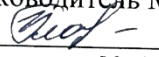


Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО преподавателей  
Руководитель МО  
 Блажко И.В.  
(протокол № 4 от 27 июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.В. Лапса  
«28» июня 2024г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

по профессиональному модулю

ПМ. 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов  
автомобилей»

По профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Срок обучения – 1 года 10 месяцев

2024-2026 учебные годы

Разработчик:  
Мастер п/о  
Мартыненко В.Э

с. Бея 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....                             | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ<br>ПОДГОТОВКИ .....           | 12 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... | 14 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

## 1.1 *Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля*

ПМ. 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности:

ПМ. 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей»

Согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код  | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                    |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                 |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                        |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                      |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                   |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

|       |                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.              |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

### 1.1.2.

### 1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                              |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ВД 1   | Производить согласно требованиям нормативно-технической документации                                                        |  |
| ПК 1.1 | Производить техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобильного двигателя.                         |  |
| ПК 1.2 | Производить техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов электрических и электронных систем автомобиля.    |  |
| ПК 1.3 | Производить техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобильных трансмиссий.                        |  |
| ПК 1.4 | Производить техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов ходовой части и механизмов управления автомобиля. |  |
| ПК 1.5 | Производить техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобильных кузовов.                            |  |

### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание.</p> <p>Оформления технической документации.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.</p> <p>Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</p> <p>Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику.</p> |
| Уметь                   | <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</p> <p>Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> |
| Знать | <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</p> <p>Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

В рамках освоения ПМ.01. – 72 часа.





## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 01.

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                          | Суммарный объем нагрузки, час. | Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час. |                                     |          |                  | Самостоятельная работа |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|------------------|------------------------|
|                                         |                                                                                         |                                | Обучение по МДК                                       |                                     | Практики |                  |                        |
|                                         |                                                                                         |                                | Всего                                                 | Лабораторных и практических занятий | Учебная  | Производственная |                        |
| 1                                       | 2                                                                                       | 3                              | 4                                                     | 5                                   | 6        | 7                | 8                      |
| ПК 2.1 -2.5<br>ОК 01-10                 | Раздел 1.<br>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей. |                                |                                                       |                                     |          | 72               |                        |
| ПК 2.1 -2.5<br>ОК 01-10                 | Раздел 2.<br>Учебная практика, часов                                                    |                                |                                                       |                                     | 72       |                  |                        |
| Всего:                                  |                                                                                         |                                | 144                                                   |                                     | 72       | 72               |                        |

### 1.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01.

| Наименование разделов<br>и тем<br>профессионального<br>модуля (ПМ),<br>междисциплинарных<br>курсов (МДК)        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и<br>практические занятия, самостоятельная учебная работа<br>обучающихся | Объем в часах<br>72 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                                                                                                               | 2                                                                                                                           | 3                   |
| ПМ. 01 «Техническое<br>состояние систем,<br>агрегатов, деталей и<br>механизмов<br>автомобилей»                  | 72                                                                                                                          |                     |
| Тема 1.1<br>Вводное занятие.<br>Безопасность труда и<br>пожарная безопасность в<br>учебных мастерских.          | <b>Практические занятие</b>                                                                                                 | <b>3</b>            |
|                                                                                                                 | 1.Инструктаж Т.Б., ознакомление с оборудованием и<br>инструментом                                                           | 3                   |
| Тема 1.2.<br>Техническое состояние<br>систем, агрегатов,<br>деталей и механизмов<br>автомобильных<br>двигателей | <b>Практические занятие</b>                                                                                                 | <b>18</b>           |
|                                                                                                                 | 1. Разборка узлов кривошипно-шатунного механизма.                                                                           | 3                   |
|                                                                                                                 | 2. Дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного<br>механизма.                                                             | 3                   |
|                                                                                                                 | 3. Выполнение работ по ремонту газораспределительного<br>механизма.                                                         | 3                   |

|                                                                                                                                     |                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                     | 4. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.                  | 3         |
|                                                                                                                                     | 5. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей             | 3         |
|                                                                                                                                     | 6. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей              | 3         |
| Тема 1.3<br>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей, механизмов и элементов электрических и электронных систем автомобилей | <b>Практические занятия</b>                                       | <b>17</b> |
|                                                                                                                                     | 1.Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования. | 3         |
|                                                                                                                                     | 2.Снятие и установка датчиков и реле.                             | 3         |
|                                                                                                                                     | 3.Ремонт электрических цепей.                                     | 3         |
|                                                                                                                                     | 4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения                 | 3         |
|                                                                                                                                     | 5.Снятие и установка датчиков и реле                              | 3         |
|                                                                                                                                     | 6.Ремонт электрических цепей.                                     | 2         |
| Тема 1.4<br>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобильных трансмиссий                                 | <b>Практические занятия</b>                                       | <b>10</b> |
|                                                                                                                                     | 1. Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.             | 2         |
|                                                                                                                                     | 2. Дефектовка деталей трансмиссий.                                | 2         |
|                                                                                                                                     | 3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии                  | 2         |
|                                                                                                                                     | 4.Ремонт привода сцепления.                                       | 2         |

|                                                                                                                             |                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                             | 5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии | 2         |
| Тема 1.5<br>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов ходовой части и механизмов управления автомобилей | <b>Практические занятия</b>                                     | <b>14</b> |
|                                                                                                                             | 1.Разборка и сборка рулевого привода системы.                   | 2         |
|                                                                                                                             | 2.Разборка и сборка рулевого механизма.                         | 2         |
|                                                                                                                             | 3.Выполнение работ по ремонту тормозной системы                 | 2         |
|                                                                                                                             | 4.Ремонт привода тормозной системы                              | 2         |
|                                                                                                                             | 5.Ремонт узлов пневматической тормозной системы.                | 2         |
|                                                                                                                             | 6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин                        | 2         |
|                                                                                                                             | 7.Регулировка углов установки колес.                            | 2         |
| Тема 1.6<br>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов и окраска автомобильных кузовов                   | <b>Практические занятия</b>                                     | <b>10</b> |
|                                                                                                                             | 1. Измерение зазоров элементов кузова                           | 2         |
|                                                                                                                             | 2.Подбор цвета лакокрасочного покрытия                          | 2         |
|                                                                                                                             | 3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.     | 2         |
|                                                                                                                             | 4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля        | 4         |
| Всего                                                                                                                       |                                                                 | <b>72</b> |



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».-М.: Академа, 2019.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2018.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2018.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.:

Академа, 2017.

5. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.

6. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2018

7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академа, 2019.

Справочники:

8. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2018.

9. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2017.

10. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2018

Дополнительные источники:

11. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2017.

12. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2017.

13. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2018

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Целью оценки по практической подготовки является оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта.

Оценка по практической подготовки выставляется на основании данных Аттестационного листа (характеристики первоначального опыта, обучающегося во время прохождения практической подготовки) с указанием видов

работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями к прохождению практики.

Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения за практической (учебной) деятельностью обучающихся (текущий контроль), а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета по учебной практике (промежуточная аттестация).

Для оценки результатов приобретенного первоначального практического опыта и уровня сформированности профессиональных компетенций используются следующие формы и методы контроля:

- наблюдение за выполнением обучающимися работ;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- зачет.

### **1.1 Результаты и оценка сформированности профессиональных компетенций**

| <b>Результаты<br/>(сформированные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b> | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Методы оценки</b>                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Определять техническое состояние Автомобильных двигателей           | Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.     | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения тестовых заданий                      |
|                                                                             | Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | выбор и использование программы диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
| ПК 1.2. Определять Техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.                                                                                                                                                                                                                               | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения тестовых заданий                      |
|                                                                                         | Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами<br>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 1.3. Определять Техническое состояние автомобильных трансмиссий                      | Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.                                                                                                                                                   | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения тестовых заданий                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p> | <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |
| <p>ПК 1.4. Определять Техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p>Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p>                                                                                                                    | <p>Тестирование<br/>Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>                     |
|                                                                                                   | <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>                       | <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |
| <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>                                         | <p>Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Тестирование<br/>Оценка результатов</p>                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности                                            | выполнения тестовых заданий                                                                                                                                                                          |
|  | Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. | Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

## 1.2 Результаты и оценка сформированности общих компетенций

| Результат сформированные общие компетенции)                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                     | - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и Интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач Профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                           |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3. Планировать и реализовывать Собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                        | - демонстрация ответственности за принятые решения<br>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;                                                                        |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                     | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;<br>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)    |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке с учетом Особенности социального и культурного контекста                                                        | грамотность устной и письменной речи,<br>- ясность формулирования и изложения мыслей                                                                                                                  |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик                                                                                                 |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                          | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br>- знание и использование ресурсосберегающих технологий                          |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе Профессиональной деятельности и Поддержание необходимого уровня Физической подготовленности  | - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                 | эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту                                  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на                                                                                                                                        | эффективность использования в профессиональной деятельности                                                                                                                                           |

|                                                                                                                             |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственном и иностранном языке                                                                                         | необходимой технической документации, в том числе на английском языке                               |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.