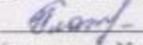


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАСМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 И.В. Блажко
(протокол № 4 от 27 июня 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
 О.В. Ланса
«28» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-
строительных работ**

*«общепрофессионального цикла»
адаптированной образовательной
программы профессионального обучения
по профессии:
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий*

I курс

с. Бея, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Учебная дисциплина ОП.01 Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ включена в общепрофессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение профессионального модуля завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа составлена с целью создания условий для приобретения знаний в области дисциплины оборудование, инструменты и приспособления применяемые при комплексном ремонте зданий и сооружений, развития профессионального интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) к профессии.

образовательные:

- формирование сведений об оборудовании, инструментах и приспособлениях, применяемых для внутренней отделки помещений;
- формирование профессионального словарного запаса;
- умение конспектировать, делать выписки из текста;
- умение выполнять копирующие действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

воспитательные:

формирование навыков социальной компетенции: навыки взаимодействия в группе, умение понимать других и добиваться того, чтобы быть понятым, потребность занимать достойное место в социуме; **развивающие:**

- расширение технологического кругозора;
- умение распределять свое время;
- умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях;
- развитие профессионального интереса обучающихся в области оборудования, инструментов и приспособлений применяемых при комплексном ремонте и обслуживании зданий и сооружений; **коррекционные:**

развитие словесно – логической и зрительной памяти; развитие устойчивого внимания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

Уметь	Знать
<input type="checkbox"/> распознавать по внешнему виду различное оборудование, инструменты и приспособления применяемые при комплексном ремонте зданий и сооружений; <input type="checkbox"/> правильно выбирать инструменты и оборудование необходимое для определенных видов работ, безопасно использовать его по назначению; <input type="checkbox"/> безопасно использовать необходимое оборудование, инструменты и приспособления по назначению	<input type="checkbox"/> виды и устройство оборудования, инструмента и приспособлений применяемых при комплексном ремонте зданий и сооружений; <input type="checkbox"/> область и способы применения оборудования, инструментов и приспособлений; <input type="checkbox"/> взаимозаменяемость применяемых оборудования, инструментов и приспособлений.
Уметь	Иметь представление

<p><input type="checkbox"/> распознавать по внешнему виду различное оборудование, инструменты и приспособления применяемые при комплексном ремонте зданий и сооружений;</p> <p><input type="checkbox"/> правильно выбирать инструменты и оборудование необходимое для определенных видов работ, безопасно использовать его по назначению;</p> <p><input type="checkbox"/> безопасно использовать необходимое оборудование, инструменты и приспособления по назначению</p>	<p><input type="checkbox"/> видах и устройстве оборудования, инструмента и приспособлений применяемых при комплексном ремонте зданий и сооружений;</p> <p><input type="checkbox"/> области и способах применения оборудования, инструментов и приспособлений;</p> <p><input type="checkbox"/> о взаимозаменяемости применяемых оборудования, инструментов и приспособлений</p>
---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	12
дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Введение		2
Тема 1 Вводное занятие	Содержание учебного материала	
	Оборудование, инструменты и приспособления рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений	1
Тема 2 Основные виды и назначение инструмента, оборудования и приспособлений	Содержание учебного материала	
	Основные виды и назначение инструмента, оборудования и приспособлений	1
Раздел 2 Слесарный инструмент		8
Тема 3 Виды и назначение слесарного инструмента.	Содержание учебного материала	
	Практическая работа №1. Виды и назначение слесарного инструмента. Слесарномонтажный и зажимный инструменты.	2
Тема 4 Измерительный и разметочный инструменты	Содержание учебного материала	
	Практическая работа №2. Измерительный и разметочный инструменты	2
Тема 5 Инструмент для резки, рубки и механической обработки металла	Содержание учебного материала	
	Практическая работа №3. Инструмент для резки, рубки и механической обработки металла	2
Тема 6 Инструмент для обработки отверстий и для нарезания резьбы	Содержание учебного материала	
	Практическая работа №4. Инструмент для обработки отверстий и для нарезания резьбы	2
Раздел 3 Столярный инструмент		6
Тема 7 Общее знакомство, область применения столярного инструмента	Содержание учебного материала	
	Общее знакомство с ручным столярным инструментом, устройство инструмента, правила использования и хранения.	1
Тема 8 Измерительные ,	Содержание учебного материала	

разметочные, сверлильные инструменты.	Практическая работа № 5. Измерительные, разметочные, сверлильные инструменты.	2
Тема 9 Измерительные ,	Содержание учебного материала	
разметочные, сверлильные инструменты.	Практическая работа № 6. Строгальный, долбежный, шлифовальный, токарный инструменты.	2
Тема 10 Оборудование столярной мастерской	Содержание учебного материала	
	Оборудование столярной мастерской (деревообрабатывающие станки)	1
Раздел 4 Электромонтажный инструмент		4
Тема 11 Общее знакомство, область применения электроинструмента.	Содержание учебного материала	
	Общее знакомство, область применения электроинструмента, ТБ при работе с электроинструментом, правила хранения и использования.	1
Тема 12 Измерительные и разметочные инструменты	Содержание учебного материала	
	Измерительные и разметочные инструменты	1
Тема 13 Ручной инструмент электрика	Содержание учебного материала	
	Ручной инструмент электрика	1
Тема 14 Электроинструмент для электроинструментальных работ	Содержание учебного материала	
	Электроинструмент для электроинструментальных работ.	1
Раздел 5 Строительный и отделочный инструмент		2
Тема 15 Общее знакомство, область применения инструмента для строительных и отделочных работ	Содержание учебного материала	
	Общее знакомство со строительным и отделочным инструментом, правила пользования, ухода за инструментом и правила его хранения.	1
Тема 14 Инструменты для штукатурных работ, малярных и плиточных работ	Содержание учебного материала	
	Инструменты для штукатурных работ, малярных и плиточных работ	1

Зачет		2
Всего:		24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1.2. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимый для уроков инструмент слесарный: ножовка слесарная, тиски слесарные, молоток, отвертка, плоскогубцы, круглогубцы, напильники и надфили различных видов.
- электромеханический инструмент: электродрель, электролобзик, перфоратор.

1.3. Информационное обеспечение обучения

Компьютер, проектор, видеофильмы, презентации

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной

литературы:

Основные источники:

1. Тищенко А. Т. Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», 2013. – 192с.

Дополнительные источники:

1. Банников Е.А. Справочник плотника. Учебное пособие для начального профессионального обучения, Ростов н/Д: «Феникс», 2011 год. – 78с.
2. Мельников М.В. Столяр-плотник: учебное пособие для учащихся ПУ, Ростов н/Д: «Феникс», 2012 г. –123с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01

Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
уметь:	
□ распознавать по внешнему виду различное оборудование, инструменты и приспособления применяемые при комплексном ремонте зданий и сооружений	Тест. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.

<input type="checkbox"/> правильно выбирать инструменты и оборудование необходимое для определенных видов работ, безопасно использовать его по назначению	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
<input type="checkbox"/> безопасно использовать необходимое оборудование, инструменты и приспособления по назначению	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
<input type="checkbox"/> с помощью наставника распознавать по внешнему виду различное оборудование, инструменты и приспособления применяемые при комплексном ремонте зданий и сооружений	Индивидуальный устный опрос. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
<input type="checkbox"/> с помощью наставника правильно выбирать инструменты и оборудование необходимое для определенных видов работ, безопасно использовать его по назначению	Индивидуальный устный опрос. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
<input type="checkbox"/> с помощью наставника безопасно использовать необходимое оборудование, инструменты и приспособления по назначению	Тест. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике под руководством наставника.
знать:	
<input type="checkbox"/> виды и устройство оборудования, инструмента и приспособлений применяемых при комплексном ремонте зданий и сооружений	Индивидуальный письменный опрос. Работа с раздаточным материалом.
<input type="checkbox"/> область и способы применения оборудования, инструментов и приспособлений	Индивидуальный письменный опрос. Работа с раздаточным материалом.
<input type="checkbox"/> взаимозаменяемость применяемых оборудования, инструментов и приспособлений	Индивидуальный устный опрос. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике.
иметь представление	
<input type="checkbox"/> о видах и устройстве оборудования,	Работа с раздаточным материалом.
<input type="checkbox"/> инструмента и приспособлений применяемых при комплексном ремонте зданий и сооружений	Практические работы на учебной и производственной практике под руководством наставника.
<input type="checkbox"/> области и способах применения оборудования, инструментов и приспособлений	Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике под руководством наставника.

□ о взаимозаменяемости применяемых оборудования, инструментов и приспособлений	Тест. Работа с раздаточным материалом. Практические работы на учебной и производственной практике под руководством наставника.
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОП.01 Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практ-ие занятия
1	2	3	4	5
	Раздел 1 Введение	2	2	
1	Оборудование, инструменты и приспособления рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений	1	1	
2	Основные виды и назначение инструмента, оборудования и приспособлений	1	1	
	Раздел 2 Слесарный инструмент	8		8
3-4	Практическая работа №1. Виды и назначение слесарного инструмента. Слесарно-монтажный и зажимный инструменты.	2		2
5-6	Практическая работа №2 Измерительный и разметочный инструменты	2		2
7-8	Практическая работа №3 Инструмент для резки, рубки и механической обработки металла	2		2
9-10	Практическая работа №4 Инструмент для резки, рубки и механической обработки металла	2		2
	Раздел 3 Столярный инструмент	6	2	4
11	Общее знакомство с ручным столярным инструментом, устройство инструмента, правила использования и хранения.	1	1	
12-13	Практическая работа №5 Измерительные, разметочные, сверлильные инструменты.	2		2

14-15	Практическая работа №6. Строгальный, долбежный, шлифовальный, токарный инструменты.	2		2
16	Оборудование столярной мастерской (деревообрабатывающие станки)	1	1	
	Раздел 4 Электромонтажный инструмент	4		
17	Общее знакомство, область применения электромонтажного инструмента, ТБ при работе с электромонтажным инструментом, правила хранения и использования.	1	1	
18	Измерительные и разметочные инструменты	1	1	
19	Ручной инструмент электрика	1	1	
20	Электроинструмент для электромонтажных работ.	1	1	
	Раздел 5 Строительный и отделочный инструмент	4		
21	Общее знакомство со строительным и отделочным инструментом, правила пользования, ухода за инструментом и правила его хранения.	1	1	
22	Инструменты для штукатурных работ, малярных и плиточных работ	1	1	
23-24	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2	
	Итого:	24	12	12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:	Темы практических занятий:
<ul style="list-style-type: none"> - распознавать по внешнему виду различное оборудование, инструменты и приспособления применяемые при комплексном ремонте зданий и сооружений; - правильно выбирать инструменты и оборудование необходимое для - определенных видов работ, безопасно использовать его по назначению; - безопасно использовать необходимое - оборудование, инструменты и - приспособления по назначению - Уметь 	<p>Практическая работа №1. Виды и назначение слесарного инструмента. Слесарно-монтажный и зажимный инструменты.</p> <p>Практическая работа №2Измерительный и разметочный инструменты</p> <p>Практическая работа №3Инструмент для резки, рубки и механической обработки металла</p> <p>Практическая работа №4Инструмент для резки, рубки и механической обработки металла</p> <p>Раздел 3 Столярный инструмент</p>

<ul style="list-style-type: none"> - распознавать по внешнему виду различное оборудование, инструменты и приспособления применяемые при комплексном ремонте зданий и сооружений; - правильно выбирать инструменты и оборудование необходимое для определенных видов работ, безопасно использовать его по назначению; - безопасно использовать необходимое оборудование, инструменты и приспособления по назначению 	<p>Общее знакомство с ручным столярным инструментом, устройство инструмента, правила использования и хранения. Практическая работа №5 Измерительные, разметочные, сверлильные инструменты. Практическая работа №6. Строгальный, долбежный, шлифовальный, токарный инструменты.</p>
<p>В результате освоения программы обучающийся должен знать:</p>	<p>Темы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - виды и устройство оборудования, инструмента и приспособлений применяемых при комплексном ремонте зданий и сооружений; - область и способы применения оборудования, инструментов и приспособлений; - взаимозаменяемость применяемых оборудования, инструментов и приспособлений. <p>Иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> - видах и устройстве оборудования, инструмента и приспособлений применяемых при комплексном ремонте зданий и сооружений; - области и способах применения оборудования, инструментов и приспособлений; - о взаимозаменяемости применяемых оборудования, инструментов и приспособлений. 	<p>Тема 1 Вводное занятие Тема 2 Основные виды и назначение инструмента, оборудования и приспособлений Тема 3 Виды и назначение слесарного инструмента. Тема 4 Измерительный и разметочный инструменты Тема 5 Инструмент для резки, рубки и механической обработки металла Тема 6 Инструмент для обработки отверстий и для нарезания резьбы Тема 7 Общее знакомство, область применения столярного инструмента Тема 8 Измерительные , разметочные, сверлильные инструменты. Тема 9 Измерительные , разметочные, сверлильные инструменты. Тема 10 Оборудование столярной мастерской Тема 11 Общее знакомство, область применения электромонтажного инструмента. Тема 12 Измерительные и разметочные инструменты Тема 13 Ручной инструмент электрика Тема 14 Электроинструмент для электромонтажных работ Тема 15 Общее знакомство, область применения инструмента для строительных и отделочных работ Тема 14 Инструменты для штукатурных работ, малярных и плиточных работ</p>

