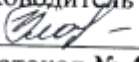


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Блажко И.В.
(протокол № 4 от 27 июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«28» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.13 Болезни кошек и собак
Общепрофессионального учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
18111 «Санитар ветеринарный»

I курс

Разработала: преподаватель
Симонова Мария Александровна

с. Бея, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт учебной дисциплины.....	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.	Поурочное планирование.....	8
4.	Условия реализации учебной дисциплины.....	9
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.13 Болезни кошек и собак является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18111 «Санитар ветеринарный».

Программа учебной дисциплины ОП.13 Болезни кошек и собак разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место общепрофессионального учебного цикла в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Учебная дисциплина ОП.13 Болезни кошек и собак включена в общепрофессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа учебной дисциплины ОП.13 Болезни кошек и собак уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение программы завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.3. Цели и задачи

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции;

-осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;

- проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами;

- регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

- осуществлять подготовку и раздачу кормов больным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами;

- выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных животных;

- выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных животных, оборудования, аксессуаров;

- вводить лекарственные препараты под руководством ветеринарного врача;

- проводить профилактическую вакцинацию, дегельминтизацию под руководством ветеринарного врача;

- проводить обработку против кожных паразитов.

знать:

- растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;

- порядок дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;

- технику стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами;

- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;

- технология подготовки раздачи кормов и поения больным животным в зависимости от их вида и особенностей состояния;

- порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, мойки, дезинфекции мест содержания больных животных, оборудования, аксессуаров;

- наиболее распространенные инфекционные, инвазионные, незаразные болезни собак, кошек и их этиологию, клиническую картину и лечено-профилактические мероприятия;

- основные хирургические методы лечения различных болезней;

- особенности кастрации и стерилизации животных;

-особенности родовспоможения животных и применение различных видов помощи.

1.4. Требования к результатам освоения

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности учебной дисциплины ОП.13 Болезни кошек и собак включен в том числе в трудовые действия:

- приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции;
- проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;
- проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;
- наблюдение за состоянием больных животных;
- информирование ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных животных от нормы (ожидаемого состояния);
- выполнение работ по кормлению и поению больных животных;
- уборка мест содержания больных животных

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура учебной дисциплины

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной работы	объём часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная нагрузка, из них	58
Теоретических уроков	40
Практическая работа	18
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2 Содержание учебной дисциплины ОП.13 Болезни кошек и собак

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
ОП.13 «Болезни кошек и собак»		58
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек		
Тема 1.1 Введение в предмет	Содержание учебного материала	8
	Происхождения животных. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек. Физиология полового аппарата самок, случка, беременности и родов.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 1 Изучение скелета кошек и собак, топография органов.	6
Раздел 2. Внутренние незаразные болезни		12
Тема 2.1 Болезни сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.	Содержание учебного материала	4
	Перикардит, миокардит, эндокардит. Пороки сердца. Сердечная недостаточность. Болезни верхних дыхательных путей, бронхопневмония, эмфизема легких, плеврит	
Тема 2.2. Болезни пищеварения, почек и мочевого пузыря	Содержание учебного материала	4
	Болезни ротовой полости. Закупорка пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника, болезни печени. Болезни почек и мочевого пузыря. Уретрит, мочекаменная болезнь.	
Тема 2.3. Болезни нервной системы и крови	Содержание учебного материала	2
	Менингит, миелит, эпилепсия, эклампсия. Анемии.	
Тема 2.4. Нарушения обмена веществ и отравления	Содержание учебного материала	2
	Ожирение. Диабеты. Гиповитаминозы. Отравления.	
Раздел 3. Хирургические болезни и болезни половых органов		18
Тема 3.1. Болезни кожи, конечностей, зубов, ушей и ЖКТ (желудочно-	Экзема, дерматит, абсцесс, рана, ожог. Переломы, вывих, бурситы и артриты. Кариес и зубной камень, перелом челюсти. Гематома и воспаление уха.	4

кишечный тракт)	Инородные тела в ЖКТ, заворот желудка, выпадение прямой кишки и грыжа.	
Тема 3.2. Камни, новообразования, болезни глаз, и паралич нервов	Камни в мочеполовой системе. Новообразования. Парезы и параличи нервов. Ампутация матки. Болезни глаз- болезни век(заворот , выворот), новообразования, помутнения хрусталика, раны роговицы, блефариты.	4
Тема 3.3. Гинекология и андрология	Гермафродитизм. Новообразования, опухоль матки, травма влагалища, грыжа маточная, выпадение влагалища, пиометра, вагинит, ложная беременность, патологические роды. Воспаление препуция, крипторхизм, опухоли половых органов.	4
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 2 Оказание помощи вет. врачу в стерилизации инструментов для проведения кастрации животных,	6
Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни		20
Тема 4.1. Вирусные и бактериальные болезни	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Чума, бешенство, панлейкопения, энтериты, ринотрахеит кошек, кальцивироз кошек, аденовироз собак. Сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз, сальмонеллез, туберкулез	
Тема 4.2. Дерматомикозы и риккетсиозы	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Микроспория, трихофития, парша. Хламидиоз и гемобартонеллез кошек, эрлихиоз.	
Тема 4.3 Протозоозы, гельминтозы, арахнозы и энтомозы	Пироплазмоз собак, токсоплазмоз. Описотрхоз, эхинококкоз, токсокароз, трихинеллез. Иксодовые клещи, чесоточные болезни. Саркоптоз, отодектоз. Блохи, власоеды.	4
	<i>В том числе, практических занятий</i>	
	Практическое занятие 3 Проведение исследований вирусов, бактерий и грибов.	6
<i>Дифференцированный зачет</i>		2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практ-ие занятия
1	2	3	4	5
ОП 13 «Болезни кошек и собак»		58	40	18
<i>Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек</i>		8	2	6
1-2	Тема 1.1 Введение в предмет	2	2	
3-8	Практическое занятие 1 Изучение скелета кошек и собак, топография органов.	6		6
Раздел 2. Внутренние незаразные болезни		12	12	0
9-12	Тема 2.1 Болезни сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.	4	4	
13-16	Тема 2.2. Болезни пищеварения, почек и мочевого пузыря	4	4	
17-18	Тема 2.3. Болезни нервной системы и крови	2	2	
19-20	Тема 2.4. Нарушения обмена веществ и отравления	2	2	
Раздел 3. Хирургические болезни и болезни половых органов		18	12	6
21-24	Тема 3.1. Болезни кожи, конечностей, зубов, ушей и ЖКТ (желудочно-кишечный тракт)	4	4	
25-28	Тема 3.2. Камни, новообразования, болезни глаз, и паралич нервов	4	4	
29-32	Тема 3.3. Гинекология и андрология	4	4	
33-38	Практическое занятие 2 Проведение кастрации животных, вправление влагалища.	6		6
Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни		20	4	6
39-40	Тема 4.1. Вирусные и бактериальные болезни	2	2	
43-44	Тема 4.2. Дерматомикозы и риккетсиозы	4	4	
45-46	Тема 4.3. Протозоозы, гельминтозы, арахнозы и энтомозы	4	4	
	Практическое занятие 3 Микроскопическое исследование вирусов, бактерий и грибов.	6		6
47-48	Дифференцированный зачет	2	2	
	ИТОГО:	58	40	18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МДК 03.02. «БОЛЕЗНИ КОШЕК И СОБАК»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы общепрофессионального учебного цикла ОП.13 Болезни кошек и собак предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.13 Болезни кошек и собак специального кабинета не требуется. Главное, чтобы помещение кабинета удовлетворяло требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия:

- интерактивная доска с мультимедиа проектором;
- лицензионное программное обеспечение.

В процессе освоения программы общепрофессионального учебного цикла ОП.13 Болезни кошек и собак обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы общепрофессионального учебного цикла

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

Основная учебная литература

1. Бацанов. Н. П. Ваши домашние четвероногие друзья. Научно-популярное издание. СПб. Лениздат., 1992 г, 510 с.
2. Герасимчик В.А. Болезни мелких животных и птиц. Учебное пособие. Учебник. СПб: «Лань», 2016г., 159с.
3. Уша Б.В. Внутренние болезни животных. Учебник/ Под ред.Уша Б.В., 2-е изд. Учебник. СПб: «Лань», 2018г., 311с.
4. Семёнов Б.С., Стекольников А.А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. СПб: «Лань», 2017г., 400с.

4.2.3. Дополнительные источники:

1. Кормление и болезни собак и кошек. Справочник. А.А.Стрельников. Издательство «Лань», 2005.
2. Домашний ветеринарный справочник для владельцев кошек. Д.Д.Карлсон, Д.М.Тиффин, Л.Д.Карлсон. Издательство «Центрполиграф», 2008.
3. Внутренние незаразные болезни животных. Г.Г.Щербаков. С-Петербург, «Академия», 2006.
4. Полный справочник по ветеринарной медицине мелких домашних животных. С.ЙИН, «Аквариум – Принт», 2008.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ общефессионального учебного цикла ОП.13 Болезни кошек и собак

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами	проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики - постановка цели, планирование собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения; - оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности - обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации - нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно – коммуникационных технологий - терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Тестирование Наблюдение за выполнением практического занятия Оценка выполнения практической работы Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Самостоятельная работа.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
- способностью и готовностью использовать методы лечения кошек и собак при развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	-выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - знать потребность животных в питательных веществах; корма, особенности кормления; - знать происхождение, биологические особенности собак, кошек и их породы; - знать наиболее распространенные инфекционные, инвазионные, незаразные болезни собак, кошек и их этиологию, клиническую картину и лечебно-профилактические мероприятия. - владеть лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	Тестирование Наблюдение за выполнением практического занятия Оценка выполнения практической работы Экзамен
- способностью и готовностью использовать методы лечения кошек и собак при развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	- составлять план ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий для служебных, охотничьих и декоративных пород собак в питомниках. - составлять план ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий для кошек в питомниках. - оказывать необходимую помощь животному. профилактическими мероприятиями по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных	
- способностью и готовностью	- фиксировать животных,	

выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;	проводить клинический осмотр; - вводить лекарственные средства; - проводить профилактическую вакцинацию, дегельминтизацию; - обработку против кожных паразитов; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления питомников владеть основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях животных, осуществлять противошоковые мероприятия	
- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	- основные хирургические методы лечения различных болезней. - особенности кастрации и стерилизации животных. - особенности родовспоможения животных и применение различных видов помощи - меры личной профилактики и техники безопасности при обращении с животными;	