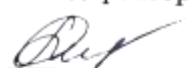


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Блажко И.В.
(протокол № 4 от 27 июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«28» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ЦИКЛА
ОП.03 «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И МИКРОБИОЛОГИЯ»**

**общепрофессионального учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
18111 «Санитар ветеринарный»**

II курс

Разработала: преподаватель
Мария Александровна Симонова

с. Бея, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	5
3.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН.....	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	10

1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Паразитология и микробиология» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18111 «Санитар ветеринарный».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Учебная дисциплина ОП.03 «Паразитология и микробиология» включена в общепрофессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Паразитология и микробиология» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов. Изучение учебной дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины ОП.03 «Паразитология и микробиология» углубление знаний, обучающихся в направлениях современной паразитологии и микробиологии.

Задачи планируемые результаты освоения ОП.03 «Паразитология и микробиология»

Образовательные задачи:

– изучить морфологию, биологию, эпизоологию возбудителей паразитарных болезней.

-освоить основные методы диагностики паразитарных болезней животных.

-освоить принципы разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях, дать обучающимся

- изучить теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных,

- привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Коррекционные задачи:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации, сравнения, умения выделять главное);

- развивать умение ориентироваться в ситуации.

- обогащать активный и пассивный словарь профессиональными терминами.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение работать самостоятельно, организовано, аккуратно соблюдая правила техники безопасности;

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения обучающийся должен:

уметь:

- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;

-исследовать кровь, мочу, кожу, слезу на обнаружение личинок и яиц гельминтов,

-окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней;

-уметь культивировать личинок гельминтов животных для дифференциальной диагностики гельминтов;

-уметь проводить полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных;

- уметь брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей;

-исследовать поверхность тела животных для сбора и фиксации паразитических насекомых и клещей;

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

- пользоваться микроскопической оптической техникой.

знать:

- основные группы паразитов и микроорганизмов, их классификацию;

- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

- микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы исследования;

- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

- методы стерилизации и дезинфекции;

- понятия патогенности и вирулентности;

- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

1.5 Формы текущего и итогового контроля

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в виде выполнения устного фронтального и индивидуального опроса.

Текущий контроль умений осуществляется при выполнении практических работ.

Выполнение практических работ предполагает самостоятельную индивидуальную работу и при необходимости консультирование педагогом. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение материалом. При затруднении выполнения практической работы предусмотрена индивидуальная консультация педагога, носят ознакомительный характер.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И МИКРОБИОЛОГИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка	72
В том числе из них:	
Теоретических занятий	44
Практические работы	28
Дифференцированный зачет	2

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
Раздел 1 Общая паразитология.		12
Тема 1.1. Определение и содержание паразитологии.	Содержание учебного материала Структурно-логическая связь паразитологии со смежными дисциплинами. Краткая история развития паразитологии. Роль отечественных ученых в развитии паразитологической науки и практики. Цель и задачи ветеринарной паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Сущность паразитизма. Его происхождение и пути эволюции. Виды паразитов. Паразитоценозы. Виды хозяев паразитов. Воздействие паразита на хозяина. Номенклатура инвазионных болезней. Систематика, морфология и биология простейших. Иммуитет при протозойных болезнях. Методы диагностики протозойных болезней. Мастофорозы лошадей и верблюдов. Трихомоноз КРС. Пироплазмозы жвачных, лошадей, собак. Кокцидиозы животных. Криптоспориديоз телят. Анаплазмоз КРС и МРС. Балантидиоз свиней. Лейшманиоз собак.	4
Тема 1.2 Жизненные циклы паразитов.	Содержание учебного материала Возможные классификации паразитов и хозяев - различные типы паразитохозяинных систем. Паразито-хозяинные системы в динамике. Влияние и реакция биоценоза на формирование/развитие паразито-хозяинной системы. Классификации жизненных циклов паразитов. Простые и сложные циклы у паразитов - пути их становления: факторы, способствующие усложнению или упрощению цикла. Структура популяций паразитов. Понятие о трансмиссивных болезнях. Классификация переносчиков. Способы трансмиссивной передачи возбудителя. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости заболеваний. Биологические основы профилактики природно-очаговых и трансмиссивных	4

	заболеваний.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическая работа 1 «Изготовление мазков, методы их окрашивания»	4
Раздел 2 Частная паразитология.		20
Тема 2.1 Трематодозы.	Содержание учебного материала	4
	Систематика, морфология и биология трематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов (тегумента) трематод. Методы диагностики трематодозов. Фасциолезы, парамфистоматозы, дикроцелиоз жвачных. Описторхоз плотоядных. Простогонимоз птиц.	
Тема 2.2 Цестодозы	Содержание учебного материала	4
	Систематика, морфология и биология цестод. Цистицеркозы Эхинококкоз. Ценуроз. Дифиллоботриоз. Методы диагностики цестодозов. Цистицеркозы КРС и свиней. Эхинококкоз и альвеококкоз животных. Ценуроз овец. Цистицеркозы тенуикольный и пизиформный. Дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных. Лигулидозы рыб. Мониезиозы и тизаниезиоз жвачных. Анопцефалидозы лошадей. Дрепанидотениоз гусей.	
Тема 2.3 Нематоды	Содержание учебного материала	4
	Систематика, морфология и биология нематод. Морфофункциональная характеристика внешних покровов нематод. Методы диагностики нематодозов. Оксиуроз лошадей. Гетеракиоз кур. Аскаридозы свиней, лошадей, телят, плотоядных, кур. Стронгилятозы ЖКК лошадей и жвачных. Легочные стронгилятозы животных. Анкилостоматидозы плотоядных. Спируратозы животных. Трихинеллез и трихоцефалезы животных.	
Тема 2.4 Аскаридоз свиней и кур	Содержание учебного материала	4
	Аскариды паразитируют преимущественно в тонкой кишке. Длина взрослого гельминта. Этиопатогенез, лечение аскарид. Признаки и характеристика заболевания. Заболевание характеризуется пневмонией (в период миграции личинок через лёгкие), резким отставанием в росте и развитии поросят, сопровождается поражением желудочно-кишечного тракта и понижением сопротивляемости организма различным другим заболеваниями. Клинические признаки аскаридоза проявляются главным образом у поросят в возрасте от 2 до 6 месяцев, которые в это время тяжело переносят инвазию.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическая работа 2 «Отбор, доставка и хранение биоматериала»	
Раздел 3. Микробиология		40
Тема 3.1 Значение микробиологии, её содержании, цели, задачи.	Содержание учебного материала	4
	Предмет и задачи микробиологии. Мир микробов и его роль в жизни животных. Микробиология — наука о микробах. История развития микробиологии. Эвристический период. Морфологический период.	

	Физиологический период. Иммунологический период. Молекулярно-генетический период. Современная микробиология в РФ. Значение микробиологии в ветеринарной практике.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическая работа 1 «Изучение устройства микроскопа, правила работы с ним»	4
Тема 3.2 Основные группы микроорганизмов, их роль в природе	Основные группы, классификация микроорганизмов, отличительные признаки бактерий, плесневых грибов, дрожжей и вирусов. Роль бактерий, плесневых грибов и дрожжей в пищевом производстве. Характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе. Влияние температурных факторов на развитие микроорганизмов.	4
Тема 3.3 Классификация микроорганизмов.	Содержание учебного материала Классификация микроорганизмов: бактерии, плесневые грибы, дрожжи, вирусы. Классификация микроорганизмов. Характеристика основных групп микроорганизмов. Плесневые грибы, их форма, строение и размножение. Дрожжи, их форма, строение, размножение и использование в производстве пищевых продуктов. Ультрамикробы. Питание микробов. Дыхание микробов. Обмен веществ.	4
	В том числе, практических занятий	4
	Практическая работа 2 «Изучение микроорганизмов, их строение под микроскопом»	
Тема 3.3 Вирусы	Содержание учебного материала История вирусологии. Понятие о вирусах. Принципы классификации вирусов. Устойчивость вирусов и их патогенные свойства. Вирусы и их особенности. Основные свойства вирусов. Формы существования вирусов. Структура и химический состав.	2
Тема 3.4 Бактерии	Содержание учебного материала Основные группы, классификация микроорганизмов, отличительные признаки бактерий, плесневых грибов, дрожжей и вирусов. Роль бактерий, плесневых грибов и дрожжей в пищевом производстве. Характеристики микрофлоры почвы, воды и воздуха. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе. Влияние температурных факторов на развитие микроорганизмов. Влияние микроорганизмов на формирование санитарно-гигиенических условий предприятий общественного питания.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическая работа 3 Подготовка лабораторной посуды. Приготовление простых питательных сред.	6

	Практическая работа 4 «Бактериологический посев микроорганизмов на питательные среды»	6
Тема 3.5 Основные пищевые инфекции и отравлений у животных	Содержание учебного материала	4
	Патогенные микроорганизмы: понятие, биологические особенности. Пищевые инфекции, пищевые отравления и глистные заболевания. Острые кишечные инфекции: брюшной тиф, дизентерия, холера, сальмонеллез и др. Возбудители, симптоматика, источники заражения, меры борьбы с инфекцией на предприятиях. Зоонозы: бруцеллез, туберкулез, сибирская язва, ящур. Пищевые отравления микробного и немикробного происхождения. Возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве, условия их развития. Методы предотвращения порчи сырья и готовой продукции на предприятиях общественного питания.	
Промежуточная аттестация		2
Всего		72

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практ-ие занятия
1	2	3	4	5
	<i>Раздел 1 Общая паразитология.</i>	12	8	4
1-2-3-4	Определение и содержание паразитологии.	4	4	
5-6-7-8	Жизненные циклы паразитов.	4	4	
9-10 11-12	<i>Практическая работа 1</i> <i>Изготовление мазков, методы их окрашивания</i>	4		4
	<i>Раздел 2 Частная паразитология.</i>	20	16	4
13-14- 15-16	Трематодозы.	4	4	
17-18- 19-20	Цестодозы	4	4	
21-22- 23-24	Нематоды	4	4	
25-26- 27-28	Аскаридоз свиней и кур	4	4	
29-30- 31-32	<i>Практическая работа 2</i> <i>Отбор, доставка и хранение биоматериала.</i>	4		4
	Раздел 3. Микробиология	40	20	20
33-34- 35-36	Значение микробиологии, её содержания, цели, задачи.	4	4	
37-38- 39-40	<i>Практическая работа 3</i> <i>Изучение устройства микроскопа и правила работы с ним.</i>	4		4

41-42-43-44	Основные группы микроорганизмов, их роль в природе.	4	4	
45-46-47-48	Классификация микроорганизмов.	4	4	
49-50-51-52	Практическая работа 4 <i>Изучение микроорганизмов, их строение под микроскопом»</i>	4		4
53-54	<i>Вирусы</i>	2	2	
55-56	<i>Бактерии</i>	2	2	
57-58-59-60-61-62	Практическая работа 5 <i>Подготовка лабораторной посуды. Приготовление простых питательных сред.</i>	6		6
63-64-65-66-67-68	Практическая работа 6 <i>Бактериологический посев микроорганизмов на питательные среды</i>	6		6
69-70	<i>Основные пищевые инфекции и отравлений у животных</i>	2	2	
71-72	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2	
ИТОГО:		72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ОП.03 «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И МИКРОБИОЛОГИЯ»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.03 «Паразитология и микробиология» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет биологии и химии. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия:

- интерактивная доска с мультимедиа проектором.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.03 «Паразитология и микробиология» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Печатные издания

Основная учебная литература:

1. Новак, М.Д. Паразитарные болезни животных: учебное пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2013 – 192 с.
- 2 Практикум по паразитологии.: учебное пособие для высших учебных заведений / С.В. Ларионов, Ю.М. Давыдов, Л.В. Бычкова, Д.М. Коротова. - Саратов, 2011 – 254 с.
3. Колычев Н.М., Госманов Р.Г. «Ветеринарная микробиология и иммунология» - М.: КолосС, 2006г.
4. Шильников В.К. и др. «Микробиология» «Дрофа» 2006г.

Дополнительные источники:

1. Акбаев, М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для высших учебных заведений / М. Ш. Акбаев, А.А. Водянов, Н.Е. Косминков. - М.: Колос, 2000 – 743 с.
2. Российское паразитологическое общество при РАН, Новосибирское отделение: офиц. сайт.
3. Бакулов И.А. «Эпизоотология с микробиологией». - М.: КолосС, 2002.
4. Кузьмин В.А. «Эпизоотология с микробиологией» - М.: Академия, 2005г.
5. Костенко Т.С., Родионова В.Б. «Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии». – М.: Колос, 2003.

Интернет-ресурс:

1. Портал ВЕТФОТО – электронная микроскопия, справочные материалы.
2. WWW. URL: <http://www.parasitology.ru> паразитология.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ПАРАЗИТОЛОГИЯ И МИКРОБИОЛОГИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. Окрашивать мазки крови и кляч-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней. Знать технику безопасности при отборе, доставке и хранении биоматериалов.	Практическая работа № 1
Идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Знать технику безопасности при отборе, доставке и хранении биоматериалов.	Практические работы № 2
Знать устройства микроскопа. Применять технику безопасности при работе с микроскопом.	Практическая работа № 3
Основные группы паразитов и микроорганизмов, их классификацию;	Практическая работа № 4

Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; Микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы исследования.	
Применять технику безопасности при обработке и сушке лабораторной посуды разными видами. Обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; Знать и применять правила контроля мытой лабораторной посуды.	Практическая работа № 5
Обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; Пользоваться микроскопической оптической техникой. знать: Основные группы паразитов и микроорганизмов, их классификацию; Микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы исследования; Правила отбора, доставки и хранения биоматериала; Понятия патогенности и вирулентности.	Практическая работа № 6