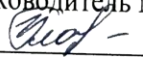


Министерство образования и науки Республики Хакасия
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Блажко И.В.
(протокол № 4 от 27 июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«28» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

ПМ 01. Обслуживание и эксплуатация бульдозера

Профессия: 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

с. Бея 2024 г.

Рабочая программа производственного обучения разработана на основе ФГОС СПО по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах» на базе среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 г. № 291

Разработчик:

Калиниченко В.Н. - мастер производственного обучения

РАССМОТРЕННА

На заседании М.О. мастеров производственного обучения

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель М.О. _____

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Паспорт программы производственного обучение	4
2. Тематический план и содержание учебной ли.....	7
3. Контроль и оценка вида профессиональной деятельности: Устройство, техническая эксплуатация и ремонт бульдозера.....	7
4. Требования к условиям проведения производственной практики	10
5. Общие требования к организации образовательного процесса.....	10
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
7. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....	11
8. Список литературы	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственное обучение является обязательным разделом основной Профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Целью практики является формирование профессиональных и общих компетенций по профессии.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП образовательного учреждения.

Производственное обучение проводится филиалом ЧГСТ с. Бея в рамках профессиональных модулей согласно с учебным планом и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственное обучение направлена на получение первоначального практического опыта, по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

Производственное обучение проводится в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики) – в слесарных мастерских, и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и образовательным учреждением.

Содержание практики может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по Производственному обучению является зачет (дифференцированный зачет)

1. Паспорт программы Производственного обучение

1.1. Область применения программы.

Программа Производственного обучение является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по профессии:

ПК 1.1. Управлять бульдозером.

ПК 1.2. Эксплуатация и техническое обслуживание бульдозера.

ПК 1.3. Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту бульдозеров, в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.2. Цели и задачи производственного обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Управлять бульдозером.

ПК 1.2. Эксплуатация и техническое обслуживание бульдозера.

ПК 1.3. Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс..

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту бульдозеров, в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управления бульдозера;
- Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.;
- Эксплуатации и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту бульдозера.

уметь:

- Управлять бульдозером в соответствии с правилами безопасности дорожного движения.
- Задавать рабочий режим оборудования согласно правилам эксплуатации бульдозера.
- Управлять бульдозером и навесным оборудованием в технологическом процессе.
- Смазывать трущиеся детали в соответствии с картой смазки.
- Выполнять профилактический ремонт и участвовать в других видах ремонта.
- Составлять ведомости на ремонт бульдозера.

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок бульдозеров;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

- средства и виды технического обслуживания бульдозера;
- способы выявления и устранения дефектов в работе бульдозера;
- содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Место учебной практики в структуре: производственного обучения

базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: трактора, электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

1.4. Требования к результатам освоения. Производственного обучение

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Технология планировочных работ и перемещения грунта бульдозером, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Управлять бульдозером.
ПК1.2	Эксплуатация и техническое обслуживание бульдозера.
ПК 1.3	Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту бульдозеров, в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.Количество часов на освоение производственного обучения 288ч.

ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация бульдозера

01.02 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах» 3курс

2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Обслуживание и эксплуатация бульдозера		288	
Общее устройство бульдозера.	Двигатель, пусковые устройства двигателей, ходовая часть, система питания, система охлаждения, система смазки, трансмиссия, рабочее оборудование.	180	
Эксплуатация бульдозера.	Т.Б. при эксплуатации. Органы управления и приборы бульдозера, Основные приёмы действия органами управления. Запуск пускового и основного двигателя. Вождение бульдозера.	42	
ТО и ремонт бульдозера	Т.Б. при ремонте. ТО; Двигателя, ходовой части, системы питания, системы охлаждения, системы смазки, трансмиссии, рабочего оборудования.	66	

3. Контроль и оценка вида профессиональной деятельности: Устройство, эксплуатация и ремонт бульдозера.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Управлять тракторами на гусеничном ходу	безопасное вождение тракторами согласно инструкции по эксплуатации;	Журнал производственного обучения.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК1.2 Эксплуатация и техническое обслуживание гусеничного трактора	-выполнять основные операции технического осмотра трактора; - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания; -соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с	Журнал производственного обучения.	Экспертная оценка выполнения практического задания

	технологической инструкцией; -соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с нормативно – технической документацией; -ведение учетной документации по техническому обслуживанию		
ПК 1.3 Управлять тракторами в сложных дорожных условиях	безопасное вождение тракторами согласно инструкции по эксплуатации в сложно дорожных условиях .	Журнал производственного обучения.	Экспертная оценка выполнения практического задания
ПК1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту тракторов, в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. в соответствии с нормативными документами.	Журнал производственного обучения и дифференцированный зачет.	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях. Участие в олимпиадах (предметных, по профессии районных, республиканских, региональных; Активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике.
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике.
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.

Тематическое (поурочное) планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Ходовая часть бульдозера	22
2	Рабочее оборудование	12
3	Двигатель КШМ	18
4	Двигатель ГРМ	12
5	Система питания	18
6	Система смазки	12
7	Система охлаждения	12
8	Система пуска	12
9	Трансмиссия сцепления	12
10	Коробка передач	18
11	Задний мост	18
12	Подготовка к работе бульдозера	6
13	Органы управления и приборы бульдозера	6
14	Основные приёмы действия органами управления	6
15	Запуск пускового и основного двигателя	6
16	Вождение бульдозера.	18
17	ТО бульдозера	12
18	ТО системы питания	12
19	ТО системы смазки	12
20	Ремонт двигателя	18
21	Ремонт ходовой части	12
22	Ремонт трансмиссии	14
всего		288

4. Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных мастерских.

5. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебных мастерских рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится со звеньями, что способствует повышению качества обучения. При изучении модуля с обучающимися, проводятся индивидуальные практические занятия, и со всей группой.

производственной практики руководят мастера производственного обучения по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

6. Кадровое обеспечение организации и проведения образовательного процесса

Руководство **производственной практикой** осуществляют мастера производственного обучения. Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

7. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения **о производственной практики** осуществляется мастером в форме дифференциального зачета.

Результаты освоения профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Список Литературы

1. Бондарев В. П. Геология. Курс лекций: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 224 с.
2. Быстров Н. В., Добров Э. М., Петрянин Б. И. и др. Дорожно-строительные материалы: Справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Т. III. – М.: ФГУП «ИНФОРМАВТОДОР», 2005. – 465с. 30
3. Веренько В. А. Новые материалы в дорожном строительстве: Учеб. пособие – Мн.: УП «Технопринт», 2004. – 170с.
4. Под ред. Цупикова С. Г. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог.- М.: «Инфра-Инженерия», 2005. – 928с.
5. Васильев А. П., Марышев Б. С., Силкин В. В. и др.; Под ред. д-ра техн. наук, проф. А. П. Васильева. Строительство и реконструкция автомобильных дорог:
6. Справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Т. I. – М.: Информавтодор, 2005. – 646с. Васильев А. П., Дингес Э. В., Коганзон М. С. и др.:
7. Под редакцией А. П. Васильева. Ремонт и содержание автомобильных дорог: 10. Луканин В. Н., Трофименко Ю. В.;
8. Учебник Пермяков В. Б.. Комплексная механизация строительства: – М.: Высш. шк., 2005. – 383с.: ил.
9. Раннев А. В., Полосин М. Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: Учебник для нач. проф. Образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 488с.
10. Волков Д. П., Крикун В. Я. Строительные машины и средства малой механизации. - М., 2002. - 480 с.
11. Шестопалов К. К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. - М.: 2002. - 320 с.
12. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. - М.: Ростстрой, 2004. - 24 с.
13. Васильев А. А. Дорожные машины. М. «Транспорт» 1987. - 416 с.