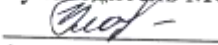


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Блажко И.В.
(протокол № 4 от 27 июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«28» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ЦИКЛА
ОП.10 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»**

**общепрофессионального учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
18111 «Санитар ветеринарный»**

II курс

с. Бея, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Инфекционные болезни животных» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 18111 «Санитар ветеринарный».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) - М.: ФГБОУ ДНО ИРПО, 2022. - 33 с.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Учебной дисциплины ОП.10 «Инфекционные болезни животных» включен в профессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций - отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Инфекционные болезни животных» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение общепрофессиональной дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины ОП.10 «Инфекционные болезни животных» углубление знаний обучающихся в направлении незаразных болезней животных.

Задачи планируемые результаты освоения ОП.10 «Инфекционные болезни животных»

Образовательные задачи:

- изучить клиническую диагностику и методы исследования животных при инфекционных болезнях;
- освоить основные методы диагностики инфекционных болезней животных;
- освоить принципы разработки лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях;

- изучить теоретические и практические знания по вопросам, связанным с инфекционными заболеваниями животных,
- привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Коррекционные задачи:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации, сравнения, умения выделять главное);

- развивать умение ориентироваться в ситуации.

- обогащать активный и пассивный словарь профессиональными терминами.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение работать самостоятельно, организовано, аккуратно соблюдая правила техники безопасности;

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения обучающийся должен: **уметь:**

- определить ситуацию в хозяйствах по инфекционным заболеваниям животных; -исследовать кровь, мочу, кожу для дифференциальной диагностики;
- окрашивать мазки крови для подсчета клеток крови и постановки диагноза животных;
- уметь проводить основные методы исследования;
- уметь проводить общие клинические исследования;
- уметь составлять план клинического исследования;
- уметь правильно фиксировать животных разных видов;
- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

1.5 Формы текущего и итогового контроля

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в виде выполнения устного фронтального и индивидуального опроса.

Текущий контроль умений осуществляется при выполнении практических работ.

Выполнение практических работ предполагает самостоятельную индивидуальную работу и при необходимости консультирование педагогом. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение материалом. При затруднении выполнения практической работы предусмотрена индивидуальная консультация педагога, носят ознакомительный характер.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «Инфекционные болезни животных»

1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная нагрузка	36
В том числе:	
Практические работы	10
Дифференцированный зачет	1

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
Раздел 1 Общая эпизоотология		21
Тема 1.1 Основные группы микроорганизмов	Изучение основных групп микроорганизмов. Описание их индивидуальные особенности.	1
Тема 1.2 Основные формы бактерий	Изучение форм бактерий, зарисовывание каждой формы.	1
Тема 1.3 Инфекция, ее виды	Определение инфекции, ее виды. Отличие между собой.	1
Тема 1.4 Отличие заразных от незаразных болезней	Составление таблицы по отличиям заразных болезней от незаразных.	1
Тема 1.5 Свойства возбудителя инфекции	Свойства каждого возбудителя инфекции. Выделить положительные и отрицательные свойства.	1
Тема 1.6 Формы инфекции	Зарисовать формы инфекции	1
Тема 1.7 Иммуитет, его виды	Определение иммунитета, его виды. Что влияет на формирование иммунитета.	1
Тема 1.8 Антигены, виды	Определение антигенам, виды их. Для чего их применяют	1
Тема 1.9 Аллергены, виды	Определение аллергены, виды их.	1
Тема 1.10 Эпизоотологический процесс	Этапы эпизоотического процесса.	1
Тема 1.11 Ворота инфекции	Место расположение ворот инфекции, функция, определение.	1

Тема 1.12 Стадии развития эпизоотического процесса	Значение стадий развития эпизоотического процесса.	1
Тема 1.13 Эпизоотический очаг, виды	Определение эпизоотический очаг. Виды эпизоотического очага.	1
Тема 1.14 Противоэпизоотический очаг	Определение противоэпизоотический очаг	1
Тема 1.15 Принципы, меры общей профилактики	Профилактика, меры борьбы, принципы.	1
Тема 1.16 Специфическая профилактика	Определение специфической профилактики, применение.	1
Тема 1.17 Методы диагностики инфекционных болезней	Описание методов диагностики инфекционных болезней	1
Тема 1.18 Дезинфекция, виды	Определение дезинфекции, цель ее применения. Виды дезинфекции. Средства применяемые для дезинфекции.	1
Тема 1.19 Зооантропонозы	Определение зооантропонозы, перечень болезней относящихся к ним.	1
Тема 1.20 Пути заражения	Самые распространенные пути заражения.	1
Тема 1.21 Виды инфекции	Виды инфекции. Течение инфекции. Инкубационный период.	1
Раздел 2 Частная эпизоотология		14
Тема 2.1 Бешенство	Определение бешенства, причины возникновения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	1
Тема 2.2 Ящур	Определение ящура, причины возникновения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	1
Практическая работа 1 Трихофития	Определение трихофитии, причины возникновения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	1
Практическая работа 2 Сибирская язва	Определение сибирской язвы, причины возникновения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	1
Практическая работа 3 Бруцеллез, профилактика	Профилактика бруцеллеза	1
Практическая работа 4 Туберкулез, профилактика	Профилактика туберкулеза	1
Практическая работа 5 Сальмонеллез. Профилактика	Профилактика сальмонеллеза	1
Практическая работа 6 Лептоспироз. Профилактика	Профилактика лептоспироза	1
Практическая работа 7 Рожа свиней.	Профилактика рожи свиней	1
Практическая работа 8 Профилактические мероприятия при бешенстве.	Профилактические мероприятия при бешенстве.	1
Практическая работа 9 Профилактические мероприятия при сибирской язве.	Профилактические мероприятия при сибирской язве.	1
Практическая работа 10 Профилактические мероприятия при сальмонеллезе	Профилактические мероприятия при сальмонеллезе	1

Тема 2.3 Пастереллез.	Определение пастереллеза, причины возникновения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	1
Тема 2.4 Некробактериоз.	Определение некробактериоза, причины возникновения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1
Всего		36

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Инфекционные болезни животных предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа;

Наглядные пособия обучения:

- карточки;
- словарь терминов;
- презентация методов исследования животных;
- презентация болезней органов пищеварения;
- презентация методов диагностики;
- презентация способов профилактики.

Дидактический материал обучения:

- карточки;
- словари;
- инструкционные карты по выполнению практических работ.

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

В процессе освоения учебной дисциплины ОП.10 Инфекционные болезни животных, обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

2.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

Бакулов И.А. «Эпизоотология с микробиологией». -М.: КолосС, 2002.

Дополнительные источники:

Костенко Т.С., Родионова В.Б. «Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии». -М.: Колос, 2003

Интернет - ресурсы

1. И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>
2. И-Р1 <http://www.parasitology.ru>
- 3 .И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>
4. И-Р3 [http://agronomiy.ru/predmet i zadachi rasteniievodstva.html](http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rasteniievodstva.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости для лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования). Оценочные средства доводятся до сведения, обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - прогнозировать исход заболевания; - определять степень поражения органа; - составлять историю болезни; - определять течение болезни; - ставить диагноз; - рассчитывать дозы препарата на одно введение; - составлять план профилактики незаразных болезней животных.	Формы контроля: - тестовый контроль - словарный диктант - краткая самостоятельная работа - устный зачет по изученной теме Виды контроля: - текущий, тематический - промежуточный - итоговый Методы контроля: - устная проверка - ответ на вопрос - письменная проверка (самостоятельная работа, работа с карточками - заданиями) - тест

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОП.10 Инфекционные болезни животных

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн.и практические занятия
1	2	3	4	5
	Раздел 1 Общая эпизоотология	21	21	
1	Тема 1.1 Основные группы микроорганизмов	1	1	
2	Тема 1.2 Основные формы бактерий	1	1	
3	Тема 1.3 Инфекция, ее виды	1	1	
4	Тема 1.4 Отличие заразных от незаразных болезней	1	1	
5	Тема 1.5 Свойства возбудителя инфекции	1	1	
6	Тема 1.6 Формы инфекции	1	1	
7	Тема 1.7 Иммунитет, его виды	1	1	
8	Тема 1.8 Антигены, виды	1	1	
9	Тема 1.9 Аллергены, виды	1	1	
10	Тема 1.10 Эпизоотологический процесс	1	1	
11	Тема 1.11 Ворота инфекции	1	1	
12	Тема 1.12 Стадии развития эпизоотического процесса	1	1	
13	Тема 1.13 Эпизоотический очаг, виды	1	1	
14	Тема 1.14 Противоэпизоотический очаг	1	1	
15	Тема 1.15 Принципы, меры общей профилактики	1	1	
16	Тема 1.16 Специфическая профилактика	1	1	
17	Тема 1.17 Методы диагностики инфекционных болезней	1	1	
18	Тема 1.18 Дезинфекция, виды	1	1	
19	Тема 1.19 Зооантропонозы	1	1	
20	Тема 1.20 Пути заражения	1	1	
21	Тема 1.21 Виды инфекции	1	1	
	Раздел 2 Частная эпизоотология	14	4	10
22	Тема 2.1 Бешенство	1	1	
23	Тема 2.2 Ящур	1	1	
24	Практическая работа 1 Трихофития	1		1
25	Практическая работа 2 Сибирская язва	1		1
26	Практическая работа 3 Бруцеллез	1		1

27	Практическая работа 4 Туберкулез	1		1
28	Практическая работа 5 Сальмонеллез	1		1
29	Практическая работа 6 Лептоспироз	1		1
30	Практическая работа 7 Рожа свиней	1		1
31	Практическая работа 8 Профилактические мероприятия при бешенстве	1		1
32	Практическая работа 9 Профилактические мероприятия при сибирской язве	1		1
33	Практическая работа 10 Профилактические мероприятия при сальмонеллезе	1		1
34	Тема 2.3 Пастерелез	1	1	
35	Тема 2.4 Некробактериоз	1	1	
36	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1	1	
ИТОГО :		36	26	10