

**Филиал Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Головизина

28.04.2025г.

Протокол

педагогического совета

№ 5 от 27.03. 2025



**Отчет  
о результатах самообследования  
Филиала ГБПОУ РХ  
«Черногорский горно-строительный  
техникум»  
за 2024 год**

## Содержание

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                             | 3  |
| 1.Общая характеристика Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»                   | 4  |
| 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности                                  | 4  |
| 3. Система управления филиалом техникума                                                             | 5  |
| 4. Организация образовательного процесса                                                             | 6  |
| 5. Содержание подготовки обучающихся                                                                 | 9  |
| 5.1. Перечень реализуемых основных образовательных программ                                          | 9  |
| 5.2. Содержание образовательных программ                                                             | 10 |
| 5.3. Организация практической подготовки                                                             | 11 |
| 6. Качество подготовки обучающихся                                                                   | 18 |
| 6.1. Качество освоения образовательных программ                                                      | 18 |
| 6.2. Результаты всероссийских проверочных работ                                                      | 21 |
| 6.3. Результаты проведения промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена                | 22 |
| 6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников                                                 | 22 |
| 6.5. Внешняя оценка подготовленности обучающихся                                                     | 25 |
| 7.Внутренняя система оценки качества образования                                                     | 27 |
| 8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса                                          | 32 |
| 9.Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                     | 37 |
| 10.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса                                  | 43 |
| 11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса                                    | 46 |
| 12. Воспитательная деятельность Филиала техникума                                                    | 50 |
| 13. Финансово-экономическая деятельность                                                             | 61 |
| 14. Оценка деятельности Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ                                                        | 63 |
| 15. Направления повышения качества образовательных услуг                                             | 64 |
| 16.Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 65 |

## **Введение**

Нормативная база проведения самообследования в филиале техникума:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».

Цели самообследования Филиала техникума:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала техникума;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Филиала техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Филиала техникума.

Отчет о результатах самообследования Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» за **2024** год призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://пу-15.рф/>

## **1.Общая характеристика Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»**

Образовательная организация основана в 1963 году и ориентирована на подготовку квалифицированных кадров для сельского хозяйства Бейского района.

В 1984 году на основании Приказа Краевого управления профтехобразования № 403 от 22.05.1984г. училище № 24 реорганизовано в профессионально-техническое и ему присвоен № 78.

В процессе реформирования системы образования в 1997 г. СПТУ-78 меняет наименование и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия становится Государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище №15». (Приказ № 1 от 05.01.1998г).

В 2015 году Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295 училище было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище №15».

На основании Постановления Правительства Республики Хакасия от 09.12.2019 № 616 ГБПОУ РХ ПУ-15 реорганизовано в Филиал Государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» путем присоединения к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум», который является правопреемником присоединяемого образовательного учреждения.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное наименование: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Сокращенное наименование: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес): 655770, Республика Хакасия, Бейский район, село Бея, улица Площадь Советов, 34.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании выписки из лицензии - № Л035-01237-19/00356866 от 11 ноября 2015 г., свидетельства о государственной аккредитации № 1464 от 03 ноября 2015г., серия 19 А02 № 0000617.

Учредителем Техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным документом, регламентирующим деятельность Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, является Устав, утвержденный Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295.

Основной целью деятельности Филиала техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения предусмотренной Уставом цели деятельности Филиал техникума выполняет следующие задачи:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

- создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования;

- внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства;

- повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

**Выводы:** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Филиале техникума осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Техникума. Филиал техникума имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, требованиям учредителя, Уставу Техникума и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.

### 3. Система управления филиалом техникума

Управление филиалом техникума осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор филиала, который осуществляет текущее руководство деятельностью филиала техникума.

В филиале техникума функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Конференция работников и обучающихся филиала техникума (далее - Конференция);

Совет филиала техникума;

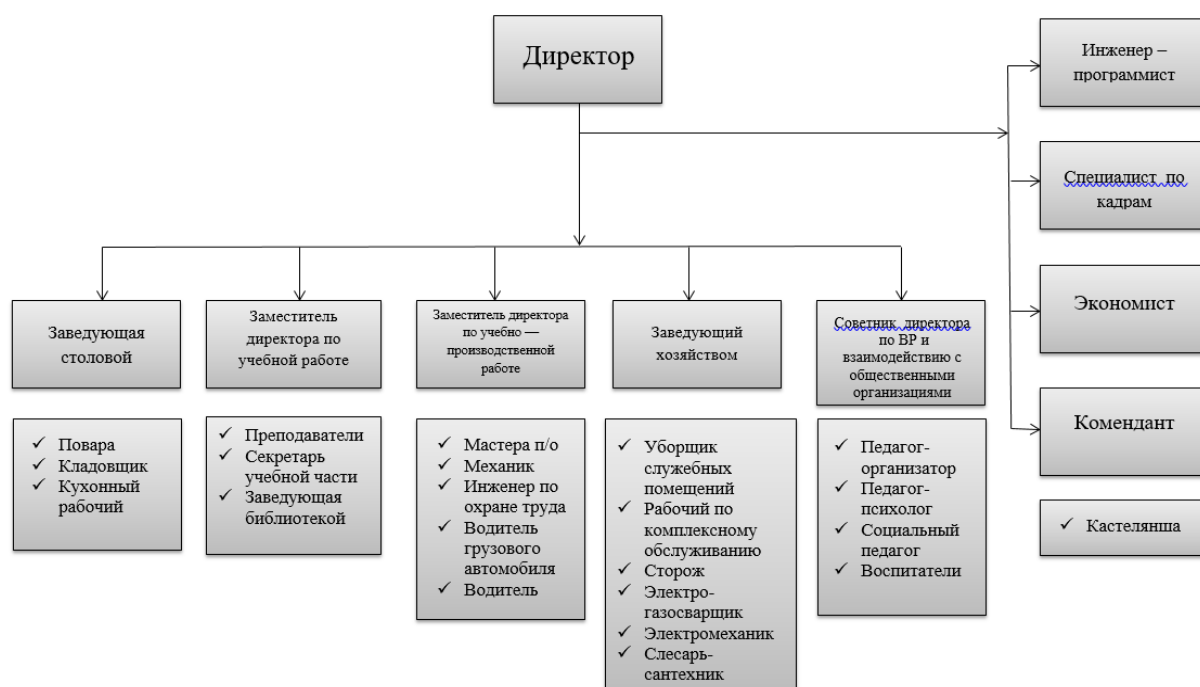
Педагогический совет филиала техникума;

Совет обучающихся филиала техникума.

В целях совершенствования учебно-методической работы в филиале техникума создано методическое объединение, в которое входят преподаватели и мастера производственного обучения.

За отчетный период проведено пять Педагогических советов и 4 заседания методического объединения, 2 заседания Совета обучающихся. На заседаниях обсуждались вопросы совершенствования развития образовательного учреждения.

Деятельность структурных подразделений регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями сотрудников. Организационная структура техникума представлена схематично:



**Выводы:** Структура и система управления в филиале техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Организация управления техникумом соответствует требованиям Устава техникума, функции структурных подразделений строго разграничены.

## 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в филиале техникума строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167), правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями по учебным группам.

Реализация ОПОП осуществляется в соответствии с учебным планом для каждой группы, определяющим наименование и учебную нагрузку по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября, если день не является воскресным или праздничным и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы осуществляется в рамках шестидневной учебной недели. Продолжительность каникул составляет не менее двух недель в зимний период, два месяца - в летний период.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю. Начало занятий - 8:10. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, с перерывом между уроками не менее 10 минут. Одно занятие включает, как правило, два академических часа. Для питания обучающихся установлено два перерыва по 20 минут.

Последовательность и чередование учебных занятий в группах определяется расписанием занятий и распорядком дня. Кроме аудиторных групповых занятий учебным планом предусмотрено проведение консультаций в течение учебного года. Периоды аттестации - семестр (полугодие), год. Промежуточная аттестация предусмотрена в каждом семестре в соответствии с учебным планом каждой основной профессиональной образовательной программы.

Образовательный процесс в филиале техникума строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В филиале техникума применяются дистанционные технологии и элементы электронного обучения, сетевая форма реализации образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Подготовка обучающихся в филиале техникума осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального

образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; Обучение осуществляется по очной форме обучения на русском языке.

Сведения о подготовке обучающихся анализируются по данным на 31 декабря 2024 года.

На конец декабря 2024 года в Филиале ГБОУ РХ ЧГСТ обучалось 267 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 220 обучающихся, по адаптированным образовательным программам профессионального обучения - 47 человек.

**Вывод:** Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в филиале техникума, соответствует утвержденному перечню профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования профессий, квалификаций, присваиваемых выпускникам. Филиал техникума осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих, служащих.

## 5. Содержание подготовки обучающихся

### 5.1. Перечень реализуемых основных образовательных программ

При формировании и определении структуры профессиональной подготовки рабочих кадров в техникуме учитываются следующие факторы:

- государственный заказ, тенденции социально-экономического развития страны;
- потребности профильных предприятий Республики Хакасия в квалифицированных кадрах;
- анализ рынка предлагаемых образовательных услуг однопрофильными учебными заведениями Республики Хакасия;
- традиции техникума, опыт педагогического коллектива, уровень материально-технической базы;
- интерес молодежи к реализуемым профессиям.

Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной форме обучения.

#### **Структура подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2024 году**

| № п/п                                                                                              | Код      | Наименование программы                                       | Нормативный срок освоения | Форма обучения | Квалификация выпускника                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:</b> |          |                                                              |                           |                |                                                                                                                                                  |
| <b>А) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>                                 |          |                                                              |                           |                |                                                                                                                                                  |
| <b>21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»</b>                   |          |                                                              |                           |                |                                                                                                                                                  |
| 1.                                                                                                 | 21.01.08 | Машинист на открытых горных работах                          | 2 года<br>10 месяцев      | очная          | Машинист бульдозера<br>Машинист экскаватора                                                                                                      |
| <b>23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»</b>                                        |          |                                                              |                           |                |                                                                                                                                                  |
| 2.                                                                                                 | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                 | 2года<br>10 месяцев       | очная          | Водитель автомобиля;<br>Слесарь по ремонту автомобилей.                                                                                          |
|                                                                                                    | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (набор 2023 г.) | 1года<br>10 месяцев       | очная          | Водитель автомобиля;<br>Слесарь по ремонту автомобилей.                                                                                          |
| <b>35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»</b>                                              |          |                                                              |                           |                |                                                                                                                                                  |
| 3.                                                                                                 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства       | 2 года<br>10 месяцев      | очная          | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;<br>Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;<br>Водитель автомобиля. |
| <b>43.00.00 Сервис и туризм</b>                                                                    |          |                                                              |                           |                |                                                                                                                                                  |
| 4.                                                                                                 | 43.01.09 | Повар, кондитер                                              | 3 года<br>10 месяцев      | очная          | Повар;<br>Кондитер                                                                                                                               |
| 5                                                                                                  | 43.01.09 | Повар, кондитер                                              | 2 года<br>10 месяцев      | очная          | Повар;<br>Кондитер                                                                                                                               |

Помимо основных профессиональных образовательных программ СПО в 2024 году лица с ограниченными возможностями здоровья, окончившие специальные (коррекционные) общеобразовательные школы VIII вида обучались по адаптированным образовательным программам профессионального обучения

***Адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих***

| № п/п | Код   | Наименование профессии                                | Форма обучения | Срок получения образования | Сертификат об обучении          |
|-------|-------|-------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1     | 17544 | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | очная          | 1 год<br>10 месяцев        | «Маляр»<br><br>«Штукатур»       |
| 2     | 17530 | Рабочий зеленого строительства                        | очная          | 1 год<br>10 месяцев        | «Цветовод»<br><br>«Овощевод»    |
| 3     | 18111 | Санитар-ветеринарный                                  | очная          | 1 год<br>10 месяцев        | «Рабочий по уходу за животными» |

## 5.2. Содержание образовательных программ

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на основе Программы развития филиала техникума, образовательных программ, включающих в себя учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, тарификации, распорядительных документов по учебному процессу.

В 2024 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования четырех профессий.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы филиала техникума по всем ППКРС соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено филиалом техникума самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей, профессиональных стандартов.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

**Вывод:** Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям, реализуемым в филиале техникума.

**Рекомендации и предложения:**

Необходимо продолжить разработку методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей; продолжить работу над учебно-методическим обеспечением с учетом актуализации ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

### **5.3. Организация практической подготовки**

Производственная практика обучающихся техникума организуется на основании Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. В техникуме имеются все необходимые для организации и проведения производственной практики студентов документы (положения, рекомендации). По всем видам практик сформированы учебно-методические комплексы. В комплект документов входит: договор с организацией на организацию и проведение практической подготовки; рабочая программа практики; журналы учета инструктажа обучающихся по ТБ; необходимая учебно-методическая литература. В техникуме по производственной практике имеется необходимая учебно-нормативная документация: приказы о назначении руководителей практики, приказы о распределении студентов по местам практик, отчеты и дневники по практике и иная документация. Производственная практика организуется в техникуме согласно рабочему учебному плану по профессиям и графикам учебного процесса. Объем времени, предусмотренный на все виды учебной и производственной практики соответствует объему времени, предусмотренному Федеральным государственным образовательным стандартам. Согласно ФГОС СПО, учебных планов и графика учебного процесса в техникуме организована и проводится учебная практика, производственная практика.

По всем видам практик для всех профессий и специальностей разработаны рабочие учебные программы, отражающие содержание практик. Все обучающиеся на практику получают индивидуальное задание, отражающее содержание производственной практики, учитывающее особенности базы прохождения практики. Руководитель практики от техникума устанавливает связь с руководителем практики от организации и совместно с ним принимает участие в распределении обучающихся по местам практик в соответствии с требованиями программы практики, проводят консультации по безопасным методам и приемам выполнения работ, соблюдению трудовой дисциплины. По окончании производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся

предусмотрены следующие виды отчетности: дневники производственного обучения, отзыв от руководителя практики, отчеты по практике, договор с предприятием о прохождении практической подготовки (в случае прохождения обучающимся практической подготовки в индивидуальном порядке). Анализ отчетов по практике, дневников, отзывов руководителей практики от предприятий показал, что обучающимися достигаются требуемый ФГОС СПО уровень умений в ходе производственной практики. Документами отчетности по практике являются журналы и зачетные ведомости. Указанные документы соответствуют требованиям по их ведению. По окончании производственной практики (по профилю специальности) организуется защита отчетов по практике. В ходе защиты обучающиеся обмениваются опытом, полученным на различных базах прохождения практики. Материально-техническая база практики для получения общих и профессиональных компетенций представлена в мастерских и лабораториях. Закрепление баз практики по профилю специальности и преддипломной практики осуществляется на основе договоров с учреждениями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм, форм собственности, территориальной принадлежности. Анализ заключенных договоров на прохождение студентами техникума производственной практики показал, что все виды практик обеспечены базой для их прохождения. Техникумом заключены договоры на прохождение студентами производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной с предприятиями, учреждениями и организациями города. Общее руководство организацией и проведением производственной практики осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе. В учебной мастерской учебную практику осуществляют мастера производственного обучения. Руководителями практики от техникума являются преподаватели и мастера п/о, имеющие опыт педагогической работы, деятельности на предприятии, учреждении. Руководителями практики от предприятия назначаются опытные работники, руководители отделов, служб на предприятиях, в организациях. Каждый руководитель практики обеспечивается необходимой документацией, а также инструктируется по вопросам организации производственной практики.

**Основные партнеры ГБПОУ РХ ЧГСТ по подготовке  
квалифицированных рабочих, служащих и по программам  
профессионального обучения для лиц с ОВЗ**

| <b>Подготовка квалифицированных рабочих, служащих</b> |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессия</b>                                      | <b>Предприятие, организация</b>                                                                                                                                                                                            |
| 21.01.08 Машинист на открытых горных работах          | ИП Пашина С.В., ООО «Восточно-Бейский разрез», ЖКХ Голиков А.А., ООО «Артель старателей Хакасия», ООО разрез «Кирбинский»                                                                                                  |
| 13.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | ИП СТО Науменко О.К., ООО разрез «Кирбинский», ООО «Восточно -Бейский разрез», ООО Чебоненко В.И., КФХ Бибов М.Д., КФХ Щепилова С.В.                                                                                       |
| 43.01.09. Повар, кондитер                             | МБОУ «Новотроицкая ООШ», МБОУ «Бейская школа-интернат», МБОУ «Белоярская СШ», МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка», МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка», МБОУ «Кирбинская СОШ», МБОУ «Куйбышевская СШИ», МАДОУ детский сад |

|                                                                 |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | «Малышок», пгт. Черемушки, МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева», Кафе «Белочка», с. Бея, ООО «Велесстрой», г. Саяногорск, Кафе «Енисей», г. Саяногорск |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | АУ РХ "Бея-Лес-Сервис", КФХ Баузер О.В., КФХ Трейзе А.А., ООО Чебоненко В.И., КФХ Бибов М.Д., КФХ Щепилова С.В.                                        |
| <b>Подготовка по программам профессионального обучения</b>      |                                                                                                                                                        |
| <b>Профессия</b>                                                | <b>Предприятие, организация</b>                                                                                                                        |
| 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий     | МБОУ «Бейская школа-интернат», Администрация Кирбинского сельсовета, Администрация Табатского сельсовета, МБОУ «Таштыпская школа-интернат № 1».        |
| 17530 Рабочий зеленого строительства                            | Администрация Бондаревского сельсовета, Администрация Кирбинского сельсовета, Администрация Вершино-Биджинского сельсовета                             |
| 18111 Санитар ветеринарный                                      | ГКУ РХ «Бейская ветстанция», Ветеринарная клиника Айболит, г. Абакан, Ветеринарный центр «Четыре с хвостиком», г. Абакан                               |

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от филиала техникума (из числа мастеров производственного обучения) и от организации (предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками). Руководители практики закрепляются приказом директора филиала техникума. В период прохождения практики обучающийся ведет дневник, составляет отчет по практике.

На практике за обучающимся или группой обучающихся закрепляется наставник, который назначается из высококвалифицированных работников. Наставник на протяжении всей практики контактирует с обучающимися, учит, делится советами и опытом, передает необходимые знания, умения и навыки для выполнения работ, предусмотренных программой практики.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости.

Анализ отчетов по практике, дневников, отзывов руководителей практики от предприятий показал, что обучающимися достигаются требуемый ФГОС СПО уровень умений в ходе производственной практики. Документами отчетности по практике являются журналы и зачетные ведомости. Указанные документы соответствуют требованиям по их ведению.

**Итоги успеваемости по профессионально - практической подготовке в  
рамках профессиональных модулей  
по программам подготовки квалифицированных рабочих и  
служащих летняя сессия 2024 г**

| №<br>п/<br>п   | Код реализуемых образовательных программ                               | №<br>группы,<br>курс | учебная практика |            |                  | производственная практика |            |                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|------------|------------------|---------------------------|------------|------------------|
|                |                                                                        |                      | %<br>кач         | %<br>успев | средни<br>й балл | %<br>кач                  | %<br>успев | средни<br>й балл |
| 1              | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственно<br>го производства    | 21, 2 курс           | 76               | 100        | 3,71             | 71,2                      | 100        | 3,4              |
|                |                                                                        | 31, 3 курс           | 64,3             | 100        | 3,45             | 63,9                      | 100        | 3,7              |
| 2              | 23.01.17 Мастер по<br>ремонт <i>у</i> и<br>обслуживанию<br>автомобилей | 23, 2 курс           | 77               | 100        | 3,75             | 72,0                      | 100        | 3,8              |
| 3              | 43.01.09. Повар,<br>кондитер                                           | 22, 2 курс           | 83               | 100        | 4,0              | 82,2                      | 100        | 3,4              |
|                |                                                                        | 32, 3 курс           | 82               | 100        | 3,91             | 81,0                      | 100        | 3,3              |
|                |                                                                        | 42,4 курс            | 88               | 100        | 3,83             | 90,6                      | 100        | 4,0              |
| Итого по ППКРС |                                                                        |                      | 65,55            | 100        | 3,77             | 76,8                      | 100        | 3,6              |

**Итоги успеваемости по профессионально - практической подготовке в  
рамках профессиональных модулей  
по программам подготовки квалифицированных рабочих и  
служащих зимняя сессия 2024 г**

| №<br>п/<br>п   | Код реализуемых<br>образовательных<br>программ                  | №<br>группы,<br>курс | учебная практика |            |                  | производственная<br>практика |            |                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|------------|------------------|------------------------------|------------|------------------|
|                |                                                                 |                      | %<br>кач         | %<br>успев | средни<br>й балл | %<br>кач                     | %<br>успев | средни<br>й балл |
| 1              | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 31, 3 курс           | 67               | 100        | 3,50             | 69,1                         | 100        | 3,6              |
| 2              | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей           | 23, 2 курс           | 69               | 100        | 3,30             | 69,0                         | 100        | 3,3              |
|                |                                                                 | 33, 3 курс           | 72               | 100        | 3,70             | 79,0                         | 100        | 3,7              |
| 3              | 43.01.09. Повар, кондитер                                       | 32, 3 курс           | 86               | 100        | 3,49             | 84,0                         | 100        | 3,4              |
|                |                                                                 | 42,4 курс            | 88               | 100        | 3,73             | 89,7                         | 100        | 3,6              |
| Итого по ППКРС |                                                                 |                      | 76,4             | 100        | 3,54             | 78,16                        | 100        | 3,52             |

**Итоги успеваемости по профессионально - практической подготовке в  
рамках профессиональных модулей  
по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ  
летняя сессия 2024 г**

| №<br>п/<br>п | Код реализуемых образовательных программ                    | № группы, курс | учебная практика |            |                  | производственная практика |                |                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------|------------------|---------------------------|----------------|-----------------|
|              |                                                             |                | %<br>кач         | %<br>успев | средни<br>й балл | %<br>кач                  | %<br>успе<br>в | средний<br>балл |
| 1            | 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 14             | 84               | 100        | 3,6              | 82                        | 100            | 3,3             |
|              |                                                             | 24             | 85               | 100        | 3,8              | 78                        | 100            | 3,6             |
| 2            | 18111 Санитар ветеринарный                                  | 25             | 79               | 100        | 3,5              | 78                        | 100            | 3,5             |
| 3            | 17530 Рабочий зеленого строительства                        | 16             | 80               | 100        | 3,6              | 83                        | 100            | 3,5             |
|              |                                                             | 26             | 82               | 100        | 3,6              | 82                        | 100            | 3,4             |
| Итого по ПО  |                                                             |                | 82               | 100        | 3,6              | 80                        | 100            | 3,4             |

**Итоги успеваемости по профессионально - практической подготовке в  
рамках профессиональных модулей  
по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ  
зимняя сессия 2024 г**

| №<br>п/<br>п       | Код реализуемых<br>образовательных<br>программ              | №<br>группы,<br>курс | учебная практика |                |                  | производственная<br>практика |            |                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|----------------|------------------|------------------------------|------------|-----------------|
|                    |                                                             |                      | %<br>кач         | %<br>успе<br>в | средни<br>й балл | %<br>кач                     | %<br>успев | средний<br>балл |
| 1                  | 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 14                   | 85               | 100            | 3,7              | 85                           | 100        | 3,5             |
|                    |                                                             | 24                   | 86               | 100            | 3,8              | 86                           | 100        | 3,7             |
| 2                  | 18111 Санитар ветеринарный                                  | 15                   | 82               | 100            | 3,4              | -                            | -          | -               |
| 3                  | 17530 Рабочий зеленого строительства                        | 26                   | 87               | 100            | 3,6              | 83                           | 100        | 3,6             |
| <b>Итого по ПО</b> |                                                             |                      | <b>85</b>        | <b>100</b>     | <b>3,6</b>       | <b>84,6</b>                  | <b>3,5</b> | <b>3,6</b>      |

Выводы:

1. Организация образовательного процесса и организация практической подготовки (учебная и производственная практики), учебно-программное обеспечение образовательного процесса и имеющаяся в филиале техникума материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Учебный процесс направлен на практико-ориентированное обучение обучающихся.

3. Средние показатели по практической подготовке (учебная и производственная практики) за 2024 г. по образовательной организации составили:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

общая успеваемость – 100 %, качество успеваемости – 74,2%, средний балл – 3,6 (снизился на 0,);

- по программам подготовки профессионального обучения для лиц с ОВЗ:

общая успеваемость – 100 %, качество успеваемости – 82,4% (понижился на 0,6), средний балл – 3,5 % (повысился на 0,2).

4. Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне.

Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Направления работы на 2025год.

Приоритетными направлениями организации практической подготовки в соответствии с ФГОС СПО обозначены:

1. Организация и проведение практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и заданиями, с использованием механизма демонстрационного экзамена.

2. Расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения качества подготовки и трудоустройства выпускников.

## 6. Качество подготовки обучающихся

### 6.1. Качество освоения образовательных программ

Внутренняя система оценки качества образования - система мероприятий, форм, методов, инструментов и процедур оценки качества образовательной деятельности Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея основанная на планировании, организации и обеспечении контроля качества образования в целях непрерывного и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие направления:

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; – проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения основных профессиональных программ включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Результаты текущего контроля фиксируются в учебных журналах по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета проводилась согласно, утвержденного директором графика. В качестве экспертов во время проведения квалификационных экзаменов привлекались представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

Успеваемость обучающихся результатам 2023 – 2024 учебного года представлена в таблице:

***Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по итогам 2023-2024 учебного года***

| Курс                                               | № группы | Кол-во человек в группе | Из них неуспевающих (не аттестованных) | Кол-во чел на «4» и «5» | Успеваемость % | Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») % |
|----------------------------------------------------|----------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------|
| <b>Профессия «Повар, кондитер»</b>                 |          |                         |                                        |                         |                |                                               |
| 1 курс                                             | 12       | 24                      | 2                                      | 10                      | 88%            | 42%                                           |
| 2 курс                                             | 22       | 22                      | 1                                      | 6                       | 96%            | 27%                                           |
| 3 курс                                             | 32       | 17                      | -                                      | 10                      | 100%           | 59%                                           |
| 4 курс                                             | 42       | 18                      | -                                      | 9                       | 100%           | 50%                                           |
| <b>Итого</b>                                       |          | <b>81</b>               | <b>3</b>                               | <b>35</b>               | <b>96%</b>     | <b>43%</b>                                    |
| <b>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля</b> |          |                         |                                        |                         |                |                                               |
| 1 курс                                             | 13       | 25                      | 12                                     | 6                       | 52%            | 24%                                           |
| 2 курс                                             | 23       | 23                      | 1                                      | 11                      | 95%            | 48 %                                          |

|                                                               |    |            |           |           |            |            |
|---------------------------------------------------------------|----|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 3 курс                                                        | 33 | 20         | -         | 7         | 100%       | 35%        |
| <b>Итого</b>                                                  |    | <b>68</b>  | <b>13</b> | <b>24</b> | <b>79%</b> | <b>35%</b> |
| <b>Машинист на открытых горных работах</b>                    |    |            |           |           |            |            |
| 1курс                                                         | 11 | 25         | 2         | 8         | 92%        | 32%        |
| 3 курс                                                        | 31 | 21         | -         | 9         | 100%       | 43%        |
| <b>Итого</b>                                                  |    | <b>46</b>  | <b>2</b>  | <b>17</b> | <b>96%</b> | <b>37%</b> |
| <b>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b> |    |            |           |           |            |            |
| 2 курс                                                        | 21 | 20         | 3         | 8         | 80%        | 38%        |
| <b>Итого</b>                                                  |    | <b>20</b>  | <b>3</b>  | <b>8</b>  | <b>85%</b> | <b>38%</b> |
| <b>ИТОГО</b>                                                  |    | <b>215</b> | <b>21</b> | <b>84</b> | <b>90%</b> | <b>39%</b> |

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по итогам 2 семестра 2023-2024 учебного года составил 90 %. Средний показатель качественной подготовки обучающихся составил 39%.

Лучшее качество знаний по итогам учебного года у обучающихся по профессии «Повар, кондитер»: в группе обучающихся 3 курса - 59%, 4 курса – 50%. Достаточно высокое качество знаний у обучающихся 1 курса - 42%. Самое низкое качество знаний в группе, обучающихся по профессии «Повар, кондитер» на 2 курсе - 27%.

Самая низкая успеваемость 52% и качество знаний – 24% у обучающихся 1 курса по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Успеваемость обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам по итогам первого полугодия 2024 -2025 учебного года представлена в таблице:

***Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по итогам первого полугодия 2024 -2025 учебного года***

| Курс                                                          | № группы | Кол-во человек в группе | Из них неуспевающих (не аттестованных) | Кол-во чел на «4» и «5» | Успеваемость % | Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») % |
|---------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------|
| <b>Профессия «Повар, кондитер»</b>                            |          |                         |                                        |                         |                |                                               |
| 1 курс                                                        | 12       | 29                      | 2                                      | 8                       | 93%            | 31%                                           |
| 2 курс                                                        | 22       | 21                      | 1                                      | 8                       | 95%            | 38 %                                          |
| 3 курс                                                        | 32       | 20                      | 1                                      | 14                      | 95%            | 66%                                           |
| 4 курс                                                        | 42       | 16                      | -                                      | 5                       | 100%           | 37%                                           |
| <b>Итого</b>                                                  |          | <b>86</b>               | <b>4</b>                               | <b>35</b>               | <b>95%</b>     | <b>41%</b>                                    |
| <b>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля</b>            |          |                         |                                        |                         |                |                                               |
| 1курс                                                         | 13       | 25                      | 8                                      | 2                       | 68%            | 8%                                            |
| 2 курс                                                        | 23       | 20                      | 5                                      | 5                       | 75%            | 25%                                           |
| 3 курс                                                        | 33       | 21                      | -                                      | 19                      | 100%           | 90%                                           |
| <b>Итого</b>                                                  |          | <b>66</b>               | <b>13</b>                              | <b>26</b>               | <b>80%</b>     | <b>39%</b>                                    |
| <b>Машинист на открытых горных работах</b>                    |          |                         |                                        |                         |                |                                               |
| 1курс                                                         | 11       | 28                      | 6                                      | 10                      | 79%            | 36%                                           |
| 2 курс                                                        | 21       | 25                      | 7                                      | 9                       | 70 %           | 36%                                           |
| <b>Итого</b>                                                  |          | <b>53</b>               | <b>13</b>                              | <b>19</b>               | <b>75 %</b>    | <b>36%</b>                                    |
| <b>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b> |          |                         |                                        |                         |                |                                               |
| 3 курс                                                        | 31       | 17                      | -                                      | 9                       | 100%           | 53%                                           |
| <b>Итого</b>                                                  |          | <b>17</b>               | <b>-</b>                               | <b>9</b>                | <b>100%</b>    | <b>53%</b>                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                                  |          | <b>222</b>              | <b>30</b>                              | <b>89</b>               | <b>86%</b>     | <b>40%</b>                                    |

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по итогам 1 полугодия 2024 – 2025 учебного

года составил 86%, качество знаний - 40%.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года самое высокое качество знаний показали обучающиеся группы 3 курса по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 90%, 3 курса по профессии «Повар, кондитер» - 66% и обучающиеся 3 курса по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 53%. Самый низкий показатель качества обучения – 8% в группе 1 курса по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

В случае формирования академических задолженностей в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании обучающимся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора филиала техникума, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. В установленные приказами сроки академические задолженности были ликвидированы большей частью обучающихся.

В 2023-2024 учебном году по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) обучалось 56 человек.

***Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ по итогам 2023 -2024 учебного года***

| №      | Профессия                                                      | К-во<br>об-ся | Количество<br>обучающихся,<br>освоивших<br>программу на<br>«5» и «4» | Успеваемость | Качество |
|--------|----------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| 1курс  | Рабочий зеленого<br>строительства                              | 10            | 6                                                                    | 100%         | 60%      |
| 2 курс |                                                                | 12            | 5                                                                    | 100%         | 42%      |
| 2курс  | Санитар<br>ветеринарный                                        | 10            | 4                                                                    | 100%         | 40%      |
| 1курс  | Рабочий по<br>комплексному<br>обслуживанию и<br>ремонту зданий | 12            | 7                                                                    | 100%         | 58%      |
| 2 курс |                                                                | 12            | 5                                                                    | 100%         | 42%      |
| Итого  |                                                                | 56            | 27                                                                   | 100%         | 48%      |

Показатель абсолютной успеваемости по адаптированным программам профессионального обучения по итогам 2023 – 2024 учебного года составил 100%. Средний показатель качественной успеваемости составил 48%.

***Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения по итогам первого полугодия 2024 -2025 учебного года***

| №      | Профессия                      | К-во об-ся | Количество обучающихся, освоивших программу на «5» и «4» | Успеваемость | Качество |
|--------|--------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|--------------|----------|
| 2курс  | Рабочий зеленого строительства | 10         | 4                                                        | 100%         | 40%      |
| 1 курс | Санитар ветеринарный           | 13         | 8                                                        | 100%         | 62%      |
| 1курс  | Рабочий по                     | 13         | 7                                                        | 100%         | 54%      |

|              |                                            |           |           |             |            |
|--------------|--------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| 2 курс       | комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 11        | 5         | 100%        | 45%        |
| <b>Итого</b> |                                            | <b>44</b> | <b>24</b> | <b>100%</b> | <b>55%</b> |

Показатель абсолютной успеваемости по адаптированным программам профессионального обучения, по итогам 1 полугодия 2024 – 2025 учебного года, составил 100%. Средний показатель качественной успеваемости составил 55% (на 10% выше, по сравнению с прошлым учебным годом).

**Вывод:** организация теоретического обучения в целом соответствует требованиям действующего законодательства об образовании; имеет место отрицательная динамика успеваемости обучающихся как в группах обучающихся по программам среднего профессионального образования, так и по программам профессионального обучения, и в связи с этим требуется продолжительная работа по повышению показателей.

## 6.2. Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с планом-графиком выполнения всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2024 году для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в сентябре 2024 года в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ обучающиеся выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов (Метапредмет). Проверка метапредметного результата включает два блока: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике.

Обучающиеся 1 курса выполняли всероссийскую проверочную работу 19 сентября 2024 года.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут). Работа включает в себя 24 задания. Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–24 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы на задания 12, 15–19 записываются в тексте работы. ВПР выполняли 55 обучающихся.

### *Результаты выполнения ВПР, обучающимися 1 курса*

| Профессия                                             | Кол-во    | «2»        | «3»        | «4»      | «5»      | Успеваемость | Качество |
|-------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|----------|----------|--------------|----------|
| 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»        | 20        | 11         | 9          | 0        | 0        | 45%          | 0        |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 18        | 11         | 7          | 0        | 0        | 39%          | 0        |
| 43.01.09 «Повар, кондитер»                            | 17        | 6          | 11         | 0        | 0        | 65%          | 0        |
| <b>Итого ( кол-во обучающихся)</b>                    | <b>55</b> | <b>28</b>  | <b>27</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |              |          |
| <b>%</b>                                              |           | <b>51%</b> | <b>49%</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>49%</b>   | <b>0</b> |

Анализ полученных данных показывает, что 51% обучающихся 1 курса не справились с ВПР оценивающей метапредметные результаты. Обучающихся, справившихся в ВПР на «хорошо» и «отлично» нет. Успеваемость по филиалу техникума составила 49%, качество знаний – 0%.

Анализ результатов по группам показал, что лучше всего справились с заданиями обучающиеся группы «Повар, кондитер». Самые низкие результаты в группе обучающихся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

По сравнению с прошлым учебным годом можно сделать вывод, что в техникум поступили обучающиеся с более высокими показателями качества знаний (в 2023 году по результатам ВПР успеваемость составила 30,4%, качество знаний - 0%)

Обучающиеся 2-3 курса выполняли всероссийскую проверочную работу 26 сентября 2024 года.

Работа включает в себя 20 заданий. Задания с 1 по 7 связано с курсом история, с 8 по 14 связаны с курсом обществознания, 15 и 16 с курсом ОБЖ, с 17 по 20 с курсом географии. ВПР выполняли 76 учеников.

Полученные данные ВПР показывают, что высокая доля обучающихся, завершивших курс общеобразовательных дисциплин, не справились с ВПР с оцениванием метапредметных результатов. Таких обучающихся 64% (49 человек). 33 % обучающихся выполнили работу с оценкой «удовлетворительно», один ученик получил оценку «хорошо», один человек получил «отлично».

**Результаты выполнения ВПР, обучающимися 2 и 3 курса**

| Профессия                                                         | Кол-во    | «2»        | «3»        | «4»         | «5»         | Успеваемость | Качество    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2 курс)    | 19        | 14         | 5          | 0           | 0           | 26%          | 0           |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (3 курс)    | 21        | 12         | 9          | 0           | 0           | 43%          | 0           |
| 43.01.09 «Повар, кондитер» (3 курс)                               | 18        | 12         | 5          | 1           | 0           | 33%          | 8,3%        |
| 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | 18        | 11         | 6          |             | 1           | 39%          | 5,5%        |
| <b>Итого (кол-во обучающихся)</b>                                 | <b>76</b> | <b>49</b>  | <b>25</b>  | <b>1</b>    | <b>1</b>    |              |             |
| <b>%</b>                                                          |           | <b>64%</b> | <b>33%</b> | <b>1,3%</b> | <b>1,3%</b> | <b>36 %</b>  | <b>2,6%</b> |

Результаты успеваемости, показанные обучающимися филиала техникума, окончившими освоение общеобразовательных дисциплин при выполнении метапредметной проверочной работы в 2024 году, выше на 34% по сравнению с результатами ВПР 2023 года (успеваемость 1,75%, качество знаний – 0%). Из 20 заданий с 19 заданиями справились менее 50 % обучающихся.

Лучшие всего обучающиеся справились с заданиями по географии: из 4 заданий по географии, в двух заданиях (№ 17 и 18) обучающиеся показали знания выше, чем по Республике Хакасия.

Два задания ВПР были связаны с дисциплиной «Основы безопасности жизнедеятельности». С заданием № 15 справились 42,7% обучающихся, с заданием № 16 – 38% обучающихся.

Слабые знания, по-прежнему, показывают обучающиеся по истории. Из 7 заданий хуже всего обучающиеся справились с заданием № 3, проверяющим умение «Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом» - процент выполнения - 9,21% обучающихся и заданием № 4, проверяющим умение «Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России» - процент выполнения обучающимися – 11,4%.

При решении заданий по обществознанию обучающиеся показали слабые знания при решении задания экономического содержания, направленного на «Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения». Результат выполнения задания обучающимися – 9,21%.

Большинство заданий, с которыми обучающиеся не справились – это задания, в которых необходимо дать полный, развернутый ответ. Сложности у обучающихся вызвали задания, требующие анализа статистических данных и умения делать выводы на их основе. В

частности, затруднения возникли при работе с графиками и диаграммами, представленными в заданиях по географии и истории. Очевидно, что навык анализа визуальной информации требует дальнейшего развития.

**Выводы и рекомендации:** выявленные проблемы и дефициты в освоении ПООП:

-использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача);  
осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

### **6.3. Результаты проведения промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена**

Для образовательных учреждений проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу и уровень квалификации преподавательского состава.

Так в декабре 2024 года выпускники, обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» проходили промежуточную аттестацию на базе ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», выпускники, обучающиеся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» проходили промежуточную аттестацию на базе ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» с. Аскиз.

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся по профессии «Повар, кондитер»**

| № группы     | Курс | Проходили промежуточную аттестацию | Минимальный балл | Максимальный балл | Успеваемость | Качество |
|--------------|------|------------------------------------|------------------|-------------------|--------------|----------|
| 42           | 4    | 17                                 | 6                | 16                | 100%         | 71%      |
| <b>Итого</b> | 4    | 17                                 | 6                | 16                | 100%         | 71%      |

По итогам промежуточной аттестации успеваемость составила 100%, качество выполненных работ 71%. Обучающихся выполнивших работу на «4» - 12 человек, выполнивших работу на «3» - 5 человек.

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

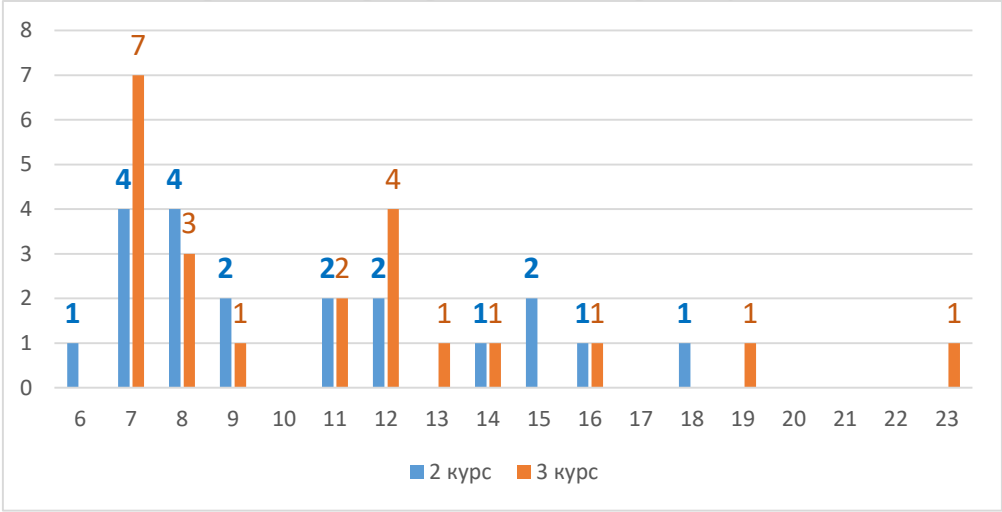
| № группы     | Курс | Проходили промежуточную аттестацию | Минимальный балл | Максимальный балл | Успеваемость | Качество     |
|--------------|------|------------------------------------|------------------|-------------------|--------------|--------------|
| 23           | 2    | 20                                 | 6                | 18                | 100%         | 45%          |
| 33           | 3    | 21                                 | 7                | 23                | 100%         | 52%          |
| <b>Итого</b> |      | <b>41</b>                          | <b>6</b>         | <b>23</b>         | <b>100%</b>  | <b>48,7%</b> |

По итогам прохождения промежуточной аттестации успеваемость в каждой группе составила 100%, качество выполненных работ в группе обучающихся 3 курса 52%, на 7%, выше, чем в группе обучающихся 2 курса.

Распределение обучающихся по количеству набранных баллов представлено на диаграмме. Большинство обучающихся - 11 человек из 41 выпускника - 7 человек (3 курса) и 4 человека (2 курса) выполнили квалификационную работу на 7 баллов. Полученные результаты в рамках промежуточной аттестации поставили перед мастерами производственного обучения задачу повысить качество практической

подготовки обучающихся выпускных групп к прохождению государственной итоговой аттестации в 2025 году.

**Распределение выпускников (количество человек)  
по баллам, набранным при прохождении промежуточной аттестации**



**6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800.

Обучающиеся по профессии 27.01.13 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» сдают демонстрационный экзамен на базе ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» с. Аскиз. В 2024 году сдавали демонстрационный экзамен 20 человек. Лучший результат – **64.00**, минимальный балл - балл - **20.50**

**Результаты государственной итоговой аттестации  
в виде демонстрационного экзамена по профессии  
«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

| Учебный год | Количество человек | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество |
|-------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 2022-2023   | 20                 | 3   | 13  | 4   | 100%         | 85%      |
| 2023- 2024  | 20                 | 1   | 14  | 5   | 100%         | 95 %     |

Качество подготовки выпускников 2024 года составило 95%, при 100% успеваемости, на 10% выше, чем у выпускников 2023 года. Два года подряд подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществлял мастер производственного обучения Мартыненко Вадим Эдуардович.

Выпускники по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» проходят государственную итоговую аттестации в виде демонстрационного экзамена на базе ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум. По итогам государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» 61 % обучающихся выполнили демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично». Максимальный балл **62.00**, минимальный балл **22.00** .

**Результаты государственной итоговой аттестации  
в виде демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер»**

| Учебный год | Количество | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество |
|-------------|------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
|-------------|------------|-----|-----|-----|--------------|----------|

|            | <b>выпускников</b> |   |    |   |      |     |
|------------|--------------------|---|----|---|------|-----|
| 2022-2023  | 15                 | 2 | 13 |   | 100% | 86% |
| 2023- 2024 | 18                 | 7 | 10 | 1 | 100% | 61% |

Процент качественной подготовки выпускников 2024 года на 25% ниже, чем в предыдущем году.

У обучающихся по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах» государственная итоговая аттестация проводилась в виде выпускной письменной экзаменационной работы (ПЭР), выполнения выпускной практической квалификационной работы (ВПКР).

***Результаты государственной итоговой аттестации  
по программе среднего профессионального образования в виде  
защиты выпускной квалификационной работы***

| Количество выпускников                                                 | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество |
|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
| <b>Результаты защиты выпускных практических экзаменационных работы</b> |     |     |     |              |          |
| 21                                                                     | 7   | 10  | 4   | 100%         | 66%      |
| <b>Результаты защиты письменных экзаменационных работы</b>             |     |     |     |              |          |
| 21                                                                     | 9   | 8   | 4   | 100%         | 57%      |

***Результаты итоговых оценок при прохождении государственной итоговой аттестации по профессии «Машинист на открытых горных работах»***

| Учебный год | Количество выпускников | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество |
|-------------|------------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 2022-2023   | 22                     | 6   | 10  | 6   | 100%         | 72%      |
| 2023- 2024  | 21                     | 7   | 10  | 4   | 100%         | 66%      |

Процент качественной подготовки выпускников 2024 года на 6% ниже, чем в предыдущем году.

Во время защиты выпускных квалификационных работ 57% обучающихся показали хорошие и отличные знания по темам письменных экзаменационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ показала, что выпускники умеют обобщать теоретический и практический материал, достаточно свободно ориентируются в современной экономической и производственной ситуации, и в целом готовы к профессиональной деятельности по освоенной профессии.

***Результаты прохождения государственной итоговой аттестации  
выпускниками 2024 года***

| Профессия                                   | Количество выпускников | «3»       | «4»       | «5»       | Успеваемость | Качество   |
|---------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля | 20                     | 1         | 14        | 5         | 100%         | 95 %       |
| Машинист на открытых горных работах         | 21                     | 7         | 10        | 4         | 100%         | 66%        |
| Повар, кондитер                             | 18                     | 7         | 10        | 1         | 100%         | 61%        |
| <b>ИТОГО</b>                                | <b>59</b>              | <b>15</b> | <b>34</b> | <b>10</b> | <b>100%</b>  | <b>74%</b> |

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году прошли 100% выпускников. Качество выполнения работ в рамках прохождения государственной итоговой аттестации составило 74%.

**Вывод:**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников техникума в 2024 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА ФГОС СПО.

2. Выпуск составил 59 обучающихся.

3. 74% выпускников, прошли ГИА на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о качестве обучения, возросшей ответственности обучающихся при освоении программ.

4. В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Комиссии ГИА пришли к выводам: квалификация выпускников в целом соответствует уровню требований, предъявляемым ФГОС СПО, не вызывает сомнений имеющийся потенциал для дальнейшей работы по полученным профессиям

5. С целью повышения качества результатов ДЭ запланированы следующие организационно-педагогические мероприятия:

- актуализация учебных планов с учетом подготовки обучающихся к ДЭ.
- актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, практик на основе анализа КОД по компетенциям ДЭ.
- актуализация заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам ПМ на основе требований к знаниям и умениям, проверяемых в рамках ДЭ.
- своевременное информирование обучающихся о процедуре ДЭ и требованиям к знаниям и умениям, проверяемым в рамках выполнения заданий ДЭ.
- обучение экспертов с правом оценки заданий ДЭ, в том числе представителей работодателей.
- включение в программу подготовки обучающихся к ДЭ социально-психологических тренингов по обучению приемам саморегуляции, снижению общего уровня тревожности перед экзаменационными испытаниями.

#### **6.5. Участие обучающихся в Региональном этапе молодые профессионалы**

В Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы Республики Хакасия» команда нашего техникума с приняла участие в пяти компетенциях.

##### ***Итоги участия в Открытых региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» в Республике Хакасия Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ***

| 2022 год                                          |                         | 2023 год                |                         | 2024 год                |                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Участник                                          | Результат               | Участник                | Результат               | Участник                | Результат               |
| <b>Кузовной ремонт</b>                            |                         |                         |                         |                         |                         |
| Крылатов<br>Антон                                 | Второе место            | Корчагин<br>Константин  | Второе место            | Какаулин<br>Владимир    | Участие                 |
| <b>Обслуживание грузовой техники</b>              |                         |                         |                         |                         |                         |
| Шавыркин<br>Антон                                 | Третье место            | Шавыркин<br>Антон       | Участие                 | Козырев<br>Никита       | Участие                 |
| <b>Ремонт и обслуживание легкового автомобиля</b> |                         |                         |                         |                         |                         |
| Кучинский<br>Данил                                | Участие                 | Гофман<br>Владимир      | Участие                 | Качесов<br>Вадим        | Участие                 |
| <b>Повар, кондитер</b>                            |                         |                         |                         |                         |                         |
| Худякова Лия                                      | Участие                 | Дуплинская<br>Валентина | Участие                 | Дуплинская<br>Валентина | Участие                 |
| <b>Эксплуатация сельскохозяйственных машин</b>    |                         |                         |                         |                         |                         |
| Дарнаев<br>Кирилл                                 | Участие                 | Дарнаев Егор            | Третье место            | Корнев<br>Сергей        | Участие                 |
| <b>5 участников</b>                               | <b>2 призовых места</b> | <b>5 участников</b>     | <b>2 призовых места</b> | <b>5 участников</b>     | <b>0 призовых места</b> |

В результате снижения результативности участия обучающихся Филиала техникума в конкурсе профессионального мастерства 2024 года, перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- разобрать ошибки каждого конкурсного задания, проанализировать слабые места, скорректировать подготовку участников.

- проводить спец курсы и тренинги (дополнительные занятия) по конкурсным направлениям;
- привлекать экспертов, проведение « мастер-классов» от победителей прошлых лет, представителей предприятий-партнеров;
- проводить практические занятия на производствах с целью отработки навыков.

#### **6.6. Участие обучающихся в олимпиадах и научно-практических конференциях**

В 2024 году обучающиеся техникума принимали участие в олимпиадах и конкурсах, а также в научно-практических конференциях. Одним из значимых конкурсов, в котором наши обучающиеся приняли участие является Многопрофильная олимпиада ТОГУ для обучающихся средних профессиональных учреждений, проводимая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»

| ФИО обучающегося            | Результат          | Номинация                              |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| Шуплецов Матвей Евгеньевич  | Диплом III степени | Модуль «Транспортные технологии»       |
| Санников Валерий Алексеевич | Диплом III степени | Модуль «Экология и природопользование» |

Обучающиеся филиала техникума приняли участие в научно - практических конференциях и творческих конкурсах:

- Всероссийский (с международным участием) конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Как прекрасен этот мир» (Санников Валерий, диплом победителя в направлении «Естественные науки. Химия» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»

- IV Международный конкурс чтецов «Время читать» (2 участника - Алексеева Вероника, Корнев Константин, сертификаты ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»;

- Международный патриотический конкурс «Жар-птица России» (Григорук Дмитрий, Диплом лауреата 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество (Резьба по дереву)» Фонда Творческих Интеллектуальных событий, при поддержке Министерства культуры Российской Федерации.

- Республиканский конкурс «Лучший выпускник-2024» среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (Санников Валерий, участник заочного этапа).

## 7. Внутренняя система оценки качества образования

Основные направления внутреннего контроля: качество выполнения требований ФГОС СПО; качество условий реализации образовательной программы, согласно установленным требованиям; качество результатов освоения ППКРС; качество исполнительской дисциплины.

Цель внутреннего контроля - контроль состояния образовательной системы (качество освоения ППКРС, качество условий реализации ППКРС, качество структуры и содержания образовательных программ, качество процесса управления реализацией образовательных программ), обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Задачи контроля учебного процесса в филиале техникума:

- выявить степень соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС СПО, предъявляемых к структуре образовательных программ ППКРС, содержанию, условиям реализации, результатами освоения программ (в течение семестров, по итогам промежуточных аттестаций, в результате государственной итоговой аттестации);
- отслеживать результаты выполнения приказов, решений педагогических советов, совещаний при директоре, рекомендаций по итогам ВК;
- выявить негативные тенденции в организации образовательной деятельности;
- подготовить предложения по распространению накопленного в организации педагогического опыта;
- организовать методическую помощь педагогам по итогам контроля.

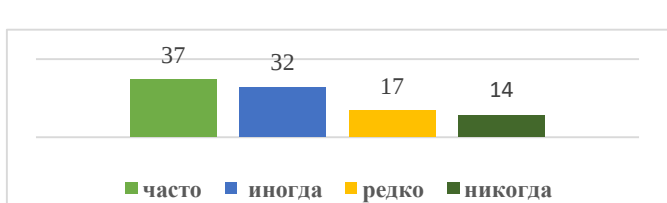
Внутренний контроль является функцией управления филиалом техникума, условием его конкурентоспособности. Методы контроля - наблюдение, анализ, изучение документации, анкетирование, проверка знаний.

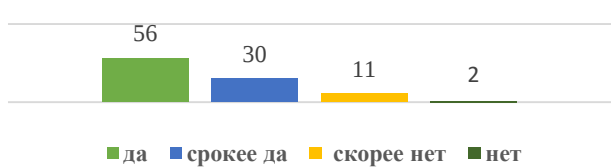
Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через организацию следующих мероприятий:

- промежуточной аттестации;
- текущего контроля (проведения лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы и пр.);
- экзамена;
- проведение аккредитации профессиональных образовательных программ;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

С целью повышения качества обучения администрацией техникума в декабре 2023 г. был проведен опрос по теме **"Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности и подготовкой обучающихся техникума"**. В опросе приняли участие 87 законных представителя обучающихся.

### *Результаты опроса родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовкой обучающихся в филиале техникума*

| Вопрос                                                                                  | Результат в %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |             |       |    |        |    |       |    |         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|----|--------|----|-------|----|---------|----|
| Как часто вы посещаете сайт Филиала ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум" |  <table><thead><tr><th>Частота посещения</th><th>Процент (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>часто</td><td>37</td></tr><tr><td>иногда</td><td>32</td></tr><tr><td>редко</td><td>17</td></tr><tr><td>никогда</td><td>14</td></tr></tbody></table> | Частота посещения | Процент (%) | часто | 37 | иногда | 32 | редко | 17 | никогда | 14 |
| Частота посещения                                                                       | Процент (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |             |       |    |        |    |       |    |         |    |
| часто                                                                                   | 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |             |       |    |        |    |       |    |         |    |
| иногда                                                                                  | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |             |       |    |        |    |       |    |         |    |
| редко                                                                                   | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |             |       |    |        |    |       |    |         |    |
| никогда                                                                                 | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |             |       |    |        |    |       |    |         |    |

| <p>Удовлетворяет ли Вас полнота и актуальность информации о филиале техникума, размещенной на официальном сайте?</p>                                          |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>полностью удовлетворяет</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>частично удовлетворяет</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>не удовлетворяет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>   | Ответ | Процент | полностью удовлетворяет | 70 | частично удовлетворяет | 12 | не удовлетворяет | 0  | затрудняюсь ответить | 18 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------------------------|----|------------------------|----|------------------|----|----------------------|----|
| Ответ                                                                                                                                                         | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| полностью удовлетворяет                                                                                                                                       | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| частично удовлетворяет                                                                                                                                        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| не удовлетворяет                                                                                                                                              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| затрудняюсь ответить                                                                                                                                          | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| <p>Созданы ли в Филиале ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум" условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся?</p>                         |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>срокее да</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>скорее нет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>                                                             | Ответ | Процент | да                      | 55 | срокее да              | 39 | скорее нет       | 3  | нет                  | 3  |
| Ответ                                                                                                                                                         | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| да                                                                                                                                                            | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| срокее да                                                                                                                                                     | 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| скорее нет                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| нет                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| <p>Обучение в филиале ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум" будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка?</p>                   |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>срокее да</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>скорее нет</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>                                                           | Ответ | Процент | да                      | 56 | срокее да              | 30 | скорее нет       | 11 | нет                  | 2  |
| Ответ                                                                                                                                                         | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| да                                                                                                                                                            | 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| срокее да                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| скорее нет                                                                                                                                                    | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| нет                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| <p>Оцените степень удовлетворенности профессиональной квалификацией педагогического состава в Филиала ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум"</p> |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>полностью удовлетворяет</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>частично удовлетворяет</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>не удовлетворяет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Ответ | Процент | полностью удовлетворяет | 78 | частично удовлетворяет | 12 | не удовлетворяет | 0  | затрудняюсь ответить | 10 |
| Ответ                                                                                                                                                         | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| полностью удовлетворяет                                                                                                                                       | 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| частично удовлетворяет                                                                                                                                        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| не удовлетворяет                                                                                                                                              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| затрудняюсь ответить                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| <p>Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий и др. помещений?</p>                                                                         |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>полностью удовлетворяет</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>частично удовлетворяет</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>не удовлетворяет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> | Ответ | Процент | полностью удовлетворяет | 49 | частично удовлетворяет | 27 | не удовлетворяет | 2  | затрудняюсь ответить | 22 |
| Ответ                                                                                                                                                         | Процент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| полностью удовлетворяет                                                                                                                                       | 49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| частично удовлетворяет                                                                                                                                        | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| не удовлетворяет                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |
| затрудняюсь ответить                                                                                                                                          | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |         |                         |    |                        |    |                  |    |                      |    |

| Удовлетворяет ли Вас организация практики?                                                      |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>полностью удовлетворяет</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>частично удовлетворяет</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>не удовлетворяет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>                                                                | Ответ | Количество | полностью удовлетворяет  | 56 | частично удовлетворяет  | 20 | не удовлетворяет       | 4  | затрудняюсь ответить   | 20 |                      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|--------------------------|----|-------------------------|----|------------------------|----|------------------------|----|----------------------|---|
| Ответ                                                                                           | Количество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| полностью удовлетворяет                                                                         | 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| частично удовлетворяет                                                                          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| не удовлетворяет                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| затрудняюсь ответить                                                                            | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| Если Ваш ребенок проживает в общежитии, удовлетворяют ли Вас бытовые условия его проживания?    |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не проживают в общежитии</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>полностью удовлетворяют</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>частично удовлетворяют</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>частично удовлетворяет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> | Ответ | Количество | не проживают в общежитии | 45 | полностью удовлетворяют | 29 | частично удовлетворяют | 15 | частично удовлетворяет | 4  | затрудняюсь ответить | 7 |
| Ответ                                                                                           | Количество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| не проживают в общежитии                                                                        | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| полностью удовлетворяют                                                                         | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| частично удовлетворяют                                                                          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| частично удовлетворяет                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| затрудняюсь ответить                                                                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?                             |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>полностью удовлетворяет</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>частично удовлетворяет</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>не удовлетворяет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>                                                                | Ответ | Количество | полностью удовлетворяет  | 85 | частично удовлетворяет  | 9  | не удовлетворяет       | 2  | затрудняюсь ответить   | 4  |                      |   |
| Ответ                                                                                           | Количество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| полностью удовлетворяет                                                                         | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| частично удовлетворяет                                                                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| не удовлетворяет                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| затрудняюсь ответить                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| Рекомендовали бы Вы Филиал ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум" для поступления? |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>буду рекомендовать</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>не буду рекомендовать</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                     | Ответ | Количество | буду рекомендовать       | 85 | не буду рекомендовать   | 3  | затрудняюсь ответить   | 12 |                        |    |                      |   |
| Ответ                                                                                           | Количество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| буду рекомендовать                                                                              | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| не буду рекомендовать                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |
| затрудняюсь ответить                                                                            | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |            |                          |    |                         |    |                        |    |                        |    |                      |   |

**Вывод:** в целом, родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного процесса в техникуме.

Педагоги техникума приняли участие в опросе «Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы». В опросе приняли участие 20 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Результаты опроса педагогических работников:

| Вопрос              | Результат в %       |
|---------------------|---------------------|
| Укажите ваш возраст | -до 30 лет – 4 чел. |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | -от 31 до 40 - 3 чел.<br>-от 41 до 50 лет – 5 чел.<br>-от 51 до 60 лет - 6 чел.<br>-61 и старше – 2 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Укажите стаж работы в техникуме                                                                                | -до 5 лет – 9 чел.<br>-от 5 до 10 лет - 5 чел.<br>-от 11 до 15 лет – 1 чел.<br>-от 16 до 20 лет – 0 чел.<br>-более 20 лет - 5 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Всегда ли Вам доступна необходимая информация, касающаяся учебного процесса                                    | -да, всегда – 16 чел.<br>-нет, не всегда - 4 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?                          | -да, всегда – 16 чел.<br>-нет, не всегда - 3 чел.<br>-затрудняюсь ответить - 1 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? | -да – 19 чел.<br>-нет – 1 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Чем Вас привлекает работа в техникуме? (укажите 3 варианта ответов)                                            | -хорошими условиями труда- 11 чел.<br>-высоким престижем техникума – 2 чел.<br>-возможностью интересной, творческой работы со обучающимися- 12 чел.<br>-возможностью профессионального роста как преподавателя – 9 чел.<br>-интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.) – 2 чел.<br>-хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе - регулярностью выдачи заработной платы – 7 чел.<br>-близостью от места жительства – 12 чел.<br>-возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность – 4 чел. |
| Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной частью?                                                    | -полностью удовлетворен- 11 чел.<br>-частично удовлетворен – 8 чел.<br>-полностью не удовлетворен – 0 чел.<br>-затрудняюсь ответить - 1 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Оцените, насколько Вы удовлетворены учебно-производственной работой?                                           | -полностью удовлетворен- 11 чел.<br>-частично удовлетворен – 7 чел.<br>-полностью не удовлетворен – 1 чел.<br>-затрудняюсь ответить - 1 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Оцените, насколько Вы удовлетворены работой воспитательного отдела?                                            | -полностью удовлетворен- 11 чел.<br>-частично удовлетворен – 7 чел.<br>-полностью не удовлетворен – 0 чел.<br>-затрудняюсь ответить - 2 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методической службы?                                               | -полностью удовлетворен- 8 чел.<br>-частично удовлетворен – 9 чел.<br>-полностью не удовлетворен – 1 чел.<br>-затрудняюсь ответить - 2 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?                                         | -полностью удовлетворен- 15 чел.<br>-частично удовлетворен – 4 чел.<br>-полностью не удовлетворен – 0 чел.<br>-затрудняюсь ответить - 1 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?                                                    | -полностью удовлетворен- 11 чел.<br>-частично удовлетворен – 5 чел.<br>-полностью не удовлетворен – 3 чел.<br>-затрудняюсь ответить - 1 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему                                       | -использую часто – 9 чел.<br>-использую редко – 10 чел.<br>-не использую – 1 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оцените качество информационного обеспечения        | -отлично – 3 чел.<br>-хорошо – 10 чел.<br>-удовлетворительно- 6 чел.<br>-неудовлетворительно- 1 чел. |
| Оцените в целом работу техникума по шкале от 1 до 5 | «5» - 7 чел.<br>«4» -11 чел.<br>«3» - 1 чел.<br>«2» - 1 чел.                                         |

**Вывод:** в целом, педагогический коллектив удовлетворен условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации профессиональных образовательных программ

Обучающиеся филиала техникума приняли участие в опросе «**Удовлетворенность обучающихся качеством образования**». Обучающихся просили оценить организацию и проведение мероприятий на базе филиала техникума, организацию воспитательной работы кураторов. В опросе приняли участие 139 обучающихся. Результаты анкетирования представлены в таблице:

| Вопрос                                                                                                | Результат в %                                                                                                                                                                                                                           |       |             |    |    |     |    |                      |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|----|----|-----|----|----------------------|----|
| Вы пользуетесь всеми возможностями, которые Вам предоставляет техникум?                               | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>  | Ответ | Процент (%) | Да | 87 | Нет | 4  | Затрудняюсь ответить | 9  |
| Ответ                                                                                                 | Процент (%)                                                                                                                                                                                                                             |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Да                                                                                                    | 87                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Нет                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Затрудняюсь ответить                                                                                  | 9                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Имеете ли Вы возможность проявить себя в стенах техникума?                                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> | Ответ | Процент (%) | Да | 77 | Нет | 11 | Затрудняюсь ответить | 9  |
| Ответ                                                                                                 | Процент (%)                                                                                                                                                                                                                             |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Да                                                                                                    | 77                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Нет                                                                                                   | 11                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Затрудняюсь ответить                                                                                  | 9                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Отзывчиво ли в техникуме относятся к Вашим просьбам и пожеланиям?                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> | Ответ | Процент (%) | Да | 82 | Нет | 6  | Затрудняюсь ответить | 12 |
| Ответ                                                                                                 | Процент (%)                                                                                                                                                                                                                             |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Да                                                                                                    | 82                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Нет                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Затрудняюсь ответить                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Есть ли у Вас возможность получить качественное образование в техникуме?                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> | Ответ | Процент (%) | Да | 84 | Нет | 4  | Затрудняюсь ответить | 12 |
| Ответ                                                                                                 | Процент (%)                                                                                                                                                                                                                             |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Да                                                                                                    | 84                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Нет                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Затрудняюсь ответить                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Считаете ли Вы уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения высоким? | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> | Ответ | Процент (%) | Да | 83 | Нет | 4  | Затрудняюсь ответить | 12 |
| Ответ                                                                                                 | Процент (%)                                                                                                                                                                                                                             |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Да                                                                                                    | 83                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Нет                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                       |       |             |    |    |     |    |                      |    |
| Затрудняюсь ответить                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |    |    |     |    |                      |    |

| Считаете ли Вы уровень организации практической подготовки в техникуме высоким?                                                                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>  | Ответ | Процент | Да | 76 | Нет | 7  | Затрудняюсь ответить | 18 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----|----|-----|----|----------------------|----|
| Ответ                                                                                                                                                               | Процент                                                                                                                                                                                                                              |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Да                                                                                                                                                                  | 76                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Нет                                                                                                                                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                    |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Затрудняюсь ответить                                                                                                                                                | 18                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Считаете ли Вы уровень организации внеурочной деятельности в техникуме высоким? (организация мероприятий, общественная деятельность, работа кружков, секций и т.д.) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>  | Ответ | Процент | Да | 77 | Нет | 9  | Затрудняюсь ответить | 14 |
| Ответ                                                                                                                                                               | Процент                                                                                                                                                                                                                              |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Да                                                                                                                                                                  | 77                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Нет                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                                                                                    |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Затрудняюсь ответить                                                                                                                                                | 14                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Удовлетворены ли Вы социально-бытовыми условиями в техникуме?                                                                                                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> | Ответ | Процент | Да | 79 | Нет | 10 | Затрудняюсь ответить | 11 |
| Ответ                                                                                                                                                               | Процент                                                                                                                                                                                                                              |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Да                                                                                                                                                                  | 79                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Нет                                                                                                                                                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Затрудняюсь ответить                                                                                                                                                | 11                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Будете ли Вы рекомендовать техникум своим друзьям, их родителям?                                                                                                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>  | Ответ | Процент | Да | 78 | Нет | 9  | Затрудняюсь ответить | 11 |
| Ответ                                                                                                                                                               | Процент                                                                                                                                                                                                                              |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Да                                                                                                                                                                  | 78                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Нет                                                                                                                                                                 | 9                                                                                                                                                                                                                                    |       |         |    |    |     |    |                      |    |
| Затрудняюсь ответить                                                                                                                                                | 11                                                                                                                                                                                                                                   |       |         |    |    |     |    |                      |    |

**Вывод:** более 75% обучающиеся удовлетворены качеством получаемого образования, организацией внеурочной деятельности и социально-бытовыми условиями в техникуме.

На основании плана работы, была проведена диагностика по методике «Анкета выпускника» среди выпускников. В результате, были получены следующие данные:

**1.Какую специальность Вы получаете в техникуме?**

**2.Вы учитесь в техникуме потому, что:**

- хотите получить образование-60%
- это ступень для обучения в вузе-1,2%
- нравится именно эта специальность (профессия)-20,7%
- приобретаете престижную специальность-11,4%
- эта специальность дает возможность карьерного роста-6,7%

**3.Что привлекает Вас в получаемой специальности (профессии) и какие возможности она открывает?**

- иметь хорошую зарплату-70,9%
- организовать собственное дело-10,2%
- постоянно общаться с людьми-12,5%
- сделать карьеру-6,4%

**4.Какие мотивы лежали в основе Вашего выбора специальности (профессии)?**

- высокая зарплата-30,5%
- советы родителей-10%

- высокая востребованность специалистов данного профиля-51,4%
- советы друзей и знакомых-1,1%
- соответствие Вашим способностям и возможностям-6,1%
- рекомендация школьных учителей-0%
- информация из газет, журналов, книг, телепередач-0,9%

**5.Как Вы учитесь?**

- отлично-10,5%
- хорошо-36,3%
- удовлетворительно-53,2%

**6.На Ваш взгляд, подготовка в техникуме достаточна для:**

- самостоятельной работы по специальности-61,2%
- повышения разряда по профессии в первый же год работы-15,8%
- совмещения трудовых функций различных специальностей (профессий) в рамках своей основной специальности (профессии)-10,1%
- освоения новых, смежных с основной специальностью (профессией) профессий (специальностей)-11,6%
- поступления в ВУЗ-1,3%

**7.Дайте оценку подготовке будущих специалистов в техникуме:**

- высокая-100%
- средняя-0%
- плохая-0

**8.Оцените уровень теоретических знаний, которые дают в техникуме:**

- высокий-100%
- средний-0
- низкий-0

**9.Оцените уровень практических знаний, которые дают в техникуме:**

- Высокий-100%
- Средний-0
- Низкий-0

**10.Ощущаете ли недостаточность знаний, полученных в техникуме? Если ощущаете, то каких (практических или теоретических)?**

- Нет-100%

**11.Планируете ли Вы, после выпуска, работать по полученной в техникуме специальности (профессии)?**

- да-93,5%
- нет, не планирую-6,5%

**12.Считаете ли Вы, что получаете образование в престижном учебном заведении?**

- Да-100%

По результатам исследования можно сделать вывод, что большинство обучающихся, которые после выпуска из техникума получают профессию, пришли обучаться с целью получить образование и планируют работать по специальности, имея в перспективе карьерный рост и хорошую заработную плату. Большинству обучающихся нравится будущая специальность. Что касается знаний, то большинству обучающихся хватает практических и теоретических знаний.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и Порядком о

независимой оценке качества образования ГБПОУ РХ ЧГСТ система независимой оценки качества образования (далее - НОКО) предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности филиала техникума работодателями и их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами.

Опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ и будущими работодателями.

Опрос работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования об удовлетворённости качеством образования проводится 1 раз в год и является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в филиале техникума.

#### **Выводы и предложения:**

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность техникума по итогам 2024 года удовлетворительными.

2. В 2025 году администрации техникума продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2025 году коллектив Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» работал над педагогической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Целью работы являлось создание условий для повышения качества подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Хакасия

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Формирование квалифицированного кадрового потенциала, способного организовать подготовку по перечню профессий и специальностей ТОП-50;
2. Реализация современных требований к организации учебной и воспитательной работы.
3. Расширение портфеля актуальных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительного образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям согласно стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия.
4. Учет профессиональных стандартов при разработке основных профессиональных образовательных программ.
5. Обеспечение качества подготовки выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
6. Повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, участие в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Методическая работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями и задачами филиала техникума, с учетом анализа итогов работы предыдущего учебного года.

Целями методической работы в 2024 г. являлись:

- Создание условий для развития техникума, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников.
- Улучшение результативности образовательного и воспитательного процессов в техникуме.
- Повышение качества образования для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
- Обеспечение выполнения требований ФГОС: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и использование современных технологий обучения.
- Организация и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности педагогических работников.
- Проектирование и апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых учебных программ.

Главная цель методической работы также подразумевает непрерывное совершенствование квалификации преподавателя, содействие его эрудиции и компетентности в области определённой науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

В 2024 году функционировало 2 методических объединения:

- методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения
- методическое объединение кураторов.

С целью повышения педагогического мастерства преподавателей, мастеров

производственного обучения в области подготовки конкурентоспособных выпускников филиала техникума систематически проводились заседания методических объединений и фиксировались в протоколах. В марте 2024 г. проведен семинар совместно с педагогами Бейской школы-интерната «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ». Результаты работы методического объединения были представлены в виде докладов, публикаций, выступлений на методических семинарах, научно-практических конференциях различного уровня.

**Обобщение опыта педагогическими работниками Филиала ГБПОУ РХ  
«Черногорский горно-строительный техникум»**

| <b>Дата</b>   | <b>Наименование конференции, семинара, уровень</b>                                                                                                          | <b>Тема выступления</b>                                                                                                                                          | <b>Организация</b>                                                             | <b>ФИО педагога</b>             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 22.03.2024    | Муниципальный информационно-практический семинар «Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках ФГОС НОО ОВЗ»                                 | <b>Выступление с докладом</b> по теме «Подход к адаптивной физической культуре с детьми с ОВЗ»                                                                   | <b>МБОУ Бейская школа-интернат</b>                                             | Чекурин Денис Николаевич        |
| 24.03.2024    | Муниципальный информационно-практический семинар «Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО»          | <b>Выступление из опыта работы</b> по теме «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ»    | <b>МБОУ Бейская школа-интернат</b>                                             | Ромашова Татьяна Валерьевна     |
| 02.05.2024    | Районное методическое объединение учителей естественных наук Бейского района, муниципальный                                                                 | <b>Выступление с докладом</b> по теме «Интерактивный опрос на уроках химии»                                                                                      | <b>МБОУ Бейская СОШИ им. Н.П. Князева</b>                                      | Блажко Ирина Васильевна         |
| 28.08.2024    | Районное методическое объединение учителей технологии, изобразительного искусства и музыки, муниципальный                                                   | <b>Мастер-класс</b> «Украшение торта рисовой бумагой»                                                                                                            | <b>Центр детского творчества с. Бея</b>                                        | Стряпкова Людмила Александровна |
| 08.11.2024    | Районное методическое объединение заведующих детскими садами, муниципальный                                                                                 | <b>Выступление с докладом</b> по теме «Интерактивные средства обучения ПДД»                                                                                      | <b>Управление образования Администрации Бейского района Республики Хакасия</b> | Кыстояков Вадим Германович      |
| 17.10.2024 г. | Семинар «Эффективность совместной образовательной деятельности учителя и узких специалистов ОО в рамках подготовки к процедуре аттестации», республиканский | <b>Выступление с докладом</b> по теме «Современные методики и технологии преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовательном учреждении» | <b>ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»</b>                                               | Чекурин Денис Николаевич        |
| 17.10.2024 г. | Семинар «Эффективность совместной образовательной деятельности учителя и узких специалистов ОО в рамках подготовки к процедуре аттестации»,                 | <b>Выступление с докладом</b> по теме «Эффективные технологии подготовки студентов по профессии «Повар,                                                          | <b>ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»</b>                                               | Стряпкова Людмила Александровна |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
|               | республиканский                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кондитер» к<br>демонстрационному<br>экзамену»                                                                                                                                                                     |                                              |                              |
| 17.10.2024 г. | Семинар «Эффективность совместной образовательной деятельности учителя и узких специалистов ОО в рамках подготовки к процедуре аттестации», республиканский                                                                                                                                                | <b>Выступление с докладом</b> по теме «Воспитание патриотизма как ведущее направление воспитательной работы в техникуме»                                                                                          | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»                    | Павлушкин Сергей Михайлович  |
| 17.10.2024 г. | Семинар «Эффективность совместной образовательной деятельности учителя и узких специалистов ОО в рамках подготовки к процедуре аттестации», республиканский                                                                                                                                                | <b>Выступление с докладом</b> по теме «Смарт-инструмент получения знаний»                                                                                                                                         | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК»                    | Кыстояков Вадим Германович   |
| 28.02.2024    | Региональный научно-практический семинар «Практические технологии реализации образовательных и рабочих программ в условиях создания единого образовательного пространства дошкольных, школьных и профессиональных образовательных организаций с учетом Федеральных образовательных программ», региональный | <b>Выступление с докладом</b> по теме «Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся по профессиональным дисциплинам и учебным модулям»                                             | ООО «Центр развития образования», г. Барнаул | Качесова Людмила Анатольевна |
| 25.03.2024 г. | Всероссийский научно-практический семинар-практикум «Практические технологии реализации образовательных и рабочих программ в условиях создания единого образовательного пространства образовательных организаций различных уровней образования с учетом Федеральных образовательных программ», федеральный | <b>Выступление с докладом</b> по теме «Использование современных педагогических технологий для успешного формирования профессиональных компетенций обучающихся в условиях образовательной организации»            | ООО «Центр развития образования», г. Барнаул | Качесова Людмила Анатольевна |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Выступление с докладом</b> по теме «Применение информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин профессионального цикла для успешного формирования профессиональных компетенций обучающихся» |                                              | Качесов Алексей Юрьевич      |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Выступление с докладом</b> по теме «Использование инструктивно-                                                                                                                                                |                                              | Борисова Светлана Васильевна |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | методических материалов для развития навыков конструктивного мышления обучающихся в условиях образовательной организации СПО»                                                       |                                                                                                                                                      |                                 |
| 29.10.2024 | Региональный научно-практический семинар-практикум «Практика разработки и реализации программы внеурочной деятельности по организации профориентационной работы в образовательной организации в соответствии с Федеральными образовательными программами и Федеральными адаптированными образовательными программами» | Выступление с докладом по теме «Особенности индивидуальной работы с обучающимися во внеурочное время в условиях образовательной организации СПО»                                    | ООО «Центр развития образования», г. Барнаул                                                                                                         | Качесова Людмила Анатольевна    |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выступление с докладом по теме «Использование современных образовательных технологий на занятиях в условиях образовательной организации СПО»                                        |                                                                                                                                                      | Барановский Виталий Викторович  |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выступление с докладом по теме «Учебно-исследовательская деятельность как один из видов внеурочной (самостоятельной) работы обучающихся в условиях образовательной организации СПО» |                                                                                                                                                      | Ромашова Татьяна Валерьевна     |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выступление с докладом по теме «Формирование профессионального опыта обучающихся на уроках учебной и производственной практики в условиях образовательной организации СПО»          |                                                                                                                                                      | Качесов Алексей Юрьевич         |
| 09.02.2024 | VIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы»                                                                                                                                                                                           | Выступление с докладом по теме «Современные педагогические технологии по обучению повара-кондитера»                                                                                 | Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский | Стряпкова Людмила Александровна |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выступление с докладом по теме «Организация интерактивного опроса на уроках химии»                                                                                                  |                                                                                                                                                      | Блажко Ирина Васильевна         |

|            |                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|            |                                                                                                | <b>Выступление с докладом</b> по теме «Воспитание патриотизма как ведущее направление воспитательной работы в техникуме» | государственный университет»                                                                                                                                    | Павлушкин Сергей Михайлович |
| 26.11.2024 | XVI Всероссийской научно-методической конференции «Инновации в естественнонаучном образовании» | <b>Публикация статьи</b> «Организация интерактивного опроса на уроках химии»                                             | Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Красноярский государственный педагогический университет им. А.П. Астафьева | Блажко Ирина Васильевна     |
|            |                                                                                                | <b>Публикация статьи</b> «Применение виртуальных экскурсий при изучении краеведческого материала на уроках биологии»     |                                                                                                                                                                 | Лапса Оксана Владимировна   |

Педагоги Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и занимают призовые места:

#### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах*

| Дата             | Наименование конкурса                                                                                                | Наименование наградного документа                                                                                                                        | Организация                                                                                                                              | ФИО педагога                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 09.01-09.02.2024 | IV Всероссийский конкурс (с международным участием) для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» | <b>Диплом за III место</b><br><b>Направление:</b> «Организация воспитательной работы (научно-методические статьи)»                                       | <b>ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина . Институт педагогики и психологии.</b> | Павлушкин Сергей Михайлович  |
|                  |                                                                                                                      | <b>Диплом победителя ( I место)</b><br>За работу: «Рабочая программа «Технология выполнения ландшафтных работ»                                           |                                                                                                                                          | Борисова Светлана Васильевна |
|                  |                                                                                                                      | <b>Диплом победителя ( I место)</b><br>В направлении: «Организация воспитательной работы. Здоровый образ жизни (разработки уроков, занятий, мероприятий) |                                                                                                                                          | Ромашова Татьяна Валерьевна  |
|                  |                                                                                                                      | <b>Диплом победителя ( II место)</b><br>В направлении: «Организация внеурочной деятельности. Краеведение»                                                |                                                                                                                                          | Лапса Оксана Владимировна    |
|                  |                                                                                                                      | <b>Диплом победителя ( II место)</b><br>В направлении: «Научно-методические статьи», направление «Цифровизация                                           |                                                                                                                                          | Блажко Ирина Васильевна      |

|                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                         | образовательной среды и дистанционные технологии»                                                                               |                                                                                                   |                                |
| <b>Апрель 2024</b>     | Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года- 2024»                                                                                           | <b>Диплом лауреата</b>                                                                                                          | <b>Министерств образования и науки Республики Хакасия</b>                                         | Блажко Ирина Васильевна        |
|                        |                                                                                                                                                         | <b>Участие в отборочном туре</b>                                                                                                |                                                                                                   | Лапса Оксана Владимировна      |
| <b>Октябрь 2024 г.</b> | Республиканский конкурс «Лучший мастер производственного обучения вождению категории С»                                                                 | <b>Диплом участника</b>                                                                                                         | Региональное отделение ДОСААФ России Республики Хакасия                                           | Барановский Виталий Викторович |
| <b>20.09.2024</b>      | Республиканский спортивный квест «Знай наших» среди работников средних профессиональных организаций Республики Хакасия, посвященный дню СПО в 2024 году | <b>Диплом за 3 место</b>                                                                                                        | ГБПОУ РХ «ХМТ»                                                                                    | Чекурин Денис Николаевич       |
| <b>29.11.2024 г.</b>   | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание химии»                                             | <b>Диплом победителя</b> с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф» | АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России | Блажко Ирина Васильевна        |
|                        | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание биологии»                                          | <b>Диплом призера</b>                                                                                                           |                                                                                                   | Лапса Оксана Владимировна      |
|                        | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики»                                        | <b>Диплом победителя</b> с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф» |                                                                                                   | Некрасова Неля Анатольевна     |
|                        | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»                                                                 | <b>Диплом победителя</b> с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф» |                                                                                                   | Любященко Елена Викторовна     |
|                        | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Среднее       | <b>Диплом призера</b>                                                                                                           |                                                                                                   | Борисова Светлана Васильевна   |

|  |                                                                                                                                                                       |                |  |                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|---------------------------------|
|  | профессиональное образование»                                                                                                                                         |                |  |                                 |
|  | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «дополнительное образование» | Диплом призера |  | Котельникова Елена Владимировна |

Большинство мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли соответствующее обучение и в марте 2024 г. являлись экспертами Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2024» в Республике Хакасия:

-Цыбульская Олеся Александровна (диплом эксперта в компетенции «Поварское дело»);

-Мартыненко Вадим Эдуардович (диплом эксперта в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»);

-Качесов Алексей Юрьевич (диплом эксперта в компетенции «Обслуживание грузовой техники»);

-Колузаев Анатолий Георгиевич (диплом эксперта в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»).

Преподаватели и мастера производственного обучения посещают семинары и конференции с целью повышения уровня квалификации и профессионального мастерства, а также развития творческого потенциала, принимают участи в дистанционных мероприятиях (вебинары, конференции).

-Качесова Людмила Анатольевна приняла участие в районном семинаре «Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ» (МБОУ «Бейская школа-интернат», 09.02.2024 г.)

-Блажко Ирина Васильевна и Лапса Оксана Владимировна приняли участие в Республиканском семинаре - практикуме «Подходы к оценке планируемых результатов по общеобразовательным предметам в СПО» (ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса», 22 марта 2024 г.);

-Борисова Светлана Васильевна приняла участие в вебинаре «Методическое обеспечение образовательного процесса как ведущая деятельность педагогических работников» (Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», 12.04.2024 г.)

-Ромашова Татьяна Валерьевна приняла участие в Республиканском семинаре «Организация безбарьерной среды учреждения, предоставляющего образовательные услуги среднего профессионального образования» (ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 25.04.2024 г.)

-Котельникова Елена Владимировна, Качесова Людмила Анатольевна и Ромашова Татьяна Валерьевна приняли участие в Республиканском образовательном КЭМПе педагогических работников (специалистов), работающих в сфере профилактики наркомании и алкоголизма (ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», 26.04.2024 г.);

-Борисова Светлана Васильевна приняла участие в Республиканском семинаре «Методические подходы к выполнению школьниками заданий высокого уровня сложности по обществознанию» (ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 28.04.2024 г.)

-Котельникова Елена Владимировна приняла участие в Республиканском вебинаре «Семейный тьюториал.» Опыт работы по организации работы с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья (ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 24.05.2024 г.);

-Чекурин Денис Николаевич и Стряпкова Людмила Александровна являлись слушателями Республиканского семинара «Эффективность совместной образовательной деятельности учителя и узких специалистов ОО в рамках подготовки к процедуре аттестации» (ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК», 17.10.2024 г.)

-Блажко Ирина Васильевна и Лапса Оксана Владимировна приняли участие в XVI Республиканском педагогическом марафоне «Цифровая образовательная среда учебного занятия: лучшие практики» (ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» г. Абакан , 13-15.11.2024 г.);

Лапса Оксана Владимировна приняла участие в Республиканском дистанционном семинаре «Школа и семья. От диалога к партнерству». (ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» г. Абакан , 27.11-20.12.2024 г.);

-Блажко Ирина Васильевна и Лапса Оксана Владимировна приняли участие в Республиканском семинаре «Создание персонального сайта педагога»» (ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» г. Абакан , 06.12.2024 г.);

Проведенный анализ методической работы техникума позволил выявить ключевые тенденции, достижения и области для дальнейшего совершенствования.

### **Основные результаты:**

#### **1.Положительные аспекты:**

- Активное внедрение современных педагогических технологий.
- Повышение квалификации педагогических работников через курсы, семинары и участие в конференциях.

#### **2. Выявленные проблемы:**

- Недостаточное применение дистанционных и смешанных форм обучения в отдельных дисциплинах.
- Дефицит времени у преподавателей на инновационную деятельность из-за высокой учебной нагрузки.
- Неравномерное участие педагогов в методической работе (некоторые проявляют низкую активность).
- Необходимость усиления практико-ориентированных методик, особенно в рамках дуального обучения.

### **Рекомендации:**

- Расширить использование цифровых платформ и ДОТ для повышения гибкости образовательного процесса.
- Внедрить систему мотивации преподавателей для вовлечения в методическую работу (конкурсы, гранты, снижение нагрузки).
- Провести цикл тренингов по новым педагогическим технологиям с фокусом на активные методы обучения.

### **Заключение:**

Методическая работа в техникуме демонстрирует прогресс, однако требует системных изменений для повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с современными требованиями. Планирование дальнейшей деятельности должно быть направлено на устранение выявленных недостатков и тиражирование успешных практик.

## 9.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В филиале техникума сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Штатное расписание филиала техникума содержит должности преподавателей, мастеров производственного обучения, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями, воспитателей.

### *Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно- строительный техникум» Бя по уровню образования*

| № п/п | Наименование                       | Всего     | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
|-------|------------------------------------|-----------|--------------------|--------------------------------------|
|       | <b>Педагогические работники</b>    | <b>27</b> | <b>17</b>          | <b>10</b>                            |
| 1     | Преподаватели                      | 10        | 8                  | 2                                    |
| 2     | Мастера производственного обучения | 14        | 7                  | 7                                    |
| 3     | Специалисты                        | 3         | 2                  | 1                                    |

### *Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно - строительный техникум» по стажу работы*

| № п/п | Наименование                       | Стаж      |                |                 |                 |              |
|-------|------------------------------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
|       |                                    | До 5 лет  | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|       | <b>Педагогические работники</b>    | <b>13</b> | <b>2</b>       | <b>4</b>        | <b>6</b>        | <b>2</b>     |
| 1     | Преподаватели                      | 5         | -              | 2               | 1               | 2            |
| 2     | Мастера производственного обучения | 5         | 2              | 2               | 5               |              |
| 3     | Специалисты                        | 3         |                |                 |                 |              |

### *Распределение численности педагогических кадров Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно - строительный техникум» по возрасту*

| № п/п | Наименование                       | До 40 лет | 41 – 50 лет | Свыше 50 лет |
|-------|------------------------------------|-----------|-------------|--------------|
|       | <b>Педагогические работники</b>    | <b>8</b>  | <b>10</b>   | <b>9</b>     |
| 1     | Преподаватели                      | 4         | 3           | 3            |
| 2     | Мастера производственного обучения | 2         | 6           | 6            |
| 3     | Специалисты                        | 2         | 1           |              |

В техникуме организовано методическое сопровождение аттестуемых педагогов, разработан перспективный план прохождения аттестации на квалификационные категории, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Создана школа аттестуемого педагога, разработан план работы филиала техникума на 2024 год. Сформирован пакет документов для прохождения аттестации, проводилась большая работа с аттестуемыми педагогами в форме консультаций. 78% педагогических кадров техникума имеют квалификационные категории.

За отчетный период прошли аттестацию на квалификационные категории 7 человек: 1 преподаватель получил высшую категорию, 2 преподавателя получили 1 категорию, впервые аттестовались, 4 мастера производственного обучения получили первую квалификационную категорию, один мастер производственного обучения и социальный педагог впервые аттестовались на первую квалификационную категорию.

**Распределение численности педагогических кадров Филиала  
ГБПОУ РХ «Черногорский горно - строительный техникум» по  
квалификационным категориям**

| № п/п | Наименование                       | Высшая<br>КК | Первая КК | Соответствие<br>занимаемой<br>должности |
|-------|------------------------------------|--------------|-----------|-----------------------------------------|
|       | <b>Педагогические работники</b>    | <b>4</b>     | <b>15</b> | <b>8</b>                                |
| 1     | Преподаватели                      | 4            | 4         | 2                                       |
| 2     | Мастера производственного обучения | 0            | 9         | 5                                       |
| 3     | Специалисты                        |              | 2         | 1                                       |

**Вывод:** Педагогический коллектив ФГБПОУ РХ «Черногорский горно - строительный техникум» составляет 27 человек, из них 10 штатных преподавателей, 14 мастеров производственного обучения, 3 педагогических работников. Высшее образование (педагогическое и профессиональное) имеют 70% сотрудников, 30% педагогических кадров имеют среднее профессиональное образование.

В рамках проведения VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Республики Хакасия мастера производственного обучения Паллей А.Н., Пиксайкин А.А. прошли обучение в ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий и сервиса» с 25.11.2024 г по 09.12.2024 г. по программе «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия.

С целью организации воспитательной работы с обучающимися кураторами, советником директора по воспитательной работе и заместителем директора по учебной работе были пройдены курсы повышения квалификации по темам:

| № п/п | Наименование программы                                                                                                                      | Место прохождения курсовой подготовки                                      | ФИО                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 24 часа | Государственный университет просвещения<br>С 29.08.2024 г. по 19.09.2024г. | Павлушкин С.М.                                                    |
| 2     | Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС , 72часа                                | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»<br>С 26.02.2024г г. по 19.03.2024 г.               | Павлушкин С.М.<br>Чекурин Д.Н.<br>Любященко Е.В.<br>Борисова С.В. |
| 3     | Учитель биологии: формы и методы организации образовательного процесса в условиях реализации образовательной программы                      | ООО «Центр развития образования»<br>С 18.11.2024 г. по 28.11.2024г         | Блажко И.В.                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    | профессионального обучения в соответствии с ФГОС СПО» 72 часов                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                               |
| 4  | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов                                                                                                                                        | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» с 28.10.2024г по 14.11.2024г                                            | Блажко И.В.<br>Некрасова Н.А. |
|    |                                                                                                                                                                                                                          | с 14.10.2024г по 30.10.2024г                                                                    | Нетепенко Е.Д.                |
| 5  | Эффективные модели и практики организации занятий дополнительного образования детей (стажировка), 36 часов                                                                                                               | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» с 08.10.2024г по 24.10.2024г                                            | Котельникова Е.В.             |
| 6  | «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО», 42 часа                                                                                                                                                         | АНО «Национальное агентство развития профессионального образования» с 07.10.2024 по 27.10.2024г | Нетепенко Е.Д.                |
| 7  | «Развитие креативного мышления обучающихся как инструмент формирования функциональной грамотности», 36 часов                                                                                                             | ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» с 30.09.2024г по 03.10.2024г.                                           | Кыстояков В.Г.                |
| 8  | «Особенности реализации рабочей программы воспитания как основной формы организации воспитательной деятельности в образовательной организации среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО», 36 час; | 16.12.2024 – 20.12.2024 повышение квалификации г.Барнаул                                        | Качесова Л.А.                 |
| 9  | «Мастер производственного обучения: формы и методы организации образовательного процесса в условиях реализации образовательной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС СПО», 72 часа                  | ООО «Центр развития образования» с 18.11.2024г по 28.11.2024г                                   | Барановский В.В.              |
| 10 | «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО «Кузовной ремонт», 72 часа                            | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с 15.04.2024г по 20.11.2024г        | Барановский В.В.              |
| 11 | «Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 36 часов                                                                                                                                                | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификаций»              | Мартыненко В.Э.               |

Для организации учебно-воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ в 2024 году преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсовую подготовку по следующим программам:

| № п/п | Наименование программы                                                                                          | Место прохождения курсовой подготовки                                                                      | ФИО            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | «Реализация требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в работе учителя» , 72 часа | ГАОУ РХ ДПО<br>« ХакИРОиПК»<br>с 14.02.2024г по 11.03.2024г                                                | Любященко Е.В. |
| 2     | «Тьютор в системе инклюзивного профессионального образования», 36 часов                                         | ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» с 25.11.2024г по 04.12.2024г | Ромашова Т.В.  |

***В 2024 году профессиональную переподготовку прошли педагоги:***

| № п/п | Наименование программы                                         | Количество часов | Организация, на базе которой проходило обучение  | ФИО педагогов |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|---------------|
| 1     | «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания» | 256 часов        | ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет» | Лапса О.В.    |
| 2     |                                                                |                  |                                                  |               |
| 3     |                                                                |                  |                                                  |               |

**Выводы:** В филиале техникума сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учреждении созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Реализуются мероприятия по привлечению молодых специалистов.

## **10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея - структурное подразделение техникума. Библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законом «Об образовании», Законом «О библиотечном деле», Указами и Распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и Распоряжениями Правительства РХ, «Уставом ОУ», «Положением о библиотеке», ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его в пользование обучающимся и сотрудникам техникума, используя при этом современные технологии.

Основные задачи библиотеки.

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса; развитие потребности к самообразованию.

2. Формирование фонда в соответствии с профилем ФГБПОУ РХ «Черногорский горно - строительный техникум» и информационными потребностями пользователей. Ведение справочно-библиографического аппарата.

3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

4. Координация деятельности библиотеки с подразделениями техникума.

5. Ведение учетной и планово-отчетной документации

6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирования навыков здорового образа жизни.

Библиотека техникума состоит из 2-х подразделений – абонемент и читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 87 кв.м., включая книгохранилище, читальный зал, абонентский отдел. Библиотека оборудована принтером и компьютером с доступом в интернет.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами. Создан электронный каталог.

Библиотечный фонд укомплектован специализированным фондом печатных изданий для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Комплектование библиотеки техникума происходит в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователя.

В техникуме имеется электронная образовательная платформа (библиотека) – Лань. Вход в электронную библиотеку осуществляется по индивидуальному логину и паролю. На платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователя к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе.

Обеспеченность студентов учебной, учебно-методической, художественной литературой, справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.

***Библиотечный фонд по состоянию на 31.12.2024 г***

| Наименование показателей          | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год | В том числе обучающимся |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Объем библиотечного фонда - всего | 9340                                                 | 555                                | 380                     |
| Из него литература:<br>- учебная  | 5054                                                 | 548                                | 448                     |
| -в том числе обязательная         | 1502                                                 | 115                                | 439                     |
| -учебно-методическая              | 3392                                                 | 37                                 | -                       |
| -художественная                   | 2774                                                 | 10                                 | 23                      |
| -аудиовизуальные материалы        | 147                                                  |                                    |                         |

***Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки***

| Наименование показателей                                     | фактически |
|--------------------------------------------------------------|------------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки           | <b>15</b>  |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел | <b>244</b> |
| Из них обучающихся учреждения                                | <b>232</b> |
| Число посещений, ед.                                         | <b>912</b> |

***Уровень информатизации читального зала за 2024год***

| Наименование показателей                                                   | количество          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет) | да                  |
| Скорость подключения                                                       | 14,38/344,46 Мбит/с |
| Наличие локальной сети (да, нет)                                           | нет                 |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet                     | 1                   |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)          | 1                   |
| Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок                      | нет                 |
| Количество принтеров                                                       | 1                   |

Для успешного выполнения поставленных целей и задач по качественному обслуживанию читателей библиотекой осуществляется следующая работа:

- организовываются мероприятия в рамках «Недели первокурсника»: экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки;
- оформляются тематические книжно-иллюстративные выставки;
- составляются тематические рекомендательные списки литературы;
- ежегодно в начале учебного года проводится запись в библиотеку студентов групп нового набора, при записи проводятся беседы о правилах пользования библиотекой и читальным залом;
- в течение учебного года со студентами техникума проводятся массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по следующим направлениям:
  - повышение читательской активности;
  - духовно-нравственное воспитание;
  - гражданско-патриотическое воспитание;
  - здоровьесберегающее и физическое воспитание;
  - профессионально-трудовое воспитание;
  - экологическое воспитание.

Продолжается работа в рамках проекта «Парад праздников», цель которого развитие творческих способностей обучающихся.

Вся деятельность библиотеки освещается на информационных ресурсах и в социальных сетях: «ВКонтакте» – <https://vk.com/club200407817> и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте в сети «Интернет».

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных стандартов СПО.

## 11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Площадь земельного участка 208,87 га, адрес: Республика Хакасия, Бейский район село Бея, улица Площадь Советов 34.

Общая площадь зданий 7670 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 5306 кв. м, площадь общежитий – 2063 кв. м.

### *Сведения о кабинетах, лабораториях и оборудовании*

| Общее количество учебных кабинетов и лабораторий | Сведения об оборудовании в кабинетах                          |                                                          |                                                                                |                                    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                  | В том числе кабинетов, оборудованных ПК с доступом в Интернет | В том числе кабинетов, оборудованных проектором, экраном | В том числе кабинетов, оборудованных проектором, экраном, интерактивной доской | В том числе компьютерных кабинетов |
| 22                                               | 14                                                            | 5                                                        | 2                                                                              | 2                                  |

Практические занятия, в зависимости от направленности, проводятся в:

- учебных кабинетов;
- компьютерных кабинетов;
- лабораториях;
- учебном гараже;
- учебно-механических мастерских;
- деревообрабатывающих мастерских;

Для занятий физической культурой имеются: спортивный зал площадью **227 кв. м.**, помимо спортивного зала используется открытый стадион.

Для организации обучения и воспитания в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ имеются следующие средства:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

-электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)

- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD т.п.);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

-демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.п.);

-учебные приборы (микрометры, манометры, барометры, колбы, и т.д.)

- учебная техника (автомобили, тракторы, и т.п.);

-автотренажеры FORWARD, тренажер "Трактор-Студент", учебный тренажер "Экскаватор-студент" является компьютерным симулятором экскаватора, предназначенным для обучения по техническим профессиям.

Информационное обеспечение осуществляется за счет внутренней локальной сети филиала техникума, объединяющей все компьютеры и позволяющей работать с учебными, справочными и другими материалами в сети Интернет и с локальными ресурсами.

Доступ к интернету организован по защищенной линии.

Обучающиеся и преподаватели филиала техникума имеют доступ к образовательной платформе «Лань».

Питание обучающихся организовано в столовой. Столовая находится на первом этаже учебного корпуса и оснащена всем необходимым оборудованием.

Столовая работает на сырье, приготовление блюд осуществляется на основании примерного 10-ти дневного меню. В столовой для обучающихся организовано 84 посадочных места (обеденные столы и стулья). Внутренняя отделка позволяет проводить влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Для соблюдения личной гигиены учащихся перед обеденным залом установлено 4 раковины для мытья рук с подводом холодной и горячей воды, 2 эл. полотенца, имеется мыло.

Медицинский пункт Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ расположен по адресу: Республика Хакасия, Бейский район, село Бея, улица Площадь Советов, 32 (студенческое общежитие).

Обслуживание в медицинском пункте осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Бейская районная больница». Прием ведет фельдшер Шатская Надежда Лукьяновна. В целях профилактики заболеваний проводятся медицинские осмотры, флюорографическое обследование обучающихся. Осуществляется вакцинация против инфекционных заболеваний.

Объект (территория) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» охраняется следующими силами и средствами: вахтерами и сторожами.

Состав суточного дежурства, обеспечивающего охрану объекта:

Дежурные сторожа - 3 человека в смену по графику работы, режим работы круглосуточно (в дневное время с 08.00 до 16.00, в ночное время с 16.00 до 08.00ч.);

Въезд на объект (территорию) оснащен шлагбаумом, исключающим бесконтрольный доступ в закрытом положении.

На контрольно-пропускных пунктах в административно – учебном корпусе и общежитии имеется, служебная документация по антитеррористической защищенности.

Технические средства охраны смонтированы на объекте в соответствии с актом первичного обследования и акта приемки в эксплуатацию.

Система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или при возникновении чрезвычайной ситуации находится на КПП в административно-учебном корпусе и общежитии;

В образовательной организации пропускной режим осуществляется на основании «Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме», утвержденном приказом директора 01.09.2023 года через:

- КПП №1 в административно-учебном корпусе, оборудован Системой контроля и управления доступом (СКУД), через который осуществляется основной пропускной режим;

- КПП № 2 в общежитии для входа (выхода) студентов, также оборудован Системой контроля и управления доступом (СКУД);

Персоналу филиала для входа (выхода) в здания выданы электронные брелки.

Пропускной режим осуществляется на КПП №1 и №2 в соответствии с «Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме».

Объект оборудован системой видеонаблюдения.

Территория ОУ огорожена забором. С восточной стороны изгородь металлическая, высотой 0,5 м, протяженностью 300; с западной стороны - бетонный забор, высотой 2 м, протяженностью 301 м; с южной – бетонный, высотой 2 м, протяженностью 124 м; с северной – бетонный, высотой 2 м, протяженностью 127 м.

План эвакуации работников, обучающихся в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработан и утвержден директором филиала техникума.

В административно – учебном корпусе и общежитии размещены наглядные пособия, содержащие информацию о противодействии терроризму, а также схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности осуществляется директором филиала техникума, его заместителями, лицом, ответственным за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

Ежеквартально с работниками проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, также при угрозе совершения террористического акта.

Ежедневно ответственными лицами, работниками охраны и хозяйственных служб проводятся обходы и осмотры объектов и территории, стоянок транспорта и складских помещений.

Органами госпожнадзора нарушения в части противопожарной безопасности за анализируемый период не выявлялись. Документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности в наличии и актуальна.

Периодически проводится актуализация Паспорта безопасности объекта. Указанные в паспорте меры по защите объекта выполняются.

Выводы: Материально-техническая база филиала техникума по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, количестве персональных компьютеров и информационного оборудования, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, соответствует целям и задачам подготовки обучающихся. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО. Таким образом, в филиале техникума ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранению материальных ценностей филиала техникума от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

## 12. Воспитательная деятельность Филиала техникума

Воспитательная работа – составная часть образовательной деятельности и один из основных видов деятельности всех педагогических сотрудников филиала техникума. Работа направлена на развитие социально значимой деятельности обучающихся и реализуется через внеурочную работу советника директора по воспитанию, мастеров производственного обучения и кураторов групп, деятельность молодежных объединений в различных сферах общественной жизни, через внедрение комплекса мер, направленных на предупреждение асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности, профилактику экстремизма и национализма.

В течение года воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по четырем профессиям, согласованными с Советом обучающихся и Советом родителей.

Модули воспитательной программы техникума составлены в соответствии с целями Национальных проектов Российской Федерации и приоритетами социально-экономического развития Республики Хакасия на период до 2024 года:

Модуль 1. Гражданское воспитание.

Модуль 2. Патриотическое воспитание.

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание.

Модуль 4. Эстетическое воспитание.

Модуль 5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание.

Модуль 7. Экологическое воспитание.

Модуль 8. Ценности научного познания.

Эффективность воспитательной работы подтверждается следующими статистическими данными:

Всего за 2024 год обучающиеся филиала техникума приняли участие в 248-ми мероприятиях различного уровня, из них:

| Уровень, на котором Проходило мероприятие | 1 полугодие | 2 полугодие | Учебный год |
|-------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Филиал техникума                          | 77          | 130         | 207         |
| Село(район)                               | 4           | 10          | 14          |
| РХ                                        | 7           | 6           | 13          |
| РФ, межрегиональный                       | 5           | 9           | 14          |
| <b>Всего</b>                              | <b>93</b>   | <b>155</b>  | <b>248</b>  |

Воспитательная работа в филиале техникума осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

| Направления                                                          | 1 полугодие | 2 полугодие | Учебный год |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Гражданское воспитание                                               | 6           | 7           | 13          |
| Патриотическое воспитание                                            | 12          | 25          | 37          |
| Духовно-нравственное воспитание                                      | 10          | 31          | 41          |
| Формирование правовой культуры, профилактика социального поведения   | 2           | 4           | 6           |
| Формирование норм толерантного поведения, культуры общения           | 3           | 4           | 7           |
| Развитие негативного отношения к Проявлениям экстремизма, терроризма | 3           | 5           | 8           |
| Формирование норм безопасного поведения                              | 2           | 8           | 10          |
| Развитие карьеры                                                     | 8           | 15          | 23          |

|                                                                                                   |           |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|
| Профориентация                                                                                    | 3         | 4          | 7          |
| Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | 4         | 5          | 9          |
| Эстетическое воспитание                                                                           | 0         | 3          | 3          |
| Экологическое воспитание                                                                          | 1         | 2          | 3          |
| Самоуправление                                                                                    | 15        | 11         | 26         |
| Волонтерство                                                                                      | 6         | 10         | 16         |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                               | 6         | 12         | 18         |
| Наставничество                                                                                    | 4         | 6          | 10         |
| Повышение читательской активности                                                                 | 1         | 3          | 4          |
| Культурно-массовые, художественные                                                                | 3         | 4          | 7          |
| <b>Итого</b>                                                                                      | <b>89</b> | <b>159</b> | <b>248</b> |

Как видно, количество мероприятий по различным направлениям деятельности значительно увеличилось.

Многие мероприятия проведены в рамках акций и памятных дат:

1. Проект помощи и поддержки участников СВО «Поддержим наших!»
2. Профориентационная встреча выпускников Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея с представителями Саяно-Шушенского филиала СФУ
3. День студента в РДК с. Бея, «Студенчество – веселая пора!»
4. Встреча обучающихся с зам.прокурора Максименко Денисом Сегеевичем, «Как не стать жертвой мошенников», профилактическая беседа
5. «Окопная свеча», в поддержку участников СВО, гуманитарная помощь обучающихся Филиала ЧГСТ с. Бея
6. Профилактическая беседа в рамках межведомственной Оперативно-профилактической операции для обучающихся от представителей правоохранительных органов
7. Молодежные Районные культурно-спортивные соревнования «Горячий лед - 2024»
8. День памяти великого литературного гения А. С. Пушкина в библиотеке Филиала ЧГСТ с. Бея
9. Всероссийская социальная уличная акция «Дарю тепло»
10. День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, «День призывника - 2024»
11. Мероприятие для обучающихся Филиала ЧГСТ с. Бея в рамках реализации плана мероприятий в 2023-2026 годах Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023-2030 годы с представителями здравоохранения
12. ВРеспубликанское открытое Военно-спортивное мероприятие «Призывник - 2024»
13. Движение Первых и отряд ЮНАРМИИ Филиала ЧГСТ с. Бея
14. Встреча обучающихся Добровольно-пожарной командой техникума с сотрудниками-огнеборцами Пожарной части № 91 в с. Бея
15. Экскурсия обучающихся в музей РДК с. Бея, где расположены экспозиции казачьей культуры и быта Бейского района
16. Неделя творчества по профессии «Повар, кондитер», учебные и внеурочные занятия совместно со студентами и мастерами производственного обучения, видеоролик
17. Встреча обучающихся техникума с председателем территориальной избирательной комиссии, Мистратовым Сергеем Николаевичем

18. Масленичная неделя в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея, видеоролик
19. Масленичные игрища
20. Обучающиеся Филиала ЧГСТ с. Бея и весь преподавательский состав техникума со своими семьями приняли участие в голосовании о выборе президента РФ
21. Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды», по решению Президента, в рамках Нацпроекта «Жилье и городская среда»
22. Масленица в Филиале ЧГСТ с. Бея
23. Региональный этап чемпионата «Профессионалы»-2024
24. Подготовка к Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»
25. Классный час, приуроченный к Году семьи в Российской Федерации
26. Всероссийская акция в Филиале ЧГСТ с. Бея «Окна памяти», приуроченной к памяти о жертвах теракта 22 марта 2024 года в концертном зале «Крокус Сити Холл»
27. День здоровья
28. Мероприятие в РДК с. Бея для обучающихся в формате «круглого стола» по профилактике экстремизма, терроризма и правонарушений среди молодежи
29. Тематическая беседа для обучающихся 1 курса на тему: «Семья и брак. Возможно ли создание крепкой семьи в современной жизни?»
30. Всероссийская ярмарка трудоустройства, выпускники техникума принимали участие в тренингах, мастер-классах и открытых диалогах от службы занятости вместе с обучающимися
31. Единый День открытых дверей
32. Митинг по случаю открытия мемориальной доски, посвященной погибшему при исполнении воинского долга в ходе СВО
33. Районное культурно-спортивное мероприятие «Алып-2024»
34. Неделя психологии в Филиале ЧГСТ с. Бея
35. Туристический поход обучающихся с советником директора по воспитанию
36. Открытый урок преподавателей ОБЖ «Весенний паводок – это опасно!»
37. Профориентация 2024
38. Легкоатлетический пробег в честь празднования Победы в Великой Отечественной войне
39. День Победы в ВОВ
40. Декада общеобразовательных дисциплин
41. Международный патриотический онлайн конкурс «Жар – Птица России»
42. Субботник в Молодежном (Комсомольском) парке
43. Круглый стол обучающихся с ЦОПП
44. Отряд ЮНАРМИИ Филиала ЧГСТ с. Бея приняли участие в Районных соревнованиях среди юнармейских отрядов Бейского района «Будущее России», посвященной 79-летней годовщине Победы в Вов
45. Учебные сборы обучающихся 2 курса Филиала ЧГСТ с. Бея
46. День памяти умерших от СПИДа
47. В рамках месячника здорового образа жизни в Филиале ЧГСТ с. Бея прошел диспут «Жизнь без вредных привычек»
48. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры ЮНАРМИИ», видеоролик

49. Встреча обучающихся Филиала ЧГСТ с. Бея с работодателем Загородного отеля «Гладенькая», в рамках недели с работодателем
50. Форум антинаркотического молодежного волонтерского общественного движения РХ «Здоровое поколение»
51. Старт приемной кампании в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея
52. «Неделя с работодателем», встреча выпускников и обучающихся младших курсов с представителями ООО «Артель старателей Хакасия»
53. «Неделя с работодателем», круглый стол с кадровыми партнерами «Возможности и перспективы» и обучающихся техникума
54. День Молодежи, вечерняя программа РДК с. Бея «Мечтай! Твори! Действуй!»
55. День знаний, праздничный концерт
56. День солидарности в борьбе с терроризмом
57. Экскурсия обучающихся в пожарную часть № 91, с целью предупреждения и профилактики пожаров
58. Дни СПО - 2024
59. Всероссийская акция «Внуки по переписке», изготовление открыток для подопечных фонда «Старость в радость»
60. День Туризма
61. Участие педагогического коллектива Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея во Всероссийской акции «Сила в единстве!»
62. Районные соревнования среди молодежных команд «Казачи и Победа»
63. День музыки
64. Мероприятие для обучающихся в РДК с. Бея «Роль казачества в современном мире» и посещение местного казачьего музея
65. День пожилого человека, волонтеры на концерте и тематическая акция совместно с ПЧ № 91
66. День учителя, праздничный концерт
67. Всемирный день животных
68. Открытый урок для обучающихся, посвященный Дню гражданской обороны
69. Лекция для обучающихся «Путь из варяг в греки», спикер Российского общества. Знания, Попова Ирина Васильевна
70. День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
71. Международный день повара
72. Филиал ЧГСТ с. Бея приняли участие в Районное благотворительной патриотической акции «Посылка солдату-земляку»
73. День отца
74. День работника рекламы
75. Классный час для обучающихся о правилах поведения водной безопасности в зимний период
76. Лекция для обучающихся, в рамках тематической программы о толерантности на тему: «Мы все такие разные!»
77. Региональный Форум «Бизнес по-взрослому» для обучающихся Филиала ЧГСТ с. Бея
78. Международный день школьных библиотек
79. Районные военно-патриотические соревнования «День призывника-2024»
80. Региональный фестиваль «ПРОтеатр»

81. В рамках второго гастрономического фестиваля-форума Юга Сибири «Баран-Талган», состоялся молодежный межрегиональный конкурс «ШЕФ-ПОВАР ЮНИОР», участница Шишлова Диана, 42 группа и мастера п/о по профессии «Повар, кондитер»
82. Субботник обучающихся совместно с кураторами групп
83. Мастер-класс по оказанию первой доврачебной медицинской помощи для обучающихся
84. Акция от Районной библиотеки Бейского района для студентов «Тепло рук и сердец Бейского района», мастер-класс по изготовлению окопных свечей для бойцов СВО
85. День народного единства
86. Литературная гостиная, посвященная 200-летию со дня рождения знаменитой комедии Александра Грибоедова «Горе от ума»
87. Праздничный концерт, посвященный Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
88. День памяти воинов, погибших в локальных войнах и военных конфликтах
89. День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
90. Вручение ключей отремонтированной «НИВЫ», работа РЕМВЗВОДА Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея
91. Этнографический диктант – 2024
92. Сбор писем для поддержки военнослужащих в зоне СВО совместно с Народным Фронтом в рамках проекта «Все для Победы!»
93. День сотрудника органов внутренних дел РФ
94. Квест-игра для студентов по профилактике правонарушений
95. Деловая игра для студентов «От проступка к преступлению»
96. Встреча обучающихся техникума с работодателем ООО «Восточно-Бейский разрез», экскурсия студентов на смотровую ВБР
97. Региональный обучающий семинар «Говорим о важном»
98. Семинар «говорим о важном» в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея
99. День правовой помощи детям
100. День начала Нюрнбергского процесса
101. Встреча обучающихся с гостями из музея под открытым небом «Усть-Сос», мастер-класс по изготовлению талгана и порсых
102. День Матери, видеоролики
103. Акция «Берегите свой автомобиль!», совместно с ПЧ № 91, в рамках повышения безопасности на дорогах и защиты автомобилей от пожаров
104. Интеллектуальная игра «Мозговой штурм» для обучающихся техникума в Районной библиотеке Бейского района
105. День Государственного герба РФ, конкурс плакатов
106. Всероссийская акция «Внуки по переписке», изготовление открыток подопечным фонда «Старость в радость»
107. Международный день инвалидов
108. День добровольца (волонтера) в России

109. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) – День воинской славы (победный день) России
110. Всероссийский правовой диктант среди 1-2 курсов
111. День Героев Отечества
112. День прав человека
113. Всероссийский проект «Классные встречи», в рамках проекта «Движение Первых», встреча обучающихся Филиала ЧГСТ с. Бея с главой Бейского района, Акользиной Т. Л.
114. День конституции РФ, викторина «Что ты знаешь о президенте?», видеоролик и фото
115. Посещение обучающихся Резиденции Деда Мороза, мастер-класс по изготовлению елочных новогодних игрушек
116. Новогодний балл – 2024 для юнармейцев и волонтеров Бейского района
117. «Новый 2025 год, встречай нас первых!», праздничный концерт, подведение итогов

### **Студенческое самоуправление**

Значительное место в воспитательной деятельности занимает работа студенческого самоуправления.

В сентябре состав СС был обновлен. Заседания СС проходят ежемесячно, обсуждаются наиболее важные мероприятия.

Два раза в месяц проходят заседания актива групп, где решаются организационные вопросы на месяц, участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях.

В студенческом общежитии работает Совет общежития.

### **Волонтерская работа**

Знания и опыт волонтерства позволяет студентам быть востребованными в области государственного менеджмента, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности, что способствует формированию профессиональной мобильности и эффективному поведению выпускников филиала техникума на рынке труда. Опыт социальных практик, приобретается в процессе разработки социально-значимых акций и мероприятий, способствует формированию и укреплению таких важных личностных качеств, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание.

Волонтерская работа осуществляется через работу молодежных объединений Добровольческий отряд «Доброе сердце» «Я - патриот», Волонтеры «Победы»,

«Молодая гвардия». Все запланированные мероприятия проводились на муниципальном уровне и в рамках Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ.

### **Экологическое направление**

Одно из направлений воспитательной работы техникума - экологическое воспитание. Направления работы - экологическое просвещение обучающихся и условия для формирования устойчивых навыков экологически ответственного поведения и бережного отношения к природе, а также включение обучающихся в практико-ориентированную деятельность по изучению реальной экологической ситуации и своей местности и доступное посильное участие в ее улучшении.

### **Патриотическое направление**

Патриотическое направление в воспитательной деятельности техникума играет важную роль в формировании гражданской позиции у студентов, их понимания истории и культуры своей страны, а также в развитии чувства ответственности за её будущее.

В этом году наши обучающиеся традиционно принимают участие в Районных военно-патриотических соревнованиях «День призывника», также стали в 2024 году победителями данных испытаний и приняли активное участие в Республиканской военизированной эстафете «Ни шагу назад».

### **Диагностическая работа**

Диагностическая работа проводилась согласно ежемесячному планированию педагога - психолога, совместному планированию с социальным педагогом, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей. Целью диагностического направления работы являлось: изучение индивидуально – психологических свойств личности обучающихся, особенностей психического развития и состояния обучающихся, определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся, выявление потребностей, интересов, склонностей в рамках профессионального самоопределения обучающихся, изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

С 01.09.2024 года началась реализация проекта «Адаптация обучающихся первокурсников», цель которого: создание благоприятного психологического климата, способствующего успешной адаптации обучающихся нового набора в техникуме. Проведены групповые исследования в рамках комплексного психологического диагностирования обучающихся.

В работе была использована диагностическая методика Т.Д. Дубовицкой и А.В. Крылова «Тест на адаптацию первокурсников» с использованием интернет ресурсов «Опросникум. Академия Минпросвещения России» сайт <https://guick.apkpro.ru/widgets>

По результатам диагностики большинство обучающихся довольны своим поступлением в филиал ЧГСТ и чувствуют себя в техникуме и в своей учебной группе достаточно комфортно. С обучающимися у которых выявлен низкий уровень адаптации, с высокой степенью тревожности и с низкой самооценкой на протяжении учебного года проводилась коррекционно – развивающая работа, по результатам которой в апреле 2025 учебного года будет проведена повторная диагностика «Адаптация обучающихся первокурсников».

12.09.2024г состоялось родительское собрание, на котором была проведена диагностика на выявление обучающихся «Группы риска», степени их вовлечения в экспериментирования с наркотическими веществами, изучение характера родительского отношения к ребенку, понимание характера психологического климата в семье обучающегося. Проведено тестирование родителей «Выявление у детей склонности к риску», «Оценка степени риска у вашего ребенка», по результатам исследования даны рекомендации родителям и педагогам по улучшению взаимоотношений с подростками.

На родительском собрании произведено информирование родителей о цели и организации социально психологического тестирования в 2024-2025 учебном году , направленного на выявление склонности подростков к вовлечению употребления психоактивных веществ. Родителям были вручены памятки, в которых подробно разъясняется ход проведения тестирования, права ребенка и родителей, ответы на часто задаваемые вопросы. Так же было озвучено, что СПТ носит профилактический характер и призвано удержать молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками.

Во исполнении приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. №59 «Об утверждении Порядка проведения социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в Филиале ГБПОУ РХ

«Черногорский горно-строительный техникум» 16.09.2024г. по 16.10.2024г. проведено социально - психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, направленное на выявление раннего незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Основными задачами тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися посредством корректировки профилактических программ и планов воспитательной работы образовательных организаций.

В тестировании приняли участие 149 обучающихся, по результатам тестирования место в рейтинге по РХ по количеству обучающихся – восемнадцатое. По результатам тестирования в «Группу риска» вошли 3 человека, из них высочайшая вероятность проявления рискованного поведения не выявлена, 3 человека вошли в латентный риск вовлечения.

Для этих обучающихся разработан план профилактической и коррекционной работы, который выполняется в течение учебного года, по завершению учебного года с обучающимися по результатам СПТ вошедшими в «Группу риска» будет проведено повторное тестирование, направленное на выявление у обучающихся психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение с целью их последующей психологической коррекции.

Во исполнение Межведомственного плана Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.11.2021г. №100-987 «По профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Хакасия на 2021-2025 годы.» в апреле 2024г с обучающимися техникума проведена диагностика по методике Г. Айзенка «Определение степени выраженности суицидальных намерений».

Методика предназначена для диагностики таких психических состояний как: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.

В анкетировании приняли участие 213 обучающихся.

По результатам диагностики выявлено, что средний балл по шкалам «тревожность», «фрустрация», «ригидность» и «агрессивность» у некоторых обучающихся выходят за пределы низкого уровня, но находятся в пределах допустимой нормы. Детей группы риска с высокими показателями не выявлено. По результатам теста Айзенка самооценка психических состояний обучающихся соответствует нормальной. Большая часть обучающихся имеют представления о ближайшем будущем, ставят себе достижимые, реальные цели. Обучающихся, можно охарактеризовать, как трудолюбивых, целеустремленных.

В результате проведённых диагностик, были разработаны и проведены коррекционные занятия, тренинги, беседы. Велась консультационная работа.

Разрабатывались индивидуальные программы адаптации и реабилитации несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН и ВТУ. В рамках этих программ велась профилактическая и коррекционная работа с обучающимися.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии осуществлялось комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

**Психолого-педагогическое сопровождение** включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В рамках этого направления разработаны индивидуальные образовательные маршруты, с обучающимися ОВЗ проведены диагностические исследования:

- определение объема кратковременной зрительной памяти по методике «Графические рамки», определения уровня опосредственной слуховой памяти по методике «Пиктограмма»,
- выявление детей с высоким уровнем тревожности и тенденцией к неврозу обучающихся с ОВЗ по методике Опросник Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина (оценка ситуативной и личностной тревожности),
- определение места испытуемого в двухфакторной модели экстравертированности и нейротизма, определение особенностей темперамента по методике «Личностный опросник ЕРІ (методика Г.Айзенка)»

По результатам диагностики для улучшения образовательного процесса были даны рекомендации педагогам предметникам и кураторам групп.

В течение года с детьми ОВЗ проводится психолога педагогическая работа, содействие в приобретении психологических и социальных знаний, умений, навыков необходимых в преодолении трудностей общения, обучения, разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение вовлечения в наркотическую и алкогольную зависимость и т.д. (беседы, тренинги, тестирование), помощь семьям в проблемах, связанных с учебой ребенка, помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на обучение, в конце учебного года проводится мониторинг динамики развития.

### **Профилактическая работа**

Анализ контингента по состоянию на начало календарного года.

#### ***Социальный паспорт техникума.***

| <b>Показатели</b>                                                                           | <b>2024</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Всего                                                                                       | 286         |
| Девушки                                                                                     | 106         |
| Несовершеннолетние                                                                          | 149         |
| Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа | 47          |
| Неполные семьи (н/л)                                                                        | 74          |
| Многодетные (н/л)                                                                           | 83          |
| Малообеспеченные семьи(н/л)                                                                 | 84          |
| Проживающие:                                                                                |             |
| - с родителями;                                                                             | 116         |
| - на квартире;                                                                              | 2           |
| - в общежитии.                                                                              | 168         |
| ОВЗ                                                                                         | 47          |
| Инвалиды                                                                                    | 6           |

В начале каждого учебного года в техникуме разрабатывается и утверждается комплексный план профилактических мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Основой воспитательной работы является индивидуальный подход к учащимся из группы риска.

Важные аспекты этой работы:

- Индивидуальная программа реабилитации: составляется для обучающихся, находящихся на различных видах учета. Цель программы — помочь им адаптироваться и интегрироваться в образовательный процесс.

- Совместная работа: участвуют все субъекты профилактики — мастера производственного обучения, кураторы, актив группы и шефы наставники. Это позволяет наладить постоянный контроль и оказание помощи каждому обучающемуся.

- Регулярный мониторинг: обучающиеся из группы риска находятся под постоянным контролем, что включает в себя регулярные встречи, обсуждение проблем и достижений, а также корректировку индивидуальных программ.

- Профилактические мероприятия: включают в себя тренинги, семинары, культурные и спортивные мероприятия, что помогает формировать у студентов положительное отношение и социализировать их.

Вся система воспитательной работы в техникуме базируется на индивидуальной работе с обучающимися группы риска и учащимися, состоящими на различных видах учёта. Они находятся под постоянным контролем мастеров производственного обучения, кураторов и активов группы несовершеннолетних.

Для обучающихся, состоящих на учёте, составляется индивидуальная программа реабилитации и адаптации, в которую входят такие компоненты, как:

- анализ потребностей и проблем учащегося.
- определение целей и задач индивидуальной программы.
- разработка мероприятий по социальной адаптации.
- психологическая поддержка и коррекционные занятия.
- мониторинг и оценка достигнутых результатов.
- закрепление шефа-наставника.
- посещение места проживания;
- взаимодействие с семьей (консультации, беседы, и т.д.), с целью повышения уровня родительской ответственности;
- заслушивание несовершеннолетних с самоотчетом на заседаниях Совета профилактики.

Эта система позволяет поддерживать и развивать личностные качества обучающихся, а также помогает им интегрироваться в учебный процесс и сообщество.

А также в индивидуальную программу реабилитации и адаптации включаются индивидуальные профилактические беседы. А именно:

- обсуждение личных проблем: (В ходе бесед выявляются трудности, с которыми сталкивается обучающийся и обсуждаются возможные пути их решения);
- профилактика девиантного поведения: (Рассмотрение последствий негативных действий и формирование позитивного мировоззрения);
- целеполагание: (Помощь в определении жизненных целей и путей их достижения);
- развитие коммуникационных навыков: (Упражнения и задания, направленные на улучшение взаимодействия с окружающими);
- индивидуальная мотивация: (Работа над внутренними мотивами обучающегося для повышения заинтересованности в учебе и социальной адаптации);
- обсуждение эмоционального состояния: (Важно узнать, как чувствует себя обучающийся. Это поможет выявить стрессовые факторы и способы их преодоления);
- опыт и чувства: (Обсуждение недавних ситуаций, которые вызвали беспокойство или радость. Это помогает разобраться в своих эмоциях и научиться их контролировать);
- навыки саморегуляции: (Упражнения на развитие стрессоустойчивости, например, дыхательные техники или методы успокоения в сложных ситуациях);
- информация о доступной помощи: (Рассказ о ресурсах, которые могут помочь, будь то консультации психологов или специальные программы и т.д).

Такие беседы позволяют не только предоставить поддержку, но и развить у обучающихся навыки, которые помогут им справляться с трудностями в будущем.

В рамках организации и проведения профилактической работы, техникум сотрудничает с сотрудниками ПДН ОУУП и ПДН Отд МВД России по Бейскому району, КДН и ЗП при администрации с. Беи, ГБУЗ РХ Бейская РБ, ЦЗН, ХРО ООО РКК.

В течение 2024 года проведено 12 заседаний Совета профилактики. На заседаниях заслушивались с самоотчетом обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, а также те обучающиеся, кто требует особого внимания и педагогической поддержки. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Весь комплекс проводимых педагогическими работниками техникума воспитательных профилактических мер дает положительные результаты:

- отсутствие значительного роста количества совершенных правонарушений обучающимися техникума, а также количества, состоящих на профилактическом учете;
- положительная динамика в отношении снятия с профучета, что может говорить о системной работе педагогов по предупреждению повторных правонарушений;
- как один из показателей эффективности воспитательной работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений можно считать стабильно низкий процент обучающихся техникума, совершивших правонарушения.

Анализируя эффективность профилактической работы, следует отметить, что наилучший результат дает проведение совместной работы с субъектами профилактики. Это включает в себя:

- проведение заседаний советов профилактики для обсуждения стратегий и результатов;
- совместные мероприятия с различными организациями и учреждениями;
- обмен опытом и информацией между всеми участниками профилактической работы;
- координация действий различных специалистов для достижения общих целей;

Такой подход позволяет более эффективно решать поставленные задачи и обеспечивать устойчивые результаты в профилактике.

Тем не менее, необходимо продолжать работу с подростками, направленную на профилактику и предупреждение правонарушений, а также пропаганду здорового образа жизни.

Эффективными подходами являются:

- вовлечение обучающихся в различные программы и мероприятия;
- создание клубов по интересам: спортивных, культурных, творческих, которые помогут подросткам найти увлечение;
- организация тренингов и семинаров по вопросам личной безопасности, здоровья, общения и выбора жизненных ориентиров;
- проведение информационных кампаний, направленных на формирование навыков критического мышления и осознания последствий своих действий.

Такой комплексный подход помогает подросткам лучше адаптироваться к обществу и избежать правонарушений.

Причинами совершения преступлений и противоправных поступков среди несовершеннолетних можно считать: недостаточный контроль над подростками со стороны законных представителей, особенно в период каникулярного периода и дистанционного обучения, нежелание и неумение подростка правильно и рационально использовать своё свободное время. Растущее психологическое напряжение, уход от проблем, решение обрести чужое имущество, легкая нажива.

Следует отметить, что все правонарушения совершены в вечернее или ночное время, в то время, когда законные представители несут полную ответственность за действия своего несовершеннолетнего ребенка. Таким образом, работа ведется и с законными представителями обучающихся по разъяснению вопросов о необходимости осуществления более тщательного контроля за времяпрепровождением несовершеннолетнего, обращено внимание на интересы и увлечения несовершеннолетнего, а также его круг общения; в том числе разъясняются вопросы ответственности законных представителей за воспитание своих несовершеннолетних детей.

Работа с родителями и законными представителями обучающихся в техникуме осуществляется по двум направлениям: коллективно и индивидуально.

1. Коллективная работа с родителями включает в себя:

- проведение родительских собраний;
- организацию тематических встреч и семинаров, посвященных вопросам воспитания и укрепления семьи;
- создание групп поддержки для родителей, в которых можно обсудить общие проблемы и найти решения.

2. Индивидуальная работа ведется с теми семьями, которые требуют особого внимания, особенно с неполными семьями и теми, где воспитываются дети, находящиеся под попечительством или на специализированном учете. Для таких случаев важно:

- установление доверительных отношений с родителями;
- проведение бесед о воспитательных методах и поддержка семей в сложных ситуациях;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, чтобы они могли активно участвовать в жизни техникума и поддерживать своих детей.

Особое внимание уделяется созданию поддерживающей среды, где каждый обучающийся может чувствовать заботу и внимание со стороны, как педагогов, так и своих родителей.

В течение года с родителями подростков систематически проводились беседы профилактического характера, об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ежеквартально мастерами производственного обучения и кураторами групп проводятся групповые родительские собрания.

**Работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

На 01.09.2024 года обучается 286 обучающихся, из них 47 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Основные цели данной работы:

- охрана жизни и здоровья: (Организация мероприятий, способствующих созданию безопасной образовательной среды. Это включает медицинский контроль, регулярные осмотры и профилактические мероприятия);
- защита прав и законных интересов: (Обеспечение соблюдения прав обучающихся, работа с документацией и взаимодействие с социальными службами, чтобы гарантировать доступ к необходимым ресурсам и услугам);
- своевременная поддержка: (Предоставление психолого-педагогической помощи, организация консультаций для обучающихся и их законных представителей, помощь в решении социальных и образовательных проблем);
- вовлечение в учебный процесс: (Создание условий для полноценного участия в образовательной деятельности, разработка индивидуальных учебных планов и коррекционных мероприятий по мере необходимости);
- оказывалась социальная поддержка: (в 2024 учебном году назначена в соответствии с нормативными документами, которыми предусмотрены расчет и перечисление денежных средств);
- ежемесячное пособие в размере 9053,00 рублей в месяц (состоящим на полном государственном обеспечении);
- ежемесячную стипендию в размере 2317,00 рублей;
- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере 6951,00 рублей один раз в год;
- выпускное пособие в размере 40337,00 рублей (в 2024 году выпускное пособие выплачено 17 обучающимся).

## **Работа с обучающимися, проживающими в общежитии**

Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» располагает техникумовским общежитием, находящимся по адресу: РХ, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, 32. Количество мест в общежитии - 171. Количество жилых помещений в общежитии - 57, в том числе - кухня, оборудованная электрическими плитами, холодильником, кухонным гарнитуром; комната отдыха, оборудованная необходимой мебелью, телевизором, столом для тенниса; санитарно-гигиенические помещения, прачечная, оборудованная автоматическими стиральными машинами.

В общежитии на 01.01.2024 проживает 168 обучающихся.

Особое внимание педагогические работники уделяют несовершеннолетним. За ними был установлен особый контроль со стороны воспитателей. Ежедневно согласно приказа осуществляется административное дежурство в вечернее время, в том числе проводятся воспитательные мероприятия согласно плану работы на месяц. В течение учебного года на базе общежития проводились акции и беседы, посвященные профилактике асоциальных явлений среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни, формированию норм толерантного поведения и др. Ежедневно проводились рейды по комнатам с целью проверки санитарно-гигиенического состояния.

Задача администраторов состоит не только в том, чтобы контролировать санитарно-гигиеническое состояние комнат, а также поведение обучающихся и пресекать противоправные поступки, но и в оказании им помощи - консультативной, психологической (в рамках их компетенции), помогать с выполнением домашних заданий.

### 13. Финансово-экономическая деятельность

В 2024 году бюджет техникума пополнялся из следующих источников:

#### 1. Республиканский бюджет:

- субсидия на выполнение государственного задания 70 014,74 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели 4 005,22 тыс. рублей в т. ч:
  - для выплаты стипендии обучающимся 4005,22 тыс. руб.;
- на выполнение публичных обязательств – 5 143,06 тыс. руб. (на содержание детей - сирот и компенсации педагогам, проживающим в сельской местности).

#### 2. Федеральный бюджет:

- выплата компенсационной доплаты за кураторство 2 427,03тыс. руб.
- выплата компенсационной доплаты по советнику директора 31,7тыс.руб

#### 3.Собственные доходы техникума:

- средства от приносящей доход деятельности – 8832,46 тыс. рублей, в т. ч.:
- доходы от оказания платных услуг – 8832,46 тыс. руб.;
- безвозмездные денежные поступления текущего характера от физических и юридических лиц – 100,00 тыс. руб.;

Средства республиканского бюджета в течение года использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

|                                                                                                         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда                                                    | 60 502,2         |
| услуги связи (телефон, интернет)                                                                        | 223,4            |
| коммунальные услуги (тепло, свет, вода)                                                                 | 3185,7           |
| транспортные услуги                                                                                     | 0                |
| работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации) | 236,1            |
| прочие работы, услуги                                                                                   | 427,8            |
| социальное обеспечение                                                                                  | 0                |
| прочие расходы (налоги, гос. пошлины, выплаты студентам, награждения)                                   | 356,5            |
| автострахование                                                                                         | 14,9             |
| капитальные вложения                                                                                    | 429,6            |
| приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)                                 | 0                |
| приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)                     | 4638,54          |
| Иные выплаты персоналу (командировочные)                                                                | 0                |
| <b>Итого:</b>                                                                                           | <b>70 014,74</b> |

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

|                                                      |        |
|------------------------------------------------------|--------|
| оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 2106,7 |
| услуги связи (телефон, интернет)                     | 0      |
| коммунальные услуги (тепло, свет, вода)              | 628,8  |
| транспортные услуги                                  | 0      |
| работы, услуги по содержанию имущества               | 195,1  |
| прочие работы, услуги                                | 239,8  |
| ОСАГО                                                | 38,8   |

|                                                                                     |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Пособие по социальной помощи населению в натур. форме                               | 0             |
| прочие расходы (налоги, гос. пошлины, выплаты студентам, награждения)               | 37,4          |
| приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)             | 462,1         |
| капитальные вложения                                                                | 122,0         |
| приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы) | 4999,00       |
| Иные выплаты персоналу (командировочные)                                            | 0             |
| <b>Итого:</b>                                                                       | <b>8829,7</b> |

Средства, полученные из федерального бюджета, использованы строго по целевым направлениям: выплата доплаты педагогическим работникам за кураторство – 2 427,03тыс. руб. Источниками средств от приносящей доход деятельности являются платная образовательная деятельность, доходы от деятельности столовой. Значительная часть поступающих средств направляется на развитие материально - технической базы техникума, для оказания образовательных услуг. Объем средств, направленных на приобретение основных фондов и учебно-производственного оборудования за отчетный период составил 462,1 тыс. рублей. Средняя заработная плата педагогических работников в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) составляет 102,4 % к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

## **14. Оценка деятельности Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ**

Оценка деятельности Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ В результате самообследования вытекают следующие выводы:

1. Филиал техникума является многопрофильным учебным заведением. Наличие разнообразных профессий, а также предоставление дополнительных образовательных услуг позволяют удовлетворить потребности населения в образовательных услугах и всесторонне развить обучающихся техникума, как личность.

2. Управление учебным заведением ведется строго в соответствии с законодательными документами в области образования. Внутренняя нормативная документация не противоречит федеральным документам и имеется в необходимом количестве. Структура управления соответствует уставным требованиям.

3. Содержание подготовки по каждой профессии соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Присутствует постоянное обновление учебно-методического оснащения дисциплин современными программными продуктами, в наличии источники информации, выход в Интернет. Практическое обучение проходит на хорошем уровне, что позволяет выпускникам трудоустраиваться по профессии.

4. Качеству подготовки выпускников уделяется большое внимание, путем проведения постоянного и разнообразного мониторинга. Уровень итоговых государственных аттестаций по результатам отчетов председателей ГЭК можно считать высоким

5. Педагогический коллектив филиала техникума имеет достаточный профессиональный уровень и опыт. Администрация техникума в полной мере организует повышение профессиональной квалификации работников в разных формах и по различным направлениям. Учебно-методическая работа поставлена хорошо. Участие в научно-практических конференциях, победы в конкурсах всех уровней говорит о высоком профессиональном уровне педагогических кадров.

6. Развивается материально-техническая база техникума. Ежегодно приобретает современное учебное, лабораторное, компьютерное, мультимедийное оборудование.

7. В филиале техникума сформирована система воспитательной работы, составной частью которой является самоуправление обучающихся. Существенная роль отводится досуговой деятельности обучающихся через кружковую работу, психологическую помощь, социальную поддержку, через материальную помощь, что в целом позволяет минимизировать количество правонарушений и сформировать социально стойкую личность.

## **15. Направления повышения качества образовательных услуг**

На предстоящую среднесрочную перспективу перед коллективом филиала техникума стоят следующие задачи:

1. Усиление социального партнерства через различные механизмы сотрудничества с потребителями специалистов. Увеличение доли целевого обучения студентов.
2. Придание современной формы работе с учебной, справочной литературой и другими источниками информации.
3. Воспитание гармонически-развитой, целостной личности с высокими гуманистическими и нравственно-эстетическими воззрениями.
4. Переход образовательной и управленческой систем техникума на современный технический уровень.
5. Максимальное соответствие практической подготовки выпускников требованиям современного производства.

## 16. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | Единицы измерения | Количество      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                            |                   |                 |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | человек           | 222             |
| 1.1.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | человек           | 222             |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | человек           | 0               |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | человек           | 0               |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | человек           | 0               |
| 1.2.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | человек           | 0               |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | человек           | 0               |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | человек           | 0               |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | единиц            | 4               |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | человек           | 78              |
| 1.5       | Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136                                                                                                                                                                  |                   |                 |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                      | человек / %       | 46 чел. / 80,7% |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек / %       | 0%              |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | человек / %       | 84/36,7%        |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                                                                    | человек / % | 27/47%   |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                        | человек / % | 15/56%   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                              | человек / % | 15/56%   |
| 1.11.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек / % | 4/15%    |
| 1.11.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек / % | 11/41%   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                              | человек / % | 22/81%   |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                | человек / % | 0        |
| 1.14      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <a href="#">≤*&gt;</a>                                                                                                                   | человек / % | 222      |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                      |             |          |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                          | тыс. руб.   | 82849,76 |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                            | тыс. руб.   | 3068,51  |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                     | тыс. руб.   | 327, 02  |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и | %           | 100%     |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |             |          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                                                 | физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации                                                                                                                                    |             |          |
| (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) |                                                                                                                                                                                                                                     |             |          |
| <b>3.</b>                                                       | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                               |             |          |
| 3.1                                                             | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                             | кв. м       | 49,5     |
| 3.2                                                             | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                | единиц      | 0,25     |
| 3.3                                                             | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                           | человек / % | 168/100% |
| <b>4.</b>                                                       | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                              |             |          |
| 4.1                                                             | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек / % | 1/0,43 % |
| 4.2                                                             | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                                                        | единиц      | 1        |
|                                                                 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                     | единиц      | 0        |
|                                                                 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                      | единиц      | 0        |
|                                                                 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                              | единиц      | 0        |
|                                                                 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                    | единиц      | 1        |
|                                                                 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                            | единиц      | 0        |
| 4.3                                                             | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                                                     | человек     | 1        |

|       |                                                                                                      |         |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                              | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                       | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                            | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более            | человек | 0 |

|       |                                                                                                                                                                                                |         |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
|       | нарушений)                                                                                                                                                                                     |         |   |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 1 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                 | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | человек | 0 |

|       |                                                                                                                                                         |         |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | человек | 0 |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                               | человек | 0 |

|       |                                                                                                                                                                                        |         |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | человек | 0 |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                         | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                          | человек | 0 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|       | здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек     | 0     |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек     | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек     | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                                                                                             | человек     | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек     | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек     | 0     |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек     | 0     |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации<br><br>(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | человек / % | 7/26% |