

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 И.В. Блажко
(протокол № 5 от 26 июня 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«27» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДОД.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по профессии:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

*Разработала:
преподаватель
Елена Владимировна Котельникова*

с. Бея, 2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	9

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дополнительной общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ООП место учебной дисциплины – в составе дополнительных учебных дисциплин.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Индивидуальный проект»- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
В том числе:	
Практические работы	18
Контрольные работы	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2

2.1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОД. 01 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Практические занятия
1	2	3	4	5
Тема 1. Типы и виды проектов		6	4	2
1	Типы проектов по сферам деятельности	2	2	
2	Классы проектов	1	1	
3	Виды проектов	1	1	
4	Практическая работа № 1 Проект «Фирменный стиль»	1		1
5	Практическая работа № 2 Алгоритм работы над проектом	1		1
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы		3	2	1
6	Выбор темы проекта	1	1	
7	Определение цели и задач проекта, Понятие «Гипотеза»	1	1	
8	Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.	1		1
Тема 3. Этапы работы над проектом		5	2	3
9	Этапы работы над проектом	2	2	
10	Практическая работа № 4 Типы проектов	1		1
11	Практическая работа № 5	1		1
12	Практическая работа № 6 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».	1		1

Тема 4. Методы работы с источником информации		8	2	6
13	Виды литературных источников информации	1	1	
14	Информационные ресурсы (интернет-технологии)	1	1	
15	Практическая работа № 7 Отработка методов поиска информации в Интернете.	1		1
16	Практическая работа № 8 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	1		1
17	Практическая работа № 9 «Реализация плана проекта».	1		1
18	Практическая работа № 10 «Составление логотипа».	1		1
19	Практическая работа № 11 «Базовые элементы фирменного стиля».	1		1
20	Практическая работа № 12 «Оформление письменной части проекта».	1		1
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация		14	8	6
21	Общие требования к оформлению текста	1	1	
22	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	1	1	
23	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	2	2	
24	Презентации проекта	2	2	
25	Алгоритм написания отчета	1	1	
26	Критерии оценивания проекта	1	1	
27	Практическая работа № 13 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.	1		1
28	Практическая работа № 14 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1		1
29	Практическая работа № 15 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1		1
30	Практическая работа № 16 «Оценивание собственного или группового проекта».	1		1
31	Практическая работа № 17 «Публичные пробы».	1		1

32	Практическая работа № 18 «Отчет о работе над проектом».	1		1
33-34	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
	ИТОГО	36	18	18

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Типы и виды проектов	1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (микро проекты, мини проекты, мульти проекты, мега проекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный) Практическая работа № 1 Проект «Фирменный стиль» Практическая работа № 2 Алгоритм работы над проектом	4 1 1
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	1. Выбор темы проекта. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. 2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.	1 1 1
Тема 3. Этапы работы над проектом	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта Практическая работа № 4 Типы проектов Практическая работа № 5 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)» Практическая работа № 6 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».	2 1 1 1
Тема 4. Методы работы с источником информации	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы	1

	докладов, научные журналы, диссертации).	
	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	1
	Практическая работа № 7 Отработка методов поиска информации в Интернете.	1
	Практическая работа № 8 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	1
	17 Практическая работа № 9 «Реализация плана проекта».	1
	Практическая работа № 10 «Составление логотипа».	1
	Практическая работа № 11 «Базовые элементы фирменного стиля».	1
	Практическая работа № 12 «Оформление письменной части проекта».	1
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	1
	22 Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	2
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.	2
	Критерии оценивания проекта Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Способы оценки. Самооценка. Что такое экспертиза.	1
	Практическая работа № 13 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.	1
	Практическая работа № 14 Оформление слайдов в программе PowerPoint.(30)	1
	Практическая работа № 15 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1
	Практическая работа № 16 «Оценивание собственного или группового проекта».	1
	Практическая работа № 17 «Публичные пробы».	1
	Практическая работа № 18 «Отчет о работе над проектом».	1
Промежуточная аттестация		2
Всего учебная нагрузка		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ДУД. 01 «Индивидуальный проект», предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

1. Стол для преподавателя
2. Стул для преподавателя
3. Столы ученические по количеству обучающихся
4. Стулья ученические по количеству обучающихся
5. Доска учебная

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебногo занятия:

1. Видеофильмы по темам;
2. Презентации по темам уроков;
3. Ноутбуки

В процессе освоения программы учебной дисциплины ДУД. 01 «Индивидуальный проект», обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. - 2010. - № 6. - С. 49-51

2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Проект «Фирменный стиль» Умение делать набор графических, аудиальных и прочих элементов, для создания визуального образа бренда, сделают его узнаваемым и отличным от конкурентов.	Практическая работа № 1
Алгоритм работы над проектом. Создать собственный алгоритм работы над проектом	Практические работы № 2
Умение правильно сформулировать цель своего проекта, задачи и актуальность	Практическая работа № 3
Умение выбрать подходящий тип проекта для своей работы	Практическая работа № 4
«Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)», предложения и совместная обработка идей, поиска возможных решений проблемных вопросов.	Практическая работа № 5
«Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».Используя предложенные схемы составить свою схему составляющих проекта.	Практическая работа № 6
Отработка методов поиска информации в Интернете.Создание представления о сети Интернет как о едином информационном пространстве, методами и приемами поиска образовательной информации в сети Интернет, использованием средств поиска	Практические работы № 7
Умение правильно составлять план текста, делать выписки из текста, цитировать авторов, делать пометки в тексте.	Практическая работа № 8
Умение отрабатывать план действий при реализации плана проекта.	Практические работы № 9
Создать логотип в соответствии с указанными требованиями.	Практические работы № 10
Поиск элементов фирменного стиля, с чем соотносится его стержневая идея, умение подчеркивать особенности образа марки, соответствовать специфике данного проекта.	Практические работы № 11
Использовать оформление письменной части проекта, с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру,	Практическая работа № 12
Умение применить общие требования и правила составления оформления проекта.	Практическая работа № 13

Настраивать эффекты анимации при создании презентаций	Практическая работа № 14
Настраивать эффекты анимации при создании презентаций	Практическая работа № 15
Умение оценивать собственный или групповой проект. Используя все критерии оценки	Практическая работа № 16
Умения выступать публично, осуществлять самооценку и оценку выступлений других обучающихся, согласно предложенным критериям.	Практическая работа № 17
Умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии)	Практическая работа № 18
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
Методы поиска, анализа и использования научной информации.	Групповой и фронтальный опрос (устно)
Особенности проектирования	
Структуру и этапы работы над проектом.	
Требования к защите результатов проектной деятельности.	
Правила написания проекта	
Давать определения понятиям: проблема, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования;	
Понятие о презентации программы PowerPoint	
Общее представление о проектной деятельности	