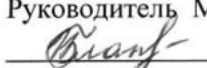


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 И.В. Блажко
(протокол № 5 от 26 июня 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«27» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

*«обще профессионального учебного цикла»
основной образовательной программы*

по профессии:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

II курс

с. Бея, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	6
3.2. Учебно-методическое обеспечение	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ** предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем освоение основной образовательной программы СПО по **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и (или) профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО.

Программа учебной дисциплины уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ.

Изучение учебной дисциплины **ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ** завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, считаются сформированными при успешном прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

В Филиале ГБПОУ РХ ХПК учебная дисциплина **ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;	профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных (13)	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии животных	Содержание учебного материала
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечнососудистой системы. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.
	Практическая работа № 2 «Ознакомление со строением систем органов»
	Практическая работа № 3 «Изучение строения животного»
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы (8)	
Тема № 2.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала
	Зоотехния – как одна из сельскохозяйственных наук. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 4. Показатели оценки продуктивности животных.
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных (10)	
Тема № 3.1. Основы	Содержание учебного материала

кормления сельскохозяйственных животных	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 5. Определение качества кормов
	Практическое занятие 6. Определение кормовых норм , анализ рационов
	Практическое занятие 7. Техника составления рационов
Раздел 4. Системы и способы содержания животных (13)	
Тема № 4.1 Содержание и уход за животными	Содержание учебного материала
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе. Содержание крупного рогатого скота и уход за ним. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Содержание откормочного поголовья. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание. Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы. Уход за животными
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие №8 Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота
	Практическое занятие № 9 Изучение основных пород свиней региона
	Практическое занятие №10 Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.
Промежуточная аттестация - 4 часа	
Всего 48 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биологии»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агейкин, А. Г. Основы зоотехнии: практикум: учебное пособие / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018344-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981704>.

2. Бажов, Г. М. Основы свиноводства: учебное пособие для СПО / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49201-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382361>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.	Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практ-ие занятия
1	2	3	4	5
	Раздел 1 Основы анатомии и физиологии животных	13	10	3
1	Анатомия и физиология - биологические науки	1	1	
2	Организм как единое целое	1	1	
3	Строение и функции клеток	1	1	
4	Практическая работа № 1 «Ознакомление со строением клеток»	1		1
5	Ткани животных	1	1	
6	Органы и системы органов животных	1	1	
7	Практическая работа № 2 «Ознакомление со строением систем органов»	1		1
8	Скелет опоры организма	1	1	
9	Сердечно-сосудистая система животного	1	1	
10	Система органов пищеварения животных	1	1	
11	Нервная система	1	1	
12	Практическая работа № 3 «Изучение строения животного»	1		1
13	Контрольная работа № 1 по разделу «Основы анатомии и физиологии животных»	1	1	
	Раздел 2. Основы разведения и племенной работы	8	7	1
14	Зоотехния – как одна из сельскохозяйственных наук	1	1	
15	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	1	1	
16	Конституция, экстерьер и интерьер животных	1	1	
17	Понятие о росте и развитии животных.	1	1	
18	Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных.	1	1	
19	Породы сельскохозяйственных животных.	1	1	
20	Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение	1	1	

21	Практическое занятие 4. Показатели оценки продуктивности животных.	1		1
	Раздел.3 Основы кормления сельскохозяйственных животных	10	6	4
22	Рациональное кормление сельскохозяйственных животных	1	1	
23	Химический состав кормов и их питательность	1	1	
24	Корма и их классификация	1	1	
25	Корма растительного происхождения и их заготовка	1	1	
26	Корма животного происхождения	1	1	
27	Основы нормированного кормления	1	1	
28	Практическое занятие 5. Определение качества кормов	1		1
29-30	Практическое занятие 6. Определение кормовых норм , анализ рационов	2		2
31	Практическое занятие 7. Техника составления рационов	1		1
	Раздел 4. Системы и способы содержания животных	13	9	4
32	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства	1	1	
31	Классификация пород крупного рогатого скота. Содержание и уход.	1	1	
32	Производство Молока и говядины на промышленной основе.	1	1	
33	Производство говядины на промышленной основе.	1	1	
34	Практическое занятие №8 Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота	1		1
35	Свиноводство как основная отрасли животноводства.	1	1	
36	Практическое занятие № 9 Изучение основных пород свиней региона	1		1
37	Значение коневодства. Классификация пород лошадей	1	1	
38	Классификация пород овец. Системы и способы содержания	1	1	
39	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы	1	1	
40	Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках.	1	1	

41-42	Практическое занятие №10 Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.	2		2
43-44	Консультации	2	2	
45-48	Экзамен	4	4	