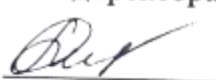


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Блажко И.В.
(протокол № 4 от 27 июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«28» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 Содержание собак и кошек и уход за ними**

**обще профессионального учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
18111 «Санитар ветеринарный»**

I курс

Разработала: преподаватель
Головизина Н.Н.

с. Бея, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

ОП.12 Содержание собак и кошек и уход за ними

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 Содержание собак и кошек и уход за ними является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18111 «Санитар ветеринарный».

Программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:

Программа включена в общепрофессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить многообразие пород собак и кошек, приёмы и методы разведения собак и кошек, правила ухода за ними.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания в работе в хозяйствах.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

Коррекционные задачи:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации, сравнения, умения выделять главное);
- развивать умение ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь профессиональными терминами.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение работать самостоятельно, организовано, аккуратно соблюдая правила техники безопасности.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОП.12 Содержание собак и кошек и уход за ними группа условно разделена на подгруппы (реализация дифференцированного подхода к обучению по классификации Воронковой В.В.) по уровню обучаемости. Деление обучающихся на подгруппы произведено с учетом возможностей усвоения ими учебного материала на минимальном и достаточном уровне.

К первой группе относятся обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Большинство заданий ими выполняется самостоятельно, при выполнении заданий, требующих переноса знаний в новые условия, в основном, правильно используют имеющийся опыт, объяснения даются относительно обобщенно, на доступном их возможностям уровне. При выполнении сравнительно сложных видов работ им нужна активизирующая помощь преподавателя.

Во вторую группу входят обучающиеся, также достаточно успешно обучающиеся в группе. Однако в ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем контингент первой группы. Они, в основном, понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя обобщения и выводы делать не могут. Перенос знаний в новые условия их не затрудняет, но при этом у обучающихся снижается темп работы, они допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью педагога.

К третьей группе относятся обучающиеся, с трудом усваивающие программный материал. Они нуждаются в разнообразной помощи со стороны преподавателя. Им трудно определить главное в изучаемом материале, отделить его от второстепенного, установить логическую связь частей. Они, далеко не полностью понимая фронтальное объяснение, нуждаются в дополнительных конкретных разъяснениях. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих обучающихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных ко второй группе. Они нуждаются в постоянной коррекции своих действий преподавателем. Затем однотипные упражнения они выполняют сами, пока не встретятся с новым видом работы. Согласно данным психолого-педагогического обследования контингент обучающихся группы профессиональной подготовки 18111 Санитар ветеринарный делится на первую и вторую группу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: правила ухода и содержания собак и кошек; признаки заболевания ; основные зооветеринарные и санитарные требования, предъявляемые к условиям содержания и выращивания собак и кошек; нормы кормления и порядок скармливания кормов, состав дезинфицирующих растворов.

- порядок дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;
- технику стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
- технология подготовки раздачи кормов и поения больным животным в зависимости от их вида и особенностей состояния;

- порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, мойки, дезинфекции мест содержания больных животных, оборудования, аксессуаров;
- наиболее распространенные инфекционные, инвазионные, незаразные болезни собак, кошек и их этиологию, клиническую картину и лечено-профилактические мероприятия;
- особенности кастрации и стерилизации животных;
- особенности родовспоможения животных и применение различных видов помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Содержание собак и кошек и уход за ними

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная нагрузка	57
В том числе:	
Практические работы	18
Дифференцированный зачет	1

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 -13 ч.

Основные виды содержания собак. Выбор и оборудование места для собак. Основные критерии выбора места содержания. Устройство будки. Одиночное и групповое содержание. Особенности содержания и выгула щенных сук. Комплексные мероприятия по уходу за щенками. Содержание и выгул щенков с учетом возрастных особенностей. Комплекс мероприятий по уходу за щенными собаками и щенками.

Основные принципы выбора места для питомника. Схема размещения собак в питомниках. Зоотехнические требования к питомникам. Режим содержания и выгула собак в питомнике. Основные правила перевозки различными видами транспорта, получение ветеринарных свидетельств на провоз собак.

Раздел 2 - 12ч.

Сбалансированное питание и традиционное кормление. Готовые рационы- современные технологии кормления собак. Основные питательные вещества. Потребность в питательных веществах при различных условиях. Потребность в воде. Классификация кормов и кормовых средств. Кормовые продукты животного и растительного происхождения. Определение качества кормов. Составление рациона и режима кормления собак. Инвентарь, специальное снаряжение. Уход за кожей и шерстью. Купание. Препараты для мытья. Уход за лапами, глазами, когтями, зубами и деснами. Стрижка.

Раздел 3 - 2ч.

Виды и формы инъекций. Иммунизация в соответствии с возрастом.

Раздел 4 -10ч.

Основные виды содержания кошек. Выбор и оборудование места для кошек. Основные критерии выбора места содержания. Одиночное и групповое содержание.

Особенности содержания кошек. Мероприятия по уходу за взрослыми животными и котятами. Комплекс мероприятий по уходу за кошками и котятами. Зоогигиенические требования к содержанию. Режим содержания кошек. Основные правила перевозки кошек различными видами транспорта, получение ветеринарных свидетельств на провоз кошек.

Раздел 5 -2 ч.

Питание. Определение качества кормов. Составление рациона.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Содержание собак и кошек и уход за ними» требует наличия учебного оборудования. Учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды и плакаты по разделам программы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа - проектор, комплект тематических видеофильмов, слайд-фильмов, слайд-презентаций по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Бацанов. Н. П. Ваши домашние четвероногие друзья. Научно-популярное издание. СПб. Лениздат., 1992 г, 510 с.
2. Герасимчик В.А. Болезни мелких животных и птиц. Учебное пособие. Учебник. СПб: «Лань», 2016г., 159с.
3. Уша Б.В. Внутренние болезни животных. Учебник/ Под ред. Уша Б.В., 2-е изд. Учебник. СПб: «Лань», 2018г., 311с.
4. Семёнов Б.С., Стекольников А.А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. СПб: «Лань», 2017г., 400с.

Дополнительные источники:

1. Кормление и болезни собак и кошек. Справочник. А.А.Стрельников. Издательство «Лань», 2005.
2. Домашний ветеринарный справочник для владельцев кошек. Д.Д.Карлсон, Д.М.Тиффин, Л.Д.Карлсон. Издательство «Центрполиграф», 2008.
3. Внутренние незаразные болезни животных. Г.Г.Щербаков. С-Петербург, «Академия», 2006.
4. Полный справочник по ветеринарной медицине мелких домашних животных. С.ЙИН, «Аквариум – Принт», 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Содержание собак и кошек и уход за ними

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами	проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики - постановка цели, планирование собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения; - оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности - обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации - нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно – коммуникационных технологий - терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Тестирование Наблюдение за выполнением практического занятия Оценка выполнения практической работы Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Самостоятельная работа.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать уход за соблюдением и использованием необходимых средств и инвентаря.	Основные правила содержания собак и кошек, оборудование мест содержания и сбережения собак и кошек, осмотры собак и кошек, уход за шерстью и кожей, инвентарь и специальное снаряжение, перевозка собак и кошек на транспорте, санитарно- ветеринарные требования к содержанию.	Тестирование Наблюдение за выполнением практического занятия Оценка выполнения практической работы Экзамен
Проводить кормление собак и кошек с учетом возраста, породы и видов служб собак.	Использование современных технологий кормления, содержания собак и кошек и ухода за ними. Демонстрация правильной последовательности выполнения действий в составлении рациона сбалансированного питания по породам и возрастным группам. Демонстрация навыков использования требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств, норм кормления и принципов составления рационов для разных пород собак и кошек и разных возрастных групп.	Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях ,при выполнении работ на учебной и производственной практике.
Проводить выгул собак	Решение стандартных профессиональных задач с соблюдением необходимых правил.	Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях ,при выполнении работ на учебной и производственной практике.
Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизодических мероприятий	Демонстрация общих санитарно - гигиенических мероприятий. Демонстрация навыков использования методов профилактики заболеваний.	Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях ,при выполнении работ на учебной и производственной практике.

Приложение 1.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОП.12 Содержание собак и кошек и уход за ними

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторные и практические занятия
1	2	3	4	5
Раздел 1.Обеспечение содержания и выгула собак				
	Тема 1			
1	Основные виды содержания собак	1	1	
2	Выбор и оборудование места для собак	1	1	
3	Основные критерии выбора места содержания	1	1	
4	Устройство будки	1	1	
5	Одиночное и групповое содержание	1	1	
	Тема 2			
6	Особенности содержания и выгула щенных собак.	1	1	
7	Комплексные мероприятия по уходу за щенками.	1	1	
8	Содержание и выгул щенков с учетом возрастных особенностей	1	1	
9	Мероприятия по уходу за щенными собаками. Практическая №1	1		1
10	Мероприятия по уходу за щенками. Практическая №2	1		1
	Тема 3			
11	Основные принципы выбора места для питомника	1	1	
12	Схема размещения собак в питомниках.	1	1	
13	Зоогигиенические требования к питомникам.	1	1	
14	Режим содержания собак в питомнике. Практическая №3	1		1
15	Режим выгула собак в питомнике. Практическая №4	1		1
	Тема 4			
16	Основные правила перевозки собак различными видами транспорта.	1	1	

17	Получение ветеринарных свидетельств на провоз собак	1	1	
Раздел 2. Организация и проведение кормления собак, обеспечение ухода за ними				
	Тема1.			
18	Сбалансированное питание, традиционное кормление.	1	1	
19	Готовые рационы – современные технологии кормления собак	1	1	
	Тема 2			
20	Основные питательные вещества.	1	1	
21	Потребность в питательных веществах в различных условиях.	1	1	
22	Потребность в воде	1	1	
	Тема3			
23	Классификация кормов.	1	1	
24	Классификация кормовых средств.	1	1	
25	Кормовые продукты животного и растительного происхождения	1	1	
26	Определение качества кормов. Практическая №5	1		1
27	Составление рациона. Практическая №6	1		1
28	Составление режима кормления Практическая №7	1		1
	Тема 4			
29	Инвентарь и специальное снаряжение	1	1	
30	Уход за кожей и шерстью	1	1	
31	Препараты для мытья	1	1	
32	Купание. Практическая №8	1		1
33	Уход за лапами, хвостами, глазами и ушами. Практическая №9	1		1
34	Стрижка. Практическая №10	1		1
Раздел 3. Обеспечение ветеринарного сопровождения собак.				
	Тема1			
35	Виды и формы инъекций	1	1	
36	Иммунизация в соответствии с возрастом	1	1	
Раздел 4. Обеспечение содержания кошек				
	Тема 1			
37	Основные виды содержания кошек	1	1	
38	Выбор и оборудование места для кошек	1	1	
39	Одиночное и групповое содержание	1	1	
	Тема 2			
40	Особенности содержания кошек	1	1	
41	Мероприятия по уходу за взрослыми животными	1	1	
42	Мероприятия по уходу за котятми	1	1	

43	Комплекс мероприятий по уходу за взрослыми кошками. Практическая №11	1		1
44	Комплекс мероприятий по уходу за котятами. Практическая №12	1		1
	Тема3			
45	Зоогигиенические требования к содержанию кошек.	1	1	
46	Режим содержания кошек. Практическая №13	1		1
	Тема4			
47	Основные правила перевозки кошек различными видами транспорта.	1	1	
48	Получение ветеринарных свидетельств на перевозку кошек	1	1	
Раздел 5 Организация и проведение кормления кошек, обеспечение ухода за ними				
	Тема1			
49	Сбалансированное питание, традиционное кормление.	1	1	
50	Готовые рационы – современные технологии кормления кошек.	1		1
	Тема2			
51	Основные питательные вещества	1	1	
52	Определение потребности в питательных веществах при различных условиях. Практическая №15	1		1
54	Определение качества кормов. Практическая №16	1		1
55	Уход за кожей, лапами, глазами и ушами. Практическая №17	1		1
	Тема3			
56	Инвентарь и специальное снаряжение	1	1	
57	Купание. Стрижка. Практическая №18	1		1
58	Дифференцированный зачет.	1		
		58	40	18