ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ "ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

 Зам. директора по УР

<u>Менен</u> О.В. Лапса «27» <u>июня</u> 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Основы трудового законодательства и технология трудоустройства»

«общеобразовательного цикла» основной образовательной программы

по профессии:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2 курс

Разработала: преподаватель

Чекамеева Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
|--|----|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ | 6 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 14 |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| ОБУЧАЮЩИХСЯ | |
| ЛИТЕРАТУРА | 20 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Основы трудового законодательства и технология трудоустройства» предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы трудового законодательства и технология трудоустройства», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Целью обучения учебной дисциплины «Основы трудового законодательства и технология трудоустройства» в является формирование у обучающихся основ трудового законодательства, востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО.

Задачами обучения основам трудового законодательства и технология трудоустройства, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний о трудовом законодательстве в жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную информацию о законах
- развитие мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- формирование способности ориентироваться в текущей российском и мировом законолательстве:

Учебная дисциплина «Основы трудового законодательства и технология трудоустройства» учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе. В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Основы трудового законодательства и технология трудоустройства» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, изучение основ трудового законодательства и технология трудоустройства» имеет свои особенности в зависимости от

профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий.

Изучение дисциплины «Основы трудового законодательства и технология трудоустройства» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины финансовая считаются сформированными при прохождении обучающимися грамотность, промежуточной аттестации.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Основы трудового законодательства и технология трудоустройства» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Программа предназначена для изучения трудового законодательства в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

На изучение дисциплины «Основы трудового законодательства и технология трудоустройства» отводится 36 часов, из которых 18 часов практических занятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Предметные результаты:

- сформированность системы знаний об трудовом законодательстве в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется взаимосвязь индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - понимание сущности законодательства, его роли в социальном развитии общества;
 - умение ориентироваться в текущих трудовых спорах в организации;
- сформированность представлений об трудовом законодательстве как системе теоретических и прикладных наук;
- -владение навыками поиска информации о востребованных профессиях в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать трудовой кодекс для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- способность к личностному самоопределению и самореализации в трудовой деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- -понимание значения этических норм и нравственных ценностей в трудовой деятельности отдельных людей и общества;
 - сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях

российского законодательства при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в России

- уметь ориентироваться в текущих трудовых событиях в России.

Метапредметные результаты:

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-трудовых ролей
- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых решений для себя, своего окружения и общества в целом.

Личностные результаты:

- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального поведения;
 - ориентироваться в текущем трудовом законодательстве в России и в мире.

Формировать общие компетенции обучающихся:

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по трудовому законодательству в различных жизненных ситуациях
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Трудовое право и его место в общей системе права – 13 часов

Труд и его роль в жизни человека и общества. Понятие трудового права и его место в общей системе права. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения. Цели и задачи трудового законодательства. Источники трудового права.

Субъекты трудового права. Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды.

2. Трудовой договор. - 7 часов.

Понятие и стороны трудового договора. Роль и значение трудового договора в современных условиях.

Содержание трудового договора: а) условия трудового договора, определяемые соглашением сторон: б) условия трудового договора, вытекающие из Трудового кодекса РФ, федеральных законов, и иных нормативных правовых актов

Заключение трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора

3. Рабочее время и время отдыха – 4 часа

Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени.

Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены, рабочего дня. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего дня, неполное рабочее время.

Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха: перерывы для отдыха и питания; еженедельный непрерывный отдых; выходные дни; нерабочие праздничные дни, отпуска.

4. Заработная плата - 4 часа

Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы 2 2 плата. оплаты труда. Установление минимальной заработной платы. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности. Стимулирующие выплаты. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.

5. Технология трудоустройства - 6 часов

Источники поиска работы. Составление резюме. Собеседование: понятие, значение в трудоустройстве, виды собеседования. «Презентация» специалиста во время собеседования

Примерные темы практических работ:

- 1. Трудовое право
- 2. Понятие трудового права и его место в общей системе права
- 3. Субъекты трудового права Увеличение доходов с использованием услуг финансовых организаций
 - 4. Профсоюзы и их роль в трудовом законодательстве.
- 5. Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства
 - 6. Трудовой договор
 - 7. Заключение трудового договора
 - 8. Рабочее время и время отдыха.

- Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Технология трудоустойства. 9.
- 10.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Наименование разделов и тем | Максим. учебная нагрузка студента | Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы | |
|------------|--|--|--|------------------------------------|
| | | (час) | Теоретических | практ. и семинарские занятия |
| | Трудовое право и его место в общей системе права | 13 | 7 | 6 |
| 1-2 | Трудовое право: предмет, метод, система и источники. | 2 | 2 | |
| 3-4 | Труд и его роль в жизни человека и общества | 2 | 2 | |
| 5 | Труд самостоятельный и труд наёмный. | 1 | 1 | |
| 6-7 | Практическая работа № 1 Основные права и обязанности работника и работодателя. | 2 | | 2 |
| 8-9 | Практическая работа № 2 Роль труда в жизни общества. | 2 | | 2 |
| 10 | Понятие и классификация субъектов трудового права. | 1 | 1 | |
| 11 | Трудовое право | 1 | 1 | |
| 12-13 | Практическая работа № 3 «Субъекты трудового права» | 2 | | 2 |
| | Трудовой договор | 7 | 5 | 2 |
| 14 | 2. Трудовой договор. | 1 | 1 | |
| 15-16 | Стороны трудового договора. | 2 | 2 | |
| 17 | Содержание трудового договора. | 1 | 1 | |
| 18 | Обязанности работодателя, работника. | 1 | 1 | |
| 19-20 | Практическая работа № 4 Трудовой договор | 2 | | 2 |
| | Рабочее время и время отдыха | 4 | 2 | 2 |
| 21 | Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. | 1 | 1 | |
| 22 | Рабочее время и время отдыха | 1 | 1 | |
| 23-24 | Практическая работа № 5 Рабочее время и время отдыха. | 2 | | 2 |
| | Заработная плата | 4 | 2 | 2 |
| 25 | Основные государственные | 1 | 1 | |

| | гарантии по оплате труда работников. | | | |
|-------|---|----|----|----|
| 26-27 | Практическая работа № 6 «Заработная плата, гарантии и виды трудовых споров» | 2 | | 2 |
| 28 | Заработная плата | 1 | 1 | |
| | 5. Технология трудоустройства | 6 | 2 | 6 |
| 29 | Источники поиска работы. | 1 | 1 | |
| 30 | Резюме: понятие, цель, структура, требования | 1 | 1 | |
| 31-32 | Собеседование: понятие, значение в трудоустройстве, виды собеседования | 2 | | 2 |
| 33-34 | Практическая работа № 7 Технология трудоустройства | 2 | | 2 |
| 35-36 | Практическая работа 8 «Презентация» специалиста во время собеседования | | | 2 |
| | 6. Дифференцированный зачет | 2 | | |
| | ИТОГО: | 36 | 18 | 18 |

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | ОВУЧАЮЩИАСИ | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности | | | |
| | обучающихся | | | |
| | (на уровне учебных действий) | | | |
| Трудовое право | Правильно употреблять основные правовые понятия и категории трудового права (трудовое право, трудовые отношения, работник, работодатель, трудовой договор, рабочее время, время отдыха, заработная плата; коллективный договор, трудовой спор); | | | |
| Трудовой договор | Характеризовать: порядок заключения и расторжения трудового договора; основные права и обязанности работника; основные права и обязанности работодателя; правовой статус безработного; требования охраны труда; механизм защиты трудовых прав работника; | | | |
| Рабочее время и время отдыха | Различать: отдельные виды гарантий и компенсаций; виды рабочего времени и времени отдыха; | | | |
| Заработная плата | Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы. | | | |
| Технология трудоустройства | Составление резюме. Собеседование: понятие, значение в трудоустройстве, виды собеседования. «Презентация» специалиста во время собеседования | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы трудового законодательства и технология трудоустройства»

Для освоения программы учебной дисциплины «Основы трудового законодательства и технология трудоустройства», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, предусмотрен учебный кабинет экономики . Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

- 1. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
- 2. Информационно-коммуникативные средства: ПК
- 3. Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.
- 4. Библиотечный фонд.
 - В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты9 УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины « Финансовая грамотность», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, трудовым кодексом

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия (в период внеучебной деятельности обучающихся):

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Основы трудового законодательства и технология трудоустройства обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Основные источники:

- 1. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Шкатулла, В.В. Шкалулла, М.В. Сытинская; под ред. В.И. Шкатуллы. 9-е изд., перераб., М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- 2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям. / Под ред. Г.Ю. Касьяновой. М.: АБАК, 2012

Дополнительные источники:

- 1. Румынина В.В. Основы права: Учебник /В.В.Румынина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ, 2014. 256 С. (Профессиональное образование)
- 2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры, М.,
- 3. Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4. Конституция РФ

Для преподавателей

- 1. Казанцев С.Я. Основы права учебник М. Академия 2017г.,
- 2. Трудовой кодекс РФ с изменениями и дополнениями № 197-Фз (ТК РФ)– М.,
- 3. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО М., 2017г.,

Интернет-ресурсы

1. ru.wikipedia.org/wiki/Трудовое_право