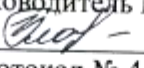


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Блажко И.В.
(протокол № 4 от 27 июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«28» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 Технология выполнения столярно-плотницких работ

профессионального учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Разработал: преподаватель
Пиксайкин А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СТОЛЯРНО- ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля ПМ 03 Технология выполнения столярно-плотницких работ является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Профессиональный модуль ПМ 03 Технология выполнения столярно-плотницких работ включен в профессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа профессионального модуля «Технология выполнения столярно-плотницких работ» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение профессионального модуля завершается подведением итогов в форме экзамена .

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тег и заготовок столярных изделий;
- изготовления и установки простых столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение столярно-плотницких работ**, в том числе обобщенными трудовыми функциями:

1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
2. Выполнять столярно-монтажные работы
3. Изготавливать и собирать простые столярные изделия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ

2.1 Структура профессионального модуля Технология выполнения столярно-плотницких работ

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.			
		Всего	Лабораторных и практических занятий	Практики	
				Учебная	Производственная
МДК. 03.01 Технология выполнения столярно-плотницких работ	166	166	52		
Учебная практика	210			210	
Производственная практика	120				120
Всего:	496	166	52	210	120

2.2 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1. Организация производства	Содержание учебного материала	11
	Технологический процесс. Технологическая документация. Виды столярного производства. Технологическая документация. Общие требования безопасности. Приемы разметки Разметочные и измерительные инструменты Разметка в столярных работах	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическая работа № 1 Работа с инструкционными картами	2
	Практическая работа 2 Нанесение разметки на заготовку	2
Тема 2. Строение дерева и древесины. Свойства древесины. Пороки древесины	Содержание учебного материала	12
	Инородные дефекты в древесине Строение древесины. Годичные кольца Физические свойства древесины Механические свойства древесины Сучки, трещины. Пороки формы ствола. Повреждение древесины грибами Повреждение древесины насекомыми	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 3 Изучение пороков древесины	2
Тема 3. Характеристика древесных пород. Способы хранения и продления службы древесины	Содержание учебного материала	12
	Предохранение древесины от гниения. Использование древесных пород. Сушка древесины Классификация древесных пород.	
	В том числе, практических занятий	6

	Практическое занятие 4 Определение мягких пород древесины	2
	Практическое занятие 5 Определение твердых пород древесины	2
	Практическое занятие 6 Пиление заготовок из мягких и твердых пород	2
Тема 4. Обработка древесины резанием и пилением	<i>Содержание учебного материала</i>	16
	Резание со снятием стружки Резание без снятия стружки. Оборудование рабочего места столяра. Виды и устройства ручных пил. Подготовка ручных пил к работе.	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	10
	Практическое занятие 8 Заточка пилы напильником	2
	Практическое занятие 9 Приемы пиления ручными пилами.	2
	Практическое занятие 10 Продольное и поперечное пиление	2
	Практическое занятие 11 Устройства ручных электроинструментов	2
	Практическое занятие 12 Изучение электроинструментов.	2
Тема 5. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Раскрой досок на круглопильных станках	<i>Содержание учебного материала</i>	15
	Виды деревоперерабатывающих станков Раскрой досок на круглопильных станках Наладка деревообрабатывающего станка	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6
	Практическое занятие 13 Изучение круглопильного станка для продольного пиления.	2
	Практическое занятие 14 Работа на деревообрабатывающем станке	2
	Практические занятия 15 Изучение маятниковой пилы	2
Тема 6. Разметка и разметочный инструмент	<i>Содержание учебного материала</i>	12
	Разметочный инструмент Изготовление разметочных инструментов Предварительная разметка. Требования к качеству разметки.	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	Практическое занятие 16 Разметочный инструмент и работа им.	2
	Практическое занятие 17 Изготовление столярного угольника.	2
Тема 7. Строгание плоских поверхностей и ручными инструментами. Приемы строгания	<i>Содержание учебного материала</i>	26
	Устройство ручных инструментов для строгания. Заточка и наладка строгального инструмента. Работа ручным электрорубанком Строгание на фуговальном станке. Правила ТБ. Строгание на рейсмусовом станке. Правила ТБ. Обработка древесины на четырехстороннем и калевочном строгальных станках. Виды профильного строгания Обработка деталей на фрезерных станках.	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	8
	Практическое занятие 18 Изучение ручного инструмента для строгания плоских поверхностей.	2
	Практическое занятие 19 Подготовка станка к работе.	2
	Практическое занятие 20 Обработка древесины.	2
	Практическое занятие 21 Обработка деталей на три стадии.	2
Тема 8. Долбление	<i>Содержание учебного материала</i>	13

древесины. Изготовление шипов	Выработка шипов на станках. Инструмент для долбления. Приемы долбления. Изготовление рубанка Изготовление фуганка Долбление, сверление древесины. Шиповые соединения Понятие о столярном соединении	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 22 Ящик для цветов.	2
	Практическое занятие 23 Изготовление сумки для рукоделия.	4
Тема 9. Обработка древесины на токарных станках по дереву. Зачистка и шлифование.	Содержание учебного материала	10
	Циклевание и шлифование деталей. Формы токарных изделий и их проточка. Токарный станок и оборудование для работы с ним.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 24 Изготовление табурета	4
Тема 10. Столярные соединения. Соединения металлическими скрепками. Склеивание древесных материалов	Содержание учебного материала	20
	Виды и выбор столярных соединений Выработка шипов, гнезд и проушин. Облицовывание столярных изделий Соединения разборных столярно-мебельных изделий. Петли для навески дверей Ручки, замки, задвижки и защелки. Общие сведения. Клеевые материалы. Оборудование для склеивания древесины. Брак при склеивании. Скрепки для неподвижных соединений	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 25. Ящик для стола.	4

2.3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторные и практические занятия
1	2	3	4	5
	Тема 1. Организация производства	11	7	4
1	Вводное занятие. Технологический процесс.	1		
2	Виды столярного производства.	1		
3	Технологическая документация.	1		
4	Общие требования безопасности.	1		
5	Разметка в столярных работах	1		
6	Разметочные и измерительные инструменты	1		
7	Приемы разметки	1		

8-9	Практическая работа № 1 Работа с инструкционными картами	2		2
10-11	Практическая работа 2 Нанесение разметки на заготовку	2		2
	Тема 2. Строение дерева и древесины. Свойства древесины. Пороки древесины	12	10	2
12	Составные части дерева.	1	1	
13	Строение древесины.	1	1	
14	Годичные кольца	1	1	
15	Физические свойства древесины	1	1	
16	Механические свойства древесины	1	1	
17	Сучки, трещины.	1	1	
18	Пороки формы ствола.	1	1	
19-20	Практическое занятие 3 Изучение пороков древесины	2		2
21	Повреждение древесины грибами	1	1	
22	Повреждение древесины насекомыми.	1	1	
23	Инородные дефекты в древесине	1	1	
	Тема 3. Характеристика древесных пород. Способы хранения и продления службы древесины	12	4	8
24	Классификация древесных пород.	1	1	
25	Использование древесных пород.	1	1	
26-27	Практическое занятие 4 Определение мягких пород древесины	2		2
28-29	Практическое занятие 5 Определение твердых пород древесины	2		2
30-31	Практическое занятие 6 Пиление заготовок из мягких и твердых пород	2		2
32	Сушка древесины	1	1	
33	Предохранение древесины от гниения.	1	1	
34-35	Практическое занятие 7 Меры защиты древесины от гниения.	2		2
	Тема 4. Обработка древесины резанием и пилением	16	6	10
36	Резание со снятием стружки.	1	1	
37	Резание без снятия стружки.	1	1	
38	Оборудование рабочего места столяра.	1	1	
39	Организация рабочего места столяра.	1	1	
40	Виды и устройства ручных пил.	1	1	
41	Подготовка ручных пил к работе.	1	1	
42-43	Практическое занятие 8 Заточка пилы напильником	2		2
44-45	Практическое занятие 9 Приемы пиления ручными пилами.	2		2
46-47	Практическое занятие 10 Продольное и поперечное пиление	2		2
48-49	Практическое занятие 11 Устройства ручных электроинструментов	2		2
50-51	Практическое занятие 12 Изучение электроинструментов.	2		2
	Тема 5. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Раскрой досок на круглопильных станках	15	9	6
52-53	Виды деревоперерабатывающих станков.	2	2	

54	Производительность деревообрабатывающего станка.	1	1	
55-56	Наладка деревообрабатывающего станка.	2	2	
57-58	Раскрой досок на круглопильных станках.	2	2	
59-60	Универсальный круглопильный станок.	2	2	
61-62	Практическое занятие13 Изучение круглопильного станка для продольного пиления.	2		2
63-64	Практическое занятие14 Работа на деревообрабатывающем станке	2		2
65-66	Практические занятия15 Изучение маятниковой пилы	2		2
	Тема 6. Разметка и разметочный инструмент	12	8	4
67-68	Разметочный инструмент и уход за ним.	2	2	
69-70	Требования к качеству разметки.	2	2	
71-72	Предварительная разметка.	2	2	
73-74	Изготовление разметочных инструментов.	2	2	
75-76	Практическое занятие16 Разметочный инструмент и работа им.	2		2
77-78	Практическое занятие17 Изготовление столярного угольника.	2		2
	Тема 7. Строгание плоских поверхностей и ручными инструментами. Приемы строгания	26	18	8
79-80	Устройство ручных инструментов для строгания.	2	2	
81-82	Заточка и наладка строгального инструмента.	2	2	
83-84	Работа ручным электрорубанком.	2	2	
85-86	Практическое занятие18 Изучение ручного инструмента для строгания плоских поверхностей.	2		2
87-88	Строгание на фуговальном станке. Правила ТБ.	2	2	
89-90	Строгание на рейсмусовом станке. Правила ТБ.	2	2	
91-92	Обработка древесины на четырехстороннем и калевочном строгальных станках.	2	2	
93-94	Виды профильного строгания.	2	2	
95-96	Приемы выработки профилей различными инструментами.	2	2	
97-98	Обработка деталей на фрезерных станках.	2	2	
99-100	Практические занятия19 Подготовка станка к работе.	2		2
101-102	Практические занятия20 Обработка древесины.	2		2
103-104	Практическое занятие21 Обработка деталей на три стадии.	2		2
	Тема 9 Долбление древесины. Изготовление шипов	13	7	6
105-106	Понятие о столярном соединении.	2		
107-108	Инструмент для долбления. Приемы долбления.	2		
109-110	Изготовление рубанка	2		
111-112	Изготовление фуганка	2		

113-114	Долбление, сверление древесины.	2		
115-116	Шиповые соединения.	2		
117-120	Выработка шипов на станках.	4		
121-122	Практические занятия22 Ящик для цветов.	2		2
123-126	Практические занятия23 Изготовление сумки для рукоделия.	4		4
	Тема 10. Обработка древесины на токарных станках по дереву. Зачистка и шлифование.	10	6	4
127-128	Токарный станок и оборудование для работы с ним.	2	2	
129-130	Формы токарных изделий и их проточка.	2	2	
131-132	Циклевание и шлифование деталей.	2	2	
133-136	Практические занятия24 Изготовление табурета	4		4
	Тема 11. Столярные соединения. Соединения металлическими скрепками. Склеивание древесных материалов	20	16	4
137-138	Виды и выбор столярных соединений	2	2	
139-140	Выработка шипов, гнезд и проушин.	2	1	
141-142	Скрепки для неподвижных соединений.	2	1	
143-144	Соединения разборных столярно-мебельных изделий.	2	1	
145-146	Петли для навески дверей	2	1	
147-148	Ручки, замки, задвижки и защелки.	2	1	
149-150	Общие сведения. Клеевые материалы. Оборудование для склеивания древесины. Брак при склеивании.	2	1	
151-154	Практическое занятие25 Ящик для стола.	4		4
Консультации		6		
ЭКЗАМЕН		6		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения столярного кабинета и столярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «столярное дело»;
- образцы древесины(берёза, ель, лиственница, кедр);
- комплект заготовок (шкатулки).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование столярной мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак столярный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;

- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- на мастерскую:
- сверлильный станок;
- электро-точила;
- столярные станки;
- столярный ручной инструмент
- вытяжная и приточная вентиляция.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Столярное дело. – М., 2012.
- 1.Б.А.Журавлёв « Столярное дело» 1988г.
2. Б.А. Журавлёв « Столярное дело» учебное пособие для учащихся вспомогательной школы 1984 г.
- 3.Б.А.Журавлёв « Столярное дело» 1993 г.
- 4.В.А. Куксов « Столярное дело» 1960 г.
5. Л.Н. Крейндлин « Столярные работы» 1982 г
6. А.Мартенссон « Начинаем мастерить из древесины»
7. В.А.Мызников « Столярное дело» ч.2 для учащихся вспомогательной школы. 1971 г.
- 8.А.Н. Перелётов , П.М. Лебедев, Л.С.Сековец « Столярное дело» 10-11 классы 2005г.
- 9.А.Н.Перелётов, П.М.Лебедедев, Л.С.Сековец Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы 2003 г.
10. Г. Федотов « Волшебный мир дерева» 1987 г.
11. Хорст Хольц « Мебель для дома и дачи» 1996 г.

4.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

- 1.<http://www.booksite.ru/rusles/14.html>
- 2.<http://www.studfiles.ru/preview/6226739/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (обобщенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	- правильность выбора инструментов для выполнения работ; - правильность вынесения проектных отметок; - соблюдение последовательности установки столярно-плотничных изделий в соответствии со строительным чертежом;	Текущий контроль в форме - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок.
Изготавливать и собирать простые столярные изделия.	- точность выбора инструментов и материалов для ремонта; - своевременность выполнения ремонта; - качество выполнения ремонтных работ. - Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ	Текущий контроль в форме: - тестирования - устного опроса; - письменных ответов. - защита практических занятий. 2. Зачеты по каждому разделу ПМ.
Выполнять столярно-монтажные работы.	- точность выбора инструментов и материалов для монтажа каркасов; - точность выполнения разметки мест установки перегородок; - соблюдение технологии монтажа каркасных перегородок.	Текущий контроль в форме: - тестирования. Итоговый контроль: - выполнение практической работы