

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО преподавателей  
Руководитель МО  
 И.В. Блажко  
(протокол № 5 от 26 июня 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.В. Лапша  
«27» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Приготовления, и подготовка полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий  
разнообразного ассортимента.**

по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

**2 курс**

Разработчик: преподаватель  
Любященко Е.В.  
мастер производственного обучения  
Червяков А.В.

**Бея, 2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ (ПОУРОЧНЫЙ) ПЛАН</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов.**

#### **1.1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем освоение основной образовательной программы СПО по профессии «Повар, кондитер». Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Повар, кондитер» предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов.

Уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение профессионального модуля ПМ.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов.

Завершается подведением итогов в форме квалификационного экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО по профессии «Повар, кондитер» общие компетенции, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов считаются сформированными при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», профессиональный модуль ПМ.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов изучается в профессиональном цикле учебного плана ООП СПО по профессии «Повар, кондитер».

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины :**

Освоение содержания профессионального модуля ПМ.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов, обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<b>ПК 1.1.</b> Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и	Визуально проверять чистоту и неисправность производственного инвентаря, кухонной посуды, инструментов перед использованием. Выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты.	Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов,

регламентами		посуды и правила ухода за ними.
<b>ПК 1.2.</b> Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, домашней птицы, дичи, кролика.	<p>Оценивать наличие, определять объем заказываемых продуктов в соответствии с потребностями, условиями ранения. Своевременно оформлять заявку на склад для получения сырья, материалов в письменном виде или с использованием электронного документооборота. Сверять соответствие получаемых продуктов заказу и накладным. Проверять органолептическим способом качество, безопасность сырья, продуктов, материалов. Обеспечивать хранение сырья и пищевых продуктов в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, соблюдением</p> <p>Подготавливать в соответствии с инструкциями, пользоваться весоизмерительным оборудованием при взвешивании продуктов. Осуществлять выбор сырья, продуктов, материалов в соответствии с технологическими требованиями. Обеспечивать расход пищевого сырья, продуктов, расходных материалов в соответствии с нормативами. Использовать нитрат-тестер для оценки безопасности сырья.</p>	Ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи. Правила оформления заявок на склад. Виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспресс оценки качества и безопасности пищевого сырья, продуктов и материалов. Правила обращения с тарой поставщика. Ответственность за сохранность материальных ценностей. Правила поверки весоизмерительного оборудования. Продуктов по количеству и качеству. Правила снятия остатков на рабочем месте. Правила проведения контрольного взвешивания продуктов.
<b>ПК 1.3.</b> Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.	<p>Соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов. Выбирать, применять, комбинировать различные способы приготовления полуфабрикатов с учетом рационального использования ресурсов, обеспечения безопасности готовой продукции.</p> <p>Владеть техникой работы с ножом: нарезать, измельчать обработанное сырье, продукты. Править кухонные ножи. Нарезать, измельчать рыбу вручную или механическим способом. Порционировать, формовать, панировать различными способами полуфабрикаты из рыбы, нерыбного водного сырья. Выбирать, подготавливать пряности и приправы, хранить пряности и приправы в измельченном виде. Соблюдать санитарно-гигиенические требования к процессам приготовления</p>	Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними. Ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в том числе региональных.

	полуфабрикатов. Изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода полуфабрикатов.	
<b>ПК</b> <b>1.4.</b> Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика	Соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов. Выбирать, применять, комбинировать различные способы приготовления полуфабрикатов с учетом рационального использования ресурсов, обеспечения безопасности готовой продукции. Владеть техникой работы с ножом: нарезать, измельчать обработанное сырье, продукты. Править кухонные ножи. Нарезать, измельчать мясо, птицу вручную или механическим способом. Порционировать, формовать, панировать различными способами полуфабрикаты из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи. Выбирать, подготавливать пряности и приправы, хранить пряности и приправы в измельченном виде. Соблюдать санитарно-гигиенические требования к процессам приготовления полуфабрикатов. Изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода полуфабрикатов.	Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания. Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов весо - измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними. Ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из мяса, птицы, дичи.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте. Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы, в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<b>ОК 02.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте. Анализировать задачу и проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, определить необходимые ресурсы. Владеть, актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

## 2.1 Структура профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				Самостоятельная работа
		Всего	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Практики	
			Учебная	Производственная		
<b>МДК.01.01</b> Организация приготовления, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		
<b>МДК.02.02</b> Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>54</b>	<b>30</b>		<b>4</b>
Учебная практика	<b>108</b>				<b>108</b>	
Производственная практика	<b>108</b>					<b>108</b>
Консультации	<b>6</b>					
Экзамен	<b>6</b>					
<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>116</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2.2 Содержание профессионального модуля

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Раздел 1. МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов.</b>		32
<b>Тема 1.1.</b> Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организации питания.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Организация работ в овощном цехе по обработке овощей. Организация процесса механической кулинарной обработки, нарезки овощей и грибов. 2.Технологический цикл, последовательность, характеристика этапов. Требования к организации рабочих мест. Правила безопасной организации работ <b>Практическое занятие 1.</b> Тренинг по организации рабочего места повара по обработке, нарезке овощей и грибов 3.Организация процесса механической кулинарной обработки рыбы, нерыбного водного сырья. <b>Практическое занятие 2.</b> Тренинг по организации рабочего места повара по механической кулинарной обработке рыбы, нерыбного водного сырья Организация процесса механической кулинарной обработки мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика. <b>Практическое занятие 3.</b> Тренинг по организации рабочих мест по обработке мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика. <b>Практическая работа № 4</b> Правила безопасной организации работ ПОП.	2 2 2 2 2 2 2 2
<b>Тема 1.2.</b> Виды назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря. Оборудование используемых для обработки и нарезки различных видов овощей и грибов. Правила ухода. <b>Практическое занятие 5.</b> Эксплуатации механического оборудования (картофелеочистительной машины) в процессе обработки овощей. <b>Практическое занятие 6.</b> Отработка, безопасных приемов эксплуатации механического оборудования. <b>Практическое занятие 7.</b> Отработка безопасных приемов эксплуатации механического оборудования (овощерезки) в процессе нарезки овощей и грибов 2.Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, инвентаря, инструментов, используемых для обработки рыбы, нерыбного водного сырья и приготовления полуфабрикатов из них. <b>Практическое занятие 8.</b> Подбор и размещение оборудования, инвентаря, посуды для процессов обработки и приготовления полуфабрикатов из рыбы. 3.Организация процесса механической кулинарной обработки	2 2 2 2 2 2 2 2

	мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, приготовления полуфабрикатов из них. Требования к организации рабочих мест. Правила безопасной организации работы.	1
	<b>Практическое занятие 9.</b> Организация рабочих мест по приготовлению полуфабрикатов из котлетной массы. Отработка практических приемов безопасной эксплуатации электромясорубки.	1
	<b>Практическое занятие 10.</b> Тренинг по освоению правил безопасной эксплуатации мясорубильных машин фаршемешалок, котлетоформовочных машин	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
	<b>ИТОГО</b>	32
<b>МДК 01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов.</b>		
<b>Раздел 2.</b> Осуществление обработки, подготовки овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика		
<b>Тема 2.1</b> Требование к качеству, условия и сроки хранения овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, полуфабрикатов из них.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Классификация, ассортимент, основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству, условия и сроки хранения овощей и грибов.	1
	Кулинарное назначение традиционных видов овощей, грибов.	1
	<b>Практическое занятие 1.</b> Составление технологических схем кулинарной механической обработки и нарезки картофеля и других.	2
	Технологический процесс механической кулинарной обработки, нарезки клубнеплодов, корнеплодов.	2
	Технологический процесс механической кулинарной обработки, нарезки капустных, луковых, плодовых.	1
	Технологический процесс механической кулинарной обработки, нарезки салатно-шпинатных овощей, зелени, грибов.	1
	Подготовка овощей и грибов к фаршированию.	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление технологических схем кулинарной механической обработки и нарезки картофеля и других клубнеплодов.	2
	Характеристика способов хранения обработанных и нарезанных овощей и грибов.	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка презентаций по темам</b> «Кулинарная механическая обработка овощей и грибов, требования к качеству»	2
	Классификация, ассортимент, основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству, условия и сроки хранения, кулинарное назначение рыбы, нерыбного водного сырья.	2

	Способы подготовки рыбы и нерыбного водного сырья к обработке.	2
	Методы разделки рыбы с костным скелетом (чешуйчатой, бесчешуйчатой) рыбы.	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Составление технологических схем механической кулинарной обработки подготовки к фаршированию плодовых овощей.	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Составление технологических схем механической кулинарной обработки чешуйчатой рыбы с костным скелетом.	2
	Методы обработки нерыбного водного сырья.	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Составление технологических схем механической кулинарной обработки нерыбного водного сырья.	2
	Ассортимент, основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству, условия и сроки хранения мяса и мясного сырья.	2
	Последовательность выполнения и характеристика технологических операций механической кулинарной обработки мяса.	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление технологических схем механической кулинарной обработки мясного сырья.	2
	Кулинарный разруб говядины баранины, свинины, телятины, обвалка, зачистка, жиловка.	2
	Хранение, кулинарное назначение частей туши говядины, баранины, свинины, телятины.	4
	Основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству, условия и сроки хранения птицы, кролика.	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Составление технологических схем механической кулинарной обработки птицы, пернатой дичи, кролика.	2
<b>Раздел 3.</b> Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья		
<b>Тема 3.1.</b> Рецептуры. Методы обработки сырья, приготовление полуфабрикатов	Приготовление полуфабрикатов из рыбы.	2
	Способы и техника маринования, панирования, формования полуфабрикатов из рыбы.	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Приготовления полуфабрикатов из рыбы и нерыбного водного сырья.	2
<b>Тема 3.2.</b> Способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовления полуфабрикатов	Методы минимизации отходов при очистке, обработке и измельчении сырья, используемого при приготовлении полуфабрикатов.	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Расчет задач по расчету массы брутто, выхода обработанного сырья с учетом кондиции сырья, способа обработки рыбы.	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Расчет задач по расчету массы брутто, выхода обработанного сырья с учетом кондиции сырья, способа обработки нерыбного водного сырья.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативной и	2

	технологической документацией, справочной литературой.	
Раздел 4.Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика		
<b>Тема 4.1</b> Рецептуры. Методы обработки сырья, приготовление полуфабрикатов	Классификация, ассортимент, кулинарное назначение полуфабрикатов из мяса, мясного сырья.	2
	Технологический процесс приготовления крупнокусковых, порционных, мелкокусковых полуфабрикатов из мяса говядины, телятины.	4
	Технологический процесс приготовления крупнокусковых, порционных, мелкокусковых полуфабрикатов из мяса баранины, свинины.	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Составление технологических схем приготовления полуфабрикатов из мяса.	2
	Технологический процесс приготовления мясной рубленой массы без хлеба полуфабрикатов из них.	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Расчет необходимого сырья для приготовления полуфабрикатов из мясной рубленой массы.	2
	Классификация, ассортимент, характеристика, требования к качеству полуфабрикатов из птицы, дичи, кролика.	2
	Технологический процесс приготовления порционных, мелкокусковых полуфабрикатов из птицы, дичи, кролика.	2
	<b>Практическое занятие 13.</b> Составление технологических схем приготовления полуфабрикатов из птицы, дичи, кролика.	2
	Приготовление котлетной массы из птицы и полуфабрикатов из нее. Требования к качеству, условия и сроки хранения.	2
<b>Тема 4.2</b> Способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовления полуфабрикатов	<b>Практическое занятие 14.</b> Расчет необходимого сырья для приготовления полуфабрикатов из котлетной массы из птицы.	2
	Способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовления полуфабрикатов.	2
<b>Консультации</b>	<b>Практическое занятие 15.</b> Расчет задач по расчету массы брутто, выхода обработанного сырья с учетом кондиции сырья, способа обработки мяса.	2
	Санитарные требования к технологии приготовления полуфабрикатов.	2
	Составление технологических схем кулинарной механической обработки и нарезки картофеля.	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		6
<b>Всего</b>		100

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Поварское дело» №2, №4,. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Технического оснащения и организации рабочего места и Учебного кулинарного цеха

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья для студентов на 25-30 обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др

**Технические средства обучения:**компьютер, средства аудиовизуализации, наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, плакаты.

#### **Оборудование Учебной кухни технологическим оборудованием:**

- моечные ванны;
- плиты электрические;
- мясорубка;
- блендер;
- шкаф холодильный;
- микроволновая печь;
- пароконвектомат;
- планетарный миксер;
- мускат для заточки ножей.

**Оснащение рабочих мест учебного кулинарного цеха оборудованием, инвентарем, инструментами, посудой:**

- рабочий стол;
- весы настольные электронные;
- набор разделочных досок
- ножи поварской тройки;
- щипцы универсальные;
- лопатки (металлические, силиконовые);
- венчик;
- ложки;
- мерный стакан;
- сито;
- тяпка;
- пинцет;
- миски из нержавеющей стали;
- набор кастрюль;
- набор сотейники;
- набор сковород;
- ножи для удаления глазков, экономной очистки овощей;
- функциональные емкости из нержавеющей стали;
- ведра для отходов;
- пленка для пищевых продуктов;
- пергамент, фольга;
- пакеты для вакуумного аппарата;

- контейнеры одноразовые для пищевых продуктов;
- перчатки силиконовые.

В Учебном кабинете оборудованы зоны инструктажа.

Программа модуля включает в себя обязательную производственную практику, которая проводится на базе организаций питания.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на базе практики: весоизмерительное оборудование, овощерезательная машина, пароконвектомат, электрическая плита, протирочная машина, блендер, холодильные шкафы; инструменты, инвентарь, посуда (разделочные доски, ножи поварской тройки; щипцы универсальные; лопатка, веселка, венчик, ложки, шумовка, гастроемкости, кастрюли, сотейники; сковороды; сито конусообразное, и др.).

### **3.2.1. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

Основные источники:

Учебники

#### **Основные источники (печатные):**

1. Анфимова Н. А., Татарская А. П. Кулинария – М., Изд-во «Академия», 2018
2. Анохина Ж. С., Лутошкина Г. Г, Техническое оснащение и организация рабочего места, – М., Изд-во «Академия», 2018
3. Дубровская Н.И., Чубасова Е. В. Приготовление супов и соусов – М., Изд-во «Академия», 2018
4. Епифанова М. В. Товароведение продовольственных товаров – М., Изд-во «Академия», 2018
5. Золин В. П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания – Ростов-на-Дону, Изд-во «Феникс», 2018
6. Качурина Т.А. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, – М., Изд-во «Академия», 2018
7. Качурина Т.А. Приготовление блюд из рыбы – М., Изд-во «Академия», 2018
8. Ковалев Н.И. Технология приготовления пищи – М. Академия, 2018г.
9. Королев А.А., Несвижский Ю.В., Никитенко Е. И. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: М., Изд-во «Академия», 2018
10. Матюхина А. С., Королькова С. Н. Товароведение пищевых продуктов – М., Изд-во «Профобраздат», 2018
11. Потапова И.И. Основы калькуляции и учета Изд-во «Академия», 2018
12. Радченко Л. А. Организация производства на предприятиях общественного питания – Ростов-на-Дону, Изд-во «Феникс», 2018
13. Самородова И. П. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы – М., Изд-во «Академия», 2018
14. Соколова Е. И. Приготовление блюд из овощей и грибов – М., Изд-во «Академия», 2018
15. Семичева Г. П. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента – М., Изд-во «Академия», 2018
16. Фатыков Д. Ф. Охрана труда в торговли и предприятиях общественного питания – М., Изд-во «Академия», 2018
17. Цыганенко В.А., Здобнов А.И. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий – И.Киев Арий, 2017г
18. Харченко А. В. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий – М., Изд-во «Академия», 2017
19. Шитякова Т. Ю., Качурина Т.А., Сопачева Т.А. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста – М., Изд-во «Академия», 2018

#### **Дополнительные источники:**

Учебные пособия

1. Андросов В. П., Пыжова Т. В. Производственное обучение по профессии Повар, часть 1, 2 – М., Изд-во «Академия», 2010
2. Мелеховская Л. П. Русская кухня – М., Изд-во «Эксмо», 2008
3. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания – М., Изд-во «Хлебпродформ», 2008
4. Шатун А. Г., Шатун О. Г. Повар – Ростов-на-Дону, Изд-во «Феникс», 2009

**Сборники**

1. 1000 рецептов на скорую рук – М., Изд-во «ЭКСМО», 2008
2. Блюда на праздничном столе – М., Изд-во «ЭКСМО», 2008
3. Мясное меню – Челябинск, Изд-во «Аркаим-АСТ», 2007
4. Секреты русского застолья – М., Изд-во «Белый город», 2008
5. Харченко А. В. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий – М., Изд-во «Академия», 2010

**Журналы**

1. Общественное питание
2. Питание и общество

**Плакаты**

1. «Блюда из овощей»
2. «Виды грибов»
3. «Овощной цех»
4. «Простая, сложная фигурная нарезка овощей»

**3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы**

<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>;

<http://www.jur-jur.ru/journals/jur22/index.html>;

<http://www.eda-server.ru/gastronom/>;

<http://www.eda-server.ru/culinary-school/>

**Интернет-источники:**

<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>;

<http://www.jur-jur.ru/journals/jur22/index.html>;

1. <http://www.eda-server.ru/gastronom/>;
2. <http://www.eda-server.ru/culinary-school/>
3. <http://www.pitportal.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p>ПК 1.1</p> <p>Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>- выполнение всех действий по организации и содержанию рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты.</p> <p>-адекватный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, производственного инвентаря, инструментов, посуды, соответствие виду выполняемых работ (виду и способу обработки сырья, виду и способу приготовления полуфабрикатов);</p> <p>-рациональное размещение на рабочем месте оборудования, инвентаря, посуды, инструментов, сырья, материалов;</p> <p>-соответствие содержания рабочего места</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

	<p>требованиям стандартов чистоты, охраны труда, техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-своевременное проведение текущей уборки рабочего места повара;</li> <li>-рациональный выбор и адекватное использование моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>-правильное выполнение работ по уходу за весоизмерительным оборудованием;</li> <li>- соответствие методов мытья (вручную и в посудомоечной машине), организации хранения кухонной посуды и производственного инвентаря, инструментов инструкциям, регламентам;</li> <li>-соответствие организации хранения сырья, продуктов, готовых полуфабрикатов требованиям к их безопасности для жизни и здоровья человека (соблюдение температурного режима, товарного соседства в холодильном оборудовании, правильность упаковки, складирования);</li> <li>- соответствие методов подготовки к работе, эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря инструментов, весоизмерительных приборов требованиям инструкций и регламентов по технике безопасности, охране труда, санитарии и гигиене.</li> </ul>	
ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, домашней птицы, дичи, кролика.	<p>Подготовка, обработка различными методами традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватный выбор основных продуктов и дополнительных ингредиентов, в том числе специй, приправ, точное распознавание недоброкачественных продуктов;</li> <li>-соответствие отходов и потерь сырья при его обработке и приготовлении полуфабрикатов действующим нормам;</li> </ul>	
ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оптимальность процесса обработки, подготовки сырья и приготовления полуфабрикатов (экономия ресурсов: продуктов,</li> <li>- времени, энергетических затрат и т.д., соответствие выбора</li> <li>- методов обработки сырья, способов и техник приготовления</li> <li>- полуфабрикатов виду сырья, продуктов, его количеству, требованиям рецептуры);</li> <li>-профессиональная демонстрация навыков работы с ножом;</li> </ul>	

<p>ПК 1.4.</p> <p>Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.</p>	<p>—правильное, оптимальное, адекватное заданию планирование и ведение процессов обработки, подготовки сырья, продуктов, приготовления полуфабрикатов, соответствие процессов инструкциям, регламентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие процессов обработки сырья и приготовления полуфабрикатов стандартам чистоты, требованиям охраны труда и технике безопасности:</li> <li>-корректное использование цветных разделочных досок;</li> <li>-раздельное использование контейнеров для органических и неорганических отходов;</li> <li>-соблюдение требований персональной гигиены в соответствии с требованиями системы ХАССП (сан. спец. одежда, чистота рук, работа в перчатках при выполнении конкретных операций, хранение ножей в чистом виде во время работы, правильная (обязательная) дегустация в процессе приготовления, чистота на рабочем месте и в холодильнике)</li> <li>-адекватный выбор и целевое, безопасное использование оборудования, инвентаря, инструментов, посуды;</li> <li>- соответствие времени выполнения работ нормативам;</li> <li>- соответствие массы обработанного сырья, готовых полуфабрикатов требованиям рецептуры;</li> <li>- точность расчетов закладки сырья при изменении выхода полуфабрикатов, взаимозаменяемости сырья, продуктов;</li> <li>- адекватность оценки качества готовой продукции, соответствия ее требованиям рецептуры, заказу;</li> <li>- соответствие внешнего вида готовых полуфабрикатов требованиям рецептуры;</li> <li>- аккуратность выкладывания готовых полуфабрикатов в функциональные емкости для хранения и транспортирования;</li> <li>- эстетичность, аккуратность упаковки готовых полуфабрикатов для отпуска на вынос.</li> </ul>	
<p>ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- оптимальность определения этапов решения задач;</li> <li>- адекватность определения потребности в информации;</li> <li>- эффективность поиска;</li> <li>- адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических, лабораторных занятий;</li> <li>- заданий для самостоятельной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка детального плана действий;</li> <li>- правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>- точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.</li> </ul>	работы.
ОК 02. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>- точность структурирования отобранный информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии.</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:- практических заданий на зачете/экзамене по МДК; заданий экзамена по модулю;
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>толерантность поведения в рабочем коллективе</p>	- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимание значимости своей профессии	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК. 09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ (ПОУРОЧНЫЙ) ПЛАН

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Самостоятельная учебная работа студентов, час.	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретических	Лабораторн. и практические занятия	
1	2	3	4	5	6

**МДК 01.Организация приготовления, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов.**

**Раздел №1 .**

Подготовка рабочего места, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

Часы	<b>Тема 1.1.</b> Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организации питания.				
1	Организация работ в овощном цехе по обработке овощей.	1		1	
2	Организация процесса механической кулинарной обработки, нарезки овощей и грибов.	1		1	
3	Технологический цикл, последовательность, характеристика этапов.	1		1	
4	Требования к организации рабочих мест. Правила безопасной организации работ	1		1	
5-6	<b>Практическое занятие 1.</b> Тренинг по организации рабочего места повара по обработке, нарезке овощей и грибов.	2			2
7	Организация процесса механической кулинарной обработки рыбы, нерыбного водного сырья.	1		1	
8	Процесса механической кулинарной обработки нерыбного водного сырья.	1		1	
9-10	<b>Практическое занятие 2.</b> Тренинг по механической кулинарной обработке рыбы, нерыбного водного сырья	2			2
11	Организация процесса механической кулинарной обработки мясных продуктов, домашней птицы, дичи.	1		1	
12	Обработка мясных продуктов, кролика.	1		1	
13	<b>Практическое занятие 3.</b> Тренинг по организации рабочих мест по обработке мясных продуктов, домашней птицы, дичи.	1			1
14	<b>Практическое занятие 3.</b> Обработка мясных продуктов, домашней птицы дичи, кролика.	1			1
15	Требования к организации рабочих мест. Правила безопасной организации работ.	1		1	
16	Санитарно-гигиенические требования к содержанию рабочих мест, оборудования, инвентаря, посуды, правила ухода за ними.	1		1	
17	<b>Практическая работа № 4</b> Требование к организации рабочих мест.	1			1

18	<b>Практическое занятие 4</b> Правила безопасной организации работ ПОП.	1			1
----	--	---	--	--	---

**Тема 1.2.**

Виды назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним.

19	Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря.	1			1
20	Оборудование используемых для обработки и нарезки различных видов овощей и грибов. Правила ухода.	1			1
21-22	<b>Практическое занятие 5.</b> Эксплуатации механического оборудования (картофелеочистительной машины) в процессе обработки овощей.	2			2
23	<b>Практическое занятие 6.</b> Отработка, безопасных приемов эксплуатации механического оборудования.	2			1
24	Обработка механического оборудования (овощерезки) в процессе нарезки овощей и грибов	1			1
25	Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования.	1		1	
26	Виды инвентаря, используемых для обработки рыбы, нерыбного водного сырья и приготовления полуфабрикатов из них.	1		1	
27	<b>Практическое занятие 7.</b> Подбор и размещение оборудования инвентаря, посуды для процессов обработки и приготовления полуфабрикатов из рыбы.	1			1
28	<b>Практическое занятие 7.</b> Приготовления полуфабрикатов из рыбы.	1			1
29	Организация мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, приготовления полуфабрикатов из них.	1		1	
30	<b>Практическое занятие 8.</b> Организация рабочих мест по приготовлению полуфабрикатов из котлетной массы.	2			1
31	<b>Практическое занятие 9.</b> Безопасная эксплуатация фаршемешалок, котлетеформовочной машины.	2			1
32	<b>Дифференцированный зачет</b>	1		1	

**МДК 01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов.**

**Раздел 2.** Осуществление обработки, подготовки овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

**Тема 2.1**

Требование к качеству, условия и сроки хранения овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, птицы, дичи, полуфабрикатов из них.

1	Классификация, ассортимент, основные характеристики, пищевая ценность.	1		1	
2	Кулинарное назначение традиционных видов овощей, грибов.	1		1	
3 - 4	<b>Практическое занятие 1.</b> Составление технологических схем нарезки картофеля.	2			2
5-6	Технологический процесс механической кулинарной обработки, нарезки клубнеплодов, корнеплодов	2		2	
7	Технологический процесс механической кулинарной обработки, нарезки капустных, луковых, плодовых.	1		1	
8	Технологический процесс механической кулинарной обработки, нарезки салатно-шпинатных овощей, зелени, грибов.	1		1	
9-10	Подготовка овощей и грибов к фаршированию.	2		2	
11-12	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление технологических схем кулинарной механической обработки и нарезки картофеля и других клубнеплодов.	2			2
13-14	Характеристика способов хранения обработанных и нарезанных овощей и грибов.	2		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка презентаций по темам</b> «Кулинарная механическая обработка овощей и грибов, требования к качеству, сроки хранения»		2		
15-16	Классификация, ассортимент, основные характеристики рыбы.	2		2	
17-18	Способы подготовки рыбы и нерыбного водного сырья к обработке.	2		2	
19-20	Методы разделки рыбы с костным скелетом (чешуйчатой, бесчешуйчатой рыбы).	2		2	
21-22	<b>Практическое занятие 3.</b> Составление технологических схем плодовых овощей к фаршированию.	2			2
23-24	<b>Практическое занятие 4.</b> Составление технологических схем чешуйчатой рыбы.	2			2
25-26	Методы обработки нерыбного водного сырья.	2		2	
27-28	<b>Практическое занятие5.</b> Составление технологических схем механической кулинарной обработки нерыбного водного сырья.	2			2

29-30	Ассортимент, основные характеристики, пищевая ценность требования к качеству условия и сроки хранения мяса и мясного сырья.	2		2	
31-32	Последовательность выполнения и характеристика технологических операций обработки мяса.	2		2	
33-34	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление технологических схем кулинарной обработки мясного сырья.	2			2
35-36	Кулинарный разруб говядины, баранины, свинины, телятина, обвалка, зачистка, жиловка.	2		2	
37-38-39-40	Хранение, кулинарное назначение частей туши говядины, баранины, свинины.	4		4	
41-42	Основные характеристики, пищевая ценность, требования к качеству птицы, кролика.	2		2	
43-44	<b>Практическое занятие №7.</b> Составление технологических схем домашней птицы, кролика.	2			2

Раздел 3. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья

	<b>Тема 3.1.</b> Рецептуры. Методы обработки сырья, приготовление полуфабрикатов.				
45-46	Приготовление полуфабрикатов из рыбы.	2		2	
47-48	Способы и техника панирования, формования полуфабрикатов из рыбы.	2		2	
49-50	<b>Практическое занятие 8.</b> Приготовления полуфабрикатов из рыбы и нерыбного водного сырья.	2			2

### Тема 3.2.

Способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовления полуфабрикатов.

51-52	Методы минимизации отходов при очистке, приготовления полуфабрикатов.	2		2	
53-54	<b>Практическое занятие 9.</b> Расчет задач по расчету массы брутто, обработки рыбы.	2			2
55-56	<b>Практическое занятие 10.</b> Расчет задач по расчету массы брутто нерыбного водного сырья.	2			2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой.		2		

Раздел 4. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, птицы, дичи, кролика.

### Тема 4.1

Рецептуры. Методы обработки сырья, приготовление полуфабрикатов.

57-58	Классификация, ассортимент, кулинарное назначение полуфабрикатов из мяса.	2		2	
59-60 61-62	Технологический процесс приготовление крупнокусковых, порционных мелкокусковых полуфабрикатов из мясных продуктов.	4		4	
63-64	Технологический процесс приготовления мелкокусковых полуфабрикатов из баранины, свинины.	2		2	
65-66	<b>Практическое занятие 11.</b> Составление технологических схем приготовления полуфабрикатов из мяса	2			2
67-68	Технологический процесс приготовления мясной рубленой массы без хлеба	2		2	
69-70	<b>Практическое занятие 12</b> Расчет необходимого сырья для приготовления полуфабрикатов из мясной рубленой массы.	2			2
71-72	Классификация, ассортимент, полуфабрикатов из птицы, дичи, кролика.	2		2	
73-74	Технологический процесс приготовления порционных мелкокусковых полуфабрикатов из птицы, дичи, кролика.	2		2	
75-76	<b>Практическое занятие 13.</b> Составление технологических схем приготовления полуфабрикатов из птицы, дичи, кролика.	2			2
77-78	Приготовление котлетной массы из кролика и полуфабрикатов из нее.	2		2	
79-80	<b>Практическое занятие 14.</b> Расчет сырья для приготовления полуфабрикатов из котлетной массы из птицы.	2			2

#### Тема 4.2

Способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовления полуфабрикатов.

81-82	Способы сокращения потерь при обработке сырья, и приготовления полуфабрикатов.	2		2	
83-84	<b>Практическое занятие 15.</b> Расчет задач по расчету массы брутто, выхода обработанного сырья домашней птицы.	2			2
85-86 87-88 89-90	<b>Консультации</b> Санитарные требования к технологии приготовления полуфабрикатов Составление технологических схем кулинарной механической обработки и нарезки картофеля. Составление технологических схем механической кулинарной обработки чешуйчатой рыбы с	2 2 2			

	костным скелетом				
	<b>Экзамен</b>	6	6		
	<b>ИТОГО:</b>	100	4	54	30

Учебная практика ПМ 01 Виды работ:					Часы
<p>-Оценивать наличие, проверять годность традиционных видов овощей, плодов и грибов, пряностей, приправ органолептическим способом.</p> <p>-Оценивать наличие, проверять качество живой, охлажденной и мороженой, а также соленой рыбы, нерыбного водного сырья.</p> <p>-Оценивать наличие, проверять качество говяжьих четвертин, телячьих и свиных полутуш, туш баранины перед разделкой, крупнокусковых полуфабрикатов из мяса, мясных субпродуктов, домашней птицы, дичи, кролика перед обработкой.</p> <p>-Обрабатывать различными способами с учетом рационального использования сырья, материалов, других ресурсов традиционные виды овощей, плодов и грибов (вручную и механическим способом).</p> <p>-Владеть приемами минимизации отходов при обработке сырья.</p> <p>-Размораживать мороженую потрошенную и непотрощенную рыбу, полуфабрикаты промышленного производства, нерыбное водное сырье.</p> <p>-Обрабатывать различными методами рыбу с костным скелетом (чешуйчатую, бесчешуйчатую, округлой и плоской формы).</p> <p>-Размораживать, обрабатывать, подготавливать различными способами мясо, мясные продукты, полуфабрикаты, домашнюю птицу, дичь, кролика</p> <p>-Измельчать пряности и приправы вручную и механическим способом.</p> <p>-Готовить полуфабрикаты из рыбы с костным скелетом для варки, припускания, жарки (основным способом, на гриле, во фритюре), тушения и запекания. порционные куски обработанной рыбы плоской и круглой формы (стейки, кругляши, порционные куски не пластованной рыбы); порционные куски из различных видов филе; полуфабрикаты «медальон», «бабочка» из пластованной рыбы; полуфабрикаты из рыбной котлетной массы (рулет, котлеты, биточки, фрикадельки и др.).</p> <p>-Готовить полуфабрикаты из мяса, мясных продуктов крупнокусковые, порционные, мелкокусковые.</p> <p>-Проводить заправку тушек домашней птицы, дичи, подготовку к последующей тепловой обработке.</p> <p>-Нарезать вручную и механическим способом различными формами, подготавливать к фаршириванию традиционные виды овощей, плодов и грибов.</p> <p>-Готовить полуфабрикаты из мясной рубленой массы с хлебом и без.</p> <p>-Оценивать качество обработанных овощей, плодов и грибов, рыбы, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика органолептическим способом.</p> <p>-Охлаждать, замораживать, вакуумировать обработанные овощи, плоды и грибы, полуфабрикаты из рыбы, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика.</p> <p>-Хранить обработанные овощи, плоды и грибы, предохранять от потемнения обработанные овощи и грибы, удалять излишнюю горечь.</p> <p>-Хранить обработанную рыбу, мясо, мясные продукты, домашнюю птицу, дичь, кролика и полуфабрикаты из них в охлажденном и замороженном виде.</p> <p>-Порционировать (комплектовать) обработанное сырье, полуфабрикаты из него.</p>	108				

<p>-Изменят закладку продуктов в соответствии с изменением выхода полуфабрикатов.          -Осуществлять взаимозаменяемость продуктов в процессе приготовления полуфабрикатов с учетом принятых норм.</p>	
<p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оценка наличия, выбор, оценка органолептическим способом качества и соответствия сырья, основных продуктов и дополнительных ингредиентов технологическим требованиям.</li> <li>Оформление заявок на сырье, продукты, материалы, проверка по накладной соответствия заявке.</li> <li>Организация рабочих мест, уборка рабочих мест в процессе приготовления с учетом инструкций и регламентов, стандартов чистоты</li> <li>Обработка овощей, грибов, рыбы и нерыбного водного сырья, мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика различными методами</li> </ol>	108

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Раздел №1.**

**МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов.**

<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>-подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>	
<p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-технологической документацией, расчету и рациональному использованию сырья.</p> <p>Практические навыки по организации рабочего места повара по обработке, нарезке овощей и грибов.</p> <p><b>Знать:</b> оборудование, инвентарь, инструменты, используемые для обработки и нарезки овощей и грибов. Соблюдать технологические приемы, санитарных норм, правил личной гигиены повара, условий и сроков хранения очищенных и нарезанных овощей и грибов.</p>	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Тренинг по организации рабочего места повара по обработке, нарезке овощей и грибов.</p>
<p><b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место, выбирать производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами по обработке рыбы;</p> <p><b>Знать:</b> требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии</p>	<p><b>Практическое занятие 2.</b> Тренинг по организации рабочего места повара по механической кулинарной обработке рыбы, нерыбного водного сырья</p>

<p>и личной гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами при обработке рыбы.</p>	
<p><b>Уметь:</b> научиться организовывать рабочие места по обработке мясных продуктов, домашней птицы. Освоить навыки подбора технологии оборудования, инвентаря, инструментов.</p> <p><b>Знать:</b> требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания.</p>	<p><b>Практическое занятие 3.</b> Тренинг по организации рабочих мест по обработке мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика.</p>
<p><b>Уметь:</b> приобретать практический навык, необходимых для решения вопросов, связанных с эксплуатацией технологического оборудования и промышленной техники</p> <p><b>Знать:</b> виды инструктажей по правилам и мерам безопасности и документы по которым они проводятся, изучить правила составления Инструкции по правилам и мерам безопасности для персонала на рабочем месте.</p>	<p><b>Практическое занятие 4.</b> Тренинг по организации рабочих мест. Правила безопасной организации работ.</p>
<p><b>Уметь:</b> безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами по обработке овощей и грибов.</p> <p><b>Знать:</b> требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП) при обработке овощей и грибов.</p>	<p><b>Практическое занятие 5.</b> Тренинг по отработке безопасных приемов эксплуатации механического оборудования (картофелеочистительной машины) в процессе обработки овощей.</p>
<p><b>Уметь:</b> безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами по обработке овощей.</p> <p><b>Знать:</b> требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП) при обработке овощей.</p>	<p><b>Практическое занятие 6.</b> Тренинг по отработке безопасных приемов эксплуатации механического оборудования (овощерезки).</p>
<p><b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место, выбирать производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами по обработке рыбы.</p> <p><b>Знать:</b> требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами при обработке рыбы.</p>	<p><b>Практическое занятие 7.</b> Подбор и размещение оборудования, инвентаря, посуды для процессов обработки и приготовления полуфабрикатов из рыбы.</p>

<p><b>Уметь:</b> Организовывать и проводить подготовку рабочих мест, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов в соответствии с инструкцией и регламентом.</p> <p><b>Знать:</b> Последовательность приготовления полуфабрикатов.</p>	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Организация рабочих мест по приготовлению полуфабрикатов из котлетной массы.</p>
<p><b>Уметь:</b> Производить подбор необходимого технологического оборудования для мясного цеха</p> <p><b>Знать:</b> устройство, принцип действия, правила эксплуатации и техники безопасности технологического оборудования для обработки мяса.</p>	<p><b>Практическое занятие 9.</b> Тренинг по освоению правил безопасной эксплуатации мясорубильная машин фаршемешалок, котлетоформовочных машин.</p>
<p><b>МДК 01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов.</b></p>	
<p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-технологической документацией, расчету и рациональному использованию сырья.</p> <p><b>Знать:</b> оборудование, инвентарь, инструменты, используемые для обработки и нарезки овощей и грибов.</p> <p>Технологические приёмы, санитарных норм, правил личной гигиены повара, условий и сроков хранения очищенных и нарезанных овощей и грибов.</p>	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Составление технологических схем нарезки картофеля.</p>
<p><b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами; соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования сырья и продуктов, подготовки и применения пряностей и приправ; выбирать, применять, комбинировать методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, обеспечивать условия, соблюдать сроки их хранения,</p> <p><b>Знать:</b> требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания; виды, назначение,</p> <p>-правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним.</p>	<p><b>Практическое занятие 2..</b> Составление технологических схем кулинарной механической обработки нарезки картофеля и других клубнеплодов.</p>
<p><b>Уметь:</b> составлять технологические схемы, по приготовлению различных видов блюд.</p> <p><b>Знать:</b> выбирать, применять, комбинировать методы, обработки сырья приготовлению полуфабрикатов, обеспечивать условия и сроки их приготовления.</p>	<p><b>Практическое занятие 3.</b> Составление технологических схем, кулинарной механической обработки подготовки к фаршированию плодовых овощей.</p>

<p><b>Уметь:</b> использовать различные технологии приготовления блюд из рыбы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать производственный инвентарь и оборудование для приготовления полуфабрикат блюд из рыбы.</li> <li>-оценивать качество готовых блюд.</li> </ul> <p><b>Знать:</b>классификацию пищевую ценность, требование качества рыбного сырья, полуфабрикатов и готовых блюд.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правило проведения бракеража,</li> <li>-правила хранения и требование качества готовых блюд из рыбы.</li> <li>-последовательность выполнения технологических операций, при подготовки сырья и приготовления блюд из рыбы.</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие 4.</b>Составление технологических схем чешуйчатой рыбы с костным скелетом.</p>
<p><b>Уметь:</b> практический опыт по обработке нерыбного водного сырья,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научится экономическому расходованию сырья.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> Классификацию нерыбного водного сырья, -ассортимент, требование к качеству условиям и срокам хранения, традиционных и редких видах сырья, изготовленных из них полуфабрикатов.</p>	<p><b>Практическое занятие 5.</b> Составление технологических схем кулинарной обработки обработки нерыбного водного сырья</p>
<p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативной технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оборудование в зависимости от технологической операции, подготавливать его к работе и пользоваться технологическим оборудованием, инвентарем, инструментами;</li> <li>- соблюдать санитарные правила, правила техники безопасности при эксплуатации оборудования;</li> <li>- готовить полуфабрикаты из мяса, птицы для блюд не сложного приготовления;</li> <li>- определять степень готовности и оценивать качество полуфабрикатов и готовых блюд органолептическим методом</li> <li>- оценивать условия порционирования, хранения, реализации кулинарной продукции;</li> <li>- порционировать, оформлять и отпускать готовые блюда.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> правила внутреннего распорядка и правила пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, свойства и кулинарное назначения сырья, полуфабрикатов, концентратов;</li> <li>- признаки и органолептические методы определения их доброкачественности;</li> <li>- способы и приемы обработки овощей, грибов, мяса;</li> <li>- кулинарное назначение сортов мяса, категорий птицы;</li> <li>- сроки и условия хранения обработанного сырья;</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие 6.</b>Составление технологических схем механической кулинарной обработки мясного сырья.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, приемы и последовательность выполнения операций по приготовлению полуфабрикатов, их подготовке к тепловой обработке;</li> <li>- технологию изготовления простых полуфабрикатов мяса;</li> <li>- приготовление котлетной массы мяса и полуфабрикатов из них;</li> <li>- приготовление натуральной рубки из мяса и полуфабрикатов из неё;</li> <li>- требования к качеству полуфабрикатов;</li> <li>- основные способы тепловой обработки (комбинированный и вспомогательный)</li> <li>- рецептуры и технологию приготовления блюд;</li> <li>- требования к качеству готовых блюд;</li> <li>- сроки и условия хранения полуфабрикатов и готовых блюд;</li> <li>- назначение, правила использования технологического оборудования, инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</li> <li>- санитарные требования к производству продукции и правила личной гигиены;</li> <li>- типы весоизмерительных приборов, правила эксплуатации и уход за ними.</li> </ul>	
<p><b>Уметь:</b> соблюдать правила, взаимозаменяемости продуктов.</p> <p><b>Знать:</b> выбирать применять, комбинировать способы приготовления, творческое оформление полуфабрикатов из домашней птицы сырья,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы расхода способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении.</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие №7.</b> Составление технологических схем кулинарной обработки птицы, дичи, кролика.</p>
<p><b>Уметь:</b> проверять органолептическим способом качество рыбы и соответствие технологическим требованиям к простым блюдам из рыбы;</p> <p>выбирать производственный инвентарь и оборудование для приготовления полуфабрикатов и блюд из рыбы;</p> <p>использовать различные технологии приготовления и оформления блюд из рыбы</p> <p>оценивать качество готовых блюд.</p> <p><b>Знать:</b> классификацию, пищевую ценность, требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовых блюд;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов к ним при приготовлении блюд из рыбы;</li> <li>- последовательность выполнения технологических операций при подготовке сырья и приготовлении</li> </ul>	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Составление технологических схем приготовления из рыбы и нерыбного водного сырья.</p>

<p>блюд из рыбы;</p> <p>-правила проведения бракеража;</p> <p>-способы сервировки и варианты оформления, температуру подачи;</p> <p>-правила хранения и требования к качеству готовых блюд из рыбы;</p> <p>-температурный режим и правила охлаждения, замораживания и хранения полуфабрикатов и готовых блюд из рыбы;</p> <p>-виды необходимого технологического оборудования и производственного инвентаря, правила их безопасного использования</p> <p>правила проведения бракеража;</p> <p>-правила хранения, сроки реализации и требования к качеству готовых блюд;</p> <p>-виды технологического оборудования и производственного инвентаря, правила их безопасного использования.</p>	
<p><b>Уметь:</b> рассчитывать количество сырья, выхода полуфабрикат при разделки рыбы.</p> <p><b>Знать:</b> обработанного сырья с учетом кондиции сырья.</p>	<p><b>Практическое занятие 9.</b> Расчет задач по расчету массы брутто, способа обработки рыбы.</p>
<p><b>Уметь:</b> - составлять технологические схемы основываясь на сборник рецептур.</p> <p><b>Знать:</b> ассортимент полуфабрикатов из нерыбного водного сырья.</p>	<p><b>Практическое занятие 10</b> Расчет задач по расчету массы брутто, выхода обработанного сырья с учетом кондиции сырья, способа обработки нерыбного водного сырья.</p>
<p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-технологической документацией, расчету и рациональному использованию сырья.</p> <p><b>Знать:</b> практические навыки по приготовлению мясной рубленой массы.</p>	<p><b>Практическое занятие 11.</b> Составление технологических схем приготовления полуфабрикатов из мяса.</p>
<p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-технологической документацией, расчету и рациональному использованию сырья.</p> <p><b>Знать:</b> практические навыки по приготовлению мясной рубленой массы.</p>	<p><b>Практическое занятие 12.</b> Расчет необходимого сырья для приготовления полуфабрикатов из мясной рубленной массы</p>
<p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-технологической документацией, расчету задач и рациональному использованию сырья.</p> <p><b>Знать:</b> практические навыки по приготовлению мясной рубленой массы.</p>	<p><b>Практическое занятие 13.</b> Составление технологических схем приготовления полуфабрикатов из птицы, дичи, кролика.</p> <p><b>Практическое занятие 14</b> Расчет необходимого сырья для приготовления полуфабрикатов из котлетной массы из птицы.</p> <p><b>Практическое занятие 15</b> Расчет задач по расчету массы брутто, выхода обработанного с учетом кондиции сырья, способы обработки мяса.</p>





