

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Блажко И.В.
(протокол № 4 от 27 июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«28» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УХОДУ ЗА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ЖИВОТНЫМИ»
профессионального учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
18111 «Санитар Ветеринарный»**

I курс

Разработала: преподаватель
Симонова Мария Александровна
Мартынович Лариса Леонидовна

с. Бея, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ.....			3
2.	СТРУКТУРА	И	СОДЕРЖАНИЕ
МОДУЛЯ.....			5
3.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....		12
4.	УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....			15
5.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО		РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ
МОДУЛЯ.....			17

1 ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по уходу за сельскохозяйственными животными» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 178111 «Санитар ветеринарный».

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение работ по уходу за сельскохозяйственными животными» включен в профессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по уходу за сельскохозяйственными животными» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение профессионального модуля завершается подведением итогов в форме экзамена.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- уметь разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных;

- брать пробы воды, кормов с последующим определением их качества;
- контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, проводить экспертизу проектной документации;
- контролировать состояние воздушной среды и проводить определение отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов;
- обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными.

знать:

- значение зоогигиены в животноводстве, требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;
- требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;
- зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства.

владеть:

- методом санитарного обследования и описания, определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аспираторов и т. д.);
- методом клинико-физиологического обследования животных;
- знаниями, направленными на создание условий, исключающих заболевания и обеспечивающих продуктивность животных, и качество их продукции;
- знаниями для обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными, а также навыками по организации и проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности МДК.01.01 «Выполнение зоогигиенических норм содержание сельскохозяйственных животных» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК-1.1. – Знает нормативные общеклинические показатели организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения.

ПК-1.2. – Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

ПК-1.3. – Владеет навыками методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

ПК-2.1. - Демонстрирует знание факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ПК-2.2. – Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ПК-2.3. – Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УХОДУ ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ЖИВОТНЫМИ»

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.			
		Всего	Лабораторных и практических занятий	Практики	
				Учебная	Производственная
МДК.01.01 Кормление сельскохозяйственных животных	106	106	32		
МДК.01.02 «Выполнение работ по уходу за сельскохозяйственным и животными»	106	106	32		
Учебная практика	175			175	
Производственная практика	315				315
Всего:	702	212	64	175	315

2.1 Содержание МДК.01.02 «Выполнение зоогигиенических норм содержание сельскохозяйственных животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
МДК.01.02 «Выполнение зоогигиенических норм содержание сельскохозяйственных животных»		106
Раздел 1 Общая гигиена		54
Тема 1.1. Введения. Зоогигиена и её значение	Содержание учебного материала	
	Введение в зоогигиену. Предмет, методы и задачи зоогигиены. Роль зоогигиены в развитии и интенсификации животноводства. Предмет, содержание и методика изучения зоогигиены. Организм с/х животных и внешняя среда. Зоогигиена – основа общей профилактики заболеваний животных..	2
Тема 1.2. Климат и микроклимат	Содержание учебного материала	2
	Требования к микроклимату для различных видов и производственных групп животных. Параметры микроклимата для содержания крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, лошадей, птицы, пушных зверей.	
Тема 1.3. Зоогигиенические требования к воздушной среде и ее влияние на организм животных	Содержание учебного материала	6
	Состав и свойства окружающей среды и ответная реакция организма на их изменения. Понятие микроклимата. Состав и свойства окружающей воздушной среды и ответные реакции организма на их изменения. Теплообмен между организмом животного и внешней средой. Влияние на организм высокой и низкой температур. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью воздуха в помещениях. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний Газовый состав воздуха помещений для с/х животных и источники его загрязнения. Методы контроля. Влияние микроклимата на здоровье животных.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 1 Определение температуры в помещении. Определение атмосферного давления и влажности в помещении	2
	Практическое занятие 2 Определение движения и охлаждающей силы воздуха. Определение освещенности в помещении.	2
	Практическое занятие 3 Определение механической и биологической загрязненности воздуха	2
Тема 1.4. Зоогигиенические требования к почве и её санитарная охрана	Содержание учебного материала	6
	Зоогигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения. Механические, физические, биологические и химические качества почвы, ее воздействие на микроклимат, качество кормов, резистентность животных. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса. Методы оздоровления почвы.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 4 Изучение механического состава почвы. Изучение физических свойств почвы.	

	Практическое занятие 5 Санитарно-гигиенические требования к утилизации трупов животных	2
Тема 1.5. Санитарно-гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению животных	Содержание учебного материала	6
	Источники водоснабжения и требования к воде. Водоисточники, их характеристика. Системы водоснабжения. Потребность животных в питьевой воде. Санитарно-гигиенические исследования качества воды. Физические, химические и биологические свойства природных вод. Методы санитарно-гигиенического контроля качества воды. Способы очистки питьевой воды.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 6 Определение физических свойств воды и pH. Определение жесткости воды.	2
	Практическое занятие 7 Способы очистки и обеззараживания воды. Санитарные требования к воде.	2
Тема 1.6. Гигиенические требования к кормлению с/х животных и качеству кормов	Содержание учебного материала	4
	Гигиенические требования при хранении, транспортировке и использовании кормов. Способы хранения различных видов кормов. Использование и транспортировка кормов животного, растительного и микробного происхождения. Санитарно-гигиеническая оценка различных видов кормов. Правила отбора средней пробы кормов. Методики оценки доброкачественности кормов. Контроль качества различных видов кормов. Санитарно-гигиенические требования к кормовым заводам, кормоцехам, кормокухням и кормовым площадкам.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 8 Определение органолептических свойств различных видов корма.	2
	Практическое занятие 9 Санитарная оценка мучнистых кормов (определение свежести, кислотности, наличия спорыньи).	2
	Практическое занятие 10 Кормовые отравления их причины и профилактика.	2
Тема 1.7. Ветеринарно-санитарные требования к фермам	Содержание учебного материала	4
	Выбор участка для строительства. Требования к выбору местности и участков под строительство животноводческих помещений. Требования к строительным материалам, ограждающим конструкциям, планировка и размещение животных, расчет потребности в производственных площадях. Гигиенические требования к теплозащитным качествам ограждающих конструкций зданий.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое задание 11 Влияние факторов окружающей среды на организм животных и методы контроля параметров микроклимата в помещениях.	2
Тема 1.8. Гигиена	Содержание учебного материала	

труда и личная гигиена работников животноводства	Личная гигиена включает систематическую проверку здоровья работающих, гимнастические упражнения, закаливание к влиянию вредных внешних воздействий, уход за кожей, руками и спецодеждой, предупреждение травматизма, профилактику при обслуживании животных, больных зоонозами, а также при обращении с продуктами и трупами заразно-больных животных. Санитарно -гигиенические требования к бытовым помещениям. производителей. Гигиенические требования при откорме и нагуле скота.	2
Раздел 2. Частная гигиена		28
Тема 2.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота	Содержание учебного материала Системы содержания крупного рогатого скота. Гигиенические требования к помещениям для привязного и беспривязного содержания. Типы, вместимость и состав помещений. Внутренняя планировка, размещение животных. Оборудование коровников, телятников, родильных отделений с профилакториями. Типы стойл, клеток, денников, привязей, кормушек. Доильные блоки, залы, площадки. Гигиена доения коров и нетелей. Роль санитарно-гигиенических мероприятий в улучшении качества молока. Гигиенические требования при способах выращивания телят. Гигиена ухода, кормления и содержания коров и быков-	3
Тема 2.2. Гигиена содержания овец и коз	Содержание учебного материала Системы содержания овец на фермах и комплексах. Нормы технологического проектирования и зоогигиенические требования к содержанию в специализированных хозяйствах. Гигиена пастбищно-стойлового, стойлово-пастбищного и пастбищного содержания овец. Гигиенические требования к помещениям для овец и особенности их устройства в разных зонах. Типы и вместимость овчарен и кошар. Тепляки. Гигиена кормления и содержания овец разного направления. Гигиена стрижки. Гигиена ухода, кормления и содержания баранов-производителей. Гигиена выращивания ягнят в тепляках. Методы выращивания ягнят. Гигиенические требования при откорме ягнят. Гигиена откорма и нагула овец.	3
Тема 2.3. Гигиена содержания свиней	Содержание учебного материала Системы содержания свиней. Нормы технологического проектирования и зоогигиенические требования к содержанию свиней на фермах и комплексах. Гигиенические требования к свинарникам, типы свинарников, вместимость и состав помещений. Санитарно-гигиеническая оценка станочного, свободно-выгульного, безвыгульного и клеточно-батарейного содержания свиней. Размещение, устройство станков и их оборудование для свиней разных групп. Гигиенические требования к кормлению, уходу, содержанию супоросных и подсосных свиноматок. Гигиена содержания хряков-производителей. Гигиена опоросов и уход за поросятами-сосунами. Гигиена выращивания ремонтного молодняка. Гигиена летнего содержания свиней. Гигиенические требования при откорме свиней.	3
Тема 2.4. Гигиена	Содержание учебного материала	3

содержания лошадей	Системы содержания лошадей. Гигиена конюшенного, табунного содержания и содержания лошадей на пастбищах. Гигиенические требования к помещениям для лошадей. Типы, вместимость и состав конюшен. Гигиенические требования к кормлению, поению и содержанию лошадей. Гигиена доения кобыл. Гигиена содержания и кормления жеребцов-производителей. Гигиена выращивания, кормления и содержания жеребят в подсосный период. Гигиена спортивных лошадей. Гигиенические требования при тренинге молодняка. Гигиенические требования к упряжи и сбруе.	
Тема 2.5. Гигиена размножения животных	Содержание учебного материала	
	Гигиена использования производителей (быки, хряки, жеребцы, бараны). Виды моционов. Гигиена осеменения маток. Искусственное осеменение. Гигиена беременных животных и рацион кормления. Гигиена родов у разных видов самок.	2
Тема 2.6. Гигиена выращивания молодняка	Содержание учебного материала	
	Гигиена выращивания молодняка (телят, поросят, ягнят, жеребят, крольчат). Микроклимат в профилактории. Содержания в летний период, ветеринарные осмотры, первые кормления. Виды заменителей молока.	2
Тема 2.7. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы	Содержание учебного материала	2
	Системы содержания с/х птицы и их гигиеническая оценка. Нормы технологического проектирования и зоогигиенические требования и содержание птицы на птицефабриках. Гигиенические требования к помещениям и особенности устройства их для птицы разных видов. Гигиена кормления, ухода и содержания птицы в зимний и летний периоды в условиях промышленной технологии. Гигиена напольного и клеточного содержания кур-несушек промышленного и родительского стада. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации. Гигиенические требования к кормлению уходу и содержанию птицы разных половозрастных групп. Гигиена летнего содержания с/х птицы. Выращивание молодняка птицы разных видов на мясо.	
Тема 2.8. Гигиена содержания кроликов и пушных зверей	Содержание учебного материала	2
	Системы содержания кроликов и пушных зверей. Нормы технологического проектирования и зоогигиенические требования к содержанию кроликов и пушных зверей на фермах и комплексах. Гигиенические требования к постройкам для содержания кроликов и пушных зверей – крольчатникам и шедам. Гигиена кормления, ухода и содержания кроликов и пушных зверей. Гигиена выращивания молодняка кроликов и пушных зверей.	
	В том числе, практических занятий	
Тема 2.9 Гигиена летнего содержания	Практическое занятие 12 Системы и способы содержания КРС, МРС, свиней.	3
	Содержание учебного материала	2
	Гигиеническое значение пастбищного содержания с/х животных. Системы летнего содержания животных: пастбищная, пастбищно-	

животных.	лагерная, стойлово-лагерная. Санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и групп животных, с учетом их продуктивности. Подготовка животных к пастбищному содержанию. Переход на пастбищное содержание. Гигиеническое значение загонной системы пастбы. Режим пастбы и поения животных. Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое задание 13 Системы и способы содержания лошадей, птиц и пушных зверей	3
Раздел 3. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация		14
Тема 3.1. Дезинфекция	Содержание учебного материала	3
	Дезинфекция: определение, цели, задачи, виды, методы. Какие бывают уровни. Средства дезинфекции и основные требования к современным средствам дезинфекции. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект..	
Тема 3.2. Дезинсекция	Содержание учебного материала	2
	Определение дезинсекция, цели, задачи, виды дезинсекции и их краткое описание, методы. Средства дезинфекции и основные требования к современным средствам дезинфекции. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект. Службы дезинсекции и санитарного контроля	
Тема 3.3. Дератизация	Содержание учебного материала	2
	Определение дезинсекция, цели, задачи, виды дезинсекции и их краткое описание, методы. Средства дезинфекции и основные требования к современным средствам дезинфекции. Факторы, влияющие на обеззараживающий эффект. Службы дезинсекции и санитарного контроля	
Тема 3.4. Техника безопасности при дезинфекция, дезинсекция, дератизация	Содержание учебного материала	3
	Размещение, обеспечение, планировка, внутреннее оборудование, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь. Профилактика отравления дезсредствами и первая помощь.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 14 Проведение дезинфекция, дератизация на ферме	2
	Практическое занятие 15 Проведение дезинсекция, дератизация на ферме	2
Практические и лабораторные работы		32
Итог теоретических занятий		64
Консультации		4
Промежуточная аттестация (экзамен)		6
Итог		106
Учебная практика		175
Производственная практика		315
Всего		702

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практич. занятия
1	2	3	4	5
	МДК.01.02 «Выполнение зоогигиенических норм содержание сельскохозяйственных животных»	106	32	74
	Раздел 1 Общая гигиена	54	32	22
1-2	Тема 1.1. Введения. Зоогигиена и её значение	2	2	
3-4	Тема 1.2. Климат и микроклимат	2	2	
5-6 7-8 9-10	Тема 1.3. Зоогигиенические требования к воздушной среде и ее влияние на организм животных	6	6	
11-12	Практическое занятие 1 Определение температуры в помещении. Определение атмосферного давления и влажности в помещении	2		2
13-14	Практическое занятие 2 Определение движения и охлаждающей силы воздуха. Определение освещенности в помещении.	2		2
15-16	Практическое занятие 3 Определение механической и биологической загрязненности воздуха	2		2
17-18 19-20 21-22	Тема 1.4. Зоогигиенические требования к почве и её санитарная охрана	6	6	
23-24	Практическое занятие 4 Изучение механического состава почвы. Изучение физических свойств почвы.	2		2
25-26	Практическое занятие 5 Санитарно-гигиенические требования к утилизации трупов животных	2		2
27-28 29-30 31-32	Тема 1.5. Санитарно-гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению животных	6	6	

33-34	Практическое занятие 6 Определение физических свойств воды и рН. Определение жесткости воды.	2		2
35-36	Практическое занятие 7 Способы очистки и обеззараживания воды. Санитарные требования к воде.	2	2	2
37-38 39-40	Тема 1.6. Гигиенические требования к кормлению с/х животных и качеству кормов	4	4	
41-42	Практическое занятие 8 Определение органолептических свойств различных видов корма.	2		2
43-44	Практическое занятие 9 Санитарная оценка мучнистых кормов (определение свежести, кислотности, наличия спорыньи).	2		2
45-46	Практическое занятие 10 Кормовые отравления их причины и профилактика.	2		2
47-48 49-50	Тема 1.7. Ветеринарно-санитарные требования к фермам	4	4	
51-52	Практическое занятие 11 Влияние факторов окружающей среды на организм животных и методы контроля параметров микроклимата в помещениях.	2		2
53-54	Тема 1.8. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	2	2	
Раздел 2. Частная гигиена		28	20	6
55-56 57	Тема 2.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота	3	3	
58-59 60	Тема 2.2. Гигиена содержания овец и коз	3	3	
61-62 63	Тема 2.3. Гигиена содержания свиней	3	3	
64-65 66	Тема 2.4. Гигиена содержания лошадей	3	3	
67-68	Тема 2.5. Гигиена размножения животных	2	2	
69-70	Тема 2.6. Гигиена выращивания молодняка	2	2	
71-72	Тема 2.7. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы	2	2	
73-74	Тема 2.8. Гигиена содержания кроликов и пушных зверей	2	2	
75-76 77	Практическое занятие 12 Системы и способы содержания КРС, МРС, свиней.	3		3

78-79	Тема 2.9 Гигиена летнего содержания животных.	2	2	
80-81-82	Практическая работа 13 Системы и способы содержания лошадей, птиц и пушных зверей	3		3
Раздел 3. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация		12	14	4
83-84-85	Тема 3.1. Дезинфекция	3	3	
86-87	Тема 3.2. Дезинсекция	2	2	
88-89	Тема 3.3. Дератизация	2	2	
90-91-92-	Тема 3.4. Техника безопасности при дезинфекция, дезинсекция, дератизация	3	3	
93-94	Практическая работа 14 Проведение дезинфекция, дезинсекция, дератизация на ферме	2		2
95-96	Практическая работа 15 Проведение дезинфекция, дезинсекция, дератизация на ферме	2		2
	Консультации	4	4	
1	Общая гигиена		2	
2	Частная гигиена		1	
3	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация		1	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	6	
	Учебная практика	175		
	Производственная практика	315		
	ИТОГО:	702	74	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УХОДУ ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ЖИВОТНЫМИ»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по уходу за сельскохозяйственными животными» предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины ПМ.01 «Выполнение работ по уходу за сельскохозяйственными животными» специального кабинета не требуется. Главное, чтобы помещение кабинета удовлетворяло требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия:

- интерактивная доска с мультимедиа проектором;

- лицензионное программное обеспечение.

В процессе освоения программы профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по уходу за сельскохозяйственными животными» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

Основная учебная литература:

1. А. П. Онегов, Ю. И. Дудырев, М. А. Хабибулов «Справочник по гигиене сельскохозяйственных животных» Изд 2-е, переработанное и дополненное; - Россельхозиздат, 1984

Учебные издания:

1. Кочиш И.И. Практикум по зоогигиене: учеб. пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. –СПб.: Лань, 2012. –416 с.

2. Кузнецов А.Ф. Гигиена животных / А.Ф. Кузнецов, А.С. Найденский, А.А. Шуканов, Б.Л. Белкин. – М.: Колос, 2001.

3. Кузнецов А.Ф. Гигиена сельскохозяйственных животных: Книга 1 и 2 / А.Ф. Кузнецов, М.В. Демчук, В.О. Москва. –М.: В.О. «Агропромиздат», 1991-1992.

4. Кузнецов А.Ф. Практикум по зоогигиене. - М: Колос, 1999.

5. Храбустовский И.Ф. Практикум по гигиене сельскохозяйственных животных. – М., Колос, 1984.

6. Храбустовский И.Ф. Гигиена сельскохозяйственных животных / И.Ф. Храбустовский, В.И. Черных. - М.: Колос, 1984.

7. Пермяков А.А. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений: Учеб. пособие / А.А. Пермяков, А.Г.

Незавитин, Е.И. Герб, Н.Б. Захаров / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2006. –102 с.

Дополнительные источники:

1. ВНТП 2-96. Ведомственные нормы технологического проектирования свиноводческих предприятий.
2. ГОСТ 2874-82 Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством.
3. НТП 1-99. Нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота.
4. НТП-АПК 1.10.01.001-00. Нормы технологического проектирования ферм крупного рогатого скота крестьянских хозяйств.
5. НТП-АПК 1.10.03.001-00. Нормы технологического проектирования овцеводческих предприятий.
6. НТП-АПК 1.10.04.001-00. Нормы технологического проектирования коневодческих предприятий.
7. НТП-АПК 1.10.05.001-01. Нормы технологического проектирования птицеводческих предприятий.
8. НТП-АПК 1.10.06.001-00. Нормы технологического проектирования звероводческих и кролиководческих ферм.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.webpticeprom.ru> Портал о птицеводстве.
2. <http://www.cnshb.ru> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.
4. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами	проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики - постановка цели, планирование собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения; - оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности - обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации - нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий - терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Тестирование Наблюдение за выполнением практического занятия Оценка выполнения практической работы Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Самостоятельная работа.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК-1.1. Знает нормативные общеклинические показатели организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения.	- уметь разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;	Тестирование Наблюдение за выполнением практического занятия Оценка выполнения практической работы Самостоятельная работа. Экзамен
ПК-1.2. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	- владеть методом клинико- физиологического обследования животных; - знать зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства	
ПК-1.3. Владеет навыками методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	- брать пробы воды, кормов с последующим определением их качества; - контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, проводить экспертизу проектной документации; - контролировать состояние воздушной среды и проводить определение отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов; - обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными.	
ПК-2.1. Демонстрирует знание факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;	- значение зоогигиены в животноводстве, требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; - требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;	
ПК-2.2. Идентифицирует опасность риска	- методом санитарного обследования и описания, определением отдельных	

возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;	показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аспирантов и т. д.); - знаниями, направленными на создание условий, исключающих заболевания и обеспечивающих продуктивность животных, и качество их продукции;	
ПК-2.3. Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных; - владеть знаниями для обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными, а также навыками по организации и проведению профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.	