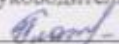



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 И.В. Блажко
(протокол № 4 от 27 июня 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
 О.В. Ланса
«28» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ДУД. 01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

*«общеобразовательного цикла»
основной образовательной программы*

по профессии:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

I курс

с. Бея, 2023г.

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа Учебной дисциплины ДУД.01 «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения элективного курса «Индивидуальный проект», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Изучение дисциплины ДУД.01 «Индивидуальный проект» завершается подведением итогов в форме защиты проекта в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины Основы проектной деятельности, считаются сформированными при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Индивидуальный проект изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ООП место учебной дисциплины – в составе дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины ДУД.01 «Индивидуальный проект» - отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические работы	16
Контрольные работы	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Типы и виды проектов	1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	1
	2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	1
	3. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный)	1
	Практическая работа № 1 Алгоритм работы над проектом	1
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	1. Выбор темы проекта. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1
	2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1
Тема 3. Этапы работы над проектом	Практическая работа № 2 Цель, задачи, актуальность проекта.	1
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1
	Практическая работа № 3 Типы проектов	1
	Практическая работа № 4 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»	1
Тема 4. Методы работы с источником информации	Практическая работа № 5 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».	1
	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	1
	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	1
	Практическая работа № 6 Отработка методов поиска информации в Интернете.	1

	Практическая работа № 7 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	1
	Практическая работа № 8 «Реализация плана проекта».	1
	Практическая работа № 9 «Составление логотипа».	1
	Практическая работа № 10 «Базовые элементы фирменного стиля».	1
	Практическая работа № 11 «Оформление письменной части проекта».	1
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста) Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	1
	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1
	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.	1
	Критерии оценивания проекта Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Способы оценки. Самооценка. Что такое экспертиза.	1
	Практическая работа № 12 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.	1
	Практическая работа № 13 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1
	Практическая работа № 14 «Оценивание собственного или группового проекта».	1
	Практическая работа № 15 «Публичные пробы».	1
	Практическая работа № 16 «Отчет о работе над проектом».	1
Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	1
Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего учебная нагрузка		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ДУД.01 «Индивидуальный проект» , предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

1. Стол для преподавателя
2. Стул для преподавателя
3. Столы ученические по количеству обучающихся
4. Стулья ученические по количеству обучающихся
5. Доска учебная

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия:

1. Видеофильмы по темам;
2. Презентации по темам уроков;
3. Ноутбуки

В процессе освоения программы учебной дисциплины ДУД.01 «Индивидуальный проект», обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковская школа. - 2010. - № 6. - С. 49-51

2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения: Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта Разрабатывать структуру конкретного проекта Использовать справочную нормативную, правовую документацию Проводить исследование Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</p>	<p>-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. -не менее 75% правильных ответов. -актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов работы обучающихся (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: тестирования.</p>
<p>Знания Типы и виды проектов Требования к структуре проекта Виды проектов по содержанию</p>	<p>- правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - точность оценки -соответствие требованиям инструкций, регламентов -рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: -защита отчетов по практическим занятиям; -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p>

Приложение 1 Тематическое планирование ДУД.01 «Индивидуальный проект»

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практические занятия
1	2	3	4	5
Тема 1. Типы и виды проектов		4	3	1
1	Типы проектов по сферам деятельности	1	1	
2	Классы проектов	1	1	
3	Виды проектов	1	1	
4	Практическая работа № 1 Алгоритм работы над проектом	1		1
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы		2	1	1
5	Выбор темы проекта	1	1	
6	Практическая работа № 2 Цель, задачи, актуальность проекта.	1		1
Тема 3. Этапы работы над проектом		4	1	3
7	Этапы работы над проектом	1	1	
8	Практическая работа № 3 Типы проектов	1		1
9	Практическая работа № 4 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»	1		1
10	Практическая работа № 5 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».	1		1
Тема 4. Методы работы с источником информации		8	2	6
11	Виды литературных источников информации	1	1	
12	Информационные ресурсы (интернет-технологии)	1	1	
13	Практическая работа № 6 Отработка методов поиска информации в Интернете.	1		1
14	Практическая работа № 7 Составление плана текста..	1		1
15	Практическая работа № 8 «Реализация плана проекта».	1		1
16	Практическая работа № 9 «Составление логотипа».	1		1
17	Практическая работа № 10 «Базовые элементы фирменного стиля».	1		1

18	Практическая работа № 11 «Оформление письменной части проекта».	1		1
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация		10	5	5
19	Общие требования к оформлению текста	1	1	
20	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	1	1	
21	Презентации проекта	1	1	
22	Алгоритм написания отчета	1	1	
23	Критерии оценивания проекта	1	1	
24	Практическая работа № 12 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.	1		1
25	Практическая работа № 13 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1		1
26	Практическая работа № 14 «Оценивание собственного или группового проекта».	1		1
27	Практическая работа № 15 «Публичные пробы».	1		1
28	Практическая работа № 16 «Отчет о работе над проектом».	1		1
Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта		1	1	
29	Структура курсовой работы	1	1	
Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы		1	1	
30	Структура дипломной работы	1	1	
31-32	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2	
ИТОГО		32	16	16