Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ
_____ Н.Н. Головизина
1.04.2026г.
Протокол
педагогического совета
№ 4 от 1.04. 2026



Отчет
о результатах самообследования
Филиала ГБПОУ РХ
«Черногорский горно-строительный техникум»
за 2025 год

Содержание

Введение 3

1.Общая характеристика Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» 4

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 5

3. Система управления филиалом техникума 6

4. Организация образовательного процесса 7

5. Содержание подготовки обучающихся 10

6. Качество подготовки обучающихся 13

7.Внутренняя система оценки качества образования 23

8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 31

9.Кадровое обеспечение образовательного процесса 37

10.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 43

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 45

12. Воспитательная деятельность Филиала техникума 48

13. Финансово-экономическая деятельность 60

14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию 62

Введение

Нормативная база проведения самообследования в филиале Техникума:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».

Цели самообследования Филиала техникума:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Филиала техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Филиала техникума.

Отчет о результатах самообследования Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» **за 2025 год** призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность.

Отчет размещен на сайте по адресу: http://пу-15.рф/

1.Общая характеристика Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Образовательная организация основана в 1963 году и ориентирована на подготовку квалифицированных кадров для сельского хозяйства Бейского района.

В 1984 году на основании Приказа Краевого управления профтехобразования № 403 от 22.05.1984г. училище № 24 реорганизовано в профессионально-техническое и ему присвоен № 78.

В процессе реформирования системы образования в 1997 г. СПТУ-78 меняет наименование и на основании приказа Министерства образования и науки Республики. Хакасия становится Государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище №15». (Приказ № 1 от 05.01.1998г).

В 2015 году Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295 училище было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище №15».

На основании Постановления Правительства Республики Хакасия от 09.12.2019 № 616 ГБПОУ РХ ПУ-15 реорганизовано в Филиал Государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» путем присоединения к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум», который является правопреемником присоединяемого образовательного учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Сокращенное наименование: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес): 655770, Республика Хакасия, Бейский район, село Бея, улица Площадь Советов, 34.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании выписки из лицензии - № Л035-01237-19/00356866 от 11 ноября 2015 г., свидетельства о государственной аккредитации № 1464 от 03 ноября 2015г., серия 19 А02 № 0000617.

Учредителем Техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным документом, регламентирующим деятельность Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, является Устав, утвержденный Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295.

Основной целью деятельности Филиала техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения предусмотренной Уставом цели деятельности Филиал техникума выполняет следующие задачи:

-создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

-создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования;

-внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства;

-повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг;

-формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

-сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Филиале техникума осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Техникума. Филиал техникума имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, требованиям учредителя, Уставу Техникума и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.

3. Система управления филиалом техникума

Управление филиалом техникума осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

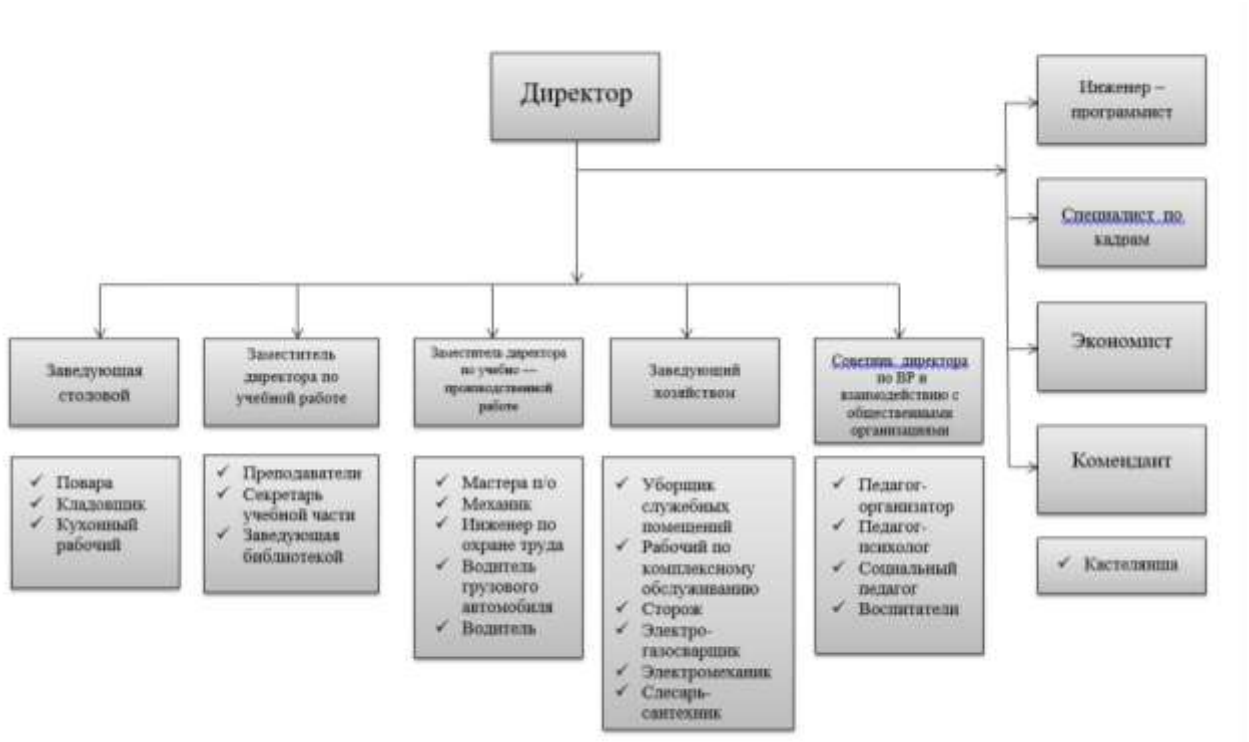
Единоличным исполнительным органом является директор филиала, который осуществляет текущее руководство деятельностью филиала техникума.

В филиале техникума функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Конференция работников и обучающихся филиала техникума (далее - Конференция), Совет филиала техникума, Педагогический совет филиала техникума, Совет обучающихся филиала техникума.

В целях совершенствования учебно-методической работы в филиале техникума создано методическое объединение, в которое входят преподаватели и мастера производственного обучения.

За отчетный период проведено **пять** Педагогических советов и **4** заседания методического объединения, **2** заседания Совета обучающихся. На заседаниях обсуждались вопросы совершенствования развития образовательного учреждения.

Деятельность структурных подразделений регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями сотрудников. Организационная структура техникума представлена схематично:



Вывод: Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям:

– нормативная и организационно - распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу;

– взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется в соответствии с задачей обеспечения качественной подготовки выпускаемых специалистов;

– в целом, система управления техникумом отвечает современным принципам управления образовательным учреждением.

– сложившаяся система управления положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в филиале техникума строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167), правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный год начинается с 01 сентября. Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка, утвержденными директором.

Рабочее время преподавателей определяется установленной педагогической нагрузкой, учебным расписанием и планами проведения организационных, учебных, методических и воспитательных мероприятий техникума.

Начало занятий - 8:10. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, с перерывом между уроками не менее 10 минут. Одно занятие включает, как правило, два академических часа. Для питания обучающихся установлено два перерыва по 20 минут. Продолжительность каникул составляет не менее двух недель в зимний период, два месяца - в летний период.

Для преподавателей и мастеров производственного обучения установлен 6-тидневный режим работы, для остальных сотрудников - 5-дневная рабочая неделя. По дополнительно утвержденному расписанию классными руководителями и педагогом-организатором проводятся внеклассные мероприятия (в том числе, классные часы) с целью реализации программы воспитания.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, военных сборов.

В начале учебного года приказом директора техникума оформляется порядок организации и проведения учебной работы в техникуме. Утверждаются:

- календарный учебный график;
- состав комиссии по урегулированию споров,
- заведующие кабинетами;
- закрепляются классные руководители за группами;
- определяются ответственные за направления воспитательной (внеурочной) работы в рамках программы воспитания (предметные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические и пр.)

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей. Объем учебных занятий и практического

обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю, для обучающихся по программам профессионального обучения (лиц с интеллектуальными нарушениями) не более 30 часов в неделю.

Преподавателями составляются календарно-тематические планы в строгом соответствии с рабочими учебными программами. Установлены следующие виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров,
- практические занятия и лабораторные

Проведение консультаций осуществляется согласно графику. Распределение педагогической нагрузки проводится в два этапа: предварительное – в мае, итоговое – в августе после окончания работы приѐмной комиссии. Результаты доводятся до сведения каждого преподавателя индивидуально при собеседовании и на административном совете до 1 сентября.

Теоретическая и практическая подготовка студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям выполняется в полном объѐме в соответствии с рабочими программами. Организация учебного процесса обеспечивает 100 % выдачу часов учебного плана по специальностям и профессиям. Состояние и качество работы по организации и итогам учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического, методического Совета.

Подготовка обучающихся в филиале техникума осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Сведения о подготовке обучающихся анализируются по данным на 31 декабря 2025 года.

На конец декабря 2025 года в Филиале ГБОУ РХ ЧГСТ обучалось 286 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 217 обучающихся, по адаптированным образовательным программам профессионального обучения - 54 человека и 15 обучающихся (обучающиеся 10 и 11 классов школ района), осваивающих программу профессионального обучения по профессии 19203 Тракторист.

При анализе динамики контингента наблюдается увеличение контингента за последний год произошло в группах первого курса, обучающихся за счет внебюджетных мест, где обучение происходит на основе договоров с оплатой стоимости обучения. Так в техникуме обучаются 19 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Контингент обучающихся филиала техникума за 2025 год
(по состоянию на 31.12.2025 г.)

Код	**Наименование профессии**	**Контингент обучающихся по курсам обучения** Обучающиеся на бюджетной основе/ обучающиеся на внебюджетной основе				
		1 курс	**2курс**	**3курс**	**4 курс**	**Всего**
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования						
43.01.09	Повар, кондитер	29 / 4	26/ 3	18 / 1	23	96/ 8
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	30 / 5	20	-	-	50/5
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	-	24 / 1	20 / 1	-	44/ 2
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	27 / 4	-	-	-	27/4
ИТОГО		**86/ 13**	**70/ 4**	**38/2**	**23**	**217/ 19**
Адаптированные образовательные программы профессионального обучения						
18111	Санитар ветеринарный	-	13	-	-	13

17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	15	12			27
17531	Рабочий зеленого хозяйства	14				14
ИТОГО		**29**	**25**			**54**
Программа профессионального обучения						
19203	Тракторист	15				15
Общая численность обучающихся						**286**

Выводы:

- Организация образовательного процесса в филиале техникума полностью соответствует действующей нормативно-правовой базе в сфере среднего профессионального образования. Календарные графики, расписание и система контроля успеваемости регламентированы внутренними локальными актами и обеспечивают выполнение учебных планов в полном объёме.

- Обучение осуществляется по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также по адаптированным программам профессионального обучения.

-Все виды теоретического и практического обучения реализуются в соответствии с рабочими программами и федеральными государственными образовательными стандартами, что подтверждается регулярным рассмотрением вопросов качества образования на педагогических и методических советах.

Таким образом, деятельность филиала техникума в части организации и содержания образовательного процесса ведётся на высоком организационно-методическом уровне и отвечает требованиям законодательства об образовании

5. Содержание подготовки обучающихся

5.1. Перечень реализуемых основных образовательных программ

При формировании и определении структуры профессиональной подготовки рабочих кадров в техникуме учитываются следующие факторы:

-государственный заказ, тенденции социально-экономического развития страны;

-потребности профильных предприятий Республики Хакасия в квалифицированных кадрах;

-анализ рынка предлагаемых образовательных услуг однопрофильными учебными заведениями Республики Хакасия;

-традиции техникума, опыт педагогического коллектива, уровень материально-технической базы;

-интерес молодежи к реализуемым профессиям.

Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной форме обучения.

Структура подготовки обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2025 году

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Квалификация выпускника
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:					
А) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»					
1.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	2 года 10 месяцев	очная	Машинист бульдозера Машинист экскаватора
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»					
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (набор 2022 года)	2года 10 месяцев	очная	Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей.
	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1года 10 месяцев	очная	Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей.
35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»					
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	очная	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля.
4.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1года 10 месяцев	очная	Мастер сельскохозяйственного производства; Тракторист-машинист категории «С».
43.00.00 Сервис и туризм					
5.	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	очная	Повар; Кондитер

6	43.01.09	Повар, кондитер	2 года 10 месяцев	очная	Повар; Кондитер

Помимо основных профессиональных образовательных программ СПО в 2025 году лица с ограниченными возможностями здоровья, окончившие специальные (коррекционные) общеобразовательные школы VIII вида обучались по адаптированным образовательным программам профессионального обучения

Адаптированные образовательные программы профессионального обучения

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения	Срок получения образования	Сертификат об обучении
1	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	очная	1 год 10 месяцев	«Маляр» «Штукатур»
2	17530	Рабочий зеленого строительства	очная	1 год 10 месяцев	«Цветовод» «Овощевод»
3	18111	Санитар-ветеринарный	очная	1 год 10 месяцев	«Рабочий по уходу за животными»

Профессиональное обучение в техникуме получают обучающиеся 10 и 11 классов школ Бейского района.

Программа профессионального обучения по профессии Тракторист

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения	Срок получения образования	Квалификация выпускника
1	19203	Тракторист	очная	10 месяцев	Тракторист категории «С»

5.2. Содержание образовательных программ

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на основе Программы развития филиала техникума, образовательных программ, включающих в себя учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, тарификации, распорядительных документов по учебному процессу.

В 2025 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования четырех профессий.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам,

профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы филиала техникума по всем ППКРС соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено филиалом техникума самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей, профессиональных стандартов.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

Вывод: Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям, реализуемым в филиале техникума.

Рекомендации и предложения:

Необходимо продолжить разработку методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей; продолжить работу над учебно-методическим обеспечением с учетом актуализации ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1. Качество освоения образовательных программ

Внутренняя система оценки качества образования - система мероприятий, форм, методов, инструментов и процедур оценки качества образовательной деятельности Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея основанная на планировании, организации и обеспечении контроля качества образования в целях непрерывного и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие направления:

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках:

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; – проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения основных профессиональных программ включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Результаты текущего контроля фиксируются в учебных журналах по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета проводилась согласно, утвержденного директором графика. В качестве экспертов во время проведения квалификационных экзаменов привлекались представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Успеваемость обучающихся результатам 2024 – 2025 учебного года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по итогам 2025-2025 учебного года (летняя сессия)

№ группы	Кол-во учащихся	Из них неуспевающие		С оценкой «4» и «5»		% Успеваемости
		чел.	%	чел.	%	%
43.01.09 Повар, кондитер						
12	28	0	0%	10	36%	100%
22	18	3	16,7%	8	44%	83,3%
32	21	0	0%	12	57%	100%
42	16	0	0%	9	56%	100%
ИТОГО	**83**	**3**	**3,6%**	**39**	**47%**	**96%**
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства						
31	17	0	0 %	9	53 %	100%
ИТОГО	**17**	**0**	**0 %**	**9**	**53 %**	**100%**
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей						
13	22	3	14%	2	9%	86%
23	18	0	0%	3	16%	100%
33	21	0	0%	17	81 %	100%

ИТОГО	**61**	**3**	**5%**	**23**	**38%**	**95%**
21.01.08 Машинист на открытых горных работах						
11	25	5	20%	10	40%	80%
21	22	9	41%	8	36%	59%
ИТОГО	**47**	**14**	**29%**	**18**	**38 %**	**71%**
ВСЕГО	**208**	**20**	**9%**	**89**	**43%**	**91%**

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по итогам 2 семестра 2024-2025 учебного года составил 91 %. Средний показатель качественной подготовки обучающихся составил 43%.

Лучшее качество знаний по итогам учебного года у обучающихся выпускной группы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - **81%** (17 человек обучаются на «4» и «5»). Достаточно высокое качество знаний у обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»: в группе обучающихся 3 курса **- 57%,** 4 курса – **56%,** у выпускной группы по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - **53%.** Самое низкое качество знаний в группе, обучающихся 1 курса по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - **9%.**

Успеваемость обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам по итогам первого полугодия 2025 -2026 учебного года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по итогам первого полугодия 2025 -2026 учебного года
(зимняя сессия)

№ группы	**Кол-во учащихся**	**Из них неуспевающие**		**С оценкой «4» и «5»**		**% Успеваемости**
		чел.	%	чел.	%	%
43.01.09 Повар, кондитер						
12	29	4	14%	14	48%	86%
22	22	0	0%	7	32%	100%
32	18	0	0%	18	**100%**	100%
42	20	0	0%	13	65%	100%
ИТОГО	**89**	**4**	**4%**	**52**	**58%**	**96%**
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства						
11	27	1	4%	10	37%	92%
ИТОГО	**27**	**2**	**7%**	**10**	**37%**	**92%**
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей						
13	30	10	33%	13	43 %	67%
23	19	1	5%	4	21%	95%
ИТОГО	**49**	**11**	**22%**	**17**	**35%**	**78%**
21.01.08 Машинист на открытых горных работах						
21	23	6	26%	10	43%	74%
31	19	2	11%	7	37%	89%
ИТОГО	**42**	**8**	**19%**	**17**	**40%**	**81%**
ВСЕГО	**211**	**25**	**12%**	**106**	**50%**	**88%**

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по итогам 1 полугодия 2025 – 2026 учебного

года составил **88%,** качество знаний **- 50%. (увеличился по сравнению с летней сессией на 7%)**

В первом полугодии 2025-2026 учебного года самое высокое качество знаний показали обучающиеся по профессии «Повар, кондитер»: в группе обучающихся 3 курса **- 100%,** в группе обучающихся 4 курса – **65 %.**

Самый низкий показатель качества обучения – 21 % в группе 2 курса по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», однако в данной группе наблюдается рост качества знаний (с 9% во полугодии 2024-2025 учебного года до 21 % в 1 полугодии 2025-2026 учебного года).

В случае формирования академических задолженностей в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании обучающимся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора филиала техникума, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. В установленные приказами сроки академические задолженности были ликвидированы большей частью обучающих.

В 2024-2025 учебном году по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости обучалось 47 человек.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ по итогам 2024 -2025 учебного года (летняя сессия)

№	**Профессия**	**К-во об-ся**	**С оценкой 4 и 5**	**Успева-емость**	**Качество**
1 курс	Санитар ветеринарный	13	6	100%	46%
1 курс	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	13	7	100%	53,8%
ИТОГО		**26**	**13**	**100%**	**50%**
2 курс	Рабочий зеленого строительства	10	5	100%	50%
2 курс	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	11	7	100%	69 %
ИТОГО		**21**	**13**	**100%**	**62%**
ВСЕГО		**47**	**25**	**100%**	**53%**

Показатель абсолютной успеваемости по адаптированным программам профессионального обучения по итогам 2024 – 2025 учебного года составил 100%. Средний показатель качественной успеваемости составил 53%.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения по итогам первого полугодия 2025 -2026 учебного года (зимняя сессия)

№ группы	**Количество**	**Кол-во учащихся**	**Из них неуспевающие (не аттестованные)**		**С оценкой «4» и «5»**		**% Успеваемости**
			чел.	**%**	**чел.**	**%**	

14	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	15	0	0%	10	66%	100%
24		12	0	0%	6	50%	100%
ИТОГО		**27**	**0**	**0%**	**16**	**59%**	**100%**
16	Рабочий зеленого строительства	14	0	0%	9	64%	100%
25	Санитар ветеринарный	13	0	0%	6	46%	100%
ВСЕГО		**54**	**0**	**0%**	**31**	**57%**	**100%**

Показатель успеваемости по адаптированным программам профессионального обучения, по итогам 1 полугодия 2025 – 2026 учебного года, составил 100%. Средний показатель качественной успеваемости составил 57% (на 4% выше, по сравнению с прошлым учебным годом).

Вывод:

- **Общая успеваемость находится на допустимом уровне, но имеет тенденцию к незначительному снижению (**Абсолютная успеваемость по всем программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих за летнюю сессию 2024–2025 уч. года составила **91%**, а за зимнюю сессию 2025–2026 уч. года – **88%** (снижение на 3%). Успеваемость по адаптированным программам для лиц с ОВЗ стабильно высокая – **100%** в оба периода.

- Качество знаний (успеваемость на «4» и «5») демонстрирует положительную динамику. Общий показатель качества вырос с **43%** (лето 2024–2025) до **50%** (зима 2025–2026), что является позитивным результатом учебного процесса.

-Существует значительная дифференциация качества подготовки по разным профессиям и курсам.

-Лидеры: Профессия «Повар, кондитер» (качество до 100% на 3 курсе) и «Тракторист-машинист» (53–57%).

-Зоны роста: Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (на 2 курсе качество выросло с 9% до 21%, но остаётся низким – 21–35%).

-Снижение показателей: Профессия «Машинист на открытых горных работах» (самый низкий процент успеваемости – **71%** летом и **81%** зимой; высокий процент неуспевающих – до 41% в некоторых группах). Это требует особого внимания при самообследовании.

- Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются успешно. 100% успеваемость и стабильное качество (53–57%) свидетельствуют об эффективности применяемых методов и подходов к обучению данной категории студентов.

- Система работы с академическими задолженностями функционирует. Предоставляется право на пересдачу, создаются комиссии, и большинство задолженностей ликвидируется в установленные сроки.

6.2. Результаты проведения промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена

Для образовательных учреждений проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу и уровень квалификации преподавательского состава.

Так в декабре 2025 года выпускники, обучающиеся по профессии « Повар, кондитер» проходили промежуточную аттестацию на базе ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», выпускники, обучающиеся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» проходили промежуточную аттестацию на базе ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» с. Аскиз.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по профессии «Повар, кондитер»

№ группы	Курс	Проходили промежуточную аттестацию	Минимальный балл	Максимальный балл	Успеваемость
42	4	19	13	16	100%
Итого		19	13	16	100%

По результатам промежуточной аттестации успеваемость составила 100%. Эти итоги позволяют учащимся и преподавателям оценить текущий уровень знаний и сделать необходимые выводы для дальнейшей эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

№ группы	Курс	Проходили промежуточную аттестацию	Минимальный балл	Максимальный балл	Успеваемость	Качество
23	2	19	13	24	100%	53%
Итого		**19**	**13**	**24**	**100%**	**53%**

По итогам промежуточной аттестации успеваемость составила 100%, а качество выполненных работ — 53%, что на 4,3% выше показателей аналогичной аттестации прошлого года по данной профессии.

Распределение выпускников (количество человек) по баллам, набранным при прохождении промежуточной аттестации



Диаграмма иллюстрирует распределение обучающихся по количеству набранных баллов. Наибольшее число выпускников — 11 из 38 — получили оценку 13 баллов за квалификационную работу. В эту группу вошли 5 студентов второго курса и 6 студентов четвёртого курса

Результаты промежуточной аттестации выявили необходимость для мастеров производственного обучения сконцентрировать усилия на повышении качества практической подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2026 году.

6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800.

Обучающиеся по профессии 27.01.13 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» сдают демонстрационный экзамен на базе ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» с. Аскиз. В 2025 году сдавали демонстрационный экзамен 39 человек**.** Лучший результат – **67.50,** минимальный балл - балл - **18.00**

Результаты государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Учебный год	**Количество человек**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Успеваемость**	**Качество**
2023 – 2024	20	1	4		100%	95%
2024 – 2025	39	22	3		100%	44%

Количество учащихся в 2024–2025 учебном году увеличилось почти вдвое по сравнению с предыдущим годом (39 против 20).

Качество знаний заметно снизилось: с 95% до 44%. Это связано с ростом числа учащихся, получивших оценку «3» (с 1 до 22).

Успеваемость осталась на уровне 100% — все учащиеся завершили год без неудовлетворительных оценок.

Отличников стало меньше: в 2023–2024 году их было 5, а в 2024–2025 — только 4.

Доля хорошистов также сократилась: с 14 до 13 человек.

Несмотря на сохранение полной успеваемости, качество обучения существенно снизилось из-за увеличения числа учащихся с удовлетворительными оценками.

Выпускники по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» проходят государственную итоговую аттестации в виде демонстрационного экзамена на базе ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум».

По итогам государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» 50 % обучающихся выполнили демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично». Максимальный балл **62.00,** минимальный балл **22.00** .

Результаты государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер»

Учебный год	**Количество выпускников**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Успеваемость**	**Качество**
2023 – 2024	18	7	10	1	100%	61%
2024 – 2025	16	8	8	-	100%	50%

Процент качественной подготовки выпускников 2024 года на 11% ниже, чем в предыдущем году.

У обучающихся по профессии 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» государственная итоговая аттестация проводилась в виде выпускной письменной экзаменационной работы (ПЭР), выполнения выпускной практической квалификационной работы (ВПКР).

Результаты государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования в виде защиты выпускной квалификационной работы

Количество выпускников	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Успеваемость**	**Качество**
Результаты защиты выпускных практических экзаменационных работы					
17	8	8	1	100%	53%
Результаты защиты письменных экзаменационных работы					
17	5	7	5	100%	71%

Во время защиты выпускных квалификационных работ 71% обучающихся показали хорошие и отличные знания по темам письменных экзаменационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ показала, что выпускники умеют обобщать теоретический и практический материал, достаточно свободно ориентируются в современной экономической и производственной ситуации, и в целом готовы к профессиональной деятельности по освоенной профессии.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 2025 года

Профессия	**Количество выпускников**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Успеваемость**	**Качество**
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	39	22	13	4	100%	44%
Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	17	5	7	5	100%	71%
Повар, кондитер	16	8	8		100%	50%
ИТОГО	**72**	**35**	**28**	**9**	**100%**	**51%**

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, получающие профессию по программам профессионального обучения проходят итоговую аттестацию в виде квалификационного экзамена, на котором присутствуют представители работодателей.

Успеваемость по результатам итоговой аттестации составляет 100%, качество 71,5%.

Результаты прохождения итоговой аттестации обучавшимися по программам профессионального обучения в 2025 году

№	**Профессия**	**К-во об-ся**	**Допущено**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**Успева-емость**	**Качество**
1	Рабочий зеленого строительства	10	10	5	3	2	100%	80%
2	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	11	11	4	3	4	100%	63,6%
ИТОГО		**21**	**21**	**9**	**6**	**6**	**100%**	**71,5%**

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году прошли 100% выпускников. Качество выполнения работ в рамках прохождения государственной итоговой аттестации составило 51%.

Вывод:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников техникума в 2025 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА ФГОС СПО.
2. Выпуск составил 72 обучающихся.
3. 51% выпускников, прошли ГИА на «хорошо» и «отлично».
4. В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Комиссии ГИА пришли к выводам: квалификация выпускников в целом соответствует уровню требований, предъявляемым ФГОС СПО, не вызывает сомнений имеющийся потенциал для дальнейшей работы по полученным профессиям.
5. С целью повышения качества результатов ДЭ запланированы следующие организационно-педагогические мероприятия:

-актуализация учебных планов с учетом подготовки обучающихся к ДЭ.

-актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, практик на основе анализа КОД по компетенциям ДЭ.

-актуализация заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам ПМ на основе требований к знаниям и умениям, проверяемых в рамках ДЭ.

-своевременное информирование обучающихся о процедуре ДЭ и требованиям к знаниям и умениям, проверяемым в рамках выполнения заданий ДЭ.

-обучение экспертов с правом оценки заданий ДЭ, в том числе представителей работодателей.

-включение в программу подготовки обучающихся к ДЭ социально-психологических тренингов по обучению приемам саморегуляции, снижению общего уровня тревожности перед экзаменационными испытаниями.

6.4 Участие обучающихся в Региональном этапе молодые профессионалы

В Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству « Молодые профессионалы Республики Хакасия» команда нашего техникума с приняла участие в пяти компетенциях.

Итоги участия в Открытых региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» в Республике Хакасия Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

2023 год		**2024 год**		**2025 год**	
Участник	**Результат**	**Участник**	**Результат**	**Участник**	**Результат**
Кузовной ремонт					
Корчагин Константин	Второе место	Какаулин Владимир	Участие	Боронилов Федор	**Третье место**
Обслуживание грузовой техники					
Шавыркин Антон	Участие	Козырев Никита	Участие	Козырев Никита	Участие
Ремонт и обслуживание легкового автомобиля					
Гофман Владимир	Участие	Качесов Вадим	Участие	Проценко Анатолий	**Победитель**
Повар, кондитер					
Дуплинская Валентина	Участие	Дуплинская Валентина	Участие	Шишова Диана	Участие
Эксплуатация сельскохозяйственных машин					

Дарнаев Егор	Третье место	Корнев Сергей	Участие	Корнев Сергей	Участие
5 участников	**2 призовых места**	**5 участников**	**0 призовых места**	**5 участников**	**1победитель 1призовое место**

Анатолий Проценко принял участие в Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025» по компетенции «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», где представлял Республику Хакасия и был отмечен медальоном «За профессионализм».

Выводы:

1.Положительная динамика результатов после периода спада. В 2023 году техникум имел 2 призовых места (2-е и 3-е), в 2024 году – 0 призовых мест (все 5 участников – только участие), в 2025 году – 1 победитель (1-е место) и 1 третье место. Это свидетельствует о **восстановлении эффективности подготовки** к чемпионатному движению.

2.Выход на межрегиональный уровень. Победитель регионального этапа Проценко Анатолий принял участие в Итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата «Профессионалы – 2025» и получил медальон «За профессионализм». Это говорит о росте конкурентоспособности обучающихся техникума за пределами региона.

3.Проблемные зоны.

По ряду компетенций («Обслуживание грузовой техники», «Повар, кондитер», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин») результаты остаются на уровне «участие» без призовых мест. Требуется дополнительный анализ подготовки по этим направлениям.

4. Рекомендации:

С целью увеличения количества участников и качества подготовки к чемпионатам необходимо:

- Проводить **внутренние отборочные туры** по каждой компетенции среди студентов 1–2 курсов, а не только выпускных групп.
- Организовать **«Неделю профессий»** с мастер-классами от победителей прошлых лет (например, Проценко Анатолий – победитель 2025 года по ремонту автомобилей).
- Создать **резервные группы** – дублёры, которые тренируются вместе с основными участниками.
- Перед чемпионатами создать **график внутренних контрольных «прогонов»** конкурсных заданий (с фиксацией времени и ошибок)
- Проводить **выездные тренировки** на базах предприятий (например, автосервисы, фермерские хозяйства, кухни ресторанов).
- При отсутствии необходимого оборудования договориться о **тренировках на базе колледжа –** организатора регионального этапа).

6.5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях

В 2025 году обучающиеся техникума принимали участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах:

- **Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных организаций** (3 обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике, биологии, обществознанию)
- **Республиканский конкурс «Лучший выпускник-2025»** среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (Курятников Анатолий, результат: участник заочного этапа).

- **Республиканский этап международного конкурса сочинений «Без срока давности» 2024/25 учебного года** (Красова Дарья, Иванова Анастасия, Лаухина Мария, Шулбаева Екатерина, Тодинова Ксения, Вдовенко Кристина, Магера Анастасия) результат: участники. Руководители – Агибалова Л.Г., Туринова В.В., Чекурина А.А.);

- Международный эколого-космический диктант «ЭкоТолк» «Планета- наш общий дом» (Сарафанникова Оксана, результат: участник);

- Третья очно-заочная научно-практическая конференция «Вектор», 22 мая 2025 года в ГБПОУ «Мариупольский строительный профильный колледж»:

- Иванова Анастасия (руководитель О.В. Лапса) заочное участие в секции математических и естественно-научных дисциплин Тема работы: «Реакция сердечно-сосудистой системы юношей-студентов на физическую нагрузку»
- Курятников Анатолий (руководитель В.Г.Кыстояков) заочное участие в секции дисциплин профессионального цикла Тема работы: "Мой вклад в победу"

Выводы: внеучебная олимпиадно-конкурсная деятельность по общеобразовательным и научным направлениям требует дополнительного внимания, так как пока не приносит призовых результатов, ограничиваясь статусом участия.

Рекомендации:

- С целью выявления способных студентов провести **входное тестирование** по общеобразовательным предметам (математика, биология, обществознание) для отбора кандидатов.
- **Анкетирование преподавателей**: кто из студентов пишет хорошие доклады, рефераты, проявляет интерес к исследованиям.
- Организовать **внутреннюю студенческую конференцию** (уровень техникума) с рецензированием работ и отбором лучших
- Включить в **индивидуальные планы преподавателей и мастеров** пункт «подготовка победителей конкурсов» с показателями (например, не менее 2 призовых мест в год по направлениям). Ежемесячно заслушивать отчёты на педсовете о ходе подготовки.

7.Внутренняя система оценки качества образования

Основные направления внутреннего контроля: качество выполнения требований ФГОС СПО; качество условий реализации образовательной программы, согласно установленным требованиям; качество результатов освоения ППКРС; качество исполнительской дисциплины.

Цель внутреннего контроля - контроль состояния образовательной системы (качество освоения ППКРС, качество условий реализации ППКРС, качество структуры и содержания образовательных программ, качество процесса управления реализацией образовательных программ), обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Задачи контроля учебного процесса в филиале техникума:

- выявить степень соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС СПО, предъявляемых к структуре образовательных программ ППКРС, содержанию, условиям реализации, результатами освоения программ (в течение семестров, по итогам промежуточных аттестаций, в результате государственной итоговой аттестации);
- отслеживать результаты выполнения приказов, решений педагогических советов, совещаний при директоре, рекомендаций по итогам ВК;
- выявить негативные тенденции в организации образовательной деятельности;
- подготовить предложения по распространению накопленного в организации педагогического опыта;
- организовать методическую помощь педагогам по итогам контроля.

Внутренний контроль является функцией управления филиалом техникума, условием его конкурентоспособности. Методы контроля - наблюдение, анализ, изучение документации, анкетирование, проверка знаний.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через организацию следующих мероприятий:

- промежуточной аттестации;
- текущего контроля (проведения лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы и пр.);
- экзамена;
- проведение аккредитации профессиональных образовательных программ;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и Порядком о независимой оценке качества образования ГБПОУ РХ ЧГСТ система независимой оценки качества образования (далее - НОКО) предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности филиала техникума работодателями и их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами.

Опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ и будущими работодателями.

Опрос работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования об удовлетворённости качеством образования проводится 1 раз в год и является одной из

форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в филиале техникума.

С целью повышения качества обучения администрацией техникума в декабре 2025 года был проведен опрос по теме **"Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности и подготовкой обучающихся техникума"**. В опросе приняли участие 107 законных представителя обучающихся. Опрос проходил в декабре 2025 года, способ опроса – онлайн. Результаты опроса родителей обучающихся отражают высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, инфраструктурой и организацией. Общий тон положительный: большинство родителей (от 70 до 90% в ключевых вопросах) выражают удовлетворение, но выявлены проблемы с общежитием, оборудованием, ???. Ниже приведены ключевые выводы с таблицами и описанием статистики.

1. Источники информации о техникуме

Большинство родителей (49%) узнают информацию об обучении своих детей от кураторов в ходе общения в родительских чатах с куратором, звонках, сообщениях. 23% родителей узнают информацию лично от обучающихся. Низкий показатель по информированию родителей показали цифровые каналы (официальный сайт – 17%, сообщество VK – 8 %). Необходимо популяризировать цифровые каналы среди родителей для большей информации о мероприятиях в техникуме.

2-4 Профессионализм преподавателей, содержание обучения и объективность оценок.

Показатель	**% положительных ответов**
Насколько вы удовлетворены содержанием и организацией образовательного процесса в техникуме?	**74%**
Оцените уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума	**70%**
Считаете ли Вы выставляемые оценки объективными и соответствующими знаниям и усилиям Вашего ребенка?	**83%**

Преподаватели - одна из сильных сторон техникума (70%) положительных ответов, содержанием и организацией обучения удовлетворены 74% родителей. Высокая объективность оценок (83%) подтверждает доверие родителей к системе аттестации.

5. Оборудование, материально-техническая база и условия обучения.

59% респондентов считает оборудование достаточно современным, удовлетворены материально-технической базой техникума (состояние учебных кабинетов, мастерских, оборудования, компьютерной техники, библиотеки, спортивного и актового залов и т.д.)

6. Проблемы обучения

Вопросы	**Ответы**				
Какие проблемы вы видите в обучении по профессии Вашего ребенка?	**Нет проблем**	**Недостаток практики**	**Слабая подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения**	**Устаревшее оборудование**	**Другое**
	67%	**19%**	**1%**	**8%**	**4%**

7-10. Комфорт, проживание, питания, информационное обеспечение и доступность для инвалидов

Показатель	% положительных ответов
Удовлетворены ли вы условиями проживания в общежитии Вашего ребенка?	**55%**
Удовлетворены ли Вы качеством питания в столовой?	**68 %**
Удовлетворены ли Вы доступностью условий реализации образовательной программы для инвалидов?	**68 %**

Удовлетворенность инфраструктурой техникума находится на среднем уровне: общежитие (55%), питание в столовой и доступностью для инвалидов (68%). В 2026 году необходимо работать над улучшением данных показателей.

11-12. Расписание, аттестация и НИР

Показатель	% положительных ответов
Удовлетворены ли Вы доступностью и форматом представления информации о расписании учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)?	**74%**
Оцените Вашу удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы обучающихся и возможностью участия в ней?	**64%**

Большинство родителей удовлетворены расписанием занятий и промежуточной аттестации (75%). Организацией научно-исследовательской деятельностью обучающихся, удовлетворены только 64% родителей. Этот показатель западает, так как в 2025 году только 2 обучающихся приняли участие в научно-практических конференциях.

13-14. Работа куратора, воспитательная работа

Показатель	% положительных ответов
Насколько Вы удовлетворены работой куратора Вашего ребенка (учебной группы)?	**91%**
Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы и внеучебных мероприятий в техникуме (праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные события, волонтёрство и т.п.)?	**78%**

Довольно высокая удовлетворенность родителей работой кураторов (91%) и организацией воспитательной работы (78%).

15-16. Лояльность к техникуму

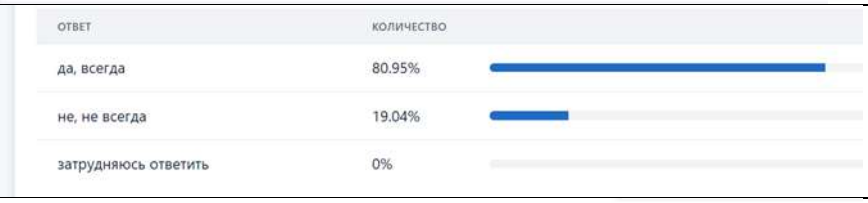
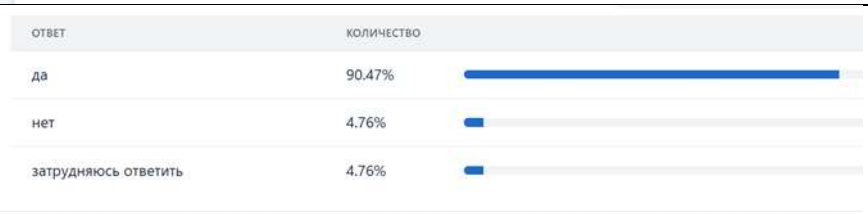
Показатель	% положительных ответов
Выбрали бы Вы наш техникум снова для обучения по данной профессии?	**68%**
Рекомендовали ли бы Вы техникум для получения образования по этой профессии?	**64%**

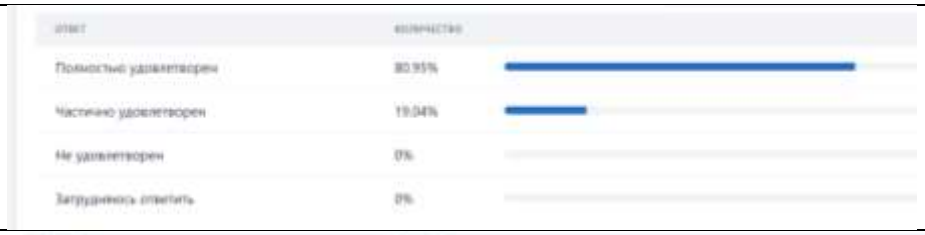
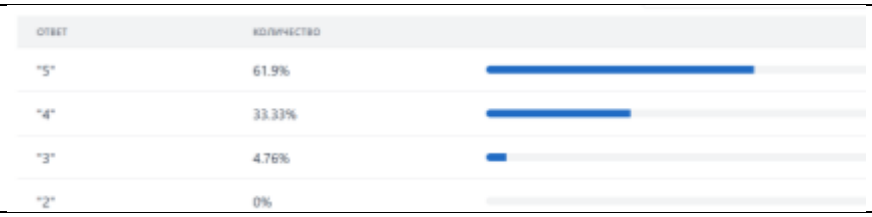
Лояльность к техникуму находится на среднем уровне (64-68%). Техникум популярен, но оперативные улучшения инфраструктуры, организация научно-исследовательской работы, проживанием в общежитием смогут повысить лояльность к техникуму.

Вывод: в целом, родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного процесса в техникуме.

Педагоги техникума приняли участие в опросе **«Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы».** В опросе приняли участие 21 педагогический работник.

Результаты опроса педагогических работников:

Вопрос	Результат в %
Укажите ваш возраст	
Укажите стаж работы в техникуме	
Всегда ли Вам доступна необходимая информация, касающаяся учебного процесса	
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	
Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификация, обучающие семинары, стажировки?	
Чем Вас привлекает работа в техникуме? (укажите 3 варианта ответов)	

Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной частью?	
Оцените, насколько Вы удовлетворены учебно-производственной работой?	
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой воспитательного отдела?	
Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	
Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	
Как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему	
Оцените качество информационного обеспечения	
Оцените в целом работу техникума по шкале от 1 до 5	

Выводы:

1.Демографический портрет опрошенных: Возраст – большинство сотрудников (76% из 21 чел.) в возрасте **41–60 лет** (по 8 чел. в группах 41–50 и 51–60). Молодежи до 30 лет – только 3 человека.

2. Сильные стороны

-Высокий общий уровень удовлетворенности работой техникума – 95,2% респондентов оценили его на «4» и «5» (61,9% – «отлично», 33,3% – «хорошо»).

- Доступность информации – большинство сотрудников всегда получают необходимые сведения как по учебному процессу (76,2%), так и по внеучебным мероприятиям (81,0%).

- Возможности для развития – 90,5% отмечают, что техникум предоставляет курсы повышения квалификации и стажировки.

- Хорошая работа отдельных подразделений:

- Учебная часть: 81% полностью удовлетворен.
- Учебно-производственная работа: 66,7% полностью удовлетворены.

-Качество информационного обеспечения – 81% оценивает его как «отлично» или «хорошо».

3.Проблемные моменты:

-Удовлетворенность работой воспитательного отдела – ниже других: только 61,9% полностью удовлетворены, а 9,5% – не удовлетворены .

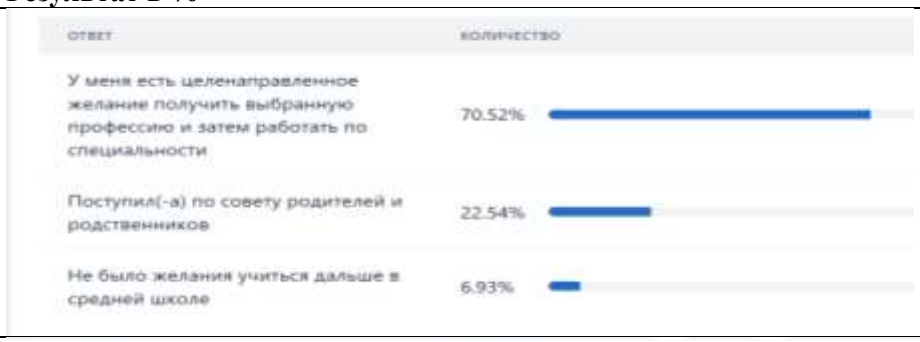
- Охрана труда и безопасность – 14,3% не удовлетворены (самый высокий процент недовольства среди всех пунктов).

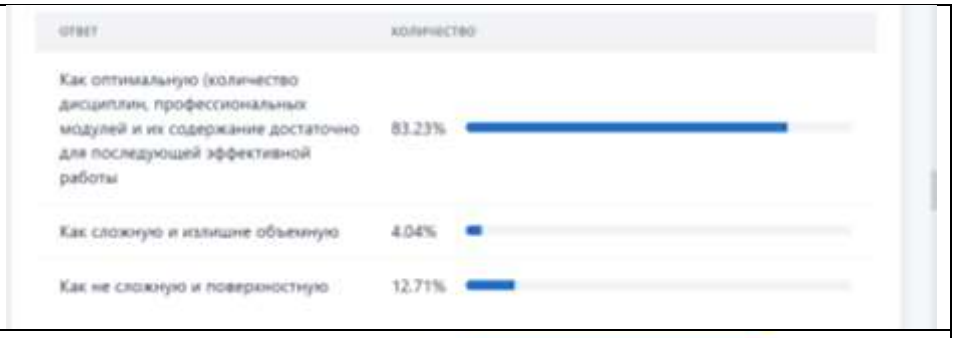
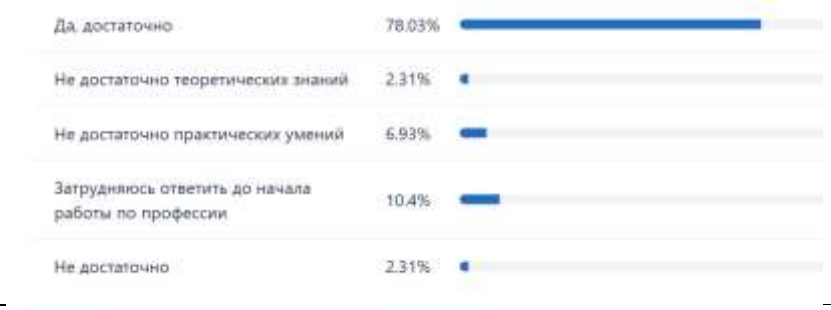
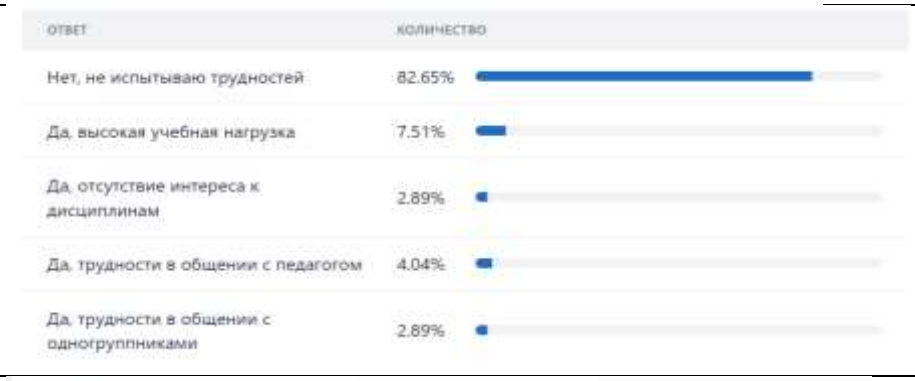
- Оплата труда – 9,5% не удовлетворены, еще 28,6% – частично удовлетворены.

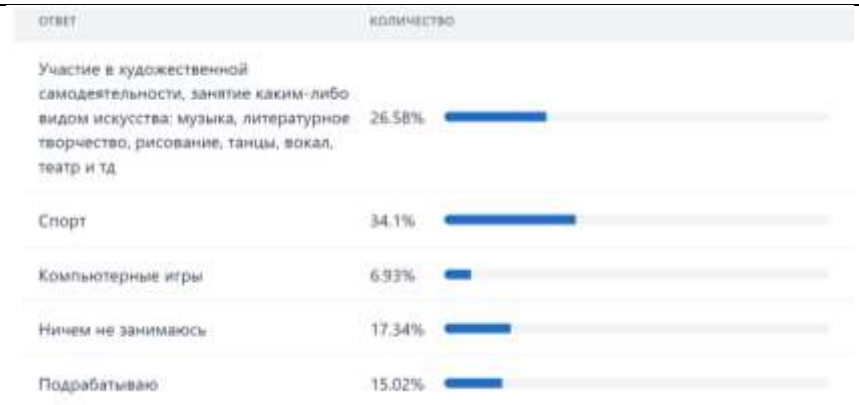
- Использование электронной библиотечной системы – только 42,9% используют часто, более половины (52,4%) – редко, что говорит о низкой вовлеченности или неудобстве ресурса.

- Мотивация работы - основное – условия труда (23%) и творческая работа/профессиональный рост (по 19,2%).

Обучающиеся филиала техникума в ноябре 2025 года приняли участие в опросе «**Удовлетворенность обучающихся качеством образования».** Обучающихся просили оценить организацию и проведение мероприятий на базе филиала техникума, организацию воспитательной работы кураторов. В опросе приняли участие 172 обучающихся. Результаты анкетирования представлены в таблице:

Вопрос	**Результат в %**
Каково Ваше отношение к выбранной профессии?	
Удовлетворены ли Вы в целом обучением в техникуме?	

Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучаетесь?	
Как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?	
Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:	
Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов техникума?	
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в техникуме?	
Что присуще куратору группы по отношению к Вам?	

Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемого в техникуме питания?	
Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?	
Как Вы проводите свой досуг (свободное время):	
Будете ли Вы рекомендовать обучение в техникуме другим людям?	

Вывод: техникум в целом успешно реализует образовательный процесс: подавляющее большинство студентов удовлетворены обучением, высоко оценивают профессионализм педагогов, воспитательную работу, питание и сайт. Студенты в основном осознанно выбрали профессию и не испытывают трудностей в учебе. Однако имеются резервы для улучшения: усиление практической подготовки, снижение доли студентов, считающих программу поверхностной, повышение вовлеченности в досуговую деятельность (особенно среди 17% «ничем не занимающихся»), а также работа над удержанием контингента на старших курсах и снижением доли не рекомендующих техникум (14%).

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2025 году коллектив Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» работал над педагогической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Целью работы являлось создание условий для повышения качества подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Хакасия

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Формирование квалифицированного кадрового потенциала, способного организовать подготовку по перечню профессий и специальностей ТОП-50;
2. Реализация современных требований к организации учебной и воспитательной работы.
3. Расширение портфеля актуальных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительного образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям согласно стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия.
4. Учет профессиональных стандартов при разработке основных профессиональных образовательных программ.
5. Обеспечение качества подготовки выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
6. Повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Методическая работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями и задачами филиала техникума, с учетом анализа итогов работы предыдущего учебного года.

Целями методической работы в 2025 г. являлись:

- Создание условий для развития техникума, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников.
- Улучшение результативности образовательного и воспитательного процессов в техникуме.
- Повышение качества образования для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
- Обеспечение выполнения требований ФГОС: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и использование современных технологий обучения.
- Организация и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности педагогических работников.
- Проектирование и апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых учебных программ.

Главная цель методической работы также подразумевает непрерывное совершенствование квалификации преподавателя, содействие его эрудиции и компетентности в области определённой науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

В 2025 году функционировало 2 методических объединения:

- методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения
- методическое объединение кураторов.

С целью повышения педагогического мастерства преподавателей, мастеров

производственного обучения в области подготовки конкурентоспособных выпускников филиала техникума систематически проводились заседания методических объединений и фиксировались в протоколах.

Обобщение опыта педагогическими работниками Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Дата	**Наименование конференции, семинара, уровень**	**Тема выступления**	**Организация**	**ФИО педагога**
27.08.2025	Августовское совещание педагогических работников «Проблемы и перспективы воспитания в образовательной организации в условиях современных вызовов»	Выступление по теме «Формирование патриотического воспитания в процессе производственного обучения»	УОБР Бейского района	Качесов Алексей Юрьевич
27.08.2025	Районное методическое объединение учителей труда (технологии), изобразительного искусства и музыки	Тема доклада: «Активные формы и методы, используемые в процессе профессионального обучения!	УОБР Бейского района	Качесова Людмила Анатольевна
29.10.2025	Районное методическое объединение учителей естественных наук (география, биология и химия)	Мастер-класс «Использование облака слов на уроках химии»	УОБР Бейского района	Блажко Ирина Васильевна
		Мастер-класс «Повышение эффективности усвоения биологической терминологии с использованием интерактивных кроссвордов»		Лапса Оксана Владимировна
		Мастер-класс «Разноуровневые задания: как обеспеченность на уроках успеха каждого ребенка»		Головизина Наталья Николаевна
15.11. 2025	Республиканский методический семинар «Эффективность совместной образовательной деятельности учителя и узких специалистов ОО в рамках подготовки к процедуре аттестации»	Тема доклада: «Организация профессионально - трудового обучения обучающихся с ОВЗ на уроках штукатурно – малярного дела»	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОи ПК»	Качесова Людмила Анатольевна

7.02. 2025	IX Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы»	Выступление с докладом на тему: «Профессиональная адаптация обучающихся с ОВЗ в контексте современных проблем на рынке труда»	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	Головизина Наталья Николаевна
		Выступление с докладом на тему: «Цифровая образовательная среда в работе преподавателя химии»		Блажко Ирина Васильевна
		Выступление с докладом на тему: «Использование интернет-ресурсов во внеурочной деятельности обучающихся»		Мартынович Лариса Леонидовна
		Выступление с докладом на тему: «Применение современных технологий на уроках растениеводства»		Борисова Светлана Васильевна
		Выступление с докладом на тему: «Методика проведения современного лабораторно-практического занятия по дисциплине «Устройство автомобиля»»		Мартыненко Вадим Эдуардович
		Выступление с докладом на тему: «Использование игровых приемов при работе с картой на уроках географии»		Лапса Оксана Владимировна
27.11. 2025	XVII Всероссийская научно-методическая конференция «Инновации в естественно-научном образовании» Красноярск,	Публикация в сборнике статьи по теме «Как запустить мышление на уроке биологии: приемы формирования метапредметных УУД»	КГПУ им. В.П. Астафьева г. Красноярск	Лапса Оксана Владимировна

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Педагоги Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Региональный этап конкурса «Мастер года-2025». Приняли участие в заочном этапе Блажко Ирина Васильевна и мастер производственного обучения Стряпкова Людмила Александровна;

- Республиканский конкурс «Лучший мастер производственного обучения вождению категории С». Мастера производственного обучения Мартыненко Вадим Эдуардович участник конкурса, Барановский Виталий Викторович занял II место.

Однако в 2025 году количество педагогов принявших участие в профессиональных конкурсах снизилось:

Экспертная деятельность

Большинство мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли соответствующее обучение и в марте 2025 года являлись экспертами Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2025» в Республике Хакасия:

-Цыбульская Олеся Александровна (сертификат эксперта-наставника в компетенции «Поварское дело»);

-Мартыненко Вадим Эдуардович (сертификат эксперта-наставника в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»);

-Качесов Алексей Юрьевич (сертификат эксперта-наставника в компетенции «Обслуживание грузовой техники»);

- Барановский Виталий Викторович (эксперта-наставника в компетенции «Кузовной ремонт»

-Колузаев Анатолий Георгиевич (эксперта-наставника в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»).

В рамках IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Хакасия – 2025 экспертами были:

- Любященко Елена Викторовна (сертификат эксперта в компетенции «Изобразительное искусство»)

- Борисова Светлана Васильевна (сертификат эксперта в компетенции «Ландшафтный дизайн»)

Мастер производственного обучения Мартыненко Вадим Эдуардович был экспертом -наставником по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» итогового (межрегионального) этапа в городе Ростов -на-Дону.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в Государственной итоговой аттестации в качестве линейных экспертов в демонстрационных экзаменов:

ФИО	**Должность в рамках демонстрацион-ного экзамена**	**Образовательная организация, где**	**Профессия**
Мартыненко Вадим Эдуардович	Линейный эксперт, главный эксперт	ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Качесов Алексей Юрьевич	Линейный эксперт	Филиал ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» с. Усть-Абакан	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Барановский Виталий Викторович	Линейный эксперт	ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Цыбульская Олеся Александровна Червяков Александр Васильевич Стряпкова Людмила Александровна	Линейный эксперт	ГАПОУ «Саяногорский политехнический техникум»	43.01.09 Повар, кондитер
Ондар Дугармаа Сайдашовна	Линейный эксперт	ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»	08.01.27 Мастер общестроительных работ
Мартынович Лариса Леонидовна	Главный эксперт, линейный эксперт	ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Выводы: анализ работы коллектива филиала техникума в 2025 году показывает, что деятельность велась в соответствии с заявленной педагогической темой: **«Модернизация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»**.

1.Достижения и положительная динамика

1.1Развитие кадрового потенциала и методическая активность:

- Функционируют 2 методических объединения (преподавателей и мастеров п/о, кураторов), проводятся регулярные заседания.

-Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня: **районные, республиканские, всероссийские и международные конференции** (IX Международная НПК, XVII Всероссийская НПК, республиканские семинары и РМО). Обобщён и представлен опыт 9 педагогов;

- Тематика выступлений соответствует современным требованиям: работа с обучающимися с ОВЗ, цифровая образовательная среда, активные методы обучения, патриотическое воспитание.

1.2. Экспертная деятельность и участие в чемпионатном движении

-7 педагогов привлечены в качестве экспертов-наставников на Региональный этап чемпионата «Профессионалы-2025»;

-В чемпионате «Абилимпикс» экспертами выступили 2 педагога (компетенции «Изобразительное искусство», «Ландшафтный дизайн») – что свидетельствует о работе по задаче №6 (повышение доступности профобразования для лиц с ОВЗ).

-Мастер п/о Мартыненко В.Э. приглашён экспертом-наставником на **межрегиональный этап** в г. Ростов-на-Дону – высокий уровень признания компетенций.

- Преподаватели и мастера п/о активно участвуют в ГИА в качестве линейных и главных экспертов демоэкзаменов в **разных образовательных организациях** (

2. Недостатки

2.1. Снижение участия в конкурсах профессионального мастерства

В 2025 году зафиксировано **снижение количества педагогов**, принявших участие в профессиональных конкурсах (по сравнению с предыдущими периодами). **Проблема**: недостаточная мотивация или информированность педагогов, возможно, высокая загруженность. Требуется активизация работы по вовлечению кадров в конкурсное движение.

9.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В филиале техникума сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий значительным потенциалом и способностью эффективно решать актуальные задачи по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Структура штатного расписания образовательного учреждения включает в себя широкий спектр должностей, среди которых преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также воспитатели.

Среднесписочная численность работников техникума в 2025 году составила 58 человек.

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно- строительный техникум» Бея по уровню образования

№ п/п	Наименование	Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
	Педагогические работники	**29**	**19**	**10**
1	Преподаватели	12	10	2
2	Мастера производственного обучения	14	7	7
3	Специалисты (социальный педагог, педагог-психолог, организатор, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями)	4	3	1



Из 29 педагогов техникума 66% имеют высшее образование. Этот факт свидетельствует о высоком уровне профессионализма в педагогической деятельности.

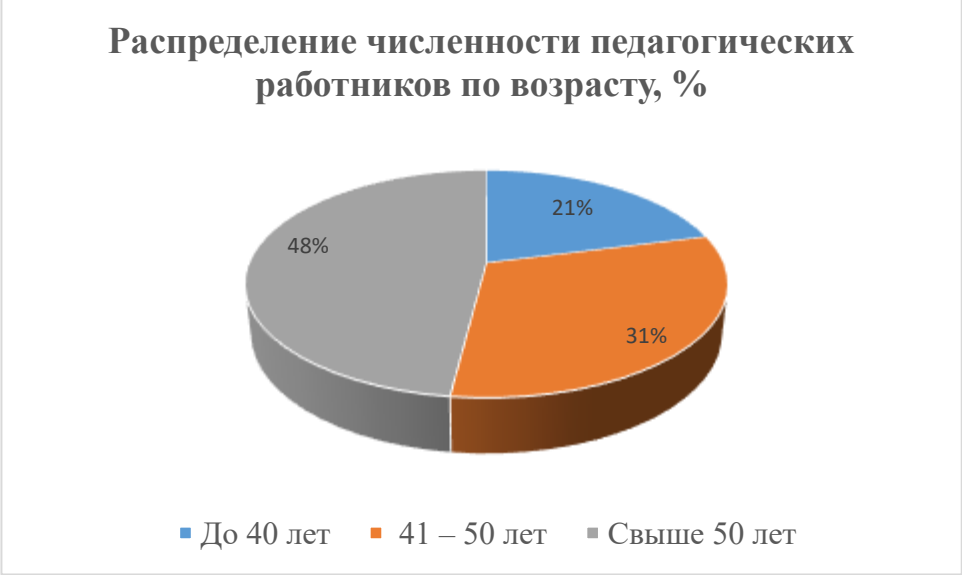
Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно - строительный техникум» по стажу работы

№ п/п	Наименование	Педагогический стаж				
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
	Педагогические работники	**8**	**4**	**6**	**4**	**7**

1	Преподаватели	3	2	2	2	3
2	Мастера производственного обучения	2	2	4	2	4
3	Специалисты (социальный педагог, педагог-психолог, организатор, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями)	3				

Распределение численности педагогических кадров Филиала ГБПОУ РХ «Черногорскийгорно - строительный техникум» по возрасту

№ п/п	Наименование	До 40 лет	41 – 50 лет	Свыше 50 лет
	Педагогические работники	**6**	**9**	**14**
1	Преподаватели	4	3	5
2	Мастера производственного обучения	1	5	8
3	Специалисты (социальный педагог, педагог-психолог, организатор, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями)	2	1	1



Наличие такого педагогического стажа обеспечивает качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий, осуществление передачи педагогического опыта начинающим коллегам.

В техникуме была организована методическая поддержка для педагогов, проходящих аттестацию. Был разработан план, определяющий порядок аттестации на квалификационные категории. Все необходимые распорядительные документы были своевременно изданы, а сроки аттестации для каждого педагога чётко определены. Эти меры направлены на обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки и компетентности педагогических кадров, что является ключевым фактором в обеспечении качества образовательного процесса.

Подготовлен комплект документов для аттестации, в рамках которой с

педагогами были проведены многочисленные консультации. В 2025 году на квалификационные категории были аттестованы:

- Блажко Ирина Васильевна (высшая квалификационная категория по должности преподаватель);

-Качесова Людмила Анатольевна (первая квалификационная категория по должности преподаватель);

-Малеева Наталья Николаевна (первая квалификационная категория по должности);

- Качесов Алексей Юрьевич (первая квалификационная категория по должности мастер производственного обучения;

Результат: 69 % педагогического состава техникума имеют квалификационные категории.

Распределение численности педагогических кадров Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно - строительный техникум» по квалификационным категориям

№ п/п	Наименование	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности
	Педагогические работники	**4**	**16**	**9**
1	Преподаватели	4	6	2
2	Мастера производственного обучения		9	5
3	Специалисты (социальный педагог, педагог-психолог, организатор, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями)		1	3

Таким образом, качественный и количественный состав работников техникума соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вывод: Педагогический коллектив Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» насчитывает 29 человек. В его состав входят 12 штатных преподавателей, 14 мастеров производственного обучения и 3 педагогических работника. Из общего числа сотрудников 70% обладают высшим педагогическим или профессиональным образованием, три человека обучаются заочно в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», что свидетельствует о высоком уровне квалификации преподавательского состава техникума.

В рамках реализации стратегии по совершенствованию учебной и воспитательной деятельности с учащимися, кураторы, советник директора по воспитательной работе, а также заместитель директора по учебной работе прошли специализированные курсы повышения квалификации по темам:

№ п/п	Наименование программы	Место прохождения курсовой подготовки	ФИО
1	«Повышение квалификации	ГБПОУ РХ	Паллей А.Н.

	мастеров производственного обучения для получения права на обучение вождению транспортными средствами, 72 часа	«Хакасский политехнический колледж» с 29.09.2025 г. по 07.10.2025 г	
2	«Преподаватель специальных дисциплин: формы и методы организации образовательного процесса в условиях реализации адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) в соответствии с ФГОС СПО», 72 часа	ООО «Центр развития образования» с 20.01.2025г. по 30.01.2025г.	Качесова Л.А. Любященко Е.В.
3	«Мастер производственного обучения: формы и методы организации образовательного процесса в условиях реализации программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС СПО», 72 часа	ООО «Центр развития образования» с 20.01.2025г. по 30.01.2025г.	Качесов А.Ю.
4	«Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств», 72 часа	ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» с 19.02.2025 г. по 27.02.2025 г.	Качесов А.Ю.
5	«Повышение квалификации мастеров производственного обучения для получения права на обучение вождению самоходными машинами» 72 часа	ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» с 29.09.2025 г. по 07.10.2025 г	Легович О.А. Калиниченко В.Н. Колузаев А.Г
6	«Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи», 24 часа	ФГБОУ ВО «НГПУ» с 17.11.2025 по 21.11.2025 г.	Янгулова Т.С.
7.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 36 часов	ФГБОУ ВО «НГПУ» с17.11.2025 г. по 21.11.2025 г.	Чекурина А.А.
8	«Школа современного учителя иностранного языка: эффективные практики обучения с учетом требований обновлённых ФГОС общего образования», 64 часа	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» с 06.10.2025 г. по 29.10.2025 г.	Блажко И.В.

9	«Современные технологии, формы и методы работы по профилактике девиантного поведения в подростковой сфере», 72 часа	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» с 17.03.2025 г. по 09.04.2025 г.	Ромашова Т.В.
10	«Организация и внедрение инклюзивной среды по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц ОВЗ», 72 часа	ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» с 17.11.2025 г. по 29.11.2025 г.	Блажко И.В. Цыбульская О.А. Стряпкова Л.А. Ромашова Т.В. Паллей А.Н. Пиксайкин А.А. Моргачева И.В. Мартыненко В.Э. Легович О.А. Колузаев А.Г. Качесова Л.А. Качесов А.Ю. Калиниченко В.Н. Барановский В.В. Туринова В.А. Янгулова Т.С. Лапса О.В.
11	«Профессиональная деятельность преподавателя среднего профессионального образования по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов	ГБПОУ РХ ХПК с 15.12.2025 г. по 26.12.2025 г.	Нетепенко Е.Д.
12	«Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия	ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий и сервиса» 14.03.2025 – 28.03. 2025	Борисова С.В. Любященко Е.В.

В 2025 году профессиональную переподготовку прошли педагоги:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Организация, на базе которой проходило обучение	ФИО педагогов
1	«Социальный педагог»	275 часов	ООО «Центр развития образования»	Ромашова Т.В.
2	«Специальное (дефектологическое) образование» присвоена квалификация «Учитель – дефектолог»	550 часов	ОАНО ВО «Московский психолого - социальный университет» г. Москва	Качесова Л.А.

Выводы: качественный и количественный состав педагогических работников филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» (с. Бея) полностью соответствует установленным требованиям, обеспечивает высокое качество подготовки квалифицированных рабочих кадров и реализацию ФГОС СПО. Педагогический коллектив обладает значительным профессиональным потенциалом, высоким уровнем квалификации (69% с категориями, 66% с высшим образованием), активно повышает свою компетентность через курсы повышения квалификации и переподготовку. Рекомендуется продолжить работу по привлечению молодых специалистов и поддержке педагогов предпенсионного возраста для сохранения кадровой устойчивости.

10.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека филиала Черногорского горно-строительного техникума, расположенного в селе Бея, является его неотъемлемым структурным подразделением. Она функционирует как современное информационное пространство, предоставляющее всем категориям пользователей равный и беспрепятственный доступ к качественным источникам информации на различных носителях.

В своей деятельности библиотека строго следует требованиям федерального закона «Об образовании», закона «О библиотечном деле», указам и распоряжениям Президента России, постановлениям правительства Республики Хакасия, а также руководствуется уставом учебного заведения, положением о библиотеке и федеральным законом о защите детей от информации, способной нанести вред их здоровью и развитию.

Основная цель работы библиотеки – содействие высокому качеству подготовки специалистов. Это достигается путем целенаправленного формирования, систематизации и сохранения библиотечного фонда, а также оперативного предоставления его в пользование студентам и сотрудникам с применением современных технологий.

Ключевые задачи библиотеки:

- всестороннее и оперативное удовлетворение информационных запросов пользователей для их интеллектуального, культурного и нравственного развития, поддержки учебного процесса и стимулирования самообразования;
- комплектование фонда в соответствии с профилем техникума и потребностями читателей, ведение справочно-библиографического аппарата;
- формирование информационной грамотности, обучение эффективному использованию книги, библиотечных и информационных ресурсов;
- взаимодействие с другими подразделениями техникума;
- ведение учётной и планово-отчётной документации;
- проведение мероприятий, направленных на воспитание гражданственности, патриотизма, нравственности и здорового образа жизни.

Библиотека включает два отдела: абонемент и читальный зал. Общая площадь помещений составляет 87 квадратных метров, в которые входят книгохранилище, читальный зал и зона обслуживания читателей. Для работы пользователей оборудованы 15 посадочных мест. Техническое оснащение включает компьютер с выходом в интернет и принтер.

Фонд библиотеки формируется с учётом профиля образовательного учреждения и запросов пользователей. Он укомплектован печатными изданиями, необходимыми для реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Кроме того, техникум предоставляет доступ к электронно-библиотечной системе «Лань», где студенты и преподаватели могут работать с материалами по индивидуальным логину и паролю из любой точки, имеющей интернет. Контент платформы полностью соответствует требованиям ФГОС по каждой специальности.

Состояние библиотечного фонда на начало 2026 года:

Наименование показателей	Количество экземпляров на учёте	Выдано за год	В том числе обучающимся
Общий объём фонда	9340	246	189
Из них:			
- учебная литература	5054	120	112
-обязательная учебная	1502	120	112
-учебно-методическая	3392	26	–

- художественная	2774	15	23
-аудиовизуальные материалы	147	–	–

Показатели информационного обслуживания:

Показатель	**Значение**
Количество посадочных мест	15
Зарегистрированных пользователей	180 чел.
Из них студентов	150 чел.
Число посещений	511

Уровень информатизации на 2025 год:

Показатель	**Значение**
Наличие подключения к интернету	да
Скорость подключения	60 / 80 Мбит/с
Наличие локальной сети	нет
Компьютеров с доступом в интернет	1
Всего компьютеров/ноутбуков	1
Мультимедийных проекторов / интерактивных досок	нет
Принтеров	1

Для успешного решения поставленных задач библиотека проводит разнообразную работу:

- организует экскурсии и библиотечные уроки для первокурсников в рамках «Недели первокурсника»;
- оформляет тематические книжно-иллюстративные выставки;
- создаёт рекомендательные списки литературы;
- ежегодно проводит запись студентов нового набора, сопровождая её беседами о правилах пользования библиотекой;
- в течение года реализует мероприятия по направлениям: повышение читательской активности, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, профессионально-трудовое и экологическое воспитание;
- продолжает проект «Парад праздников», направленный на развитие творческих способностей обучающихся.

Информация о деятельности библиотеки регулярно публикуется в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/chgstbeya) и на официальном сайте техникума (http://ПУ-15.РФ/), обеспечивая доступ к актуальным ресурсам.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных стандартов СПО.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Площадь земельного участка 208,87 га, адрес: Республика Хакасия, Бейский район село Бея, улица Площадь Советов 34.

Общая площадь зданий 7670 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 5306 кв. м, площадь общежитий – 2063 кв. м.

Сведения о кабинетах, лабораториях и оборудовании

Общее количество учебных кабинетов и лабораторий	Сведения об оборудовании в кабинетах			
	В том числе кабинетов, оборудованных ПК сдоступом в Интернет	В том числе кабинетов, оборудованных проектором, экраном	В том числе кабинетов, оборудованных проектором, экраном, интерактивной доской	В том числе компьютерных кабинетов
22	14	5	2	2

Практические занятия, в зависимости от направленности, проводятся в:

- учебных кабинетах;
- компьютерных кабинетах;
- лабораториях;
- учебном гараже;
- учебно-механических мастерских;
- деревообрабатывающих мастерских;

Для занятий физической культурой имеются: спортивный зал площадью **227 кв. м.,** помимо спортивного зала используется открытый стадион.

Для организации обучения и воспитания в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ имеются следующие средства:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

-электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)

- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD т.п.);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитныедоски);

-демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.п.);

-учебные приборы (микрометры, манометры, барометры, колбы, и т.д.)

- учебная техника (автомобили, тракторы, и т.п.);

-автотренажеры FORWARD, тренажер "Трактор-Студент", учебный тренажер "Экскаватор-студент" является компьютерным симулятором экскаватора, предназначенным для обучения по техническим профессиям.

Информационное обеспечение осуществляется за счет внутренней локальной сети филиала техникума, объединяющей все компьютеры и позволяющей работать с учебными, справочными и другими материалами в сети Интернет и с локальными ресурсами.

Доступ к интернету организован по защищенной линии.

Обучающиеся и преподаватели филиала техникума имеют доступ к образовательной платформе «Лань».

Питание обучающихся организовано в столовой. Столовая находится на первом этаже учебного корпуса и оснащена всем необходимым оборудованием.

Столовая работает на сырье, приготовление блюд осуществляется на основании примерного 10-ти дневного меню. В столовой для обучающихся организовано 84 посадочных места (обеденные столы и стулья). Внутренняя отделка позволяет проводить влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Для соблюдения личной гигиены учащихся перед обеденным залом установлено 4 раковины для мытья рук с подводом холодной и горячей воды, 2 эл. полотенца, имеется мыло.

Медицинский пункт Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ расположен по адресу: Республика Хакасия, Бейский район, село Бея, улица Площадь Советов, 32 (студенческое общежитие).

Обслуживание в медицинском пункте осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Бейская районная больница». Прием ведет фельдшер Шатская Надежда Лукьяновна. В целях профилактики заболеваний проводятся медицинские осмотры, флюорографическое обследование обучающихся. Осуществляется вакцинация против инфекционных заболеваний.

Объект (территория) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» охраняется следующими силами и средствами: вахтерами и сторожами.

Состав суточного дежурства, обеспечивающего охрану объекта:

Дежурные сторожа - 3 человека в смену по графику работы, режим работы круглосуточно (в дневное время с 08.00 до 16.00, в ночное время с 16.00 до 08.00ч.);

Въезд на объект (территорию) оснащен шлагбаумом, исключающим бесконтрольный доступ в закрытом положении.

На контрольно-пропускных пунктах в административно – учебном корпусе и общежитии имеется, служебная документация по антитеррористической защищенности.

Технические средства охраны смонтированы на объекте в соответствии с актом первичного обследования и акта приемки в эксплуатацию.

Система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или при возникновении чрезвычайной ситуации находится на КПП в административно-учебном корпусе и общежитии;

В образовательной организации пропускной режим осуществляется на основании «Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме», утвержденном приказом директора 01.09.2023 года через:

- КПП №1 в административно-учебном корпусе, оборудован Системой контроля и управления доступом (СКУД), через который осуществляется основной пропускной режим;

-КПП № 2 в общежитии для входа (выхода) студентов, также оборудован Системой контроля и управления доступом (СКУД);

Персоналу филиала для входа (выхода) в здания выданы электронные брелки.

Пропускной режим осуществляется на КПП №1 и №2 в соответствии с «Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме».

Объект оборудован системой видеонаблюдения.

Территория ОУ огорожена забором. С восточной стороны изгородь металлическая, высотой 0,5 м, протяженностью 300; с западной стороны - бетонный забор, высотой 2 м, протяженностью 301 м; с южной – бетонный, высотой 2 м, протяженностью 124 м; с северной – бетонный, высотой 2 м, протяженностью 127 м.

План эвакуации работников, обучающихся в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработан и утвержден

директором филиала техникума.

В административно – учебном корпусе и общежитии размещены наглядные пособия, содержащие информацию о противодействии терроризму, а также схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности осуществляется директором филиала техникума, его заместителями, лицом, ответственным за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

Ежеквартально с работниками проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, также при угрозе совершения террористического акта.

Ежедневно ответственными лицами, работниками охраны и хозяйственных служб проводятся обходы и осмотры объектов и территории, стоянок транспорта и складских помещений.

Органами госпожнадзора нарушения в части противопожарной безопасности за анализируемый период не выявлялись. Документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности в наличии и актуальна.

Периодически проводится актуализация Паспорта безопасности объекта. Указанные в паспорте меры по защите объекта выполняются.

Выводы: Материально-техническая база филиала техникума по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, количестве персональных компьютеров и информационного оборудования, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, соответствует целям и задачам подготовки обучающихся. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО. Таким образом, в филиале техникума ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранению материальных ценностей филиала техникума от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

12. Воспитательная деятельность Филиала техникума

Воспитательная работа – составная часть образовательной деятельности и один из основных видов деятельности всех педагогических сотрудников филиала техникума. Работа направлена на развитие социально значимой деятельности обучающихся и реализуется через внеурочную работу советника директора по воспитанию, мастеров производственного обучения и кураторов групп, деятельность молодежных объединений в различных сферах общественной жизни, через внедрение комплекса мер, направленных на предупреждение асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности, профилактику экстремизма и национализма.

12.1 Анализ контингента обучающихся (социальный паспорт)

На начало календарного года контингент обучающихся характеризуется высокой долей несовершеннолетних и обучающихся, нуждающихся в усиленной социальной поддержке. Данные показатели определяют необходимость системного подхода к профилактической работе.

Общая численность обучающихся составляет 276 человек, из них 119 девушек. **Несовершеннолетние** обучающиеся насчитывают 160 человек, что составляет более половины от общего контингента.

Категории обучающихся, требующие особого внимания:

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа — 42 человек.
- Обучающиеся из неполных семей (несовершеннолетние) — 74 человека.
- Обучающиеся из многодетных семей (несовершеннолетние) — 83 человека.
- Обучающиеся из малообеспеченных семей (несовершеннолетние) — 84 человека.
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья — 56 человек, из них 8 инвалидов.

Проживание обучающихся:

112 человек проживают с родителями, 164 человек — в общежитии техникума.

Вывод по разделу: социальный состав обучающихся требует дифференцированного подхода. Значительная доля несовершеннолетних (160 человек) и проживающих в общежитии (164 человека) обусловливает необходимость усиленного контроля в вечернее и каникулярное время. Высокая численность детей-сирот и обучающихся из малообеспеченных семей требует особого внимания к вопросам социальной поддержки и индивидуального сопровождения.

В течение года воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по четырем профессиям, согласованными с Советом обучающихся и Советом родителей.

Модули воспитательной программы техникума составлены в соответствии с целями Национальных проектов Российской Федерации и приоритетами социально-экономического развития Республики Хакасия на период до 2024 года:

Модуль 1. Гражданское воспитание.
Модуль 2. Патриотическое воспитание.
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание.
Модуль 4. Эстетическое воспитание.
Модуль 5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание.
Модуль7. Экологическое воспитание.
Модуль 8. Ценности научного познания.

Эффективность воспитательной работы подтверждается следующими статистическими данными:

Всего за 2025 год обучающиеся филиала техникума приняли участие в 218-ми мероприятиях различного уровня, из них:

Уровень, на котором Проходило мероприятие	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**Учебный год**
Филиал техникума	92	75	167
Село(район)	15	5	20
РХ	18	4	22
РФ, межрегиональный	8	1	9
Всего	**133**	**85**	**218**

Воспитательная работа в филиале техникума осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Направления	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**Учебный год**
Гражданское воспитание	4	3	7
Патриотическое воспитание	58	38	96
Духовно-нравственное воспитание	29	32	61
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	5	6	11
Эстетическое воспитание	3	1	4
Экологическое воспитание	3	1	4
Профессионально-трудовое воспитание	26	7	33
Ценности научного познания	1	1	2
Итого	**130**	**89**	**218**

Как видно, количество мероприятий по различным направлениям деятельности значительно увеличилось.

Многие мероприятия проведены в рамках акций и памятных дат:

1. Открытое первенство по военно-прикладному многоборью, посвященное памяти Героя РФ Игоря Ахпашева
2. День студента
3. Международный день без интернета
4. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
5. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркеану (Освенцима)
6. Проектная сессия, посвщенная 80-летию Побед в ВОВ
7. День воинской славы
8. Общетехникумовская линейка, торжественное вручение ключей от отремонтированной техники и благодарностей обучающимся, встреча с депутатом ВС РХ Лямкиным Алексеем Николаевичем
9. Конкурс виртуальных экскурсий среди ПОО РХ «В фокусе СПО»
10. Всероссийский конкурс «Открывай страну», активное участие студентов в походе
11. Всемирный день балета
12. Районные Культурно-спортивные соревнования «Горячий лед - 2025»
13. День Российской науки
14. День памяти воинов-интернационалистов, Районные военно-патриотические сорвенования среди Юнармейских отрядов Бейского района
15. День книгодарения
16. Участие студентов во Всероссийской благотворительной акции «Внуки по переписке»
17. Международный день родного языка
18. День защитника Отечества
19. День слесаря России
20. Районные культурно-массовые соревнования «Широкая масленица»

21. Встреча обучающихся с работодателем, ООО «Восточно-Бейский разрез»
22. Открытый чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025
23. общетехникумовская линейка
24. Международный женский день
25. День работников бытового обслуживания и жилищно-коммунального хозяйства России
26. Всемирный день поэзии
27. Всемирный день борьбы с туберкулезом
28. Республиканский праздник «Чыл Пазы»
29. Участие преподавателей и мастеров п/о во Всероссийском конкурсе «Мастер года»
30. Всемирный день театра
31. Региональный турнир по военизированной полосе препятсвий
32. Информационно-профилактическая акция «Детям Хакасии – безопасные дороги!»
33. День геолога
34. День космонавтики
35. Единый день открытых дверей
36. Участие обучающихся во Всероссийской акции «Красная гвоздика», посвященная 80-летию Победы в ВОВ
37. День памяти о геноциле советсвкого народа нацистами и их пособниками
38. Участие обучающегося в межрегиональном этапе открытого Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025, Анатолия Проценко
39. Республиканский автопробег
40. День земли
41. Всероссийское родительское собрание на базе Филиала ЧГСТ с. Бея
42. Участие молодых специалистов в фестивале молодых педагогов «Мои первые шаги»
43. Всероссийский диктант Победы
44. День российского парламентаризма
45. Фотокросс «Мир, труд, май»
46. Участие во Всероссийской акции «Окна победы», посвященная 80-летию Победы в ВОВ
47. Субботник в парке Победы
48. «Волонтеры Победы» совместно с Бейским РДК организовали и провели акцию по уборке мест захоронений героев ВОВ
49. Демонстрация выставочной площадки партизанского лагеря, медпнукта и полевой кухни в парке Победы
50. Участие обучающихся в праздничном концерте, посвященного Дню Победы
51. Участие во Всероссийской акции «СПО – гордость страны»
52. Международный день музеев
53. Участие в Региональной акции «Неделя с работодателем» в формате питч-сессии «Я-бренд!»
54. День детских общественных объединений России
55. Участие в Региональной акции «Неделя с работодателем»
56. Участие в «Параде работодаталей» на базе ЦОПП
57. Районные спортивные мероприятия среди юнармейских отрядов
58. Наставнический завтрак обучающихся с работодателями
59. День памяти славянской письменности и культуры
60. Встреча обучающихся и коллектива техникума с депутатами ВС РХ и участниками СВО, торжественное награждение благодарственными письмами
61. День русского языка
62. Участие обучающихся и советника в экскурсии по Агитпоезду, посвященному агитационно-пропагандистской акции «Единство в памяти. Сила в подвиге!»
63. День памяти и скорби

64. Участие обучающихся в традиционных национальных состязаниях в д. Усть-Сос на празднике «КУН ПАЗЫ»
65. Выпускной техникума «Выпуск-2025»
66. День Молодежи
67. День Знаний
68. День солидарности в борьбе с терроризмом
69. День Победы над милитаристской Японией и окончание Второй мировой войны в 1945 году
70. Международный день распространения грамотности
71. Международный день памяти жертв фашизма
72. День оружейника
73. День работников леса
74. Участие обучающихся в республиканских национальных соревнованиях на празднике «УРТУН ТОЙЕ»
75. День тюркской письменности для обучающихся от сотрудников Бейской районной библиотеки
76. День Туризма
77. День воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией
78. Участие молодых педагогов в Республиканском спортивном квесте «Знай наших!», посвященному 85-летию системы СПО
79. Международный день музыки
80. День пожилого человека
81. День социального педагога
82. Праздничный концерт, посвященный 85-летию системы СПО и Дню Учителя
83. День защиты животных
84. День сельскохозяйственного работника
85. День отца
86. День повара
87. День работника рекламы
88. Международный день школьных библиотек
89. День народного Единства
90. Большой этнографический диктант
91. День сотрудников органов внутренних дел РФ
92. Районный культурный конкурс «Россия – мой многонациональный дом!»
93. День многодетной семьи
94. «Волонтеры Победы» в рамках проекта «Память поколений» совместно с Бейским РДК сделали уборку наа местах захоронений ветеравно ВОВ
95. День матери
96. День государственного герба РФ
97. День математика
98. Участие обучающихся во Всероссийской акции «День борьбы со СПИДом»
99. День неизвестного солдата
100. Международный день инвалидов
101. День добровольца (волонтера) в России
102. День героев Отечества
103. День прав человека
104. День конституции РФ
105. Казачий диктант
106. Итоговый слет юнармейцев РХ
107. Новогодний балл – 2025 в Бейском РДК
108. День принятых Федеральных конституционных законов государственных символах РФ

109.Новогодняя елка техникума «Новый 2026 год, встречай нас первых!»
110. Участие молодых педагогов в ежегодной новогодней «Елки главы – 2026»

12.2 Студенческое самоуправление

В 2025 году студенческое самоуправление (СС) техникума — это работающая вертикаль, объединяющая инициативных студентов, которые реально влияют на жизнь образовательной организации. СС остаётся ключевым элементом воспитательной системы: через него обучающиеся учатся управлять проектами, брать ответственность, выстраивать диалог с администрацией и сверстниками.

Ежегодно система студенческого самоуправления не просто поддерживается, а целенаправленно развивается: обновляются форматы работы, растёт вовлечённость студентов, появляются новые лидерские позиции. В 2025 учебном году в составе Студенческого совета — активные студенты с разных курсов, прошедшие открытое голосование и собеседование.

Ключевые форматы работы в 2025 году:

Студенческий совет обновлён в сентябре 2025 года. Заседания проходят не реже 1 раза в месяц в гибридном формате (очно + онлайн). На повестке — стратегия воспитательной работы, модернизация досуга, инициативное бюджетирование, обратная связь от учебных групп.

Актив групп собирается дважды в месяц. Здесь решаются практические задачи: как организовать участие в конкурсах, акциях и федеральных проектах («Движение Первых», «Большая перемена»), а также вопросы успеваемости, посещаемости и атмосферы в коллективах.

Совет общежития — действующий орган самоуправления в студенческом общежитии. Ребята участвуют в благоустройстве бытовых условий, проводят досуговые и профилактические мероприятия, работают в связке с комендантом и воспитателями.

12.3 Результативность и признание

Студенческое самоуправление техникума демонстрирует положительную динамику из года в год. Обучающиеся регулярно становятся призёрами и победителями районных и муниципальных соревнований, что подтверждает высокий уровень их подготовки, командного духа и активной жизненной позиции. Среди наиболее значимых достижений последнего периода:

«Горячий лёд – 2025» — призовые места в районных культурно-спортивных соревнованиях;

Соревнования юнармейских отрядов Бейского района — стабильное вхождение в число лидеров, призовые места;

Региональный турнир по военизированной полосе препятствий — достойные результаты;

Районные военно-патриотические соревнования «День призывника» — призеры и победители;

Итоговый слёт юнармейцев Республики Хакасия — достойное представление техникума.

Таким образом, студенческое самоуправление в техникуме — это не формальный орган, а действующая среда для развития лидерства, социальной ответственности и реальных достижений студентов на муниципальном и региональном уровнях.

12.4 Волонтерская работа

Волонтёрская деятельность в техникуме — это не просто помощь другим, а системная среда для воспитания социальной зрелости, профессиональной гибкости и гражданской идентичности студентов. Опыт участия в добровольческих проектах напрямую повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда, особенно в таких сферах, как государственное и муниципальное управление, социальная работа, событийный менеджмент и молодёжная политика.

В 2025 году добровольческая деятельность в техникуме осуществляется через четыре постоянно действующих объединения:

Волонтёры Победы — сохранение исторической памяти, помощь ветеранам, благоустройство памятных мест и воинских захоронений;

«Молодая Гвардия» — социально значимые и просветительские акции, профилактическая работа.

Наиболее значимые мероприятия, в которых волонтёрские отряды техникума выступили организаторами, соорганизаторами или активными участниками:

Всероссийская акция «Красная гвоздика» (к 80-летию Победы) — сбор средств, распространение символов памяти;

Всероссийская акция «Окна Победы» — оформление окон техникума и общежития;

Субботник в парке Победы — благоустройство мемориальной зоны;

Акция «Волонтёры Победы» по уборке мест захоронений героев ВОВ (совместно с Бейским РДК) — регулярная работа по приведению в порядок воинских захоронений;

Проект «Память поколений» (Волонтёры Победы) — повторная уборка мест захоронений ветеранов ВОВ;

Всероссийская благотворительная акция «Внуки по переписке» — регулярное общение и поддержка пожилых людей;

День пожилого человека — поздравления, адресная помощь;

Международный день инвалидов — проведение инклюзивных мероприятий, помощь в организации доступной среды;

День добровольца (волонтёра) в России — торжественное награждение активных студентов, популяризация добровольчества.

Всемирный день борьбы с туберкулёзом — распространение информационных материалов, лекции;

Информационно-профилактическая акция «Детям Хакасии – безопасные дороги!» — дежурства, разъяснительная работа;

Всероссийская акция «День борьбы со СПИДом» — просветительские мероприятия, распространение памяток.

День студента, День защитника Отечества, Международный женский день — помощь в организации праздничных программ;

Республиканский праздник «Чыл Пазы» — помощь в проведении национальных состязаний;

Все запланированные мероприятия реализованы на муниципальном уровне, а также в рамках внутритехникумовской воспитательной среды. Обучающиеся регулярно принимают участие во всероссийских акциях #МыВместе, «Добро в России», «Эстафета добрых дел».

Системно ведётся учёт волонтёрских часов в цифровом формате через платформу DOBRO.RU, что позволяет студентам формировать своё «волонтёрское портфолио» и получать подтверждение опыта для будущих работодателей.

12.5 Экологическое направление

Экологическое направление воспитательной работы в 2025 году реализуется в логике устойчивого развития и формирования экологически ответственного поведения.

Основные направления деятельности:

экологическое просвещение обучающихся (лекции, кинопоказы);

формирование устойчивых навыков ресурсосбережения, раздельного сбора отходов, бережного отношения к природе;

вовлечение студентов в практико-ориентированную природоохранную деятельность: уборка территорий, озеленение, акции по очистке водных объектов, участие в экологических мониторингах своей местности.

В 2026 году продолжено участие во всероссийских экологических проектах («Экодежурный по стране», «Вода России»). .

12.6 Патриотическое направление

Патриотическое направление остаётся приоритетным в воспитательной деятельности филиала. В 2025 году акцент сделан на формировании гражданской идентичности, исторической памяти, уважения к государственным символам и героическому прошлому России, а также на подготовке молодёжи к возможной защите Отечества.

Обучающиеся традиционно принимают участие в районных военно-патриотических соревнованиях **«День призывника»** (по итогам 2025 года — победители). Также студенты успешно выступили в **Республиканской военизированной эстафете «Ни шагу назад»** (2025 год).

Системно проводятся тематические классные часы, встречи с ветеранами, уроки мужества, участие в парадах, акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн». Развивается деятельность военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов.

Обучающиеся техникума традиционно показывают высокие результаты в военно-патриотических соревнованиях:

Районные военно-патриотические соревнования «День призывника» — по итогам 2025 года студенты техникума стали победителями.

Республиканская военизированная эстафета «Ни шагу назад» (2025 год) — успешное выступление, участие;

Открытое первенство по военно-прикладному многоборью, посвящённое памяти Героя РФ Игоря Ахпашева — участие и достойные результаты;

Региональный турнир по военизированной полосе препятствий — достойное представление техникума;

Районные военно-патриотические соревнования среди юнармейских отрядов Бейского района — стабильные призовые места;

Итоговый слёт юнармейцев Республики Хакасия — участие в финальных состязаниях.

Всероссийская акция «Красная гвоздика» — участие в сборе средств и распространении символов памяти;

Всероссийская акция «Окна Победы» — оформление окон техникума и общежития;

Субботник в парке Победы — благоустройство мемориальной зоны;

Демонстрация выставочной площадки партизанского лагеря, медпункта и полевой кухни в парке Победы — интерактивное погружение в историю;

Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Победы;

Всероссийский диктант Победы — проверка знаний истории.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады — уроки мужества, митинги;

День освобождения Красной армией лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцим) — мероприятия, посвящённые памяти жертв Холокоста;

День памяти воинов-интернационалистов — информационные уроки, участияя в районных военно-спортивных конкурсах;

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками — единые уроки;

День неизвестного солдата — церемонии возложения;

День героев Отечества — информационные часы;

День памяти и скорби (22 июня) — участие в акциях «Свеча памяти».

12.7 Организация профилактической работы

В начале учебного года разработан и утвержден комплексный план профилактических мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Основой воспитательной деятельности является

индивидуальный подход к обучающимся «группы риска» и обучающимися, состоящим на различных видах учета.

Индивидуальные программы реабилитации и адаптации

Для обучающихся, состоящих на учете, составляется индивидуальная программа реабилитации и адаптации, которая включает следующие компоненты:

- анализ потребностей и проблем обучающегося;
- определение целей и задач индивидуальной программы;
- разработку мероприятий по социальной адаптации;
- психологическую поддержку и коррекционные занятия;
- мониторинг и оценку достигнутых результатов;
- закрепление шефа-наставника;
- посещение места проживания;
- взаимодействие с семьей (консультации, беседы) с целью повышения уровня родительской ответственности;
- заслушивание несовершеннолетних с самоотчетом на заседаниях Совета профилактики.

Индивидуальные профилактические беседы

В индивидуальную программу реабилитации и адаптации включены индивидуальные профилактические беседы, которые позволяют не только оказать поддержку, но и развить у обучающихся навыки, помогающие справляться с трудностями в будущем. Беседы проводятся с учетом возраста, статуса обучающегося, причин постановки на учет и индивидуальных особенностей. Ниже представлены основные направления бесед с примерами конкретных тем.

Обсуждение личных проблем.

В ходе бесед выявляются трудности, с которыми сталкивается обучающийся, и обсуждаются возможные пути их решения.

Примерные темы:

- «Мои трудности в учебе и общении: как их преодолеть»;
- «Конфликты с одногруппниками и педагогами: способы конструктивного решения»;
- «Если не понимаю учебный материал: куда обратиться и как не опустить руки»;
- «Проблемы в общежитии: учимся договариваться и соблюдать правила».

Профилактика девиантного поведения.

Рассмотрение последствий негативных действий и формирование позитивного мировоззрения.

Примерные темы:

- «Правонарушение и преступление: в чем разница и какая ответственность наступает»;
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних: что нужно знать»;
- «Последствия употребления алкоголя, табака и наркотических веществ для здоровья, учебы и будущего»;
- «Как одна “несерьезная” шутка может изменить жизнь: о вреде ложных сообщений об угрозе взрыва»;
- «Агрессия и драки: почему силовой аргумент не решает проблемы, а создает новые».

Целеполагание.

Помощь в определении жизненных целей и путей их достижения.

Примерные темы:

- «Кем я вижу себя через 5 лет: строим личный жизненный план»;
- «Как учеба сегодня влияет на мою будущую профессию и карьеру»;
- «Маленькие шаги к большой цели: учимся ставить достижимые задачи»;

- «Что я могу сделать уже сегодня, чтобы завтра мной гордились».

Развитие коммуникативных навыков.

Упражнения и задания, направленные на улучшение взаимодействия с окружающими.

Примерные темы:

- «Как сказать “нет” и не испортить отношения: тренировка уверенного отказа»;
- «Слушать и слышать: почему важно понимать собеседника»;
- «Конфликт в группе: как найти компромисс и сохранить уважение»;
- «Общение в социальных сетях: где грань между свободой слова и оскорблением».

Индивидуальная мотивация.

Работа над внутренними мотивами обучающегося для повышения заинтересованности в учебе и социальной адаптации.

Примерные темы:

- «Зачем мне эта профессия: ищем личный смысл в обучении»;
- «Мои сильные стороны: что я умею хорошо и как это развить»;
- «Как перестать откладывать дела на потом и начать действовать»;
- «Успехи, которые я уже есть: учимся замечать и ценить свои достижения».

Обсуждение эмоционального состояния.

Выявление стрессовых факторов и способов их преодоления.

Примерные темы:

- «Что меня тревожит прямо сейчас: учимся распознавать свои эмоции»;
- «Стресс перед экзаменами: как справляться без вреда для здоровья»;
- «Когда кажется, что все против: способы справиться с чувством одиночества»;
- «С кем я могу поделиться переживаниями: поиск безопасного взрослого».

Опыт и чувства.

Обсуждение недавних ситуаций, вызвавших беспокойство или радость, для осознания и контроля эмоций.

Примерные темы:

- «Недавняя ситуация, в которой я сорвался(лась): как можно было поступить иначе»;
- «Что принесло мне радость на этой неделе: учимся замечать позитив»;
- «Мои ошибки и уроки: как извлечь пользу из неприятного опыта»;
- «Почему я поступил(а) именно так: разбор ситуаций сомнительного выбора».

Развитие навыков саморегуляции.

Упражнения на развитие стрессоустойчивости, дыхательные техники, методы успокоения в сложных ситуациях.

Примерные темы:

- «Как успокоиться за 5 минут: простые дыхательные упражнения»;
- «Что делать, когда эмоции захлестывают: техники “стоп-кран” и “пауза”»;
- «Как не поддаваться на провокации и сохранять самообладание»;
- «Спорт и режим дня как способы справляться с напряжением».

Информирование о доступной помощи.

Рассказ о ресурсах, которые могут помочь: консультации психолога, социального педагога, специальные программы, телефоны доверия.

Примерные темы:

- «Кто такой психолог и когда к нему стоит обратиться: развенчиваем мифы»;
- «Какие специалисты есть в техникуме и с какими вопросами к ним можно прийти»;
- «Если трудно дома: куда обратиться за защитой своих прав».

Такие беседы позволяют не только предоставить поддержку, но и развить у обучающихся навыки, которые помогут им справляться с трудностями в будущем. Беседы проводятся регулярно, с фиксацией темы и результата в индивидуальных картах сопровождения.

12.8 . Совместная работа субъектов профилактики

В системе профилактической работы участвуют все субъекты профилактики: мастера производственного обучения, кураторы, актив группы и шефы-наставники. Это позволяет наладить постоянный контроль и оказание помощи каждому обучающемуся. Обучающиеся из группы риска находятся под постоянным контролем, что включает регулярные встречи, обсуждение проблем и достижений, а также корректировку индивидуальных программ.

В рамках организации и проведения профилактической работы техникум сотрудничает с сотрудниками ПДН ОУУП и ПДН Отд МВД России по Бейскому району, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации села Беи, ГБУЗ РХ «Бейская районная больница», Центром занятости населения, а также с ХРО ООО РКК.

В течение 2024 года проведено 12 заседаний Совета профилактики. На заседаниях с самоотчетами заслушивались обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, а также те обучающиеся, кто требует особого внимания и педагогической поддержки. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Результативность работы:

Весь комплекс проводимых педагогическими работниками техникума воспитательных профилактических мер дает положительные результаты:

- отсутствие значительного роста количества совершенных правонарушений обучающимися техникума, а также количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете;
- положительная динамика снятия с профилактического учета, что свидетельствует о системной работе педагогов по предупреждению повторных правонарушений;
- стабильно низкий процент обучающихся техникума, совершивших правонарушения, что является показателем эффективности воспитательной работы по правовому воспитанию.

Анализируя эффективность профилактической работы, следует отметить, что наилучший результат дает проведение совместной работы с субъектами профилактики, включающей проведение заседаний Совета профилактики для обсуждения стратегий и результатов, совместные мероприятия с различными организациями и учреждениями, обмен опытом и информацией между всеми участниками, а также координацию действий различных специалистов для достижения общих целей. Такой подход позволяет более эффективно решать поставленные задачи и обеспечивать устойчивые результаты в профилактике.

12.9 Работа с родителями (законными представителями)

Анализ причин правонарушений

Причинами совершения преступлений и противоправных поступков среди несовершеннолетних можно считать:

- недостаточный контроль со стороны законных представителей, особенно в период каникул и дистанционного обучения;
- нежелание и неумение подростка правильно и рационально использовать свободное время;
- растущее психологическое напряжение, уход от проблем;
- стремление к легкой наживе, решение обрести чужое имущество.

Следует отметить, что все правонарушения совершены в вечернее или ночное время, когда законные представители несут полную ответственность за действия своего несовершеннолетнего ребенка.

Направления работы с родителями

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется по двум направлениям: коллективному и индивидуальному.

Коллективная работа с родителями включает проведение родительских собраний (ежеквартально мастерами производственного обучения и кураторами групп), организацию тематических встреч и семинаров, посвященных вопросам воспитания и укрепления семьи, а также создание групп поддержки для родителей, в которых можно обсудить общие проблемы и найти решения. На собраниях рассматриваются такие темы, как «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений в каникулярное время», «Как понять, что ребенок попал в трудную жизненную ситуацию», «Безопасность ребенка в интернете и социальных сетях».

Индивидуальная работа ведется с теми семьями, которые требуют особого внимания, особенно с неполными семьями и теми, где воспитываются дети, находящиеся под попечительством или на специализированном учете. В таких случаях важно установление доверительных отношений с родителями, проведение бесед о воспитательных методах, поддержка семей в сложных ситуациях, вовлечение родителей в образовательный процесс, чтобы они могли активно участвовать в жизни техникума и поддерживать своих детей.

В течение года с родителями подростков систематически проводились беседы профилактического характера об ответственности за ненадлежащее воспитание детей. В ходе работы разъяснялась необходимость более тщательного контроля за времяпрепровождением несовершеннолетних, внимание обращалось на интересы и увлечения подростков, а также на их круг общения.

Особое внимание уделяется созданию поддерживающей среды, где каждый обучающийся может чувствовать заботу и внимание со стороны как педагогов, так и своих родителей.

12.10 Работа с детьми-сиротами и лицами из их числа

На 01.09.2025 года обучается 276 обучающихся, из них 42 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

Основные цели работы:

- **Охрана жизни и здоровья:** организация мероприятий, способствующих созданию безопасной образовательной среды, включая медицинский контроль, регулярные осмотры и профилактические мероприятия.
- **Защита прав и законных интересов:** обеспечение соблюдения прав обучающихся, работа с документацией и взаимодействие с социальными службами для гарантии доступа к необходимым ресурсам и услугам.
- **Своевременная поддержка:** предоставление психолого-педагогической помощи, организация консультаций для обучающихся и их законных представителей, помощь в решении социальных и образовательных проблем.
- **Вовлечение в учебный процесс:** создание условий для полноценного участия в образовательной деятельности, разработка индивидуальных учебных планов и коррекционных мероприятий по мере необходимости.

Социальная поддержка

В 2024 учебном году социальная поддержка обучающимся данной категории оказывалась в соответствии с нормативными документами, которыми предусмотрены расчет и перечисление денежных средств:

- ежемесячное пособие в размере 9 053,00 рублей для обучающихся, состоящих на полном государственном обеспечении;
- ежемесячная стипендия в размере 2 317,00 рублей;
- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере 6 951,00 рублей один раз в год;
- выпускное пособие в размере 40 337,00 рублей (в 2025 году выпускное пособие выплачено 17 обучающимся).

12.11 Работа с обучающимися, проживающими в общежитии

Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» располагает техникумовским общежитием, находящимся по адресу: Республика Хакасия, Бейский район, село Бея, улица Площадь Советов, 32.

Количество мест в общежитии составляет 171, количество жилых помещений — 57. В общежитии оборудованы кухня с электрическими плитами, холодильником и кухонным гарнитуром, комната отдыха с необходимой мебелью, телевизором и столом для тенниса, санитарно-гигиенические помещения, а также прачечная с автоматическими стиральными машинами.

На 01.01.2025г в общежитии проживает 164 обучающихся.

Особое внимание педагогические работники уделяют несовершеннолетним проживающим. За ними установлен особый контроль со стороны воспитателей. Ежедневно согласно приказу осуществляется административное дежурство в вечернее время, проводятся воспитательные мероприятия согласно плану работы на месяц.

В течение учебного года на базе общежития проводились акции и беседы, посвященные профилактике асоциальных явлений среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни, формированию норм толерантного поведения и другие мероприятия. Ежедневно проводились рейды по комнатам с целью проверки санитарно-гигиенического состояния. Задача администраторов состоит не только в контроле санитарно-гигиенического состояния комнат и поведения обучающихся, пресечении противоправных поступков, но и в оказании помощи — консультативной, психологической (в рамках их компетенции), а также содействии в выполнении домашних заданий.

Выводы:

Анализ профилактической работы за 2025 год позволяет сделать следующие выводы.

Положительная динамика. В техникуме отсутствует значительный рост количества совершенных правонарушений среди обучающихся, а также числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете. Наблюдается положительная динамика снятия с профилактического учета, что свидетельствует о системной работе педагогов по предупреждению повторных правонарушений. Стабильно низкий процент обучающихся, совершивших правонарушения, является показателем эффективности воспитательной работы по правовому воспитанию.

Эффективность индивидуального подхода. Применение индивидуальных программ реабилитации и адаптации, проведение индивидуальных профилактических бесед с проработкой конкретных тем (от целеполагания до навыков саморегуляции), закрепление шефов-наставников, а также вовлечение обучающихся в мероприятия различной направленности доказали свою результативность в работе с обучающимися «группы риска».

Межведомственное взаимодействие. Совместная работа с ПДН, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинскими учреждениями, центром занятости населения и общественными организациями позволяет комплексно решать вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Работа с семьей. Коллективные и индивидуальные формы работы с родителями способствуют повышению уровня родительской ответственности и созданию поддерживающей среды для обучающих

13. Финансово-экономическая деятельность

В 2025 году бюджет техникума пополнялся из следующих источников:

1. Республиканский бюджет:

- субсидия на выполнение государственного задания 69279,85 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели 3951,2 тыс. рублей в т. ч:
-для выплаты стипендии обучающимся 3867,3 тыс. руб.;
- на выполнение публичных обязательств – 4669,9 тыс. руб. (на содержание детей - сирот и компенсации педагогам, проживающим в сельской местности).

2. Федеральный бюджет:

- выплата компенсационной доплаты за кураторство 3499,64тыс. руб.
- выплата компенсационной доплаты по советнику директора 114,18тыс.руб

3.Собственные доходы техникума:

- средства от приносящей доход деятельности – 12801,1 тыс. рублей, в т. ч.: -доходы от оказания платных услуг – 12701,1 тыс. руб.;

-безвозмездные денежные поступления текущего характера от физических и юридических лиц – 100,00 тыс. руб.;

Средства республиканского бюджета в течение года использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	59799,2
услуги связи (телефон, интернет)	55,3
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	3625,6
транспортные услуги	0
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	161,1
прочие работы, услуги	547,7
социальное обеспечение	0
прочие расходы (налоги, гос. пошлины, выплаты студентам, награждения)	463,6
автострахование	0
капитальные вложения	0
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	0
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	4627,50
Иные выплаты персоналу (командировочные)	0
Итого:	**69 279,8**

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2901,6
услуги связи (телефон, интернет)	0
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	595,3
транспортные услуги	0
работы, услуги по содержанию имущества	280,7
прочие работы, услуги	829,4
ОСАГО	57,1
Пособие по социальной помощи населению в натур. форме	0
прочие расходы (налоги, гос. пошлины, выплаты студентам, награждения)	0
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	454,8
капитальные вложения	0
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	6811,04
Иные выплаты персоналу (командировочные)	46,0
Итого:	**11975,40**

Средства, полученные из федерального бюджета, использованы строго по целевым направлениям: выплата доплаты педагогическим работникам за кураторство и советник директора – 3613,82 тыс. руб. Источниками средств от приносящей доход деятельности являются платная образовательная деятельность, доходы от деятельности столовой. Значительная часть поступающих средств направляется на развитие материально - технической базы техникума, для оказания образовательных услуг. Объем средств, направленных на приобретение основных фондов и учебно-производственного оборудования за отчетный период составил 454,8 тыс. рублей. Средняя заработная плата педагогических работников в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) составляет 100,1 % к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

14.Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	217
1.1.1	По очной форме обучения	человек	217
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	88
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	37 чел. / 51%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	82/37,7%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	30/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	20/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	20/66%
1.11.1	Высшая	человек / %	4/13%
1.11.2	Первая	человек / %	16/ 53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	29/99%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек / %	217
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	86032,10
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2867,73
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	426,70
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	%	100%

	физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	49,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	143/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	1/0,43 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1

4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек / %	17/57%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

За отчетный период можно сделать следующие **выводы:**

1. Реализация основных образовательных программ соответствует требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов согласно ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.
2. Локальные нормативно-правовые документы регулярно приводятся в соответствие с действующим законодательством и Уставом.
3. Перечень реализуемых профессий соответствует региональным потребностями рынка труда Республики Хакасия.
4. Кадровые, материально-технические условия и организация образовательного пространства в техникуме позволяют вести качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
5. Система оценки качества образовательных результатов позволяет объективно проводить независимую оценку результатов.
6. Воспитательная работа способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов-выпускников.

Результаты самообследования позволили определить следующие направления развития на следующий год:

- обновление и разработка комплексного учебно-методического сопровождения реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС (в том числе для дистанционного и электронного обучения);
- внедрение системы оценки качества образовательных результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- активизация работы по реализации программ профессионального обучения для взрослого населения и студентов техникума;
- расширение фонда электронной библиотеки учебников и учебно-методических пособий, соответствующих требованиям ФГОС;
- активное внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных форм и методов проведения занятий;
- повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами демонстрационного экзамена;
- продолжение практики проведения демонстрационного экзамена и обеспечение методического сопровождения его проведения при государственной итоговой аттестации;
- дальнейшее развитие работы с одаренными детьми через проектную деятельность;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и участвующих в спортивно-массовых и военно-патриотических мероприятиях;
- продолжение работы по взаимодействию с социальными партнерами с целью привлечения их к участию в образовательном процессе;
- разработка и внедрение новых механизмов продвижения услуг техникума на рынке образовательных услуг Республики Хакасия;
- повышение эффективности организации целенаправленной профориентационной работы с выпускниками системы среднего общего образования;
- развитие сетевых технологий реализации ООП в рамках программы модернизации техникума;
- продолжение наполнения учебно-методическими материалами и использование в учебном процессе системы дистанционного обучения.