

**Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

 Н.Н. Головизина

28.04.2024г.

Протокол

педагогического совета

№ 4 от 27.03. 2024



**Отчет
о результатах самообследования
Филиала ГБПОУ РХ
«Черногорский горно-строительный
техникум»
за 2023 год**

Содержание

Введение	3
1.Общая характеристика Филиала ГБПОУ РХ4 «Черногорский горно-строительный техникум»	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3. Система управления филиалом техникума	6
4. Организация образовательного процесса	7
5. Содержание подготовки обучающихся	9
6. Качество подготовки обучающихся	12
7.Внутренняя система оценки качества образования	20
8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	26
9.Кадровое обеспечение образовательного процесса	31
10.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	37
11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	40
13. Финансово-экономическая деятельность	54
14. Оценка деятельности Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ	56
15. Направления повышения качества образовательных услуг	57
16.Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	58

Введение

Нормативная база проведения самообследования в филиале техникума:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».

Цели самообследования Филиала техникума:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала техникума;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Филиала техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Филиала техникума.

Отчет о результатах самообследования Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» за **2023** год призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://пу-15.рф/>

1. Общая характеристика Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Образовательная организация основана в 1963 году и ориентирована на подготовку квалифицированных кадров для сельского хозяйства Бейского района.

В 1984 году на основании Приказа Краевого управления профтехобразования № 403 от 22.05.1984г. училище № 24 реорганизовано в профессионально-техническое и ему присвоен № 78.

В процессе реформирования системы образования в 1997 г. СПТУ-78 меняет наименование и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия становится Государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище №15». (Приказ № 1 от 05.01.1998г).

В 2015 году Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295 училище было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище №15».

На основании Постановления Правительства Республики Хакасия от 09.12.2019 № 616 ГБПОУ РХ ПУ-15 реорганизовано в Филиал Государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» путем присоединения к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум», который является правопреемником присоединяемого образовательного учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Сокращенное наименование: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес): 655770, Республика Хакасия, Бейский район, село Бея, улица Площадь Советов, 34

Правовое обеспечение образовательной деятельности Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании выписки из лицензии - № Л035-01237-19/00356866 от 11 ноября 2015 г., свидетельства о государственной аккредитации № 1464 от 03 ноября 2015г., серия 19 А02 № 0000617.

Учредителем Техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным документом, регламентирующим деятельность Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ является Устав, утвержденный Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295.

Основной целью деятельности Филиала техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения предусмотренной Уставом цели деятельности Филиал техникума выполняет следующие задачи:

-создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования;

-внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства;

-повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг;

-формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

-сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Филиале техникума осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Техникума. Филиал техникума имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, требованиям учредителя, Уставу Техникума и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.

3. Система управления филиалом техникума

Управление филиалом техникума осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор филиала, который осуществляет текущее руководство деятельностью филиала техникума.

В Филиале техникума функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Конференция работников и обучающихся Филиала техникума (далее - Конференция);

Совет Филиала техникума;

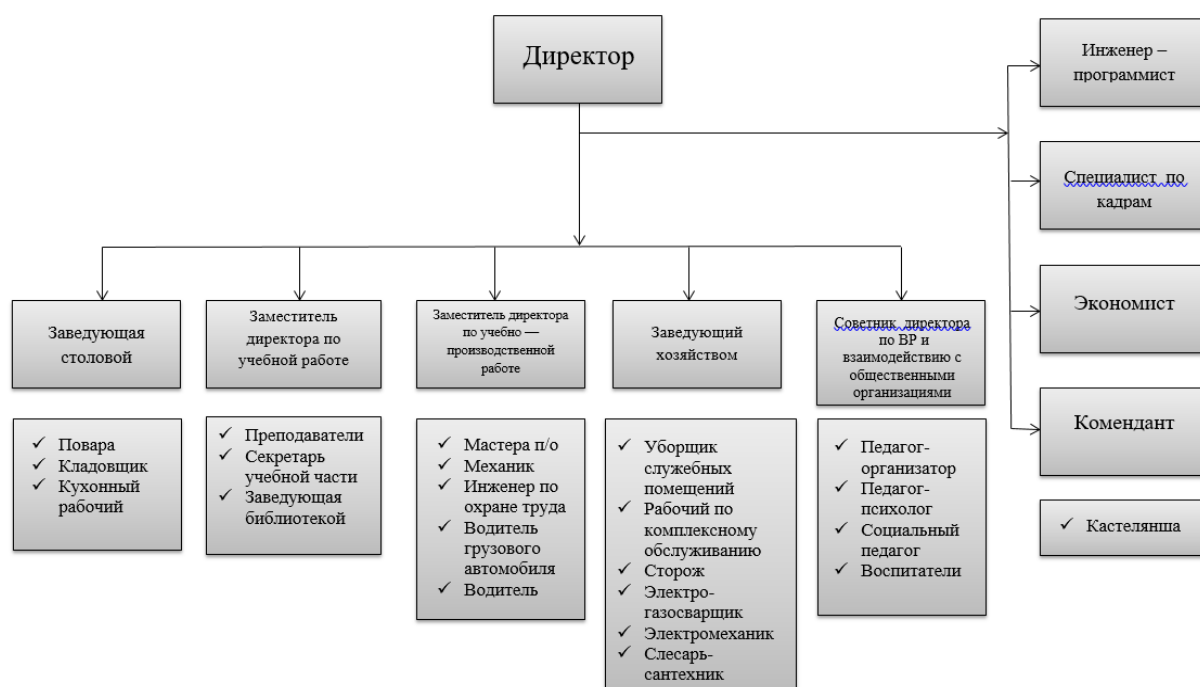
Педагогический совет Филиала техникума;

Совет обучающихся Филиала техникума.

В целях совершенствования учебно-методической работы в Филиале техникума создано методическое объединение, в которое входят преподаватели и мастера производственного обучения.

За отчетный период проведено пять Педагогических советов и 4 заседания методического объединения, 2 заседания Совета обучающихся. На заседаниях обсуждались вопросы совершенствования развития образовательного учреждения.

Деятельность структурных подразделений регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Техникума, положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями сотрудников. Организационная структура Техникума представлена схематично:



Выводы: Структура и система управления в филиале техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Организация управления Техникумом соответствует требованиям Устава Техникума, функции структурных подразделений строго разграничены.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Филиале техникума строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167), правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями по учебным группам.

Реализация ОПОП осуществляется в соответствии с учебным планом для каждой группы, определяющим наименование и учебную нагрузку по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором филиала техникума и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Учебная работа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией.

С обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания проводится индивидуальная работа.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров. Количество экзаменов не превышает 8, зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая рассредоточенную практику, составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Каникулярное время на всех курсах обучения составляет 11 недель.

Образовательный процесс в филиале техникума строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В филиале техникума применяются дистанционные технологии и элементы электронного обучения, сетевая форма реализации образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Подготовка обучающихся в филиале техникума осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; Обучение осуществляется по очной форме обучения на русском языке.

Сведения о подготовке обучающихся анализируются по данным на 31 декабря 2023 года.

На конец декабря 2023 года в Филиале ГБОУ РХ ЧГСТ обучалось 284 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 229 обучающихся, по адаптированным образовательным программам профессионального обучения - 55 человек.

Вывод: Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в филиале техникума, соответствует утвержденному перечню профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования профессий, квалификаций, присваиваемых выпускникам. Филиал техникума осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих, служащих.

5. Содержание подготовки обучающихся

5.1. Перечень реализуемых основных образовательных программ

При формировании и определении структуры профессиональной подготовки рабочих кадров в техникуме учитываются следующие факторы:

- государственный заказ, тенденции социально-экономического развития страны;
- потребности профильных предприятий Республики Хакасия в квалифицированных кадрах;
- анализ рынка предлагаемых образовательных услуг однопрофильными учебными заведениями Республики Хакасия;
- традиции техникума, опыт педагогического коллектива, уровень материально-технической базы;
- интерес молодежи к реализуемым профессиям.

Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной форме обучения.

Структура подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2023 году

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Квалификация выпускника
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:					
А) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»					
1.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	2 года 10 месяцев	очная	Машинист бульдозера Машинист экскаватора
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»					
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2года 10 месяцев	очная	Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей.
	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (набор 2023 г.)	1года 10 месяцев	очная	Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей.
35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»					
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	очная	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля.
43.00.00 Сервис и туризм					
4.	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	очная	Повар; Кондитер

Помимо основных профессиональных образовательных программ СПО в 2023 году лица с ограниченными возможностями здоровья, окончившие специальные (коррекционные) общеобразовательные школы VIII вида обучались по адаптированным образовательным программам профессионального обучения

Адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения	Срок получения образования	Сертификат об обучении
1	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	очная	1 год 10 месяцев	«Маляр» «Штукатур»
2	17530	Рабочий зеленого строительства	очная	1 год 10 месяцев	«Цветовод» «Овощевод»
3	18111	Санитар-ветеринарный	очная	1 год 10 месяцев	«Рабочий по уходу за животными»

5.2. Содержание образовательных программ

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на основе Программы развития филиала техникума, образовательных программ, включающих в себя учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, тарификации, распорядительных документов по учебному процессу.

В 2023 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования четырех профессий.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы филиала техникума по всем ППКРС соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено филиалом техникума самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей, профессиональных стандартов.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем

учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

Вывод: Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям, реализуемым в филиале техникума.

Рекомендации и предложения:

Необходимо продолжить разработку методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей; продолжить работу над учебно-методическим обеспечением с учетом актуализации ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1. Качество освоения образовательных программ

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум» сформирована система оценки качества образования как основная часть единой системы управления качеством образования. На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Успеваемость обучающихся результатам 2022 – 2023 учебного года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по итогам 2022-2023 учебного года

Курс	№ группы	Кол-во человек в группе	Из них неуспевающих (не аттестованных)	Кол-во чел на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
Профессия «Повар, кондитер»						
1 курс	12	25	2	5	92%	20%
2 курс	22	22	-	7	100%	32%
3 курс	32	23	-	12	100%	52%
4 курс	42	15	-	9	100%	60%
Итого		85	2	33	95%	39%
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля						
1 курс	13	25	-	8	100%	32%
2 курс	23	25	2	3	92%	12 %
3 курс	33	21	-	8	100%	38%
Итого		71	2	19	97%	26,7%
Машинист на открытых горных работах						
2 курс	21	25	2	7	92%	28%
3 курс	31	22	-	5	100%	23%
Итого		47	2	12	96%	25,5%
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства						
1 курс	11	23	0	6	100%	26%
Итого		23	0	6	100%	26%
ИТОГО		226	6	70	97%	31%

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по итогам 2022-2023 учебного года составил 97 %. Средний показатель качественной знаний обучающихся повысился на 3 % по сравнению с предыдущим годом (в 2022 году общее количество обучающихся с оценками «хорошо» и «отлично» было 28%.)

Лучшее качество знаний по итогам года у обучающихся по профессии «Повар, кондитер»: в группе обучающихся 3 курса - 52%, 4 курса – 60%. Самая низкая успеваемость и качество знаний у обучающихся 2 курса по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 12 %.

Успеваемость обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам по итогам первого полугодия 2023 -2024 учебного года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по итогам первого полугодия 2023 -2024 учебного года

Курс	№ группы	Кол-во человек в группе	Из них неуспевающих (не аттестованных)	Кол-во чел на «4» и «5»	Успеваемость %	Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %
Профессия «Повар, кондитер»						
1 курс	12	25	5	15	80%	60%
2 курс	22	23	2	6	91 %	26%
3 курс	32	20	1	7	95%	35%
4 курс	42	20	2	5	90%	25%
Итого		88	10	33	88%	37,5%
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля						
1 курс	13	25	20	5	20%	20%
2 курс	23	23	2	14	91%	60,8%
3 курс	33	20	-	6	100%	30%
Итого		68	22	25	67%	36,7%
Машинист на открытых горных работах						
1 курс	11	26	1	11	96%	42%
3 курс	31	25	6	9	80%	36%
Итого		51	7	20	86%	39,2%
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства						
2 курс	21	21	3	8	86%	38%
Итого		21	3	8	86%	38%
ИТОГО		228	42	86	81%	37,7%

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по итогам 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года составил 92%. Средний показатель качественной успеваемости по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года составил 37%.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года ни в одной группе нет 100% успеваемости. Высокое качество знаний показали обучающиеся группы 1 курса по профессии «Повар, кондитер» - 60% и обучающиеся 2 курса по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 60,8%. Самый низкий показатель качества обучения – 20% в группе 1 курса по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

В случае формирования академических задолженностей в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании обучающимся предоставляется право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора филиала техникума, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. В установленные приказами сроки академические задолженности были ликвидированы большей частью обучающихся.

В 2022-2023 учебном году по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) обучалось 70 человек.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ по итогам 2022-2023 учебного года

№	Профессия	К-во об-ся	Количество обучающихся, освоивших программу на «5» и «4»	Успеваемость	Качество
1 курс	Рабочий зеленого строительства	12	4	100%	33%
2 курс		10	5	100%	50%
1 курс	Санитар ветеринарный	11	9	100%	81%
2 курс		13	12	100%	92%
1 курс	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	12	5	100%	41%
2 курс		12	4	100%	33%
Итого		70	39	100%	56%

Показатель абсолютной успеваемости по адаптированным программам профессионального обучения по итогам 2022 – 2023 учебного года составил 100%. Средний показатель качественной успеваемости составил 56%, что на 5 % ниже качественной успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года

№	Профессия	К-во об-ся	Количество обучающихся, освоивших программу на «5» и «4»	Успеваемость	Качество
1 курс	Рабочий зеленого строительства	10	4	100%	40%
2 курс		12	3	100%	25%
2 курс	Санитар ветеринарный	10	6	100%	60%
1 курс	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	12	7	100%	58%
2 курс		12	5	100%	41%
Итого		56	25	100%	45%

Показатель абсолютной успеваемости по адаптированным программам профессионального обучения по итогам 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года составил 100%. Средний показатель качественной успеваемости составил 45%.

Вывод: организация теоретического обучения в целом соответствует требованиям действующего законодательства об образовании; имеет место отрицательная динамика успеваемости обучающихся как в группах обучающихся по программами среднего профессионального образования, так и по программам профессионального обучения, и в связи с этим требуется продолжительная работа по повышению показателей.

6.2. Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с планом-графиком выполнения всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2022 году для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в сентябре 2022 года в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ обучающиеся выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов (Метапредмет).

Результаты выполнения ВПР, обучающимися 1 курса

Профессия	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»	23	14	9	0	0	39%	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	16	4	0	0	20%	0
43.01.09 «Повар, кондитер»	26	18	8	0	0	30,7%	0
Итого (кол-во обучающихся)	69	48	21	0	0		
%		69,6%	30,4%	0	0	30,4%	0

Анализ полученных данных показывает, что 69,6% обучающихся 1 курса не справились с ВПР оценивающей метапредметные результаты. Обучающихся, справившихся в ВПР на «хорошо» и «отлично» нет. Успеваемость по филиалу техникума составила 30,4%, качество знаний – 0%.

Анализ результатов по группам показал, что лучше всего справились с заданиями обучающиеся группы «Машинист на открытых горных работах». Самые низкие результаты в группе обучающихся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

По сравнению с прошлым учебным годом можно сделать вывод, что в техникум поступили обучающиеся очень низкие показатели качества знаний (в 2022 году по результатам ВПР успеваемость составила 62%, качество знаний -7,4%)

Результаты выполнения ВПР, обучающимися 3 курса

Профессия	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»	24	23	1	0	0	4,1%	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	19	0	0	0	0%	0
43.01.09 «Повар, кондитер»	15	15	0	0	0	0%	0
Итого (кол-во обучающихся)	58	57	1	0	0		
%		98,25%	1,75%	0	0	1,75 %	0

Результаты показанные обучающимися филиала техникума при выполнении метапредметной проверочной работы (1,75% успеваемости и 0% качества знаний) показывают неудовлетворительную работу преподавателей филиала техникума. Хуже всего обучающиеся справились с заданиями 18,19,20 предусматривающих проверку сформированности у обучающихся системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве, так как в учебных планах отсутствовала дисциплина «География». Лучше всего справились обучающиеся с заданиями № 16 и 17, связанными с преподаванием дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Проверка метапредметного результата включает два блока: освоенные обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике.

Для устранения выявленных в ходе анализа ВПР пробелов был разработан План мероприятий по устранению проблемных зон базовой общеобразовательной подготовки обучающихся.

Выводы и рекомендации: необходимо проводить комплексные мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к ВПР. Преподавателям:

- на занятиях уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы, работу с иллюстративным материалом.
- пересмотреть КИМы, включив задания направленные на проверку универсальных учебных действий
- использовать на уроках современные педагогические технологии: проектная, игровая, проблемного обучения
- включить в состав учебных занятий для проведения текущего, тематического, промежуточного контроля обучающихся задания для оценки несформированных умений и видов деятельности

6.3. Результаты проведения промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена

На базе ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 18» с. Аскиз с 1.12.2023 года по 9.12.2023 года обучающиеся 3 курса по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» прошли промежуточную аттестацию в виде демонстрационного экзамена. В экзамене приняли участие 20 человек. Средний балл составил – **25,63**. Лучший результат – **39.39**, минимальный балл - балл - **12.60**.

Результаты промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена

Количество человек	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
20	5	12	3	100%	85%

6.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) является завершающей частью обучения. Цель проведения ГИА: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ. Организация государственной итоговой аттестации в филиале техникума по профессиям регламентируется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Форма и организация проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о государственной итоговой аттестации и соответствуют ФГОС СПО. У обучающихся по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных

работах» аттестация проводилась в виде выпускной письменной экзаменационной работы (ПЭР) и выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация у обучающихся по профессиям 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и 43.01.09 «Повар, кондитер» проводилась в виде демонстрационного экзамена.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в образовательной организации была сформирована по каждой основной образовательной программе. При осуществлении государственной итоговой аттестации председателем комиссии был назначен представитель организации-работодателя, наделенный правом решающего голоса в спорных ситуациях, он контролировал деятельность комиссии и обеспечивал единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатели комиссии утверждены приказом Министерства образования и науки РХ. Состав ГЭК утверждался приказом директора филиала техникума.

По каждой образовательной программе была разработана Программа государственной итоговой аттестации, которая утверждена на заседании педагогического № 3 от 2.12.2022 года.

К сдаче выпускных квалификационных экзаменов были допущены обучающиеся, закончившие полный курс обучения, по утвержденным учебным планам и программам и имеющие положительные итоговые оценки по всем учебным предметам, производственной и учебной практикам.

Выпускнику, успешно сдавшему государственную итоговую аттестацию, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2022-2023 учебном году, была проведена в установленные сроки, организованно и без нарушений.

Результаты государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования в виде защиты выпускной квалификационной работы

Код реализуемых образовательных программ	Наименование профессии/специальности	дипломы с отличием	количество выпускников	выпускные квалификационные работы			Успешность, %	Качество %
				отлично	хорошо	удовлетворительно		
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	Результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы						
		-	22	5	13	4	100%	82%
		Результаты защиты письменных экзаменационных работы						
		-	22	5	8	9	100%	59%
ИТОГО		-	22	6	10	6	100%	72%

Во время защиты выпускных квалификационных работ 59% обучающихся показали хорошие и отличные знания по темам письменных экзаменационных работ, умение правильно и логически выстроить защиту работ, грамотную речь, умение правильно ответить на вопросы, хороший уровень публичных выступлений; продемонстрировали хорошие знания профессиональных технологий, а также хорошо сформированные навыки и умения применять полученные знания на практике и осуществлять рефлексию своей деятельности. По итогам выполнения двух работ члены

аттестационной комиссии приняли решение в котором 16 обучающихся (72%) прошли итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично».

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования 2023 год в виде демонстрационного экзамена

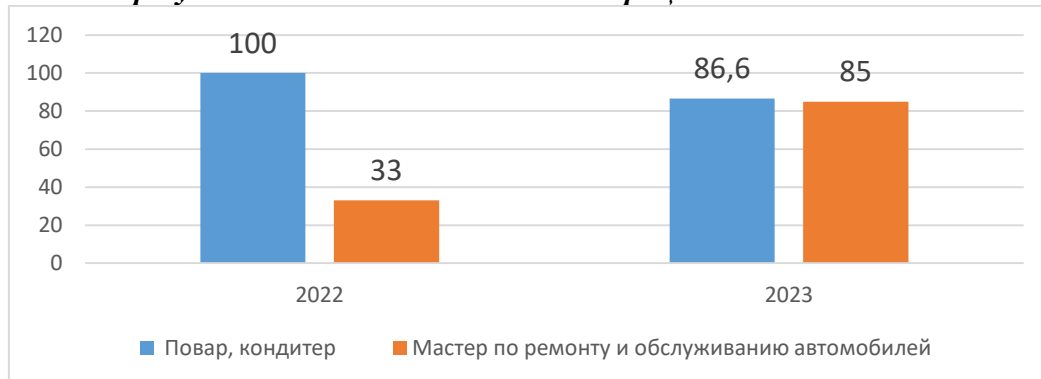
Код реализуемых образовательных программ	Наименование профессии/специальности	Средний балл	количество выпускников	выпускные квалификационные работы			Успеваемость %	Качество %
				отлично	хорошо	удовлетворительно		
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ВПКР, ПЭР)								
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	29,02	20	4	13	3	100%	85%
43.01.09	Повар, кондитер	17,2	15	0	13	2	100%	86,6 %
всего			35	4	26	5	100%	85,5 %

По итогам государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» 85 % обучающихся выполнили демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично». Максимальный балл **36,35**, минимальный балл **19,27**. Средний балл по итогам экзамена составил – **29,02**.

По итогам государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» 86 % обучающихся выполнили демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично». Максимальный балл **19,91**, минимальный балл **11,04**. Средний балл по итогам экзамена составил – **17,2**.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволило объективно оценить содержание и качество образовательных программ, уровень квалификации преподавательского состава; определить точки роста и дальнейшего развития техникума в соответствии с актуальными требованиями работодателей

Анализ результатов ГИА в виде демонстрационного экзамена за 2 года.



Государственную итоговую аттестацию в 2023 году прошли 100% выпускников. Защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» по профессии «Повар, кондитер» 86,6%, что на 13,4 % ниже результатов 2022 года. По профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» результаты прохождения ГИА в виде демонстрационного экзамена в 2023 году увеличились на 52% по сравнению с прошлым годом.

Вывод:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников техникума в 2023 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА ФГОС СПО .

2. Выпуск составил 57 обучающихся.

3. 81% выпускников, прошли ГИА на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о качестве обучения, возрастании ответственности обучающихся при освоении программ.

4. В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Комиссии ГИА пришли к выводам: квалификация выпускников в целом соответствует уровню требований, предъявляемым ФГОС СПО, не вызывает сомнений имеющийся потенциал для дальнейшей работы по полученным профессиям

5. С целью повышения качества результатов ДЭ запланированы следующие организационно-педагогические мероприятия:

-актуализация учебных планов с учетом подготовки обучающихся к ДЭ.

-актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин, ПМ, практик на основе анализа КОД по компетенциям ДЭ.

-актуализация заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам ПМ на основе требований к знаниям и умениям, проверяемых в рамках ДЭ.

-своевременное информирование обучающихся о процедуре ДЭ и требованиям к знаниям и умениям, проверяемым в рамках выполнения заданий ДЭ.

-обучение экспертов с правом оценки заданий ДЭ, в том числе представителей работодателей.

-включение в программу подготовки обучающихся к ДЭ социально-психологических тренингов по обучению приемам саморегуляции, снижению общего уровня тревоги перед экзаменационными испытаниями.

6.3. Внешняя оценка подготовленности обучающихся

Внешней оценкой подготовленности обучающихся техникума к профессиональной деятельности являются результаты участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» который состоялся в апреле 2023 года. Обучающиеся техникума приняли участие в работе площадок по компетенциям: поварское дело, ремонт и обслуживание легкового автомобиля, кузовной ремонт, обслуживание грузовой техники, эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Итоги участия в Открытых региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» в Республике Хакасия Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

№ п/п	Компетенция	2022 год		2023 год	
		Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
1	Кузовной ремонт	Крылатов Антон	Второе место	Корчагин Константин	Второе место
2	Обслуживание грузовой техники	Шавыркин Антон	Третье место	Шавыркин Антон	Участие
3	Ремонт и обслуживание легкового автомобиля	Кучинский Данил	Участие	Гофман Владимир	Участие
4	Повар, кондитер	Худякова Лия	Участие	Дуплинская Валентина	Участие
5	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Дарнаев Кирилл	Участие	Дарнаев Егор	Третье место
	5 компетенций	5 участников	2 призовых места	5 участников	2 призовых места

В течении двух лет обучающиеся техникума принимают участие в Чемпионате по пяти компетенциям. Два года подряд под руководством мастера производственного

обучения Паллея Андрея Николаевича обучающиеся занимают призовые места по компетенции «Кузовной ремонт» (2022 г. Крылатов Антон – 3 место, 2023 г. Корчагин Константин – 2 место). В 2023 г. третье место по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» занял Дарнаев Егор под руководством Колузаева Анатолия Георгиевич

7.Внутренняя система оценки качества образования

Основные направления внутреннего контроля: качество выполнения требований ФГОС СПО; качество условий реализации образовательной программы, согласно установленным требованиям; качество результатов освоения ППКРС; качество исполнительской дисциплины.

Цель внутреннего контроля - контроль состояния образовательной системы (качество освоения ППКРС, качество условий реализации ППКРС, качество структуры и содержания образовательных программ, качество процесса управления реализацией образовательных программ), обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Задачи контроля учебного процесса в филиале техникума:

- выявить степень соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС СПО, предъявляемых к структуре образовательных программ ППКРС, содержанию, условиям реализации, результатами освоения программ (в течение семестров, по итогам промежуточных аттестаций, в результате государственной итоговой аттестации);

- отслеживать результаты выполнения приказов, решений педагогических советов, совещаний при директоре, рекомендаций по итогам ВК;

- выявить негативные тенденции в организации образовательной деятельности;

- подготовить предложения по распространению накопленного в организации педагогического опыта;

- организовать методическую помощь педагогам по итогам контроля.

Внутренний контроль является функцией управления филиалом техникума, условием его конкурентоспособности. Методы контроля - наблюдение, анализ, изучение документации, анкетирование, проверка знаний.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через организацию следующих мероприятий:

- промежуточной аттестации;

- текущего контроля (проведения лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы и пр.);

- экзамена;

- проведение аккредитации профессиональных образовательных программ;

- государственной итоговой аттестации выпускников.

С целью повышения качества обучения администрацией техникума в декабре 2023 г. был проведен опрос по теме **"Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности и подготовкой обучающихся техникума"**. В опросе приняли участие 82 законных представителя обучающихся.

Результаты опроса родителей (законных представителей) об уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовкой обучающихся в филиале техникума

Вопрос	Результат в %						
Присутствуют ли в программе все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка?	<table border="1"> <tr><td>да</td><td>84,15</td></tr> <tr><td>не совсем</td><td>12,2</td></tr> <tr><td>нет</td><td>3,66</td></tr> </table>	да	84,15	не совсем	12,2	нет	3,66
да	84,15						
не совсем	12,2						
нет	3,66						
Соответствует ли содержание образовательной программы в целом Вашим ожиданиям?	<table border="1"> <tr><td>да</td><td>76,83</td></tr> <tr><td>не совсем</td><td>17,07</td></tr> <tr><td>нет</td><td>6,1</td></tr> </table>	да	76,83	не совсем	17,07	нет	6,1
да	76,83						
не совсем	17,07						
нет	6,1						
Удовлетворяет ли Вас полнота и актуальность информации о филиале техникума, размещенной на официальном сайте?	<table border="1"> <tr><td>да</td><td>76,83</td></tr> <tr><td>не совсем</td><td>17,07</td></tr> <tr><td>нет</td><td>6,1</td></tr> </table>	да	76,83	не совсем	17,07	нет	6,1
да	76,83						
не совсем	17,07						
нет	6,1						
Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в филиале техникума современных информационных технологий (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?	<table border="1"> <tr><td>да</td><td>70,73</td></tr> <tr><td>не совсем</td><td>24,39</td></tr> <tr><td>нет</td><td>4,88</td></tr> </table>	да	70,73	не совсем	24,39	нет	4,88
да	70,73						
не совсем	24,39						
нет	4,88						
Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий и др. помещений?	<table border="1"> <tr><td>да</td><td>62,2</td></tr> <tr><td>не совсем</td><td>24,39</td></tr> <tr><td>нет</td><td>13,41</td></tr> </table>	да	62,2	не совсем	24,39	нет	13,41
да	62,2						
не совсем	24,39						
нет	13,41						
Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания?	<table border="1"> <tr><td>да</td><td>76,83</td></tr> <tr><td>не совсем</td><td>15,85</td></tr> <tr><td>нет</td><td>7,32</td></tr> </table>	да	76,83	не совсем	15,85	нет	7,32
да	76,83						
не совсем	15,85						
нет	7,32						
Если Ваш ребенок проживает в общежитии, удовлетворяют ли Вас бытовые условия его проживания?	<table border="1"> <tr><td>да</td><td>48,78</td></tr> <tr><td>не совсем</td><td>26,83</td></tr> <tr><td>нет</td><td>24,39</td></tr> </table>	да	48,78	не совсем	26,83	нет	24,39
да	48,78						
не совсем	26,83						
нет	24,39						
Удовлетворяет ли Вас организация практики?	<table border="1"> <tr><td>да</td><td>70,73</td></tr> <tr><td>не совсем</td><td>19,51</td></tr> <tr><td>нет</td><td>9,76</td></tr> </table>	да	70,73	не совсем	19,51	нет	9,76
да	70,73						
не совсем	19,51						
нет	9,76						

Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>80,49</td> </tr> <tr> <td>не совсем</td> <td>19,51</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	80,49	не совсем	19,51	нет	0	
Ответ	Процент									
да	80,49									
не совсем	19,51									
нет	0									
Рекомендовали бы Вы наш филиал техникума для поступления?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>73,17</td> </tr> <tr> <td>не совсем</td> <td>13,41</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>13,41</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	73,17	не совсем	13,41	нет	13,41	
Ответ	Процент									
да	73,17									
не совсем	13,41									
нет	13,41									

Вывод: в целом, родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного процесса в техникуме. Была зафиксирована относительно низкая удовлетворенность оснащением учебных аудиторий и лабораторий, а так же условиями проживания обучающихся в общежитии. Укрепление материально-технической базы необходимо вести через привлечение социальных партнеров.

В 2023 году для обучения по для организации занятий по подготовке водителей автомобилей и самоходных машин были закуплены три учебных тренажера:

- автотренажер FORWARD, который позволяет познакомиться с органами управления автомобилем, отработать первоначальные навыки, а так же отработать навыки безаварийной езды в условия дорожного движения.

учебный тренажер "Трактор-Студент", который является компьютерным симулятором колесного трактора, предназначенным для обучения по профессии тракторист-машинист. Тренажер позволяет освоить управление и тренировать выполнение наиболее характерных для трактора задач: транспортировка, работа в поле с различным навесным и прицепным оборудованием управления транспортными средствами ведется, данный тренажер не только позволяет;

-учебный тренажер "Экскаватор-студент" является компьютерным симулятором экскаватора, предназначенным для обучения по профессии машинист экскаватора. Тренажер позволяет освоить управление гусеничным экскаватором и тренировать выполнение наиболее характерных для этой техники рабочих задач: разработка грунтов, рытье траншей и т.п. Содержит все основные органы управления гусеничным экскаватором. Усилия на джойстиках и рычагах близки к реальной технике.

Обучающиеся филиала техникума приняли участие в опросе «Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности». Обучающихся просили оценить организацию и проведение мероприятий на базе филиала техникума, организацию воспитательной работы кураторов. В опросе приняли участие 111 обучающихся. Результаты анкетирования представлены в таблице:

Вопрос	Результат в %									
Удовлетворены ли Вы досуговыми мероприятиями: куратор в группе организует викторины, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>92,79</td> </tr> <tr> <td>не совсем</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>2,7</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	92,79	не совсем	4,5	нет	2,7	
Ответ	Процент									
да	92,79									
не совсем	4,5									
нет	2,7									
Мероприятия, проводимые куратором, тебе интересны, ты посещаешь их с удовольствием?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>79,49</td> </tr> <tr> <td>не совсем</td> <td>13,68</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>6,84</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	79,49	не совсем	13,68	нет	6,84	
Ответ	Процент									
да	79,49									
не совсем	13,68									
нет	6,84									

Куратор учитывает твои индивидуальные способности, помогает преодолевать трудности, развивать твои способности?	<table border="1"> <tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>да</td><td>88,5</td></tr> <tr><td>не совсем</td><td>7,08</td></tr> <tr><td>нет</td><td>4,42</td></tr> </table>	Ответ	Процент	да	88,5	не совсем	7,08	нет	4,42	
Ответ	Процент									
да	88,5									
не совсем	7,08									
нет	4,42									
В техникуме регулярно организуются различные мероприятия (конкурсы, акции, флеш-мобы, игры и т.п)?	<table border="1"> <tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>да</td><td>82,88</td></tr> <tr><td>не совсем</td><td>15,32</td></tr> <tr><td>нет</td><td>1,8</td></tr> </table>	Ответ	Процент	да	82,88	не совсем	15,32	нет	1,8	
Ответ	Процент									
да	82,88									
не совсем	15,32									
нет	1,8									
Мероприятия, проводимые в техникуме помогают тебе выявить и развить свои интересы, таланты: ты регулярно участвуешь в соревнованиях, конференциях?	<table border="1"> <tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>да</td><td>67,57</td></tr> <tr><td>не совсем</td><td>24,32</td></tr> <tr><td>нет</td><td>8,11</td></tr> </table>	Ответ	Процент	да	67,57	не совсем	24,32	нет	8,11	
Ответ	Процент									
да	67,57									
не совсем	24,32									
нет	8,11									
Мероприятия, проводимые в техникуме (концерты, праздники, игровые программы ты посещаешь и они тебе интересны и полезны?	<table border="1"> <tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>да</td><td>78,76</td></tr> <tr><td>не совсем</td><td>12,39</td></tr> <tr><td>нет</td><td>8,85</td></tr> </table>	Ответ	Процент	да	78,76	не совсем	12,39	нет	8,85	
Ответ	Процент									
да	78,76									
не совсем	12,39									
нет	8,85									
Ты посещаешь кружки и секции, работаешь в молодежных объединениях?	<table border="1"> <tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>да</td><td>50,88</td></tr> <tr><td>не совсем</td><td>27,19</td></tr> <tr><td>нет</td><td>21,93</td></tr> </table>	Ответ	Процент	да	50,88	не совсем	27,19	нет	21,93	
Ответ	Процент									
да	50,88									
не совсем	27,19									
нет	21,93									
Ты с удовольствием занимаешься на уроках физической культуры?	<table border="1"> <tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>да</td><td>82,88</td></tr> <tr><td>не совсем</td><td>14,41</td></tr> <tr><td>нет</td><td>8,11</td></tr> </table>	Ответ	Процент	да	82,88	не совсем	14,41	нет	8,11	
Ответ	Процент									
да	82,88									
не совсем	14,41									
нет	8,11									

Вывод: в целом, обучающиеся удовлетворены организацией воспитательного процесса в техникуме. Была зафиксирована относительно низкая удовлетворенность организацией кружков и секций, что требует принятия дополнительных мер по повышению данного показателя.

На основании плана работы, была проведена диагностика по методике «Анкета выпускника» среди выпускников. В результате, были получены следующие данные:

1. Какую специальность Вы получаете в техникуме?

2. Вы учитесь в техникуме потому, что:

- хотите получить образование-49%
- это ступень для обучения в вузе-3,4%
- нравится именно эта специальность (профессия)-30,7%
- приобретаете престижную специальность-10,2%
- эта специальность дает возможность карьерного роста-6,7%

3. Что привлекает Вас в получаемой специальности (профессии) и какие возможности она открывает?

- иметь хорошую зарплату-40,9%
- организовать собственное дело-18,2%
- постоянно общаться с людьми-12,5%
- сделать карьеру-28,4%

4.Какие мотивы лежали в основе Вашего выбора специальности (профессии)?

- высокая зарплата-8,0%
- советы родителей-25%
- высокая востребованность специалистов данного профиля-53,4%
- советы друзей и знакомых-4,5%
- соответствие Вашим способностям и возможностям-9,1%
- рекомендация школьных учителей-0%
- информация из газет, журналов, книг, телепередач-5,7%

5.Как Вы учитесь?

- отлично-12,5%
- хорошо-50,0%
- удовлетворительно-37,5%

6.На Ваш взгляд, подготовка в техникуме достаточна для:

- самостоятельной работы по специальности-43,2%
- повышения разряда по профессии в первый же год работы-14,8%
- совмещения трудовых функций различных специальностей (профессий) в рамках своей основной специальности (профессии)-14,8%
- освоения новых, смежных с основной специальностью (профессией) профессий (специальностей)-20,5%
- поступления в ВУЗ-6,8%

7. Дайте оценку подготовке будущих специалистов в техникуме:

- Высокая-100%
- Средняя-0%
- Плохая-0

8.Оцените уровень теоретических знаний, которые дают в техникуме:

- Высокий-100%
- Средний-0
- Низкий-0

9.Оцените уровень практических знаний, которые дают в техникуме:

- Высокий-100%
- Средний-0
- Низкий-0

10.Ощущаете ли недостаточность знаний, полученных в техникуме? Если ощущаете, то каких (практических или теоретических)?_

Нет-100%

11.Планируете ли Вы, после выпуска, работать по полученной в техникумспециальности (профессии)?

- да-95,5%
- нет, не планирую-4,5%

12.Считаете ли Вы, что получаете образование в престижном учебном заведении?

Да-100%

По результатам исследования можно сделать вывод, что большинство обучающихся, которые после выпуска из техникума получают профессию пришли обучаться с целью получить образование и планируют работать по специальности, имея в перспективе карьерный рост и хорошую заработную плату. Большинству обучающихся

нравится будущая специальность. Что касается знаний, то большинству обучающихся хватает практических и теоретических знаний.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и Порядком о независимой оценке качества образования ГБПОУ РХ ЧГСТ система независимой оценки качества образования (далее - НОКО) предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности филиала техникума работодателями и их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами.

Опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ и будущими работодателями.

Опрос работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования об удовлетворённости качеством образования проводится 1 раз в год и является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в филиале техникума.

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность техникума по итогам 2022-2023 учебного года удовлетворительными.

2. В 2023-2024 учебном году администрации техникума продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2023 году коллектив Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» работал над педагогической темой «Повышение качества подготовки специалистов – приоритетное направление профессионального образования».

Целью работы являлось создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Хакасия

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Формирование кадрового потенциала, способного организовать подготовку кадров по перечню профессий и специальностей ТОП-50;
2. Реализация современных требований к организации воспитательной работы.
3. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.
4. Расширение портфеля актуальных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительного образования по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям согласно стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия.
5. Обеспечение качества подготовки выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
6. Создание условий для образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Методическая работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями и задачами филиала техникума, с учетом анализа итогов работы предыдущего учебного года.

Целями методической работы в 2023 г. являлись:

1. Совершенствование образовательного процесса.
2. Обеспечение профессиональной самореализации педагогов, создание устойчивого интереса к самосовершенствованию.

В 2023 году функционировало 2 методических объединения:

- методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения
- методическое объединение кураторов.

С целью повышения педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения в области подготовки конкурентоспособных выпускников филиала техникума систематически проводились заседания методических объединений и фиксировались в протоколах. Результаты работы методических объединений были представлены в виде докладов, публикаций, выступлений на методических семинарах, научно-практических конференциях различного уровня.

Четверо педагогов Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и заняли призовые места:

- Павлушкин Сергей Михайлович является победителем Республиканского конкурса «Лучший наставник детей и молодежи 2023», диплом в номинации «Наставничество в организациях профессионального образования».

- Блажко Ирина Васильевна в декабре 2023 г. заняла 2 место в Республиканском конкурсе «Педагог: профессия, признание, судьба» в номинации «Конкурс исследовательских проектов: «Профессия педагога в моей семье».

- Нетепенко Екатерина Дмитриевна и Некрасова Неля Анатольевна приняли участие в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», диплом 1 степени за авторский материал «Аллея выпускников»

Большинство мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли соответствующее обучение и в апреле 2023 г. являлись экспертами Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2023» в Республике Хакасия:

-Цыбульская Олеся Александровна (диплом эксперта в компетенции «Поварское дело»);

-Мартыненко Вадим Эдуардович (диплом эксперта в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»);

-Паллей Андрей Николаевич (диплом эксперта в компетенции «Кузовной ремонт»);

-Колузаев Анатолий Георгиевич (диплом эксперта в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»);

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума активно участвуют в конференциях и семинарах различного уровня, повышают квалификацию и делятся опытом с коллегами.

В 2023 году с обобщением опыта на выступали многие педагогические работники.

В мае 2023 г. Блажко Ирина Васильевна и Лапса Оксана Владимировна приняли участие в работе дистанционного республиканского семинара «Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроках естественно-научного цикла». Блажко И.В. обобщила опыт по теме «Кремний в организме человека». Лапса О.В. представила исследовательскую работу по теме: «Демографическая ситуация в Бейском районе Республики Хакасия»

Павлушкин Сергей Михайлович 18.08.2023 г. выступил на Конференции работников образования Республики Хакасия с докладом «Наставничество в системе СПО в рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Я-патриот и гражданин России».

Некрасова Неля Анатольевна и Нетепенко Екатерина Дмитриевна 22.11.2023 г. приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогическое наследие прошлого для поколения будущего», выступление с докладом «Система наставничества в среднем профессиональном образовании».

Блажко Ирина Васильевна на районном методическом объединении учителей естественных наук Бейского района провела открытый урок «Обмен жиров в организме», Лапса Оксана Владимировна представила открытый урок «Законы генетики».

Педагогический состав техникума активно принял участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации адаптированных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях создания единого образовательного пространства школы и профессиональной образовательной организации» 28-29 марта 2023 г.

Были представлены следующие доклады:

1. Головизина Наталья Николаевна: «Агротерапия - коррекционно-развивающая технология в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

2. Туринова Валентина Викторовна: «Современные методы и приемы воспитания. Организация проведения воспитательных мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Ромашова Татьяна Валериевна «Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья в среднем профессиональном образовательном учреждении»;

4. Качесова Людмила Анатольевна «Роль педагога-психолога при организации инклюзивного образовательного пространства в условиях техникума»;

5. Лапса Оксана Владимировна «Использование наглядных средств при обучении географии детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. Мартынович Лариса Леонидовна «Использование MIDL MAPS в образовательном процессе в среднем профессиональном образовательном учреждении»;
7. Паллей Андрей Николаевич «Использование MIDL MAPS при проведении учебной практики в среднем профессиональном образовательном учреждении»;

Также работники техникума выступили с докладами 07.04.2023 г. на научно-практическом семинаре «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу: требования и особенности организации образовательного процесса», проведенном ООО «Центр развития образования» (Алтайский край) на базе Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ.

1. Любященко Елена Викторовна «Способ развития мотивации учебной деятельности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
2. Борисова Светлана Васильевна «Особенности профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Чекурин Денис Николаевич «Использование новых педагогических технологий на занятиях физической культуры в среднем профессиональном образовательном учреждении»;
4. Малеева Наталья Николаевна «использование новых педагогических технологий в процессе преподавания русского языка и литературы у детей с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Ондар Дугармаа Сайдашовна «Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ в образовательном учреждении»;
6. Пиксайкин Алексей Александрович «Использование новых педагогических технологий в педагогическом процессе для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Стряпкова Людмила Александровна «Особенности профессионального обучения детей с умственной отсталостью в СПО»;
8. Цыбульская Олеся Александровна «Особенности профессионального обучения детей с умственной отсталостью в СПО»;
9. Блажко Ирина Васильевна «Система работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на учебных занятиях по химии и биологии»;
10. Ромашова Татьяна Валериевна «Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья в среднем профессиональном образовательном учреждении»;
11. Туринова Валентина Викторовна: «Современные методы и приемы воспитания. Организация проведения воспитательных мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
12. Качесова Людмила Анатольевна «Роль педагога-психолога при организации инклюзивного образовательного пространства в условиях техникума»;

Кроме того, Ирина Васильевна Блажко участвовала в работе Всероссийской научно-практической конференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии».

Борисова Светлана Васильевна является участником международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», участником Всероссийской просветительской акции «Достижения России», участник Всероссийской конференции «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения».

Между тем, можно отметить недостатки:

- подход к проведению заседаний МО зачастую был формален, при обсуждении поставленных тем, у членов МО отмечается слабое проявление инициативы;
- заседания МО зачастую отходили от методической направленности, а сводились к текущим вопросам;
- педагоги не проявляют активности в проведении открытых уроков на уровне техникума, показывающие эффективные технологии, используемые в преподавании предметов (открытые уроки были проведены в рамках предметных недель, имели развлекательный характер и не позволили четко соблюсти структуру урока.
- большая часть мастеров производственного обучения присутствуют на заседании методического объединения в качестве слушателей.

Главной задачей воспитания подрастающего поколения в современном, быстро меняющемся мире, является формирование позитивной личности, ориентированной на успех. В филиале техникума целенаправленно поддерживается творческая среда, обеспечивается возможность самореализации обучающихся через организацию их участия в мероприятиях различного уровня – соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, направленных на выявление и поддержку одарённых детей.

В 2023 г. обучающиеся техникума принимали участие в олимпиадах и конкурсах, а также в научно-практических конференциях.

7 обучающихся техникума приняли участие в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, которая состоялась в ноябре 2023 г.

1. Кушев Андрей Константинович – олимпиада по обществознанию, по русскому языку.

2. Каблукова Любовь Семеновна – олимпиада по химии;

3. Латыпов Марат Раифович – олимпиада по математике;

4. Козырев Ярослав Сергеевич – олимпиада по информатике;

5. Босько Максим Дмитриевич – олимпиада по биологии;

6. Осипов Дмитрий Анатольевич – олимпиада по физике;

7. Бурнаев Василий Геннадьевич – олимпиада по истории.

Все обучающиеся являются участниками олимпиады.

Трое обучающихся являются участниками VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» (06.04.2023-07.04.2023 г.). Григорук Диана является участником в компетенции «Ландшафтный дизайн», Халилбекова Диана и Агалакова Надежда – призеры студенческой учебно-практической конференции «От идеи до результата» в рамках чемпионата (2 место у обеих участниц).

Сарафанникова Оксана Сергеевна является призером «Экодиктанта 2023» (диплом 3 степени) (руководитель О.В. Лапса)

Корнев Константин занял 3 место в заочной научно-практической конференции «От идеи до воплощения» в рамках региональной программы «Профессионалитет» в декабре 2023 г. (руководитель О.В. Лапса)

Магера Анастасия и Имукова Валерия приняли участие в Республиканском конкурсе сочинений, посвященный Году педагога и наставника «Если б я был учителем...» (Руководитель Червякова А.А.).

Команда обучающихся техникума «Патриоты» приняла участие в дистанционном конкурсе «Весенняя сессия» по избирательному праву и избирательному процессу среди команд студентов ОО СПО, проведенном Избирательным комитетом Республики Хакасия (руководитель Нетепенко Е.Д.)

В декабре 2023 года обучающиеся приняли участие во Всероссийском правовом диктанте #Вправе. Обучающиеся узнали много нового о Конституции Российской Федерации и своих правах. Лучший результат в 85 баллов показали Курятников Анатолий и Порядин Павел.

На XII Фестивале одаренных детей Бейского района, проводимом Фондом поддержки одаренных детей «Чарых» в номинации «Активисты» были награждены премией трое обучающихся филиала техникума:

- Санников Валерий - президент Движения первых «Новое поколение»;
- Милейкин Вадим – волонтер Победы, Юнармеец;
- Светличный Данил – волонтер Победы.

Выводы: Учебно-методическая деятельность учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ, соответствует основным направлениям и задачам работы филиала техникума. Методической службой постоянно совершенствуется содержание повышения квалификации и методического обеспечения образовательного процесса. Повышается результативность методической работы благодаря изучению образовательных потребностей педагогов филиала техникума.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В филиале техникума сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Штатное расписание филиала техникума содержит должности преподавателей, мастеров производственного обучения, социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями, воспитателей.

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» Бя по уровню образования

№ п/п	Наименование	Всего	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
1	Преподаватели	12	12	0
2	Мастера производственного обучения	13	6	7
3	Специалисты	4	2	2

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по стажу работы

№ п/п	Наименование	Стаж				
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
	Педагогические работники	14	3	6	1	-
1	Преподаватели	5	-	4	1	-
2	Мастера производственного обучения	5	3	2		
3	Специалисты	4				

Распределение численности педагогических кадров Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по возрасту

№ п/п	Наименование	До 40 лет	41 – 50 лет	Свыше 50 лет
1	Преподаватели	7	2	3
2	Мастера производственного обучения	2	5	6
3	Специалисты	2	2	

В техникуме организовано методическое сопровождение аттестуемых педагогов разработан перспективный план прохождения аттестации на квалификационные категории, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Создана школа аттестуемого педагога, разработан план работы филиала техникума на 2023 год. Сформирован пакет документов для прохождения аттестации, проводилась большая работа с аттестуемыми педагогами в

форме консультаций. 57% педагогических кадров техникума имеют квалификационные категории.

За отчетный период прошли аттестацию на квалификационные категории 4 человека: 2 мастера производственного обучения получили первую квалификационную категорию, один мастер производственного обучения и педагог-организатор впервые аттестовались на первую квалификационную категорию.

**Распределение численности педагогических кадров Филиала
ГБПОУ РХ «Черногорский горно- строительный техникум» по
квалификационным категориям**

№ п/п	Наименование	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности
	Педагогические работники	3	10	16
1	Преподаватели	3	3	6
2	Мастера производственного обучения	0	5	8
3	Специалисты		2	2

Вывод: Педагогический коллектив ФГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» составляет 29 человек, из них 12 штатных преподавателей, 13 мастеров производственного обучения, 4 педагогических работников. Высшее образование (педагогическое и профессиональное) имеют 70% сотрудников, 30% педагогических кадров имеют среднее профессиональное образование.

Повышение квалификации сотрудников техникума

В техникуме проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Имеется перспективный план повышения квалификации. Все сотрудники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В декабре 2023 года мастера производственного обучения прошли курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Преподаватели и мастера производственного обучения филиала техникума по итогам прохождения данного курса имеют право быть экспертами и главными экспертами при проведении демонстрационного экзамена по следующим компетенциям:

№ п/п	Наименование компетенции	Количество человек	ФИО
1	«Технология продукции общественного питания»	3	Червяков А.В. Стряпкова Л.А. Цыбульская О.А.
2	Поварское дело	4	Червяков А.В. Мартынович Л.Л. Стряпкова Л.А. Цыбульская О.А.
3	Повар, кондитер	4	Червяков А.В. Мартынович Л.Л. Стряпкова Л.А. Цыбульская О.А.
4	Поварское и кондитерское дело	3	Червяков А.В. Стряпкова Л.А.

			Цыбульская О.А.
5	Обогатитель полезных ископаемых	1	Мартынович Л.Л.
6	Открытые горные работы	1	Мартынович Л.Л.
7	Ветеринария	1	Мартынович Л.Л.
8	Обогащение полезных ископаемых	1	Мартынович Л.Л.
9	Машинист на открытых горных работах	1	Барановский В.В.
10	Кузовной ремонт	4	Паллей А.Н. Мартыненко В.Э. Барановский В.В. Голубева Т.С.
11	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5	Паллей А.Н. Мартыненко В.Э. Барановский В.В. Качесов А.Ю. Голубева Т.С.
12	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	Паллей А.Н. Мартыненко В.Э. Барановский В.В. Качесов А.Ю.
13	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	Паллей А.Н. Мартыненко В.Э. Барановский В.В. Качесов А.Ю. Голубева Т.С.
14	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	5	Паллей А.Н. Мартыненко В.Э. Барановский В.В. Качесов А.Ю. Голубева Т.С.
15	Обслуживание грузовой техники	5	Паллей А.Н. Барановский В.В. Качесов А.Ю. Голубева Т.С.
16	Автомеханик	3	Мартыненко В.Э. Качесов А.Ю. Голубева Т.С.
17	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям	1	Качесов А.Ю.
18	Слесарная деятельность по ремонту и обслуживанию дорожно-строительных машин и механизмов	1	Качесов А.Ю.

В рамках проведения VII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Республики Хакасия мастер производственного обучения Любященко Е.В. прошла обучение в ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий и сервиса» с 10.03.2023 г по 20.03.2023 г. по программе «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства

«Абилимпикс» Республики Хакасия.

Для организации учебно-воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ в 2023 году преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсовую подготовку по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы	Место прохождения курсовой подготовки	ФИО
1	Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования, 72 часа	ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий и сервиса» С 04.12.2023 по 16.12.2023	Некрасова Н.А. Котельникова Е.В. Паллей А.Н. Голубева Т.С. Стряпкова Л.А. Червяков А.В. Павлушкин С.М. Мартыненко В.Э. Барановский В.В. Нетепенко Е.Д.
2	Особенности разработки рабочих программ педагогов и специалистов в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы (АОООП) в рамках специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в образовательной организации, реализующей программы обучения детей с ОВЗ , 36 часов	ООО «Центр развития образования» С 21.08.2023 г. по 28.08.2023 г.	Любященко Е.В.
3	Внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в условиях создания единого образовательного, 16 часов	ООО «Центр развития образования» С 28.03.2024-29.03.2023г	Чекурин Д.Н. Туринова В.В. Качесова Л.А. Борисова С.В. Ромашова Т.В. Качесов А.Ю. Цыбульская О.А. Пиксайкин А.Ю. Любященко Е.В.

С целью организации воспитательной работы с обучающимися кураторами, советником директора по воспитательной работе и заместителем директора по учебной работе были пройдены курсы повышения квалификации по темам:

	Наименование программы	Место прохождения курсовой подготовки	ФИО
1	«Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГС», 72 часа	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» С 20.02.2023 г. по 14.03.2023 г.	Лапса О.В. Котельникова О.В. Нетепенко Е.Д. Туринова В.В.
		С 18.10.2023 г по 21.11.2023 г.	Стряпкова Л.А. Пиксайкин А.А.
2	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» С 02.10.2023 г. по 22.10.2023 г.	Цыбульская О.А. Голубева Т.С.
		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» С 01.07.2023 г. по 16.07.2023 г.	Качесова Л.А. Котельникова Е.В.
3	«Деятельность педагогических работников по обеспечению социальной успешности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 64 часа	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» С 1.03.2023 г. по 24.03.2023 г.	Червяков А.В. Ромашова Т.В. Самохвалова А.А.
4	«Совершенствование профессиональных компетенций социального педагога, в том числе в области воспитания детей», 64 часа	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» С 17.04.2023 г. по 12.05.2023 г.	Ромашова Т.В. Качесова Л.А.
5	«Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО 6 психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 76 часов	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», С 04.09.2023г. по 15.12.2023г.	Качесова Л.А.

В рамках курсов повышения квалификации педагоги знакомятся с новыми педагогическими технологиями, учатся применять ИКТ-технологии в учебном процессе, знакомятся с обновленными ФГОС и методикой преподавания общеобразовательных дисциплин.

	Наименование программы	Место прохождения курсовой подготовки	ФИО
1	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», 24 часа	РАНХ и ГС С 13.11.2023 г. по 17.11.2023 г.	Некрасова Н.А.

2	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа	РАНХиГС с 11.09.2023г по 27.09.2023г	Блажко И.В.
3	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания» 24 часа	РАНХиГС с 11.09.2023г. по 15.09.2023г.	Нетепенко Е.Д.
4	«ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде», 24 часа	ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» С 23.01.2023 г. по 25.01.2023 г.	Лапса О.В. Кыстояков В.Г. Ондар Д.С.

Педагоги филиала техникума проходят профессиональную переподготовку.

Организация	Дата прохождения	Наименование программы	ФИО педагога
ООО «Центр развития образования» г. Барнаул	С 06.02.2023 г. по 04.08.2023 г.	Диплом о профессиональной подготовке по дополнительной профессиональной программе «Специальная педагогика. Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога», 550 часов	Ромашова Т.В
ООО «Центр доп. образования «Сектор»	27.07.2023г.	Свидетельство о профессии рабочего должности служащего «Санитар ветеринарный» 320 часов	Туринова В.В.
АНО ДПО «Московский институт переподготовки и кадров»	С 22.02.2023г. по 25.05.2023г.	Свидетельство о профессии рабочего должности служащего по профессии «Садовник», 340 часов	Любященко Е.В.
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	02.03.2023г.	«Педагогика профессионального образования» Обществознание», 256 часов	Борисова С.В.

Выводы: В филиале техникума сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учреждении созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Реализуются мероприятия по привлечению молодых специалистов.

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея - структурное подразделение техникума. Библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законом «Об образовании», Законом «О библиотечном деле», Указами и Распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и Распоряжениями Правительства РХ, «Уставом ОУ», «Положением о библиотеке», ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его в пользование обучающимся и сотрудникам техникума, используя при этом современные технологии.

Основные задачи библиотеки.

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса; развитие потребности к самообразованию.

2. Формирование фонда в соответствии с профилем ФГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» и информационными потребностями пользователей. Ведение справочно-библиографического аппарата.

3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

4. Координация деятельности библиотеки с подразделениями техникума.

5. Ведение учетной и планово-отчетной документации

6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирования навыков здорового образа жизни.

Библиотека техникума состоит из 2-х подразделений – абонеента и читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 87 кв.м., включая книгохранилище, читальный зал, абонентский отдел. Библиотека оборудована принтером и компьютером с доступом в интернет.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами. Создан электронный каталог.

Библиотечный фонд укомплектован специализированным фондом печатных изданий для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Комплектование библиотеки техникума происходит в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователя.

В техникуме имеется электронная образовательная платформа (библиотека) - Юрайт (<https://urait.ru/>). Вход в электронную библиотеку осуществляется по индивидуальному логину и паролю. На платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователя к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе.

Обеспеченность студентов учебной, учебно-методической, художественной литературой, справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.

Библиотечный фонд по состоянию на 01.01.2024 г

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда - всего	9264	549	387
Из него литература: - учебная	4979	473	364
-в том числе обязательная	1427	40	364
-учебно-методическая	3391	36	-
-художественная	2774	10	23
-электронные документы			
-аудиовизуальные материалы	147		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	15
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	288
Из них обучающихся учреждения	278
Число посещений, ед.	968

Уровень информатизации образовательного учреждения за 2023год

Наименование показателей	количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	да
Скорость подключения	14,38/344,46 Мбит/с
Наличие локальной сети (да, нет)	нет
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	1
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	нет
Количество принтеров	1

Для успешного выполнения поставленных целей и задач по качественному обслуживанию читателей библиотекой осуществляется следующая работа:

- организовываются мероприятия в рамках «Недели первокурсника»: экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки;
- оформляются тематические книжно-иллюстративные выставки;
- составляются тематические рекомендательные списки литературы;
- ежегодно в начале учебного года проводится запись в библиотеку студентов групп нового набора, при записи проводятся беседы о правилах пользования библиотекой и читальным залом;
- в течение учебного года со студентами техникума проводятся массовые мероприятия в соответствии с планом работы библиотеки по следующим направлениям:
 - повышение читательской активности;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - здоровье сберегающее и физическое воспитание;
 - профессионально-трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание.

Продолжается работа в рамках проекта «Парад праздников», цель которого развитие творческих способностей обучающихся.

Вся деятельность библиотеки освещается на информационных ресурсах и в социальных сетях: «ВКонтакте» – <https://vk.com/club200407817> и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте в сети «Интернет».

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных стандартов СПО.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Площадь земельного участка 208,87 га, адрес: Республика Хакасия, Бейский район село Бея, улица Площадь Советов 34.

Общая площадь зданий 7670 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 5306 кв. м, площадь общежитий – 2063 кв. м.

Сведения о кабинетах, лабораториях и оборудовании

Общее количество учебных кабинетов и лабораторий	Сведения об оборудовании в кабинетах			
	В том числе кабинетов, оборудованных ПК с доступом в Интернет	В том числе кабинетов, оборудованных проектором, экраном	В том числе кабинетов, оборудованных проектором, экраном, интерактивной доской	В том числе компьютерных кабинетов
22	14	5	2	2

Практические занятия, в зависимости от направленности, проводятся в:

- учебных кабинетах;
- компьютерных кабинетах;
- лабораториях;
- учебном гараже;
- учебно-механических мастерских;
- деревообрабатывающих мастерских;

Для занятий физической культурой имеются: спортивный зал площадью **227 кв. м.**, помимо спортивного зала используется открытый стадион.

Для организации обучения и воспитания в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ имеются следующие средства:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)

- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD т.п.);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.п.);

- учебные приборы (микрометры, манометры, барометры, колбы, и т.д.)

- учебная техника (автомобили, тракторы, и т.п.);

- автотренажеры FORWARD, тренажер "Трактор-Студент", учебный тренажер "Экскаватор-студент" является компьютерным симулятором экскаватора, предназначенным для обучения по профессии

Информационное обеспечение осуществляется за счет внутренней локальной сети филиала техникума, объединяющей все компьютеры и позволяющей работать с учебными, справочными и другими материалами в сети Интернет и с локальными ресурсами.

Доступ к интернету организован по защищенной линии.

Обучающиеся и преподаватели филиала техникума имеют доступ к образовательной платформе «ЮРАЙТ».

Питание обучающихся организовано в столовой. Столовая находится на первом этаже учебного корпуса и оснащена всем необходимым оборудованием.

Столовая работает на сырье, приготовление блюд осуществляется на основании примерного 10-ти дневного меню. В столовой для обучающихся для учащихся организовано 84 посадочных места (обеденные столы и стулья). Внутренняя отделка позволяет проводить влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Для соблюдения личной гигиены учащихся перед обеденным залом установлено 4 раковины для мытья рук с подводом холодной и горячей воды, 2 эл. полотенца, имеется мыло.

Медицинский пункт Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ расположен по адресу: Республика Хакасия, Бейский район село Бя, улица Площадь Советов 32 (студенческое общежитие).

Обслуживание в медицинском пункте осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Бейская районная больница». Прием ведет фельдшер Шатская Надежда Лукьяновна. В целях профилактики заболеваний проводятся медицинские осмотры, флюорографическое обследование обучающихся. Осуществляется вакцинация против инфекционных заболеваний.

Объект (территория) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» охраняется следующими силами и средствами: вахтерами и сторожами.

Состав суточного дежурства, обеспечивающего охрану объекта:

Дежурные сторожа - 3 человека в смену согласно графика работы, режим работы круглосуточно (в дневное время с 08.00 до 16.00, в ночное время с 16.00 до 08.00ч.);

Въезд на объект (территорию) оснащен шлагбаумом, исключающим бесконтрольный доступ в закрытом положении.

На контрольно-пропускных пунктах в административно – учебном корпусе и общежитии имеется, служебная документация по антитеррористической защищенности.

Технические средства охраны смонтированы на объекте в соответствии с актом первичного обследования и акта приемки в эксплуатацию.

Система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или при возникновении чрезвычайной ситуации находится на КПП в административно-учебном корпусе и общежитии;

В образовательной организации пропускной режим осуществляется на основании Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме, утвержденном приказом директора 01.09.2023 года через:

- КПП №1 в административно-учебном корпусе, оборудованный Системой контроля и управления доступом (СКУД), через который осуществляется основной пропускной режим;

-КПП № 2 в общежитии для входа (выхода) студентов, также оборудованный Системой контроля и управления доступом (СКУД);

Персоналу филиала для входа (выхода) в здания выданы электронные брелки.

Пропускной режим осуществляется на КПП №1 и №2 В соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме.

Объект оборудован системой видеонаблюдения.

Территория ОУ огорожена забором с востока – железный, высотой 0,5 м, протяженностью 300; м, с западной стороны - бетонный забор, высотой 2 м, протяженностью 301 м; с южной – бетонный, высотой 2 м, протяженностью 124 м; с северной – бетонный, высотой 2 м, протяженностью 127 м.

План эвакуации работников, обучающихся в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработан и утвержден директором колледжа.

В административно – учебном корпусе и общежитии размещены наглядные пособия, содержащие информацию о противодействии терроризму, а также схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности осуществляется директором филиала техникума, его заместителями, лицом, ответственным за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

Ежеквартально с работниками проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, также при угрозе совершения террористического акта.

Ежедневно ответственными лицами, работниками охраны и хозяйственных служб проводятся обходы и осмотры объектов и территории, стоянок транспорта и складских помещений.

Органами госпожнадзора нарушения в части противопожарной безопасности за анализируемый период не выявлялись. Документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности в наличии и актуальна.

Периодически проводится актуализация Паспорта безопасности объекта. Указанные в паспорте меры по защите объекта выполняются.

Выводы: Материально-техническая база филиала техникума по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, количестве персональных компьютеров и информационного оборудования, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, соответствует целям и задачам подготовки обучающихся.. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО. Таким образом, в филиале техникума ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также сохранению материальных ценностей филиала техникума от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС.

12. Воспитательная деятельность Филиала техникума

Воспитательная работа – составная часть образовательной деятельности и один из основных видов деятельности всех педагогических сотрудников филиала техникума. Работа направлена на развитие социально значимой деятельности обучающихся и реализуется через внеурочную работу мастеров производственного обучения и кураторов групп, деятельность молодежных объединений в различных сферах общественной жизни, через внедрение комплекса мер, направленных на предупреждение асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности, профилактику экстремизма и национализма.

В течение года воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по четырем профессиям, согласованными с Советом обучающихся и Советом родителей.

Модули воспитательной программы техникума составлены в соответствии с целями Национальных проектов Российской Федерации и приоритетами социально-экономического развития Республики Хакасия на период до 2024 года:

Модуль 1. Профессионально-ориентирующее воспитание.

Модуль 2. Спортивное воспитание.

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 4. Экологическое воспитание.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Культурно-творческое воспитание.

Модуль 7. Профилактическое воспитание.

Модуль 8. Ключевые общие дела.

Модуль 9. Цифровая среда.

Эффективность воспитательной работы подтверждается следующими статистическими данными:

Всего за 2023 год обучающиеся филиала техникума приняли участие в 297-ти мероприятиях различного уровня, их них:

Уровень, на котором проходило мероприятие	1 полугодие	2 полугодие	Учебный год
Филиал техникума	50	55	105
Село (район)	50	75	125
РХ	18	25	43
РФ, межрегиональный	11	13	24
Всего	129	168	297

Воспитательная работа в филиале техникума осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Направления	1 полугодие	2 полугодие	Учебный год
Патриотические,	8	15	23
в том числе военно-патриотические	8	12	20
Добровольческая работа	9	11	20
Формирование правовой культуры, профилактика асоциального поведения	7	5	12
Формирование норм толерантного поведения, культуры общения	11	6	17
Развитие негативного отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	11	14	25
Формирование норм безопасного поведения	7	11	18
Развитие карьеры	10	16	26

Профорентация	17	8	25
Спортивные	9	12	21
Пропаганда ЗОЖ	6	10	16
Экологическое воспитание	5	7	12
Самоуправление	6	4	10
Волонтерство	10	13	23
Наставничество	6	6	12
Повышение читательской активности	2	2	4
Культурно-массовые, художественные	5	8	13
Итого	137	160	297

Как видно, количество мероприятий по различным направлениям деятельности значительно увеличилось.

Многие мероприятия проведены в рамках акций и памятных дат:

1. Единый день профилактики
2. Празднование Хакасского национального праздника «Тун пайрам»
3. Районный военно – патриотические соревнования «Казачи победы»
4. Районная онлан – викторина «Победа»
5. Квест «Блокада Ленинграда»
6. Квиз «Битва Сталинграда»
7. Республиканская акция «Мы чистим мир 2023»
8. Хакасские национальные соревнования «Алып 2023» в честь праздновании национального праздника «Чыл Пазы»
9. Год семьи
10. Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023»
11. Республиканская волонтерская акция «Настройся на волну Профессионалы 2023»
12. Всероссийская акция «Свеча добра», для воинов СВО
13. Всероссийская акция «Письма в блокадный Ленинград»
14. Районный митинг, посвященный героям локальных войн.
15. Районные соревнования среди юнармейских отрядов Бейского района «Будущее России»
16. Районные военно- патриотические игры «Казачьи Шермиции»
17. Районный турнир по пейнтболу «Казачи победы»
18. Всероссийская акция «Мы выбираем жизнь!»
19. Всероссийская правовая акция «Твой выбор»
20. Республиканский форум «Молодая Хакасия»
21. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
22. Всероссийская акция «От сердца к сердцу», в поддержку СВО
23. День российского студенчества
24. День Защитника Отечества
25. Всероссийская патриотическая общественно- просветительская акция «Казачий диктант -2023»
26. День воссоединения Крыма с Россией
27. Всероссийский урок трудовой доблести
28. День космонавтики
29. Всероссийский Урок ОБЖ
30. Всероссийская акция Библионочь 2023
31. Праздник весны и труда
32. День Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.
33. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
34. Всероссийская акция «Окна Победы»

35. Всероссийская акция «Свеча Памяти»
36. Всероссийская акция «Бессмертный полк»
37. Акция Мы вместе
38. День защиты детей
39. День памяти и скорби
40. Всероссийский Урок мужества «Живи как Невский»,
41. Всероссийская акция «Культурная суббота»
42. Всероссийская акция по уборке водоемов и их берегов «Вода России». Уборка береговых линий в селе Бея «Чистый берег»
43. Всероссийский цифровой урок семейной истории «#ПИСЬМАДЕДУ»
44. Всероссийский день трезвости
45. Всероссийская акция «Кросс нации-2023»
46. Всероссийский «День добровольца», Акция «День призывника».
47. День героев Отечества
48. Всероссийская акция «СТОП ВИЧ, СПИД»
49. Всероссийский экологический диктант
50. Всероссийский Единый урок безопасности в сети интернет
51. Всемирный день отказа от курения
52. Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
53. Международный день библиотек
54. Международный день хлеба
55. Международный день памятников и исторических мест
56. Международный день студента
57. Всемирный День правовой помощи детям,
58. Международный день мира
59. Всемирный день матери
60. Международный день родного языка
61. Международный день памяти жертв Холокоста
62. Всемирный день иммунитета
63. Международный день борьбы с наркотиками
64. Всемирный день борьбы с туберкулезом
65. Международный женский день 8 марта
66. Всемирная акция Час Земли,
67. Всемирный День здоровья
68. Всемирный день чтения вслух
69. Международный день охраны памятников и исторических мест
70. Международный день семьи
71. Всемирный день памяти людей, умерших от СПИДа
72. Всемирный день без табака
73. Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств
74. Всемирный день туризма

Студенческое самоуправление

Значительное место в воспитательной деятельности занимает работа студенческого самоуправления.

В сентябре состав СС был обновлен. Заседания СС проходят ежемесячно, обсуждаются наиболее важные мероприятия.

Два раза в месяц проходят заседания актива групп, где решаются организационные вопросы на месяц, участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях.

В студенческом общежитии работает Совет общежития.

Студенческий совет общежития принял участие в Республиканском образовательном проекте в сфере медиа и коммуникации «Перезагрузка»

Волонтерская работа

Знания и опыт волонтерства позволяет студентам быть востребованными в области государственного менеджмента, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности, что способствует формированию профессиональной мобильности и эффективному поведению выпускников филиала техникума на рынке труда. Опыт социальных практик, приобретается в процессе разработки социально-значимых акций и мероприятий, способствует формированию и укреплению таких важных личностных качеств, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание.

Волонтерская работа осуществляется через работу молодежных объединений Добровольческий отряд «Доброе сердце» «Я - патриот», Волонтеры «Победы», «Молодая гвардия». Все запланированные мероприятия проводились на муниципальном уровне и в рамках Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ.

В течение года благодарственными письмами за добровольческую и волонтерскую деятельность, награждены обучающиеся, в количестве

Благодарностью Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» за активное участие в жизни техникума награждены Дубровская Дарья, Босько Максим, Тарасов Виталий, Валов Валерий,

Грамотами Управления культуры, молодежи, спорта и туризма Администрации Бейского района награждены победители в номинации «Доброволец года Бейского района» Коробицина Полина, Богомолова Екатерина.

Благодарственные письма от Управления культуры, молодежи, спорта и туризма Администрации Бейского района, за активную гражданскую позицию, личный вклад в общественную жизнь и волонтерскую деятельность Бейского района вручены: Яковенко Алексею, Пугачеву Владиславу, Панкратову Сергею, Малчанову Артему.

За активное участие общественно - значимых патриотических мероприятиях вручены: Босько Максиму, Курятникову Анатолию, Валову Валерию, Панкратову Сергею,

За помощь в организации и проведении республиканского национального праздника «Уртун тоы – 2023» вручены: Порядину Павлу, Кущеву Андрею.

За участие в праздничном концерте, посвященном Международному дню пожилых людей «Славим годы золотые» вручено Кущеву Андрею.

Диплом Управления культуры, молодежи, спорта и туризма Администрации Бейского района вручен победителям в номинации «Юнармеец года Бейского района» Тарасову Виталию, Мелейкину Вадиму.

Диплом Победителя Министерством природных ресурсов и экологии Российской федерации вручен победителю республиканской волонтерской акции «Мы чистим мир 2023» 22 группе и мастеру производственного обучения Цыбульской О.А., 32 группе и мастеру производственного обучения Стряпковой Л.А.

За участие в Республиканской волонтерской акции «Мы чистим мир 2023» награждена сертификатом 14 группа и мастер производственного обучения Пиксайкин А.А.

Экологическое направление

Одно из направлений воспитательной работы техникума - экологическое воспитание. Направления работы - экологическое просвещение обучающихся и условия для формирования устойчивых навыков экологически ответственного поведения и бережного отношения к природе, а также включение обучающихся в практико-ориентированную деятельность по изучению реальной экологической ситуации и своей местности и доступное посильное участие в ее улучшении.

Тесное сотрудничество сложилось с ГКУ РХ "Дирекция ООПТ Хакасии".

Обучающиеся принимали участие в республиканской акции «День Енисея», в районной экологической акции в музее под открытым небом Усть –Сос, республиканском эко проекте по благоустройству значимых для районов памятных мест «Сад памяти» в память о погибших в годы ВОВ, районной акции «Чистый берег», всероссийской акции «Чистая планета».

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводилась согласно ежемесячного планирования педагога - психолога, совместному планированию с социальным педагогом, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей. Целью диагностического направления работы являлось: изучение индивидуально – психологических свойств личности обучающихся, особенностей психического развития и состояния обучающихся, определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся, выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения обучающихся, изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

С 01.09.2023 года началась реализация проекта «Адаптация обучающихся первокурсников», цель которого: создание благоприятного психологического климата, способствующего успешной адаптации обучающихся нового набора в техникуме. Проведено 5 групповых исследований в рамках комплексного психологического диагностирования обучающихся.

В работе была использована диагностическая методика Т.Д. Дубовицкой и А.В. Крылова «Тест на адаптацию первокурсников» с использованием интернет ресурсов «Опросникум. Академия Минпросвещения России» сайт <https://guick.apkpro.ru/widgets>

По результатам диагностики большинство обучающихся довольны своим поступлением в филиал ЧГСТ и чувствуют себя в техникуме и в своей учебной группе достаточно комфортно. С обучающимися у которых выявлен низкий уровень адаптации, с высокой степенью тревожности и с низкой самооценкой на протяжении учебного года проводилась коррекционно – развивающая работа, по результатам которой в апреле 2024 учебного года будет проведена повторная диагностика «Адаптация обучающихся первокурсников».

16.10.2023г состоялось родительское собрание, на котором была проведена диагностика на выявление обучающихся «Группы риска», степени их вовлечения в экспериментирование с наркотическими веществами, изучение характера родительского отношения к ребенку, понимание характера психологического климата в семье обучающегося. Проведено тестирование родителей «Выявление у детей склонности к риску», «Оценка степени риска у вашего ребенка», по результатам исследования даны рекомендации родителям и педагогам по улучшению взаимоотношений с подростками.

Во исполнении приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. №59 «Об утверждении Порядка проведения социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» проведено социально - психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, направленное на выявление раннего незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Основными задачами тестирования являются:

–выявление у обучающихся психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение с целью их последующей психологической коррекции;

– организация адресной и системной работы с обучающимися посредством корректировки профилактических программ и планов воспитательной работы образовательных организаций.

С родителями проведены разъяснительные мероприятия о важности прохождения СПТ носящее профилактический характер и призвана удержать молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками.

В тестировании приняли 160 обучающихся, по результатам тестирования место в рейтинге по РХ 16 по количеству обучающихся, вошедших в группу риска. По результатам тестирования в «Группу риска» вошли 23 человека, из них явный риск вовлечения 5 человек, 18 человек вошли в латентный риск вовлечения.

С обучающимися по результатам СПТ вошедшими в «Группу риска» проведено повторное тестирование в декабре 2023г, которое показало:

- у 1-го обучающегося проявляется низкая устойчивость к психическим перегрузкам и стрессам, неуверенность в себе и имеет низкую самооценку, обучающийся испытывает трудность в общении со сверстниками, выявлена тревожность и напряжение.

- 1 обучающегося выявлено стремление к получению новых ощущений, удовольствий быстрее и любым путем;

- у 1 обучающегося выявлена зависимость от своих друзей, легкое подчинение мнению знакомых.

Для этих обучающихся разработан план коррекционной работы, 1-му обучающемуся будет оказана адресная психолого – педагогическая помощь с применением аппарата БОС, дети вошедшие в «группу риска» с высочайшим результатом направлены на медицинское обследование, с детьми «группы риска» проведены мероприятия совместно с медицинскими работниками психиатром – наркологом и медицинским психологом.

Во исполнении Межведомственного плана Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.11.2021г. №100-987 «По профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Республике Хакасия на 2021-2025 годы.» в октябре с обучающимися техникума проведена диагностика по методике Г. Айзенха «Определение степени выраженности суицидальных намерений».

Методика предназначена для диагностики таких психических состояний как: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.

В анкетировании приняли участие 195 обучающихся.

По результатам диагностики выявлено, что средний балл по шкалам «тревожность», «фрустрация», «ригидность» и «агрессивность» у некоторых обучающихся выходят за пределы низкого уровня, но находятся в пределах допустимой нормы. Детей группы риска с высокими показателями не выявлено. По результатам теста Айзенка самооценка психических состояний обучающихся соответствует нормальной. Большая часть обучающихся имеют представления о ближайшем будущем, ставят себе достижимые, реальные цели. Обучающихся, можно охарактеризовать, как трудолюбивых, целеустремленных. В апреле запланирована повторная диагностика по методике Г. Айзенка «Определение степени выраженности суицидальных намерений», с целью выявления динамики склонности к суицидальному риску студентов «группы риска».

В результате проведённых диагностик, были разработаны и проведены коррекционные занятия, тренинги, беседы. Велась консультационная работа.

Разрабатывались индивидуальные программы адаптации и реабилитации несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН и ВТУ. В рамках этих программ велась профилактическая и коррекционная работа с

обучающимися.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии осуществлялось комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

В филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» обучаются 56 детей с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение

включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В рамках этого направления разработаны индивидуальные образовательные маршруты, с обучающимися ОВЗ проведены диагностические исследования:

- в ноябре предусмотрено определение объема кратковременной зрительной памяти по методике «Трафаретные рамки», определения уровня опосредственной слуховой памяти по методике «Пиктограмма»,

- в октябре предусмотрено выявление детей с высоким уровнем тревожности и тенденцией к неврозу обучающихся с ОВЗ по методике Опросник Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина (оценка ситуативной и личностной тревожности),

- в сентябре определение места испытуемого в двухфакторной модели экстравертированности и нейротизма, определение особенностей темперамента по методике «Личностный опросник ЕРІ (методика Г.Айзенка)»

По результатам диагностики для улучшения образовательного процесса были даны рекомендации педагогам предметникам и кураторам групп.

В течение года с детьми ОВЗ проводится психолого-педагогическая работа, содействие в приобретении психологических и социальных знаний, умений, навыков необходимых в преодолении трудностей общения, обучения, разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение вовлечения в наркотическую и алкогольную зависимость и т.д. (беседы, тренинги, тестирование), помощь семьям в проблемах, связанных с учебой ребенка, помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на обучение, в конце учебного года проводится мониторинг динамики развития.

Профилактическая работа

В начале каждого учебного года с субъектами профилактики разрабатываются и утверждаются планы по совместной работе, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений.

Вся система воспитательной работы в техникуме базируется на индивидуальной работе с обучающимися. Обучающиеся «группы риска» и обучающиеся, состоящие на различных видах учета, находятся под постоянным контролем мастеров производственного обучения, кураторов, актива группы, шефов-наставников.

На несовершеннолетних, состоявших, на различных видах учета составляется индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Осуществляются мероприятия:

- закрепление шефа-наставника;
- посещение места проживания;
- ежедневный контроль за посещаемостью занятий;
- взаимодействие с семьей (консультации, беседы, и т.д.), с целью повышения уровня родительской ответственности;
- заслушивание несовершеннолетних с самоотчетом на заседаниях Совета профилактики;
- контроль за успеваемостью;
- содействие в организации свободного времени;

- индивидуально профилактические беседы: «О здоровом образе жизни», «Алкоголь и подросток», «О правилах поведения и внешнем виде несовершеннолетних в техникуме», «Об ответственности за совершённые правонарушения», «О вреде курения вейпа и эл. сигареты» и т.д.

В рамках организации и проведения профилактической работы, техникум сотрудничает с сотрудниками ПДН ОУУП и ПДН Отд МВД России по Бейскому району, КДН и ЗП при администрации с. Бея, ГБУЗ РХ Бейская РБ, ЦЗН, ХРО ООО РКК.

В течение 2023 года проведено 11 заседаний Совета профилактики. На заседаниях заслушивались с самоотчетом обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, а также те обучающиеся, кто требует особого внимания и педагогической поддержки.

Заслушивались отчёты кураторов групп и мастеров производственного обучения. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Весь комплекс проводимых педагогическими работниками техникума воспитательных профилактических мер дает положительные результаты:

-отсутствует роста количества совершенных правонарушений обучающимися техникума, а также количества, состоящих на профилактическом учете;

- сложилась положительная динамика в отношении снятия с проф. учета, что может говорить о системной работе педагогов по предупреждению повторных правонарушений;

- одним из показателей эффективности воспитательной работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений можно считать стабильно низкий процент обучающихся техникума, совершивших правонарушения.

Анализируя эффективность профилактической работы, следует отметить, что наилучший результат дает проведение совместной работы с субъектами профилактики: это заседания Советов профилактики, совместные рейды, проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения среди подростков и молодежи, в том числе совместно с сотрудниками правоохранительных органов.

Тем не менее, необходимо продолжать работу с подростками, направленную на профилактику и предупреждение правонарушений, а также пропаганду здорового образа жизни:

- путем вовлечения обучающихся в различные мероприятия;

- сотрудничество с субъектами профилактики;

- через систематическое повышение квалификации педагогов, осуществляющих профилактическую работу.

Причинами совершения преступлений и противоправных поступков среди несовершеннолетних можно считать: недостаточный контроль за подростками со стороны законных представителей особенно в период каникулярного периода, нежелание и неумение подростка правильно и рационально использовать своё свободное время. Растущее психологическое напряжение, уход от проблем, решение обрести чужое имущество, легкая нажива, желание получить «все и сразу».

Следует отметить, что все правонарушения совершены в вечернее или ночное время, в то время, когда законные представители несут полную ответственность за действия своего несовершеннолетнего ребенка. Таким образом, необходимо усилить работу с законными представителями обучающихся по разъяснению вопросов о необходимости осуществления более тщательного контроля за времяпрепровождением несовершеннолетнего, необходимо обращать внимание на интересы и увлечения несовершеннолетнего, а также его круга общения; в том числе разъяснения вопросов ответственности законных представителей за воспитание своих несовершеннолетних детей.

Работа с законными представителями обучающихся

Работа педагогического коллектива техникума с родителями и законными представителями, обучающимися традиционно осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. Особое внимание в воспитательной работе уделяется неполным семьям, а также семьям, где воспитываются несовершеннолетние обучающиеся, в том числе дети, находящиеся под попечительством, а также обучающиеся, состоящие на профилактическом учете.

В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие и групповые собрания родителей, деятельность родительского комитета, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, лекции, посещение семей обучающихся.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводятся групповые собрания.

В течение года проведено 2 общитехникумовских родительских собрания обучающихся 1-4 курсов.

Темы:

- успеваемость и посещаемость;
- ответственность родителей за воспитание детей;
- результаты сессии;
- подготовка к практикам;
- информационная безопасность в сети Интернет;
- профилактика суицида среди подростков. Даны рекомендации, распространены памятки «Суицид как социальная проблема»;
- по профилактике употребления ПАВ;
- по профилактике ДТП «Ответственность за управление ТС без документов»

В течение года с родителями подростков систематически проводились беседы профилактического характера, об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ежеквартально мастерами производственного обучения и кураторами групп проводятся групповые родительские собрания. Осуществляется административное дежурство в общежитии. В целях выявления и сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении техникум, осуществляет взаимодействие с сотрудниками ПДН ОУУП и ПДН Отд МВД России по Бейскому району.

На 01.09.2023 семей, состоящих на учете в ПДН ОУУП и ПДН Отд МВД России по Бейскому району, нет.

Работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На 01.09.2023 года насчитывалось 293 обучающихся, из них 56 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа:

На протяжении всего учебного года в целях охраны жизни и здоровья, защиты прав и законных интересов, своевременного оказания поддержки обучающимся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот и лиц из их числа) социальным педагогом ведется следующая работа:

- осуществляется социальная поддержка обучающимся из категории детей-сирот, детей, оставшимся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения одного или единственного родителя. Обучающимся в филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» в 2023 учебном году назначена стипендия в соответствии с

нормативными документами, которыми предусмотрены расчет и перечисление денежных средств:

- ежемесячное пособие в размере 9053,00 рублей в месяц (состоящим на полном государственном обеспечении), ежемесячную стипендию в размере 1607,00 рублей, пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере 4821,00 рублей один раз в год (было выплачено 56 обучающимся), выпускное пособие в размере 40337,00 рублей (в 2023 году выпускное пособие выплачено 13 обучающимся)
- ознакомление с условиями проживания обучающихся;
- отслеживание изменения юридического статуса детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью занятий, при этом особый контроль за посещением занятий был установлен за несовершеннолетними.
- большая работа проводилась с обучающимися, состоящими на профилактическом учете. В текущем полугодии таких обучающихся было двое.
- систематически осуществлялось консультирование обучающихся из данной категории и их законных представителей по запросам, кроме того в мае, сентябре и декабре проводятся собрания, где студенты были ознакомлены со всеми видами основных и дополнительных гарантий, размерами стипендий, организацией питания обучающихся и др.;
- осуществлялся контроль за материальным обеспечением детей – сирот и лиц из их числа, питанием, проживанием в общежитии;
- организация досуговой занятости обучающихся. Все обучающиеся задействованы в кружках, секциях, в работе молодежных объединений. В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекались во внеурочную групповую деятельность, с ними проводились уроки нравственности, беседы, по вопросам успешной социализации, адаптации, профессионального самоопределения, пропаганде ЗОЖ, ответственности за свои поступки, в том числе и по профилактике вторичного сиротства.

Работа с обучающимися, проживающими в общежитии

Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» располагает техникумовским общежитием, находящимся по адресу: РХ, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, 32. Количество мест в общежитии - 171. Количество жилых помещений в общежитии -57, в том числе - кухня, оборудованная двумя электрическим плитами, холодильником, кухонным гарнитуром; комната отдыха, оборудованная необходимой мебелью, телевизором, столом для тенниса; санитарно-гигиенические помещения, прачечная, оборудованная стиральными машинами-автоматами.

В общежитии на 01.01.2023 проживает 28 обучающихся из категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Особое внимание педагогические работники уделяют несовершеннолетним обучающимся. За ними установлен особый контроль со стороны воспитателей. Ежедневно согласно приказа осуществляется административное дежурство в вечернее время, в том числе проводятся воспитательные мероприятия согласно плану работы на месяц. В течение учебного года на базе общежития проводились акции и беседы, посвященные профилактике асоциальных явлений среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни, формированию норм толерантного поведения и др. Ежедневно проводились рейды по комнатам с целью проверки санитарно-гигиенического состояния.

Предложения:

1. Педагогам, реализующим РПВ применять современные эффективные формы, методы, технологии, осваивать новые педагогические компетенции, необходимые для обеспечения эффективности воспитательной деятельности; при проведении

воспитательных мероприятий рекомендовать использовать электронные ресурсы, такие как:

- Мотивирующие цифровые уроки (Фонд развития культуры и кинематографии СТРАНА);

- Российское движение школьников (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»);

- Проект Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей (Академия Минпросвещения России, Российское общество «Знание»);

- Всероссийские онлайн — мероприятия (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»);

- Информационные материалы по формированию ЗОЖ (ГКУЗ РХ "Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики") и другие.

5. Педагогу-организатору активно включать в воспитательные мероприятия обучающихся «группы риска» (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, ОВЗ, состоящие на профилактическом учете), результаты фиксировать в ИПР, ИППС.

6. Проводить своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся, в том числе подросткам «группы риска» (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, ОВЗ, состоящие на профилактическом учете), которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. Своевременно принимать меры.

7. Системно проводить превентивную и профилактическую работу с обучающимися, направленную на профилактику асоциального поведения и предупреждение повторных правонарушений и преступлений, работу со студентами по повышению уровня их правовой грамотности и формированию норм правомерного поведения.

8. Педагогическим работникам, осуществляющим профилактическую работу с подростками, состоящими на профилактическом учете, разнообразить формы профилактической воспитательной работы, применять эффективные, целесообразные формы и методы.

9. Кураторам (классным руководителям) проводить информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями), групповые родительские собрания, в том числе используя цифровые технологии.

13. Финансово-экономическая деятельность

В 2023 году бюджет техникума пополнялся из следующих источников:

1. Республиканский бюджет:

- субсидия на выполнение государственного задания 67 876,45 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели 4 568,91 тыс. рублей в т. ч:
 - для выплаты стипендии обучающимся 3 393,92 тыс. руб.;
 - на капитальный ремонт теплотрассы 1 174,98 тыс. рублей.
- на выполнение публичных обязательств – 5 339,81 тыс. руб. (на содержание детей - сирот и компенсации педагогам, проживающим в сельской местности).

2. Федеральный бюджет:

- выплата компенсационной доплаты за кураторство 1956,2 тыс. руб.

3. Собственные доходы техникума:

- средства от приносящей доход деятельности – 7886,70 тыс. рублей, в т. ч.:
- доходы от оказания платных услуг – 7836,7 тыс. руб.;
- безвозмездные денежные поступления текущего характера от физических и юридических лиц – 100,00 тыс. руб.;

Средства республиканского бюджета в течение года использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	56 253,83
услуги связи (телефон, интернет)	227,4
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	2699,1
транспортные услуги	0
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	368,7
прочие работы, услуги	2235,4
социальное обеспечение	69,7
прочие расходы (налоги, гос. пошлины, выплаты студентам, награждения)	855,0
автострахование	66,7
капитальные вложения	170,4
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	0
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	4929,77
Иные выплаты персоналу (командировочные)	0
Итого:	67 876,0

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1 711,1
услуги связи (телефон, интернет)	0
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	164,3
транспортные услуги	22,0
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, ремонт теплотрассы)	202,5
прочие работы, услуги	422,8
Пособие по социальной помощи населению в натур. форме	0
прочие расходы (налоги, гос. пошлины, выплаты студентам, награждения)	5,3
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	314,0
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	5544,7
Иные выплаты персоналу (командировочные)	0
Итого:	8386,7

Средства, полученные из федерального бюджета, использованы строго по целевым направлениям: выплата доплаты педагогическим работникам за кураторство – 1756,35 тыс. руб. Источниками средств от приносящей доход деятельности являются платная образовательная деятельность, доходы от деятельности столовой. Значительная часть поступающих средств направляется на развитие материально - технической базы техникума, для оказания образовательных услуг. Объем средств, направленных на приобретение основных фондов и учебно-производственного оборудования за отчетный период составил 352,3 тыс. рублей. Средняя заработная плата педагогических работников в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) составляет 104,2 % к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

14. Оценка деятельности Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

Оценка деятельности Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ В результате самообследования вытекают следующие выводы:

1. Филиал техникум является многопрофильным учебным заведением. Наличие разнообразных профессий, а также предоставление дополнительных образовательных услуг позволяют удовлетворить потребности населения в образовательных услугах и всесторонне развить обучающихся техникума, как личность.

2. Управление учебным заведением ведется строго в соответствии с законодательными документами в области образования. Внутренняя нормативная документация не противоречит федеральным документам и имеется в необходимом количестве. Структура управления соответствует уставным требованиям.

3. Содержание подготовки по каждой профессии соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Присутствует постоянное обновление учебно-методического оснащения дисциплин современными программными продуктами, в наличии источники информации, выход в Интернет. Практическое обучение проходит на хорошем уровне, что позволяет выпускникам трудоустроиваться по профессии.

4. Качеству подготовки выпускников уделяется большое внимание, путем проведения постоянного и разнообразного мониторинга. Уровень итоговых государственных аттестаций по результатам отчетов председателей ГЭК можно считать высоким

5. Педагогический коллектив филиала техникума имеет достаточный профессиональный уровень и опыт. Администрация техникума в полной мере организует повышение профессиональной квалификации работников в разных формах и по различным направлениям. Учебно-методическая работа поставлена хорошо. Участие в научно-практических конференциях, победы в конкурсах всех уровней говорит о высоком профессиональном уровне педагогических кадров.

6. Развивается материально-техническая база техникума. Ежегодно приобретает современное учебное, лабораторное, компьютерное, мультимедийное оборудование.

7. В филиале техникума сформирована система воспитательной работы, составной частью которой является самоуправление обучающихся. Существенная роль отводится досуговой деятельности обучающихся через кружковую работу, психологическую помощь, социальную поддержку, через материальную помощь, что в целом позволяет минимизировать количество правонарушений и сформировать социально стойкую личность.

15. Направления повышения качества образовательных услуг

На предстоящую среднесрочную перспективу перед коллективом филиала техникума стоят следующие задачи:

1. Усиление социального партнерства через различные механизмы сотрудничества с потребителями специалистов. Увеличение доли целевого обучения студентов.

2. Придание современной формы работе с учебной, справочной литературой и другими источниками информации.

3. Воспитание гармонически-развитой, целостной личности с высокими гуманистическими и нравственно-эстетическими воззрениями.

4. Переход образовательной и управленческой систем техникума на современный технический уровень.

5. Максимальное соответствие практической подготовки выпускников требованиям современного производства.

16. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	229
1.1.1	По очной форме обучения	человек	229
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	78
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	46 чел. / 80,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	человек / %	84/36,7%

	стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	29/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	20/35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	13/45%
1.11.1	Высшая	человек / %	3/10%
1.11.2	Первая	человек / %	10/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	24/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>	человек / %	229
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	80332,05
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2114,00
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	220,70
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	%	100%

	заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	49,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	144/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	1/0,43 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	человек	1

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек / %	7/24%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			