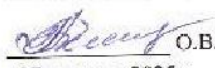


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 И.В. Блажко
(протокол № 5 от 26 июня 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапка
«27» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ**

*«общепрофессионального учебного цикла»
основной образовательной программы*

по профессии:
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

II курс

с. Бея, 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	6
3.2. Учебно-методическое обеспечение	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ** предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем освоение основной образовательной программы СПО по **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины **ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и (или) профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО.

Программа учебной дисциплины уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ.

Изучение учебной дисциплины **ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ** завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, считаются сформированными при успешном прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

В Филиале ГБПОУ РХ ХПК учебная дисциплина **ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ**

изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.7	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных

составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение: агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; агротехнические требования ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; технологии кормления в
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Основы микробиологии (28 часов)	
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	Содержание
	1 Понятие о микроорганизмах.
	2 Морфология микробов.
	3 Физиология микробов
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа 1. Анализ основных форм бактерий, грибов
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	Содержание учебного материала
	1 Химический состав микробов, питание, рост, развитие.
	2 Генетика микроорганизмов
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа 2. Определение чувствительности микроорганизмов.
	Лабораторная работа 3. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных
Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	Содержание учебного материала
	1 Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения
	2 Фитопатогенные микроорганизмы.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 1.4. Микрофлора почвы	Лабораторная работа 3. Анализ эпифитных микроорганизмов зерна.
	Содержание учебного материала
	1 Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве
	2 Возможности управления микробиологическими процессами в почве.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа 4. Микробиологический анализ почвы.
Раздел 2. Основы санитарии гигиены (14 часов)	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала

Санитарные требования	1. Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах.
	2. Санитарные требования к спецодежде работников.
Тема 2.2 Дезинфекция	Содержание учебного материала
	1 Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа 5. Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов.
Тема 2.3. Дезинсекция и дератизация	Содержание учебного материала
	1 Назначение дезинсекции, её методы
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа 6. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов.
	Лабораторная работа 7 Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации
Промежуточная аттестация	
Всего (42)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биологии и химии»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Галиуллин А. К. Микробиология, санитария и гигиена / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-46907-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323627>.

2. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513917>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
– основных групп микроорганизмов, их классификации; – значения микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; – правил отбора, доставки и хранения биоматериала; – типов питательных сред и правил работы с ними; – методов стерилизации и дезинфекции; – понятий патогенности и вирулентности; – форм воздействия патогенных микроорганизмов; – санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; – правил личной гигиены работников; – норм гигиены труда; – классификации моющих и дезинфицирующих средств, правил их применения, условий и сроков хранения; - правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	– определение основных групп микроорганизмов, их классификация; – обоснование значения микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; – формулирование правил отбора, доставки и хранения биоматериала; – определение типов питательных сред; – формулирование правил работы с питательными средами; – изложение методов стерилизации и дезинфекции; – определение понятий патогенности и вирулентности; – определение формы воздействия патогенных микроорганизмов; – определение санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; – изложение правил личной гигиены работников; – обоснование норм гигиены труда; – изложение	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение лабораторных работ. Зачет

	классификации моющих и дезинфицирующих средств, правил их применения; формулирование правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений	
– обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой; – соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств различной концентрации; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	– демонстрация умений и навыков обеспечения асептических условий работы с биоматериалами; – демонстрация умений и навыков проведения микробиологических исследований; – демонстрация умений и навыков работы с помощью микроскопической оптической техники; – демонстрация соблюдения правил личной гигиены и промышленной санитарии, применения необходимых методов и средств защиты; – демонстрация умений и навыков приготовления растворов дезинфицирующих и моющих средств; – демонстрация умений и навыков дезинфицирования оборудования, инвентаря, помещения.	Оценка выполнения лабораторных работ; контрольной работы. Зачет

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практ-ие занятия
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Основы микробиологии	28	19	9
	Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	6	5	1
1	Понятие о микроорганизмах.	1	1	
2-3	Морфология микробов.	2	2	
4-5	Физиология микробов	2	2	
6	Лабораторная работа 1. Анализ основных форм бактерий, грибов	1		1
	Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	8	4	4
7-8	Химический состав микробов, питание, рост, развитие.	2	2	
9-10	Генетика микроорганизмов	2	2	
11-12	Лабораторная работа 2. Определение чувствительности микроорганизмов.	2		2
13-14	Лабораторная работа 3. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	2		2
	Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	6	4	2
15-16	Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения	2	2	
17-18	Фитопатогенные микроорганизмы.	2	2	
19-20	Лабораторная работа 4. Анализ эпифитных микроорганизмов зерна.	2		2
	Тема 1.4. Микрофлора почвы	8	6	2
21-22	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве	2	2	
23-24	Возможности управления микробиологическими процессами в почве.	2	2	

25-26	Лабораторная работа 5. Микробиологический анализ почвы.	2		2
27-28	Контрольная работа № 1 по разделу «Основы микробиологии»	2	2	
	Раздел 2. Основы санитарии гигиены	14	11	3
	Тема 2.1. Санитарные требования	4	4	
29-30	Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах.	2	2	
31-32	Санитарные требования к спецодежде работников.	2	2	
	Тема 2.2 Дезинфекция	6	4	2
33-34	Дезинфицирующие средства, их назначение, классификация	2	2	
35-36	Моющие средства, их назначение, классификация	2	2	
37-38	Лабораторная работа 6. Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов.	2		2
	Тема 2.3. Дезинсекция и дератизация	4	3	1
39	Назначение дезинсекции, её методы	1	1	
40	Лабораторная работа 7. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации.	1		1
41-42	Дифференцированный зачет	2	2	