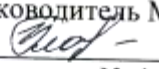
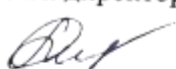


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Блажко И.В.
(протокол № 4 от 27 июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«28» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД. 02. Основы экономики**

**адаптационного учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

1 курс

Разработала: преподаватель
Рубан И.В.

Боя, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД. 02. Основы экономики

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины АУД. 02. Основы экономики является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:

Программа АУД. 02. Основы экономики профессионального включена в адаптационный цикл учебного плана, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды практических работ.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ориентироваться в экономических кризисах;
- объяснять выгоды и трудности деятельности предприятия;
- объяснять причины инфляции: сущность, последствия;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

знать:

- понятие экономики, общественных производственных отношений, понятие собственности, виды собственности;
- уровни экономики, виды экономики;
- понятие рыночной экономики, частной собственности, конкуренции;
- общие сведения о функциях, типах, правилах денег;
- экономические законы, уровни экономики, виды экономики;
- понятие заработной платы, спроса и предложения на рынке труда;
- понятие реального капитала, производство прибавочной стоимости, виды прибыли, функции прибыли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД. 02.**Основы экономики**

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная нагрузка	48
В том числе:	
Лабораторно-практические работы	24

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Лабораторно-практические занятия	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Экономика		7
Тема 1.	Экономика: что она изучает?	1
Тема 1.2	Общественные производственные отношения	1
Тема 1.3	Понятие собственности. Виды собственности.	2
Тема 1.4	Отношения собственности в современной России	3
Раздел 2. Экономические законы. Уровни и виды экономики		5
Тема 2.1	Как развивается экономика? Экономические законы	2
Тема 2.	Уровни и виды экономики	3
Раздел 3. Деньги-основа рыночной экономики		3
Тема 3.1	Что такое деньги.	1
Тема 3.2.	Функции и типы денег	2
Раздел 4. Рыночная экономика		5
Тема 4.1	Общая характеристика рыночной экономики	1
Тема 4.2	Частная собственность-основа рыночной экономики»	2
Тема 4.3	Конкуренция как свойство рыночной экономики	2
Раздел 5. Смешанная экономика		5
Тема 5.1	Что такое смешанная экономика	1
Тема 5.2	Государственное регулирование экономики	1
Тема 5.3	Смешанная экономика в современной России	3
Раздел 6. Переходная экономика		2
Тема 6.1	Что такое переходная экономика? Ее специфика в России	2
Раздел 7. Фирма как субъект микроэкономики		6
Тема 7.1	Основные понятия микроэкономики	1
Тема 7.2	Что такое фирма? Правовые формы фирмы	1
Тема 7.3	Размеры фирмы. Крупные фирмы	1
Тема 7.4	Акционерные общества	1
Тема 7.5	Мелкие фирмы. Социальная ответственность в бизнесе.	2

Раздел 8. Валовый национальный продукт и благосостояние общества		6
Тема 8.1	Что такое валовый национальный продукт	1
Тема 8.2	Расчет ВВП по доходам и расходам	1
Тема 8.3	Макроэкономические показатели, производные от ВВП	1
Тема 8.4	Уровень цен: Номинальный и реальный ВВП	3
Раздел 9. Международная(внешняя) торговля		4
Тема 9.1	Зачем нужна внешняя торговля. Свободная торговля и таможенная защита	1
Тема 9.2	Закон покупательской способности	1
Тема 9.3	Внешняя торговля в экономике России	2
Раздел 10. Коррупция		5
Тема 10.1	Основные понятия коррупции. Ее типы и виды	1
Тема 10.2	Федеральный закон № 273-ФЗ « О противодействии коррупции»	2
Тема 10.3	Антикоррупционное право	2
ВСЕГО ЧАСОВ		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД. 02. Основы экономики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование, пространство для упражнений.

Инструктивно-нормативная документация: требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, инструкция по охране труда и противопожарной безопасности.

Учебно-программная документация: рабочая программа дисциплины, календарно тематический план.

Методические материалы: учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям, контрольно-измерительные материалы, электронные образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео и аудиовизуальные средства обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа;

Дидактический материал обучения:

- карточки;
- пазлы;

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия:

В процессе освоения учебной дисциплины АУД.02. Основы экономики, обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

Основные источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Носова С.С. «Основы экономики» учебник 5 изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 312с. – (Среднее профессиональное образование);
2. Слагода В.Г. «Основы экономики» учебник 2 изд., испр. – «Профессиональное образование» ГРИФ; Инфра – М.: ФОРУМ; 2009;
3. Борисов Е. «Основы экономики». Учебник для ВУЗов./-М.: Дрофа 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости для лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования). Оценочные средства доводятся до сведения, обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - объяснять основные экономические понятия и термины - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики - понимать сущность предпринимательской деятельности - использовать полученные экономические знания для определения производительности труда, заработной платы. - знать сущность и нормы предпринимательства, виды организации - изучить систему оплаты труда.	Формы контроля: - текущий контроль в форме опроса. - словарный диктант - краткая самостоятельная работа - устный зачет по изученной теме Виды контроля: - текущий, тематический - промежуточный - итоговый Методы контроля: - устная проверка - ответ на вопрос - письменная проверка (самостоятельная работа, работа с карточками – заданиями) - тест

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
АУД.02. Основы экономики

№ ур о ка	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагруз ка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теорети ческие	Лаборат орные и практич еские занятия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономика		7	4	3
1	Экономика: что она изучает?	1	1	
2	Общественные производственные отношения	1	1	
3,4	Понятие собственности. Виды собственности.	2	2	
5,6 ,7	Практическая работа 1: Отношения собственности в современной России	3		3
Раздел 2. Экономические законы. Уровни и виды экономики		5	2	3
8,9	Как развивается экономика? Экономические законы	2	2	
10, 11, 12	Практическая работа 2: Уровни и виды экономики	3		3

Раздел 3. Деньги-основа рыночной экономики.		3	1	2
13	Что такое деньги?	1	1	
14, 15	Практическая работа 3: Функции и типы денег	2		2
Раздел 4 Рыночная экономика		5	3	2
16	Общая характеристика рыночной экономики	1	1	
17, 18	Частная собственность-основа рыночной экономики	2	2	
19, 20	Практическая работа 4: Конкуренция как свойство рыночной экономики	2		2
Раздел 5. Смешанная экономика		5	2	3
21	Что такое смешанная экономика	1	1	
22	Государственное регулирование экономики	1	1	
23, 24, 25	Практическая работа 5: Смешанная экономика в современной России	3		3
Раздел 6. Переходная экономика		2	2	
26, 27	Что такое переходная экономика? Ее специфика в России	2	2	
Раздел 7. Фирма как субъект микроэкономики		6	4	2
28	Основные понятия микроэкономики	1	1	
29	Что такое фирма? Правовые формы фирмы.	1	1	
30	Размеры фирмы. Крупные фирмы	1	1	
31	Акционерные общества	1	1	
32, 33	Практическая работа 5: Мелкие фирмы. Социальная ответственность в бизнесе.	2		2
Раздел 8. Валовый национальный продукт и благосостояние общества.		6	3	3
34	Что такое валовый национальный продукт?	1	1	
35	Расчет ВВП по доходам и расходам	1	1	
36	Макроэкономические показатели, производные от ВВП	1	1	
37, 38, 39	Практическая работа 6: Уровень цен: Номинальный и реальный ВВП.	3		3
Раздел 9. Международная(внешняя) торговля		4	2	2
40	Зачем нужна внешняя торговля. Свободная торговля и таможенная защита.	1	1	
41	Закон покупательной способности	1	1	
42, 43	Практическая работа 7: Внешняя торговля в экономике России	2		2
Раздел 10. Коррупция		5	1	4
44	Основные понятия коррупции. Ее типы и виды	1		
45, 46	Практическая работа 8. Федеральный закон № 273-ФЗ « О противодействии коррупции»	2		2
47, 48	Практическая работа 9: Антикоррупционное право	2		2
ИТОГО		48	24	24