

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Блажко И.В.
(протокол № 4 от 27 июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«28» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. СОВРЕМЕННЫЕ ОТДЕЛОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
«общепрофессионального цикла»
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

1 курс

Без, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. СОВРЕМЕННЫЕ ОТДЕЛОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Современные отделочные материалы является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Программа учебной дисциплины ОП 03 Современные отделочные материалы включена в общепрофессиональный цикл учебного плана, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды практических работ. Изучение учебной дисциплины ОП 03 Современные отделочные материалы завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Программа учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины:

Содержания учебной дисциплины ОП 03 Современные отделочные материалы обеспечивает освоение обучающимися следующих трудовых функций:

Трудовая функция	Умения	Знания
1. Охрана труда при выполнении отделочных работ	- соблюдать правила техники безопасности; -просчитывать объемы работ и потребности материалов;	-основы трудового законодательства; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -правила техники безопасности; -основы экономики труда;
2. Организация рабочего места	- готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние; -организовывать рабочее место;	-методы организации труда на рабочем месте;
3. Оценка возможности применения новых технологий строительного производства и форм организации труда Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	- подбирать сырьевые компоненты для производства новых отделочных материалов; - находить источники научно технической информации по производству новых отделочных строительных материалов, изделий; - осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами по отделочным материалам; - применять показатели качества отделочных материалов, подлежащие оценке, оценивать влияние показателей качества отделочных материалов на качество строительно монтажных работ Владеть: -технологией	- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности (по производству новых отделочных материалов); - технологии производства новых отделочных материалов; -номенклатуру выпускаемых предприятиями новых отделочных материалов

	производства отделочных строительных материалов, изделий; способностью	
--	--	--

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
Тема 1.1 Общие сведения. Современные отделочные материалы на основе горных пород	Содержание учебного материала	2
	Классификация и свойства современных отделочных материалов. Основные требования к декоративно-отделочным материалам. Декоративно-отделочные материалы из горных пород. Свойства натурального камня. Способы обработки и создание фактур. Защита от коррозии изделий из природного камня.	1
	В том числе, практическое занятие	1
	Практическое занятие №1 «Изучения горных пород, используемых для производства отделочных материалов»	1
Тема 1.2 Керамические отделочные материалы	Содержание учебного материала	6
	Свойства: эксплуатационнотехнические, эстетические. Ангобирование, глазурирование, сериография Номенклатура архитектурно-художественной керамики.Керамические изделия для внешней облицовки зданий. Виды фактур лицевого кирпича, клинкер, цокольный облицовочный кирпич, и плитки. Керамические плиты для фасадной отделки.	1
	Керамические плитки для внутренней облицовки. Мозаика. Изразцы..	1
	Плитка для полов. Керамогранит. Композиционные закономерности применения.	1

	Подсчет объема работ и потребности в материалах	1
	В том числе, практические работы	2
	Практическое занятие №2 «Изучение керамические плитки для внутренней облицовки. Мозаика. Изразцы..»	1
	Практическое занятие №3 «Подсчет объема работ и потребности в материалах»	1
Тема 1.3. Отделочные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ	Содержание учебного материала	4
	Декоративно – отделочные бетоны и растворы. Сухие строительные смеси. Гипсокартон. Асбестоцементные отделочные материалы и изделия.	2
	В том числе, практические работы	2
	Практическое занятие № 4 «Изучение декоративно – отделочные бетоны и растворы. Сухие строительные смеси.»	1
	Практическое занятие № 5 «Изучение гипсокартон. Асбестоцементные отделочные материалы и изделия.»	1
Тема 1.4. Отделочные материалы и изделия на основе минеральных расплавов	Содержание учебного материала	4
	Основы производства, сырье, технологии. Изделия из стекла. Стекло листовое. Оконное. Полированное. Витринное. Армированное стекло. Закаленное стекло.	1
	Теплоплоглащающие и контрастные стекла. Стекла с пленочными покрытиями. Стекло матовое, матово-узорчатое и «мороз». Волнистое стекло. Цветное стекло. Увиолевое, рифленое стекло. Цветной триплекс.. Солнцезащитное стекло. Стекло облицовочное. Марблит. Плитки коврово-мозаичные. Смальта. Изделия из стекла. Основные требования и область применения. Художественная обработка стекла. Стекло, витражи. Стекллянные фасады. Материалы из каменного расплава. Отделочные материалы и изделия из шлаковых расплавов	2
	В том числе, практические работы	1
	Практическое занятие № 6 «Расчет состава и изготовление тротуарной плитки»	1
	Содержание учебного материала	7
	Разновидности деревянных напольных покрытий. Паркет: штучный, щитовой мозаичный модульный блочный, художественный.	1
Тема 1.5. Современные отделочные материалы на основе древесины	Паркетная доска: массивная, трехслойная, сращенная. Деревянные палубные полы.	1
	Пробковые полы. Ламинат. Отделочные материалы для стен: блок-хаус, вагонка, отделочная четверть, имитация бруса, планкен, пробковые покрытия, бумажные обои, интарсия.	1
	Подшивные деревянные потолки. Потолочные панели.	1

	Пробковые покрытия. Кровельные материалы, изготовленные из натурального дерева: лемех, тес, дранка, шиндель, щепя.	
	Способы художественной обработки и имитации древесины.	1
	В том числе, практические занятия	2
	Практическое занятие № 7 «Изучение способы художественной обработки и имитации древесины.»	1
	Практическое занятие № 8 «Составление таблицы современные отделочные материалы на основе древесины»	1
Тема 1.6. Современные отделочные материалы для внутреннего интерьера	Содержание учебного материала	4
	Виды отделок интерьеров современными материалами. Лакокрасочные материалы. Виды обоев. Классификация и характеристика. Бумажные и текстильные обои. Дуплексные обои. Стеклообои, пробковые, металлические обои. Отделка стен под покраску. Фактурные штукатурки. Декоративные «чипсы». Отделка стен искусственным камнем. Новые технологии «сухого строительства». Настенная роспись и интерьерная печать. Основные виды отделок потолков, их классификация. Подвесные потолки, подшивные потолки их классификация. Натяжные потолки их применение в интерьере. Клеевые потолки и отделки под покраску. Современные материалы для отделки полов. Полимерные полы. Наливные полы. «Чипсдекор».	2
	В том числе, практические занятия	2
	Практическое занятие № 9 «Изучение основные виды отделок потолков, их классификация. «	1
	Практическое занятие № 10 «Составление таблицы виды отделок интерьеров современными материалами.»	1
Тема 1.7. Отделочные материалы, применяемые для организации ландшафта	Содержание учебного материала	3
	Комплексное использование отделочных и конструкционных материалов при проектировании. Классификация рулонных кровельных материалов. Рулонные кровельные материалы на основе битумных, полимер битумных вяжущих и полимеров. Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы на основе картона, стекловолокна, полиэфирного волокна, алюминиевой или медной фольги, слюдяной или асбестовой бумаги. Безосновные рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы. Полимерные рулонные кровельные. Штучные кровельные материалы. Мелкоштучные кровельные материалы (черепица: цементнопесчаная, полимер-песчаная, мягкая «Shinglas»).	1

	Листовые кровельные материалы (металлические листовые и рулонные, асбестоцементные, светопрозрачные). Особенности использования отделочных материалов для организации ландшафта.	
	В том числе, практические занятия	2
	Практическое занятие № 11 «Изучение классификация рулонных кровельных материалов.»	1
	Практическое занятие № 12 «Составление таблицы отделочные материалы, применяемые для организации ландшафта»	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
ИТОГО		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины ОП 03 Современные отделочные материалы предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №3, который удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

УМК; наглядные пособия; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд и др.).

Рабочие места для проведения практики оснащены специальным оборудованием:

Молотки, кисть побелочная, кисти – ручники, кисти – флейцы, щётка – торцовка, кисти филёнчатые, прибор для вытягивания филёнок, кисти-шеперки, наборная торцовка, нож для резки трещин,

шпатель стальной с деревянной ручкой, шпатель деревянный с резиновым наконечником, предохранительные щитки, ящик, приспособления для промывки и хранения кистей, валик и ванночка с сеткой, инвентарная металлическая лестница-стремянка, инвентарный складной столик, конторские ножницы, нож (типа сапожного), отвес, линейка стальная, угольник для разметки, обойный стол для раскладывания и смазывания клеем полотнищ.

В процессе освоения учебной дисциплины ОП 03 Современные отделочные материалы обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2. Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины ОП 03 Современные отделочные материалы Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1.Бондаренко, Г. Г. Материаловедение учебник: Гр. УМО / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко ; под ред. Г.Г. Бондаренко. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2014. - 358 с.

2. Грачев, С. Внутренняя отделка. Материалы и технологии / С. Грачев. Справочник. – М.: НТС Стройинформ, 2006. – 844 с.

3. Байер, В. Е. Архитектурное материаловедение: учебник для вузов / В. Е. Байер. - М. : Архитектура-С, 2007. - 264 с.: ил.. - Библиогр.: с. 258-259. - ISBN 978-5-9647-0043-2.

8 Рочегова, Н.А. Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования: учеб. пособие для вузов / Н. А. Рочегова, Е. В. Барчугова. - М.: Академия, 2010. - 320 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - Библиогр.: с. 317-318.

4. Тихомирова, Т.Е. Отделочные материалы в строительстве / Т.Е.Тихомирова. - Издательство: Academia. Серия: Высшее профессиональное образование, 2011 г. – 272 с. ISBN 978-5-695-7426-9

5. Современные отделочные материалы / Г.А. Серикова. - Издательство: РИПОЛ сик, 2011 – 64 с. ISBN: 978-5-386-03909-7 11 Технология отделочных материалов: лаб. практикум [Электронный ресурс] / сост. Г.В. Василовская, В.А. Шевченко. – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012.

Дополнительные источники:

Основы дизайна» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru/> - «Открытое образование»/ Разработчик курса: Уральский федеральный университет, режим доступа: <https://openedu.ru/course/spbstu/BASBUIL>

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

- Строительные ресурсы: Строительные интернет-ресурсы //

Нормативнокоммуникативная WEB-система для строителей и проектировщиков: стандарты, документы, консультации, органы надзора, формы документов, строительный комплекс России.

- Электрон. дан. – АдептИнформ, 2002-2014. – Режим доступа :

<http://adeptinform.ru/client/index/resources/id/4.618>.

<http://www.stroyamat21.ru> – «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».

<http://www.mat-vest.ru/> - информационный ресурс о строительных материалах.

<http://www.makonstroy.ru/> - информационный ресурс о рынке теплоизоляционных материалов. [http:// www.rifsm.ru/](http://www.rifsm.ru/) – «Строительные материалы».

(//Fileserver1 /Gost/) - локальная сеть ОГУ: «Технорма / Библиография» является электронной библиографической базой данных государственных стандартов Российской Федерации.

<http://students.autodesk.ru> – образовательный портал для учебных заведений.

<http://www/gost.ru> - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
- соблюдать правила техники безопасности; - просчитывать объемы работ и потребности материалов; - готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние; - организовывать рабочее место; - готовить материалы для наклеивания; - удалять старые отделочные материалы; - удалять пятна на оклеенных поверхностях; - варить клеи; - наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом; - пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность клея; - пользоваться инструментом и оборудованием. - устранять возникшие дефекты; - подбирать сырьевые компоненты для производства новых отделочных материалов; - находить источники научно технической информации по производству новых отделочных строительных материалов, изделий; - осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами по отделочным материалам; - применять показатели качества отделочных материалов, подлежащие оценке, оценивать влияние показателей качества отделочных материалов на качество строительно монтажных работ - технологией производства отделочных строительных	Оценка «отлично» - изучены требования обойных работ ; изучены типовые решения, обосновано, выбрано оптимальное решение; разработано и оформлено техническое задание в полном соответствии с рекомендациями стандартов и т.д. Оценка «хорошо» - разработано и оформлено техническое задание в соответствии с рекомендациями стандартов; разделы технического задания изложены логично и грамотно и т.д. Оценка «удовлетворительно» - разработано и оформлено техническое задание в соответствии с рекомендациями стандартов; разделы технического задания изложены грамотно и т.д.	Практические работы Оценка за выполнение практической работы Наблюдение за действиями обучающихся во время практических занятий Дифференцированный зачет Зачеты по учебной и производственной практике .

материалов, изделий; способностью		
--------------------------------------	--	--

ОП.03. СОВРЕМЕННЫЕ ОТДЕЛОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Всего	в т.ч. практ-ие занятия
1	2	3	5	6
	Тема 1.1 Общие сведения. Современные отделочные материалы на основе горных пород	2	2	1
1	Классификация и свойства современных отделочных материалов.	1	1	
2	Практическое занятие №1 «Изучения горных пород, используемых для производства отделочных материалов»	1	1	1
	Тема 1.2 Керамические отделочные материалы	6	6	2
3	Керамические изделия для внешней облицовки зданий.	1	1	
4	Керамические плитки для внутренней облицовки. Мозаика. Изразцы..	1	1	
5	Плитка для полов. Керамогранит. Композиционные закономерности применения.	1	1	
6	Подсчет объема работ и потребности в материалах	1	1	
7	Практическое занятие №2 «Изучение керамические плитки для внутренней облицовки. Мозаика. Изразцы..»	1	1	1
8	Практическое занятие №3 «Подсчет объема работ и потребности в материалах»	1	1	1

	Тема 1.3. Отделочные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ	4	4	2
9-10	Декоративно – отделочные бетоны и растворы. Сухие строительные смеси.	2	2	
11	Практическое занятие № 4 «Изучение декоративно – отделочные бетоны и растворы. Сухие строительные смеси.»	1	1	1
12	Практическое занятие № 5 «Изучение гипсокартон. Асбестоцементные отделочные материалы и изделия.»	1	1	1
	Тема 1.4. Отделочные материалы и изделия на основе минеральных расплавов	4	4	1
13	Основы производства, сырье, технологии. Изделия из стекла.	1	1	
14-15	Теплоплоглащающие и контрастные стекла. Стекла с пленочными покрытиями.	2	2	
16	Практическое занятие № 6 «Расчет состава и изготовление тротуарной плитки»	1	1	1
	Тема 1.5. Современные отделочные материалы на основе древесины	7	7	2
17	Разновидности деревянных напольных покрытий.	1	1	
18	Паркетная доска: массивная, трехслойная, сращенная. Деревянные палубные полы.	1	1	
19	Отделочные материалы для стен и полов	1	1	
20	Кровельные материалы, изготовленные из натурального дерева: лемех, тес, дранка, шиндель, щепа.	1	1	
21	Способы художественной обработки и имитации древесины.	1	1	
22	Практическое занятие № 7 «Изучение способы художественной обработки и имитации древесины.»	1	1	1
23	Практическое занятие № 8 «Составление таблицы современные отделочные материалы на основе древесины»	1	1	1
	Тема 1.6. Современные отделочные материалы для внутреннего интерьера	4	4	2
24-25	Виды отделок интерьеров современными материалами.	2	2	
26	Практическое занятие № 9 «Изучение основные виды отделок потолков, их классификация. «	1	1	1
27	Практическое занятие № 10 «Составление таблицы виды отделок интерьеров современными материалами.»	1	1	1

	Тема 1.7. Отделочные материалы, применяемые для организации ландшафта	3	3	2
28	Отделочные материалы, применяемые для организации ландшафта	1	1	
29	Практическое занятие № 11 «Изучение классификация рулонных кровельных материалов.»	1	1	1
30	Практическое занятие № 12 «Составление таблицы отделочные материалы, применяемые для организации ландшафта»	1	1	1
31-32	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2	
	ИТОГО	32	32	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:	Темы практических занятий:
- подбирать сырьевые компоненты для производства новых отделочных материалов; - находить источники научно технической информации по производству новых отделочных строительных материалов, изделий; - осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами по отделочным материалам; - применять показатели качества отделочных материалов, подлежащие оценке, оценивать влияние показателей качества отделочных материалов на качество строительно монтажных работ Владеть: -технологией производства отделочных строительных материалов, изделий; СПОСОБНОСТЬЮ	Практическое занятие №1 «Изучения горных пород, используемых для производства отделочных материалов» Практическое занятие №2 «Изучение керамические плитки для внутренней облицовки. Мозаика. Изразцы..» Практическое занятие №3 «Подсчет объема работ и потребности в материалах» Практическое занятие № 4 «Изучение декоративно – отделочные бетоны и растворы. Сухие строительные смеси.» Практическое занятие № 5 «Изучение гипскартон. Асбестоцементные отделочные материалы и изделия.» Практическое занятие № 6 «Расчет состава и изготовление тротуарной плитки» Практическое занятие № 7 «Изучение способы художественной обработки и имитации древесины.»

	Практическое занятие № 8 «Составление таблицы современные отделочные материалы на основе древесины» Практическое занятие № 9 «Изучение основные виды отделок потолков, их классификация» Практическое занятие № 10 «Составление таблицы виды отделок интерьеров современными материалами.» Практическое занятие № 11 «Изучение классификация рулонных кровельных материалов.» Практическое занятие № 12 «Составление таблицы отделочные материалы, применяемые для организации ландшафта»
В результате освоения программы обучающийся должен знать:	Темы
-основы трудового законодательства; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -правила техники безопасности; -основы экономики труда; -методы организации труда на рабочем месте; - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности (по производству новых отделочных материалов); -технологии производства новых отделочных материалов; -номенклатуру выпускаемых предприятиями новых отделочных материалов	Тема 1.1 Общие сведения. Современные отделочные материалы на основе горных пород Тема 1.2 Керамические отделочные материалы Тема 1.3. Отделочные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ Тема 1.4. Отделочные материалы и изделия на основе минеральных расплавов Тема 1.5. Современные отделочные материалы на основе Древесины Тема 1.6. Современные отделочные материалы для внутреннего интерьера Тема 1.7. Отделочные материалы, применяемые для организации ландшафта