Министерство образования и науки Республики Хакасия

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

PACCMOTPEHO

на заседании МО преподавателей

Руководитень МО
______ Блажко И.В
(протокол № 4 от 27 июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

О.В. Лапса «28» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03 Технология выполнения столярно-плотницких работ по профессии:

17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Выполнил: Мастер производственного обуче-

А.Н. Паллей

СОДЕРЖАНИЕ

			стр.
	1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
MO,	ДУЛЯ		3
	2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	[
	• • • • • • •		6
	3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	С
MO,	ДУЛЯ		23
	4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
	ПРОС	ФЕССИОНАЛЬНОГО МОЛУЛЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики **ПМ 03 «Выполнение столярно-плотницких работ»** по профессии:

17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

разработана на основе методических рекомендаций по установлению особенностей организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья — выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тег и заготовок столярных изделий;
- изготовления и установки простых столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение столярно-плотницких работ*, в том числе обобщенными трудовыми функциями:

- 1. Изготовлять простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
- 2. Выполнять столярно-монтажные работы
- 3. Изготавливать и собирать простые столярные изделия

1.4 Количество часов на освоение учебной практики:

Итого часов по программе - 315 часов

2. Тематический план и содержание учебной практики.

Наименование	Тема урока производственной практики	Объём
профессионального		часов
модуля, тем		
1	Охрана труда и производственная санитария. Общие тре-	18
	бования безопасности. ТБ на круглопильном и деревофу-	
	гальном станках. ТБ при работе переносными электроин-	
	струментами. ТБ при работе на электроточильном и свер-	
	лильном станке. ТБ при работе на токарном и строгальном	
	по дереву станке. ТБ при ручной обработке древесины.	
	Пожарная безопасность в столярной мастерской.	
2	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие (строи-	12
	тельный объект)	
3		12
	Строение дерева и древесины. Свойства древесины. Поро-	
	ки древесины	
4	Разметка измерительными инструментами и контроль	12
	точности обработки древесины	
5	Пиление древесины	24
6	Строгание древесины	24
7	Изготовление табурета	24
8	Изготовление разделочной доски	24
9	Резание стаместкой	24
10	Изготовление топорищ.	12
11	Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины	12
12	Изготовление оконных блоков	12
13	Изготовление фрезерованных деталей на станке	12
14	Изготовление дверных проёмов	12
15	Изготовление столярного угольника	17
16	Ремонт мебели.	64
	итого	315

3. Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение столярных работ

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
- Способность тщательно планировать труд	Наблюдение и оценка, при выполнении
и рационально организовать рабочее место;	практических заданий во время производ-
- Правильное выполнение приемов труда,	ственной практики.
самостоятельно и аккуратно;	
- Соблюдение правил техники безопасности	

при работе с инструментомУмение пользоваться инструментом и оборудованием.	
- Демонстрация знаний по изготовлению и сборки простых столярных изделий изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий; -отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;	Экспертное наблюдение и оценка во время производственной практики, диф. зачета.
- выполнения столярно-плотнецких и ремонтных столярных работ - выполнять ремонтные столярные работы; выполнять требования охраны труда и техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка во время производственной практики, диф. зачета.

4. Требования к условиям проведения производственному обучению.

Учебная практика проводится в учебных мастерских.

5. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в лабораториях училища в рамках профессионального модуля.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственного обучения осуществляют мастера производственного обучения,

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

7. Контроль и оценка результатов освоения производственного обучения

Контроль и оценка результатов освоения производственного обучения осуществляется мастером в форме диф. зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен). Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца — свидетельство.

Литература

- 1. Столярное дело А.Н. Перелётов П.М. Лебедев 2012 год.
- 2. Художественные работы по дереву В.И. Рыженко 2008 год.
- 3. Мастерим в мести А.С. Хворостов С.Н. Новиков 1999 год.
- 4. ФГОС 18874 столяр.