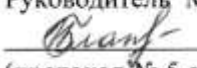


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 И.В. Блажко
(протокол № 5 от 26 июня 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«27» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.011 ИНФОРМАТИКА
Основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
по профессии:
43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР**

1 курс

с. Бея, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	4
<u>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»</u>	5
<u>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</u>	6
<u>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12
<u>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</u>	14
<u>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</u>	17
<u>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	
<u>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	19
<u>ЛИТЕРАТУРА</u>	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА предназначена для изучения ИНФОРМАТИКИ в ФГБПОУ РХ ЧГСТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Содержание программы по ИНФОРМАТИКЕ направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы Филиала ГБПОУ РХ ХПК на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Программа учебной дисциплины «Информатика» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, осваиваемой профессии.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий технического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информация и информационные процессы. Компьютер и его программное обеспечение.
- Представление информации в компьютере.
- Технология обработки текстовой информации в Ms Word.
- Технология обработки числовой информации в MS Excel.
- Мультимедийные технологии в PowerPoint.
- Технология обработки видеoinформации в Windows Movie Maker.
- Системы управления базами данных. MS Access 2010.
- Алгоритмизация.
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности студентов, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми студентами, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку студентов к профессиональной деятельности с

использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование. (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение ИНФОРМАТИКИ имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий.

Изучение дисциплины ИНФОРМАТИКА завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины ИНФОРМАТИКА, считаются сформированными при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина **ИНФОРМАТИКА** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины «Информатика» — в составе профильных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего технологического и естественно-научного профиля профессионального образования.

Максимальное количество часов по дисциплине составляет 108 часов,

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 108 часов	108 часа аудиторных	I курс	
		I семестр	II семестр
		36 часов	72 часа
Формы промежуточной аттестации	Диф. зачет	2 часа	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• Личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо	средства профилактики перенапряжения

		08.04	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информация и информационные процессы. Компьютер и его программное обеспечение.

Практические занятия

Поиск информации с использованием компьютера в сети Интернет.

Раздел 2. Представление информации в компьютере

Практические занятия

Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Представление текстовой информации в компьютере

Представление графической информации в компьютере

Представление звуковой информации в компьютере

Представление видеоинформации в компьютере

Раздел 3. Технология обработки текстовой информации в Ms Word.

Практические занятия

Установка параметров страницы. Набор и форматирование текста.

Разделение текста на колонки. Создание колонтитулов.

Редактирование текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание и форматирование списков.

Вставка символов и формул.

Вставка фигур, графических объектов WordArt.

Создание схем.

Создание блок схемы с помощью Smart-Art

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов

Работа с рисунками, картинками

Создание плаката на тему "Моя будущая профессия"

Раздел 4. Технология обработки числовой информации в MS Excel

Практические занятия

Создание, заполнение и форматирование таблицы.

Форматирование данных в ячейках. Автозаполнение ячеек.

Построение, форматирование диаграмм и графиков.

Работа с формулами

Фильтрация (выборка) данных из списка.

Раздел 5. Мультимедийные технологии в PowerPoint

Практические занятия

Создание типовой презентации. Разработка плана. Форматирование слайдов

Создание собственной презентации.

Добавление в слайд звуковых эффектов, музыкальных файлов и видеозаписей.

Настройка времени показа и анимационных эффектов.

Работа с гиперссылками.

Заполнение презентации информацией по теме (текст, рисунки, графические объекты).

Раздел 6. Технология обработки видеoinформации в Windows Movie Maker.

Практические занятия

Монтаж видеофильма из отдельных файлов разного типа с использованием эффектов и видеопереходов, создание титров.

Раздел 7. Системы управления базами данных. MS Access 2010

Практические занятия

Создание файла базы данных. Создание таблиц, ввод данных.

Изменение свойств таблицы, редактирование структуры таблицы.

Связи между таблицами и ввод данных в связанные таблицы.

Раздел 8. Алгоритмизация.

Практические занятия

Примеры построения алгоритмов. Решение задач

Раздел 9. Телекоммуникационные технологии

Практические занятия

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

Поиск информации с использованием компьютера Поисковые системы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Всего	в т.ч. лабораторные и практические занятия
	Раздел 1. Информация и информационные процессы. Компьютер и его программное обеспечение.	14	14	4
1-2	Введение. Техника безопасности, эргономика рабочего места при работе за компьютером.	2	2	
3-4	Информация, ее свойства и виды. Этапы работы с информацией. Информационные процессы. Поиск информации с использованием компьютера в сети Интернет.	2	2	2
5-6	Контрольная работа «Информация и информационные процессы»	2	2	2
7-8	Программное обеспечение компьютера.	2	2	
9-10	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	2	
11-12	Внешние устройства, подключаемые к компьютеру, в учебных целях.	2	2	
13-14	Защита информации, антивирусная защита	2	2	
	Раздел 2. Представление информации в компьютере	14	14	14
15-16	Лабораторная работа. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	2	2
17-18	Лабораторная работа. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	2	2
19-20.	Контрольная работа «Системы счисления»	2	2	2
21-22	Лабораторная работа. Представление текстовой информации в компьютере	2	2	2
23-24	Лабораторная работа. Представление графической информации в компьютере	2	2	2
25-26	Лабораторная работа. Представление звуковой информации в компьютере	2	2	2
27-28	Лабораторная работа. Представление видеоинформации в компьютере	2	2	2
	Раздел 3. Технология обработки текстовой информации в Ms Word.	18	18	16
29-30.	Текстовый процессор Ms Word 2010. Назначение и интерфейс.	2	2	

31-32	Лабораторная работа. Установка параметров страницы. Набор и форматирование текста.	2	2	2
33-34	Лабораторная работа. Разделение текста на колонки. Создание колонтитулов.	2	2	2
35-36	Лабораторная работа. Редактирование текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2	2
37-38	Лабораторная работа. Создание и форматирование списков.	2	2	2
39-40	Лабораторная работа. Создание схем. Создание блок-схемы с помощью Smart-Art	2	2	2
41-42	Контрольная работа «Набор и форматирование текста. Создание схемы»	2	2	2
43-44	Лабораторная работа. Работа с рисунками, картинками. Создание плаката на тему "Моя будущая профессия"	2	2	2
45-46	Контрольная работа «Создание и форматирование таблицы. Работа с картинками, графическими объектами»	2	2	2
Раздел 4. Технология обработки числовой информации в MS Excel		16	16	12
47-48	Табличный процессор MS Excel 2010. Назначение и интерфейс.	2	2	
49-50	Лабораторная работа. Создание, заполнение и форматирование таблицы.	2	2	2
51-52	Лабораторная работа. Форматирование данных в ячейках. Автозаполнение ячеек.	2	2	2
53-54	Лабораторная работа. Построение, форматирование диаграмм и графиков.	2	2	2
55-56	Контрольная работа по разделу «Создание и форматирование таблицы, построение диаграмм»	2	2	2
57-58	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.	2	2	
59-60	Лабораторная работа. Работа с формулами. Фильтрация (выборка) данных из списка.	2	2	2
61-62	Контрольная работа «Работа с формулами»	2	2	2
Раздел 5. Мультимедийные технологии в PowerPoint		14	14	10
63-64	Программа PowerPoint. Назначение и интерфейс.	2	2	
65-66	Правила оформления компьютерных презентаций.	2	2	
67-68	Разработка плана. Форматирование слайдов. Заполнение презентации информацией по теме (текст, рисунки, графические объекты).	2	2	2
69-70	Лабораторная работа. Добавление в слайд звуковых эффектов, музыкальных файлов и видеозаписей.	2	2	2
71-72	Лабораторная работа. Настройка времени показа и анимационных эффектов.	2	2	2
73-74	Лабораторная работа. Работа с гиперссылками. Создание собственной презентации.	2	2	2
75-76	Контрольная работа «Защита презентации»	2	2	2
Раздел 6. Технология обработки видеoinформации в Windows Movie Maker		6	6	2

77-78	Программа Windows Movie Maker. Назначение и интерфейс.	2	2	
79-80	Основы работы в программе Windows Movie Maker.	2	2	
81-82	Лабораторная работа. Монтаж видеофильма из отдельных файлов разного типа с использованием эффектов и видеопереходов, создание титров.	2	2	2
	Раздел 7. Системы управления базами данных. MS Access 2010	10	10	8
83-84	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Виды моделей данных	2	2	
85-86	Лабораторная работа. Создание файла базы данных. Создание таблиц, ввод данных.	2	2	2
87-88	Лабораторная работа. Изменение свойств таблицы, редактирование структуры таблицы.	2	2	2
89-90	Лабораторная работа. Связи между таблицами и ввод данных в связанные таблицы.	2	2	2
91-92	Контрольная работа «Создание базы данных и отчёта в MS Access»	2	2	2
	Раздел 8. Алгоритмизация.	6	6	4
93-94	Основы алгоритмизации. Основные типы алгоритмов.	2	2	
95-96	Способы описания алгоритмов.	2	2	2
97-98	Лабораторная работа. Примеры построения алгоритмов. Решение задач	2	2	2
	Раздел 9. Телекоммуникационные технологии	8	8	2
99-100	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Браузер.	2	2	
101-102	Основы безопасности в сети Интернет	2	2	
103-104	Лабораторная работа. Создание ящика электронной почты настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2	2
105	Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет. Методы создания и сопровождения сайта.	1	1	
106	Возможности сетевого программного обеспечения в глобальных и локальных компьютерных сетях.	1	1	
107-108	Диф. зачет	2	2	2
	ИТОГО:	108	108	54

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

[illegible]

	(выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал) Умение форматировать шрифт текста (цвет, начертание, размер). Умение форматировать абзацы текста (выравнивание, отступ, интервал) Владение навыками вставки символов и формул, вставки фигур, графических объектов WordArt. Умение создавать схемы, блок-схемы с помощью Smart-Art Владение навыками работы с рисунками, картинками, способы их форматирования. Навыки создания плаката с применением графических объектов. Умение создавать и форматировать таблицы.
Раздел 4. Технология обработки числовой информации в MS Excel	Владение навыками создания и форматирования электронных таблиц. Знание и умение приемов форматирования данных в ячейках, автозаполнение ячеек. Владение навыками выполнять расчёты с применением формул. Умение создавать и форматировать диаграммы и графики по данным электронных таблиц.
Раздел 5. Мультимедийные технологии в PowerPoint	Знание о правилах оформления презентации. Владение навыками и умениями создания компьютерных презентаций. Настройка времени показа и анимационных эффектов. Дизайн презентации и макеты слайдов. Умения добавлять в слайд звуковые эффекты, музыкальные файлы и видеозаписи, Умения применять различные дизайны и макеты слайдов для презентаций. Применение гиперссылок. Умение добавлять и форматировать нужную информацию в слайды по теме презентации (текст, рисунки, графические объекты).
Раздел 6. Технология обработки видеoinформации в Windows Movie Maker.	Навыки работы в программе Windows Movie Maker Владение навыками монтажа видеофильма из отдельных файлов разного типа с использованием эффектов и видеопереходов, создание титров.
Раздел 7. Системы управления базами данных. MS Access 2010	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами.

Раздел 8. Алгоритмизация.	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.
Раздел 9 Телекоммуникационные технологии	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет - приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- multifunctional complex of the teacher;

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (12 рабочих станций с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

- вспомогательное оборудование;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. *Михеева О.В., Титова О.И.* Информатика. Учебник для студентов учреждений СПО. – М., 2020.
2. *Гаврилов М.В., Климов В.А.* Информатика и информационные технологии. 4-е изд., пер и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
3. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2021.
4. *Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
5. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Шенна Т.Ю.* Информатика (базовый уровень), 10 класс. – М.: БИНОМ., 2018.
6. *Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Шенна Т.Ю.* Информатика (базовый уровень), 11 класс. – М.: БИНОМ., 2020.
7. *Босова Л.Л., Босова А.Ю.* Информатика. Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ., 2019.
8. *Босова Л.Л., Босова А.Ю.* Информатика. Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ., 2019.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2019. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
6. *Великович Л. С., Цветкова М. С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
7. *Залогова Л. А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
8. *Логинов М. Д., Логинова Т. А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
9. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

10. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
11. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
12. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
13. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
14. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
15. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
16. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
17. Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).