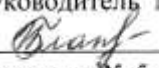


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 И.В. Блажко
(протокол № 5 от 26 июня 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«27» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «СЕЗОННЫЙ УХОД ЗА САДОМ»**

*обще*профессионального учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
17531 «Рабочий зеленого хозяйства»

I курс

Разработала: преподаватель
Нетепенко Е.Д.

с. Бея, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ	ДИСЦИПЛИНЫ
.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	ДИСЦИПЛИНЫ.....
	20

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 «СЕЗОННЫЙ УХОД ЗА САДОМ» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Учебная дисциплина ОП.07 СЕЗОННЫЙ УХОД ЗА САДОМ включен в профессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе учебной дисциплины применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа учебной дисциплины ОП.07 СЕЗОННЫЙ УХОД ЗА САДОМ уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение учебной дисциплины завершается подведением итогов в форме экзамена .

1.2. Место учебной дисциплины ОП.07 «Сезонный уход за садом»

в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Учебная дисциплина ОП.07 «Сезонный уход за садом» включена в профессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе учебной дисциплины применяются следующие методы:

- ✓ широкое использование наглядности и практических занятий;
- ✓ структурная простота изложения учебного материала;
- ✓ поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа учебной дисциплины ПМ 07 Сезонный уход за садом уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение учебной дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины – дать основы сезонного ухода за садом и научить владеть основными технологическими операциями в саду подготовкой техники и инвентаря к работе; к выполнению основных приёмов размножения плодовых и ягодных растений,

Образовательные задачи:

- ✓ получение обучающимся знаний сезонного ухода за садом;
- ✓ формирование навыков ухода за плодовыми и ягодными растениями
- ✓ овладения навыками работы с техникой и инвентарём

Коррекционные задачи:

активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации, сравнения, умения выделять главное);
развивать умение ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;

обогащать активный и пассивный словарь профессиональными терминами.

Воспитательные задачи:

воспитывать умение работать самостоятельно, организованно, аккуратно соблюдая правила техники безопасности;

прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.07 «Сезонный уход за садом» является овладение обучающимися видом владение технологией выращивания семенного и посадочного материала плодовых растений, технологией закладки сада и ухода за ним, способами формирования и техникой обрезки плодовых деревьев, ориентирование в профессиональном оборудовании и следующими умениями:

- ✓ организовывать технологический процесс выращивания садовых культур;
- ✓ понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ✓ организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ✓ анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ✓ осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ✓ использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

1.5. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины «Сезонный уход за садом»

Всего - 60 часов

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной работы	объём часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная нагрузка, из них	60
Теоретических уроков	34
Практическая работа	24
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.1 Структура учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
Раздел 1. Основные материалы и инструменты для комплексного ухода за садом		8
Тема 1.1 Садовый инвентарь	Содержание учебного материала Техника безопасности с садовым инвентарём. Виды садового инвентаря.	3
		3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	5

Сезон «Осень»	Календарь работ по месяцам	3
	В том числе практических работ	2
	<i>Практическая работа №1</i> Комплексная система подготовки сада к зиме	2
Раздел 2. Основные работы в саду осенью.		
Тема 2.1 Основные работы в сентябре.	Содержание учебного материала	24
	Санитарная обрезка плодовых деревьев. Сбор и уничтожение падалицы. Внесение удобрений.	2
	Сроки сбора плодов	2
	Рябина черноплодная, сроки посадки, сбор и способы заготовки.	2
	Лук, способы хранения. Чеснок, сроки посадки	3
	В том числе практических работ	6
	<i>Практическая работа №2</i> Инструменты применяемые для обрезки..	2
	<i>Практическая работа №3</i> Сбор и уничтожение падалицы.	2
	<i>Практическая работа №4</i> Внесение фосфорно-калийных удобрений.	2
Тема 2.2. Основные работы в октябре	Содержание учебного материала	5
	Влагозарядковый полив. Профилактическое опрыскивание от болезней. Побелка стволов деревьев.	3
	В том числе практических работ	2
	<i>Практическая работа №5</i> Побелка стволов деревьев.	2
Тема 2.3. Основные работы в ноябре и зимние месяцы.	Содержание учебного материала	4

	<i>Установка защиты от грызунов</i>	2
	<i>Снегозадержание и оттапывание снега около деревьев.</i>	2
Раздел. 3 Основные работы в весенний период		
Тема 3.1 Уход за садом в ранневесенний период.	<i>Содержание учебного материала</i>	3
	Комплексный уход за садом в весенний период. Ревизия перезимовки садовых деревьев.	3
Тема 3.2 Уход за садом в весенний период.	<i>Содержание учебного материала</i>	7
	Изучение обработки сада в весенний период от вредителей и болезней до распускания почек и после распускания. Изучение препаратов направленных на обработку сада в весенний период.	3
	В том числе практических работ	4
	<i>Практическая работа №6</i> <i>Способы прививки</i>	2
	<i>Практическая работа №7</i> Прививка деревьев	2
Раздел 4. Основные работы в летний период		
Тема 4.1 Уход за садом в летний период.	<i>Содержание учебного материала</i>	7
	Комплексный уход за садом в летний период.	2
	Основные мероприятия, проводимые в летний период по уходу за садом	1
	Борьба с вредителями и болезнями.	1
	Определение вредителей в период вегетации летом.	1
	В том числе практических работ	4
	<i>Практическая работа №8</i> Изучение препаратов направленных на обработку сада в летний период.	1
	<i>Практическая работа №9</i>	1

	Проверка прививки плодовых деревьев помесячно	
Тема:4.2 Вредители плодоносящих деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	14
	Практическая работа №10 Определение болезней в летний период в саду.	2
	Методы защиты и профилактические мероприятия.	2
	Практическая работа №11 Химические и биологические методы	2
	Практическая работа №12 Механизация работ по защите сада	2
	Практическая работа №13 Расчет биологических и химических препаратов.	2
	Практическая работа №14 Защита от сорняков.	2
	Дифференцированный зачёт	2
	итого	
Теоретических часов		36
Практических		24
Всего		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. СЕЗОННЫЙ УХОД ЗА САДОМ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы ОП.07 Сезонный уход за садом предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Ботаники и цветоводства. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по выполнению ландшафтных работ;

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия:

- интерактивная доска с мультимедиа проектором;

- лицензионное программное обеспечение.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Выполнение ландшафтных работ» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Котов В.П., Адрицкая Н.А. и др. Овощеводство. Учебное пособие. - Издательство «Лань», 2020. 2.Кривко Н.П Чулков В.В.

Практикум по питомниководству садовых культур. Уч. пособие. КПТ, 2020. 3. Трунов Ю.В., Родионов В.К., Скрипников Ю.Г. Плодоводство и овощеводство Издательство «Лань», 2020.

Дополнительные источники: Наумкин В.Н. Ступин А.С. Адаптивное растениеводство. Учебн. пособие, 2-е изд. - Издательство «Лань», 2020.

Практикум по технологии производства продукции растениеводства: учебник/В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев, И.Н. Гаспарян – Издательство «Лань», 2010. - 424 с Ториков В.Е.,

«Научные основы агрономии» (текст): учебное пособие В.Е. Ториков., О.В. Мельникова – Издательство «Лань», 2020.

Интернет- ресурсы: Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational (WSI) и WSR (Молодые профессионалы) электронный ресурс: <https://worldskills.ru>

Единая система актуальных требований WorldSkillsInternational (WSI) и WSR (Молодые профессионалы) (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Комплексный сезонный уход за садом» включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, фронтального опроса, выполнения практических заданий. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды контрольно-оценочных средств (КОСов). Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся задания создаются преподавателем самостоятельно

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости для лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования). Оценочные средства доводятся до сведения, обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенция.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать знания о биологических особенностях плодовых культур, закономерностях их роста и плодоношения в агротехнических приемах выращивания плодовых культур; - выполнять основные приемы ухода за плодовых культурами; - использовать навыки возделывания плодовых культур; - рассчитывать потребность в удобрениях; - владеть основными агротехническими приемами в плодоводстве знать: -биологические особенности плодовых культур; -технологические процессы выращивания плодовых культур; -технику безопасности при работе с химическими веществами при составлении питательных растворов, а также при работе с пестицидами при защите растений от вредителей и болезней.	<u>Формы контроля:</u> - тестовый контроль - краткая самостоятельная работа - устный зачет по изученной теме <u>Виды контроля</u> - текущий, тематический - промежуточный - итоговый <u>Методы контроля:</u> - устная проверка - ответ на вопрос - фронтальная устная проверка (беседа) - письменная проверка (самостоятельная работа, работа с карточками – заданиями) - тест

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторно- практические занятия
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Основные материалы и инструменты для комплексного ухода за садом	8	6	2
	Тема 1.1 Садовый инвентарь	3	3	
1	Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.	1	1	
2	Виды садового инвентаря.	1	1	
3	Планировка участка.	1	1	
	Тема 1.2. Сезон «Осень»	5	3	2
4	Календарь работ по месяцам	1	1	
5	Садовые работы в сентябре	1	1	
6	Садовые работы в октябре, ноябре	1	1	
7-8	Практическая работа №1 Комплексная система подготовки сада к зиме	2		2
	Раздел 2. Основные работы в саду осенью.	24	16	8
	Тема 2.1 Основные работы в сентябре.	15	9	6
9-10	Санитарная обрезка плодовых деревьев. Сбор и уничтожение падалицы. Внесение удобрений.	2	2	
11-12	Сроки сбора плодов	2	2	

13-14	Рябина черноплодная, сроки посадки, сбор и способы заготовки.	2	2	
15-17	Лук, способы хранения. Чеснок, сроки посадки	3	3	
18-19	Практическое занятие № 2 Инструменты применяемые для обрезки..	2		2
20-21	Практическое занятие № 3 Сбор и уничтожение падалицы.	2		2
22-23	Практическое занятие № 4 Внесение фосфорно-калийных удобрений.	2		2
	Тема 2.2. Основные работы в октябре	5	3	2
24-25	Влагозарядковый полив. Профилактическое опрыскивание от болезней..	2	2	
26	Значение побелки стволов деревьев	1	1	
27-28	Практическая работа №5 Побелка стволов деревьев.	2		2
	Тема 2.3. Основные работы в ноябре и зимние месяца.	4	4	
29-30	Установка защиты от грызунов	2	2	
31-32	Снегозадержание и оттапывание снега около деревьев.	2	2	
	Раздел. 3 Основные работы в весенний период	7	5	2
	Тема 3.1 Уход за садом в ранневесенний период.	3	2	1
33	Комплексный уход за садом в весенний период	1	1	
34	Ревизия перезимовки садовых деревьев.	1	1	

35	Практическая работа №6 Как бороться с сорняками	1		1
	Тема 3.2 Уход за садом в ранневесенний период.	4	3	1
36	Обработка сада в ранневесенний период от вредителей и болезней.	1	1	
37	Препараты, направленные на обработку сада в весенний период.	1	1	
38	Методы защиты	1	1	
39	Практическая работа №7 Изучение опрыскивателей	1		1
	Раздел 4. Основные работы в летний период	21	9	12
	Тема 4.1 Уход за садом в летний период.	6	4	2
40-41	Комплексный уход за садом в летний период.	2	2	
42	Основные мероприятия, проводимые в летний период по уходу за садом	1	1	
43	Борьба с вредителями и болезнями.	1	1	
44	Определение вредителей в период вегетации летом.	1	1	
45	Практическая работа №8 Изучение препаратов направленных на обработку сада от вредителей в летний период.	1		1
46	Практическая работа №9 Проверка прививки плодовых деревьев ежемесячно	1		1
	Тема 4.2 Болезни плодоносящих деревьев и кустарников	14	4	10
47-48	Практическая работа №10 Определение болезней в летний период в саду.	2		2
49-50	Методы защиты и профилактические мероприятия.	2	2	
51-52	Практическая работа №11 Химические и биологические методы	2		2

53- 54	<i>Практическая работа №12</i> Механизация работ по защите сада	2		2
55- 56	<i>Практическая работа №13</i> Расчет биологических и химических препаратов.	2		2
57- 58	<i>Практическая работа №14</i> Защита от сорняков.	2		2
59- 60	Дифференцированный зачёт	2	2	
60	итого	60	36	24

