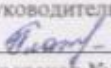



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 И.В. Блажко
(протокол № 4 от 27 июня 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
 О.В. Ланса
«28» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 Оказание первой медицинской помощи
по профессии:
21.01.08 Машинист на открытых горных работах**

II курс

Разработала: преподаватель
Голикова О.Н.

с. Бея, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Пояснительная записка:

Программа курса ОП.06 Оказание первой помощи в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа обучения навыкам «Оказания первой помощи пострадавшему» составлена на основе требований п.11 ч.1 ст.41 от Федерального Закона от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 212, 214 ТК РФ и приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н.

1.2 Общая характеристика программы

Цель программы:

- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;
- Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

Реализация цели предусматривает решение следующих задач:

- ✓ Заинтересовать и направить обучающихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.
- ✓ Познакомить воспитанников со строением и основными функциями человеческого организма.
- ✓ Познакомить обучающихся с различными видами травм и неотложных состояний.
- ✓ Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах.
- ✓ Обучить методам оказания реанимационной помощи.
- ✓ Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

Программа включает тематический план, перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся, содержание теоретического и практического обучения, список учебной литературы, учебно-наглядных и технических средств обучения. Содержание программы разработано с учетом имеющихся у воспитанников знаний по биологии, гигиене и санитарии, физике, химии и другим предметам.

Важнейшим условием сохранения здоровья является учет возможности заболеваний и травм, необходимости оказания само и взаимопомощи. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

1.3. МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, изучение программы ОП.06 Оказание первой помощи входит в состав общепрофессионального учебного цикла и реализуется за счет часов, отведенных за счет часов, отведенных на вариативную часть. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 24 часа, где на теоретическое обучение выделено 16 часов, а на практические занятия - 10 часа, 8 часов внеаудиторной самостоятельной работы. Программа изучается на 2 курсе. Изучение дисциплины завершается дифференцированным зачетом.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

В результате изучения программы данного курса учащиеся должны **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Во время обучения правилам и действиям по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью, они получают следующие **знания**:

✓ общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе основные функции государства по организации и обеспечению оказания первой помощи, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи;

✓ перечень состояний, требующих оказания первой помощи) перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения;

✓ способы оценки состояния жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

✓ основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях;

✓ придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
Внеаудиторная нагрузка	8
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме: зачёта	2

2.1 Содержание учебной дисциплины

<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>
Тема 1. Правовые аспекты оказания первой помощи.	3
Содержание учебного материала Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска. их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	1
ВСП. Сообщение «Значимость оказание первой помощи»	2
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	3
Содержание учебного материала Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.	1
Практическая работа №1 Проведение сердечно – легочной реанимации Отработка навыков определения сознания у пострадавшего Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.	2

<p>Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.</p> <p>Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.</p> <p>Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.</p> <p>Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p>	
<p>Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p>	8
<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p> <p>Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p> <p>Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).</p> <p>Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.</p> <p>Травмы живота и тэта, основные проявления. Оказание первой помощи.</p> <p>Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.</p> <p>Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.</p> <p>Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.</p>	
<p>ВСП Презентация «Десмургия»</p>	3
<p>Практическая работа № 2. Первичная обработка ран.</p> <p>Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута- закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p>	2

<p>Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.</p> <p>Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p> <p>Практическая работа № 3</p> <p>Первая помощь при переломах. Иммобилизация.</p> <p>Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).</p>	2
<p>Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.</p>	8
<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.</p> <p>Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.</p> <p>Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.</p> <p>Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, череч кожу.</p> <p>Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.</p> <p>Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.</p> <p>Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.</p> <p>Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>	
<p>ВСП Презентация «Термические поражение. Первая помощь»</p>	3
<p>Практическая работа №4 Отработка транспортировки пострадавших при различных травмах.</p> <p>Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.</p> <p>Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.</p> <p>Придание оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.</p> <p>Экстренное извлечение пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).</p> <p>Приёмы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и</p>	2

<p>более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p> <p>Оказание психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.</p>	
<p>Практическая работа №5 Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших.</p>	2

2.3 Тематическое планирование

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы		
			Внеаудиторные самостоятельные работы	Теоретические	Лабораторн. и практ-ие занятия
2		3	4	5	6
1	Тема 1. Правовые аспекты оказания первой помощи	1		1	
ВСП	Сообщение «Значимость оказания первой помощи»	2	2		
2	Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1		1	
3-4	Практическое работа №1 Проведение сердечно – легочной реанимации	2			2
5	Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	1		1	
ВСП	Презентация «Десмургия»	3	3		
6-7	Практическое работа №2. Первичная обработка ран.	2			2
8-9	Практическая работа №3. Первая помощь при переломах. Имobilизация.	2			2
10	Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	1		1	
ВСП	Презентация «Термические поражение. Первая помощь»	3	3		

11-12	Практическая работа №4. Отработка транспортировки пострадавших при различных травмах.	2			2
13-14	Практическая работа №5. Решение ситуационных задач	2			2
15-16	Дифференцированный зачет	2		2	
	ИТОГО	24	8	6	10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- столы, стулья для студентов на 25-30 обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства аудиовизуализации;
- наглядные пособия (муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2 Учебно-методическая литература.

1. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие. Гайворонский И.В., Гайворонский А.И., Ничипрук Г.И., Виноградов С.В. Изд.: СпецЛит, 2009г.-303с.
2. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие. М.. Берлин: Директ-Медиа. 2015. 97 стр.
3. Основы медицинских знаний: учебное пособие. Гайворонский И.В., Гайворонский А.И., Ничипрук Г.И., Виноградов С.В. Изд.: СпецЛит, 2013г.-303с
4. Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие Кемерово

Дополнительная литература

1. Основы первой медицинской помощи. А.Г.Трушкин, Н.Н. Гарлинов, В.М. Двуреченская, Д.А Токарев. Издательский центр «Март» Москва-Ростов- на Дону, 2005.
2. Тен Е. Е. Основы медицинских знаний : учеб. для образоват. учреждений сред. проф. образования. -М. : Мастерство, 2002. -255 с.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие. Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А. Изд: Сибирское университетское издательство, 2010г.-214с.
4. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний : учеб. пособ. для вузов по направлению "Естественно-научное образование" - М. : Академия, 2008. - 223с.
5. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни :

учеб. пособие для пед. вузов.

8. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни : учеб. пособие для пед. вузов. Псков. гос. пед. ун-т им. С.М. Кирова. - 2-е изд., перераб. - М. : Академический проект ; : Фонд "Мир", 2005. - 558 с. (