



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО преподавателей  
Руководитель МО  
 Некрасова Н.А.  
(протокол № 5 от 28 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.В. Лапса  
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
ОП.09 «Механизация работ в зелёном строительстве»  
*(профессионального учебного цикла*  
адаптированной образовательной программы  
профессионального обучения  
по профессии:  
17530 «Рабочий зеленого строительства»

с. Бея, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ЦИКЛА.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА.....	4
3 УСЛОВИЯ УЧЕБНОГО ЦИКЛА.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ЦИКЛА.....	11
Приложение 1. Поурочный план.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ЦИКЛА
2. ОП.09 «Механизация работ в зелёном строительстве»

1.1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) «Механизация работ в зелёном строительстве»

предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем освоение основной образовательной программы СПО по профессии *ОП.09* Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии *ОП.09* предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО.

Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) *ОП.09* уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ.

Изучение учебной дисциплины (профессионального модуля) *ОП.09* завершается подведением итогов в форме (экзамена) в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО по профессии *ОП.09* Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля) *ОП.09* считаются сформированными при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», учебная дисциплина (профессиональный модуль) *ОП.09* в общепрофессиональном цикле учебного плана ООП СПО по профессии *ОП.09*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины (профессионального модуля) *ОП.09* обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1.3 Характеристика подготовки

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве «Рабочий зеленого строительства»

(на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм. Программа составлена на основе требований социальных партнёров к содержанию профессиональных компетенций, новых специальных и образовательных технологий по подготовке квалифицированных рабочих.

2. Структура и содержание учебного цикла  
 «ОП.09 «Рабочий зеленого строительства»  
 «Механизация работ в зелёном строительстве»

2.1. Структура учебного цикла

Наименования разделов учебного цикла	Суммарный объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.			
		<i>Обучение по ОП-09</i>		<i>Практики</i>	
		Всего	В том числе: практических занятий	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6
«Механизация работ в зелёном строительстве»		40	16	245	280
Всего:		40	16	245	280
Учебная практика:					245
Производственная практика:					280

Содержание учебного цикла

ОП.09

2.4 «Механизация работ в зелёном строительстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	
		Теория 40	В.т.ч. Прак. 16
Раздел 1. Машины для основной обработки почвы.		5	
Тема №1 Плуги.	Содержание учебного материала	3	2
	1.1 Классификация плугов и агротехнические требования к ним.	1	-
	1.2 Устройства плуга. ПЛН- 3-35	2	-
<i>В том числе, практических занятий:</i>			

	Практическая работа №1 - 2 Плуг ПЛН-3.35.	2	2
Раздел 2. Машины для поверхностной обработки почвы.		23	
Тема №2 Луцильники. Бороны.	Содержание учебного материала		10
	2.1 Классификация луцильников и агротехнические требования к ним.	1	-
	2.2 Луцильник ЛДГ-5	2	-
	2.3 Классификация борон и агротехнические требования к ним.	1	-
	2.4 Бороны БСО-4А; НУБ-4.8;ШБ-2.5; ЗОР-07; БЗТС-1.0; БДТ-3;	2	-
	<i>В том числе, практических занятий:</i>		
	Практическая работа № 3-4 Зубовые бороны: БСО-4А; НУБ-4.8;ШБ-2.5; ЗОР-07; БЗТС-1.0	2	2
	Практическая работа №5-6 Дисковая борона БДТ-3	2	2
Тема №3 Культиваторы. Катки.	2.5 Классификация культиватора и агротехнические требования к ним.	1	-
	2.6 Культиватор КПС-4.	1	-
<i>В том числе, практических занятий:</i>			
	Практическая работа №7 Культиватор КПС-4;	1	1
	Катки. 3 ККШ-6	1	-
<i>В том числе, практических занятий:</i>			
	Практическая работа № 8 Катки. 3 ККШ-6	1	1

Тема №4 Машины для посева.	2.8 Классификация сеялок и агротехнические требования к ним.	1	-	
	2.9 Овощная сеялка СО-4.2	1	-	
<i>В том числе, практических занятий:</i>				
	Практическая работа № 9-10 Овощная сеялка СО-4.2 Подготовка к работе.	2	2	
Тема №5 Рассадопосадочные машины.	2.10 Классификация машины и агротехнические требования к ней.	1	-	
	2.11 Устройство и рабочий процесс рассадопосадочной машины СКН- 6А.	1	-	
	<i>В том числе, практических занятий</i>			
	Практическая работа № 11-12 рассадопосадочной машины СКН- 6А.	2	2	
Раздел 3. Машины для защиты растений от вредителей , болезней и сорняков.		12		
Тема №6 Опрыскиватели. Опыливатели.	Содержание учебного материала		4	
	3.1Классификация опрыскивателей.	1	-	
	3.2Распыливающие наконечники.	1	-	
	3.3 Опрыскиватель штанговый прицепной ОН-2000 .	2	-	
	3.4 Опыливатель. ОШУ-50	2	-	
	3.5 Навесной широкозахватный культиватор КРН-5.6	2	-	
<i>В том числе, практических занятий:</i>				
	Практическая работа № 13 Опрыскиватель штанговый прицепной ОН-2000 .	1	1	
	Практическая работа № 14 Опрыскиватель вентиля торный прицепной ОВП-2000 .	1	1	
	Практическая работа № 15 Опыливатель. ОШУ-50 Опрыскиватель штанговый прицепной ОН-2000	1	1	

	Практическая работа № 16 Навесной широкозахватный культиватор КРН-5.6	1	1
	Итого:	40	16

<u>Учебная практика:</u> Виды работ:	245	
Устройство и рабочий процесс Плуг ПЛН-3.35.		
Устройство и рабочий процесс рассадопосадочной машины СКН- 6А.		
Устройство и рабочий процесс Овощная сеялка СО-4.2		
Устройство и рабочий процесс. Зубовые бороны: БСО-4А; НУБ-4.8;ШБ-2.5; ЗОР-07; БЗТС-1.0		
<u>Производственная практика:</u> Виды работ:	280	
Подготовка к работе - Дисковая борона БДТ-3.		
Подготовка к работе - Культиватор КПС-4;		
Подготовка к работе - Катки. 3 ККШ-6		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:  
Кабинет теоретического обучения;  
Учебная лаборатория,  
Мастерские

*Основное и вспомогательное технологическое оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология производства продукции растениеводства»:*

посадочные места по числу учащихся;  
комплект учебно-методической документации по предмету,  
плакаты.

*Инструмент, приспособления, инвентарь:*

Сельскохозяйственные машины:

- Плуг ПЛН-3.35.
- Рассадопосадочная машина СКН- 6А.
- Овощная сеялка СО-4.2
- Зубовые бороны: БСО-4А; НУБ-4.8;ШБ-2.5; ЗОР-07; БЗТС-1.0
- Дисковая борона БДТ-3.
- Культиватор КПС-4;

- Катки. 3 ККШ-6
- Опыливатель. ОШУ-50
- Опрыскиватель штанговый прицепной ОН-2000 .

*Приспособления для выполнения ручных работ:*

Комплект инструментов и оборудования для работы на учебно-опытном участке и учебной мастерской.

*Оснащение рабочего места. Оборудование, мебель и инвентарь:*

столы;  
стулья;  
классная доска;  
шкаф для хранения дидактического материал;  
компьютер;  
аптечка.

*Инструмент и приспособления:*

личный инструмент преподавателя и мастера.

*Технические средства и дидактические материалы:*

инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ);  
технологические (инструкционные-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных);  
дидактические материалы (карточки – задания, тесты, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.);  
плакаты, таблицы, видео-фильмы;  
требования к выполнению проверочных работ, учебной (производственного обучения) практики; выпускной практической квалификационной работы;  
единый тарифный квалификационный справочник.

*Техническая документация и учебная литература:*

стандарты, технические условия на производство продукции растениеводства;  
учебная литература.

*Средства информации:*

квалификационная характеристика;  
критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению;  
правила безопасности труда;  
инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании;  
правила противопожарной безопасности;  
правила поведения обучающихся в учебной мастерской;  
закон РФ «О защите прав потребителей»;  
справочные таблицы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы



Учебники:

1 Сельскохозяйственные машины. Устинов

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.260506/p/page.html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский общеобразовательный портал.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по производству продукции растениеводства» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе необходимо использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, имитационных моделей, разбора конкретных ситуаций, групповых работ по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся должны быть обеспечены пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения по всем разделам профессионального модуля..

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготовка к работе инвентаря и средств малой механизации.	Труд тщательно спланирован и рационально организовано рабочее место; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и аккуратно; полностью соблюдались правила техники безопасности при работе с с\х инвентарем; ученик умеет пользоваться с\х машинами и оборудованием.	Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ.
Уметь отличать по устройству малую механизацию.	Изложение знаний по организации работ с механизмами.	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

ОЦЕНКА	УСТНЫЙ ОТВЕТ	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА
«5»	<p>Полный развернутый ответ с привлечением дополнительного материала, правильным использованием биологических терминов. Ответ излагается последовательно, с использованием своих примеров.</p> <p>Ученик сравнивает материал с предыдущим.</p> <p>Самостоятельно может вывести теоретические положения на основе фактов, наблюдений, опытов.</p> <p>Сравнивать различные теории и высказывать по ним свою точку зрения с</p>	<p>Труд тщательно спланирован и рационально организовано рабочее место; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и аккуратно; полностью соблюдались правила техники безопасности при работе с с\х машинами; ученик умеет пользоваться с\х инвентарем и оборудованием.</p>	<p>Ученик сам предлагает определенный опыт для доказательства теоретического материала, самостоятельно разрабатывает план постановки, технику безопасности, может объяснить результаты и правильно оформляет их в тетради.</p>

	приведением аргументов		
«4»	<p>Полный развернутый ответ с привлечением дополнительного материала, правильным использованием биологических терминов. Ответ излагается последовательно с использованием своих примеров.</p>	<p>Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; в основном правильно выполняются приемы труда; работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или не довыполнена 10-15 %; полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>Опыт проведен по предложенной учителем технологии с соблюдением правил техники безопасности. Полученный результат соответствует истине. Правильное оформление результатов опыта в тетради.</p>
«3»	<p>При ответе неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. Имеются ошибки в определении понятий, использовании</p>	<p>Имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; отдельные приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени не довыполнена на 15-20 %;- не полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>Опыт проведен верно, но имеются некоторые недочеты (результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами, результаты не соответствуют истине). Оформление опыта в тетради небрежное.</p>

	биологических терминов, которые исправляются при наводящих вопросах учителя.		
«2»	Знания отрывочные несистемные, допускаются грубые ошибки. Недостаточные знания не позволяют понять материал.	Имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; норма времени не довыполнена на 30%; не соблюдались многие правила техники безопасности.	Не соблюдаются правила техники безопасности, не соблюдается последовательность проведения опыта. Ученик не может объяснить результат. Оформление опыта в тетради небрежное.
«1»	Отказ от ответа.	Неправильно выполнены приемы труда; отсутствует самостоятельность в работе; крайне низкая норма времени; не соблюдались правила техники безопасности.	Отказ от выполнения работы

## Приложение 1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ (ПОУРОЧНЫЙ) ПЛАН

Тематический план и содержание профессионального модуля

«Механизация работ в зелёном строительстве»

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час) (40_	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические (40)	практические занятия (16)
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Машины для основной обработки почвы.	5	5	2

	Содержание учебного материала	3	3	2
Тема №1 Плуги				
1	1.1 Классификация плугов и агротехнические требования к ним.	1	1	-
2-3	1.2 Устройства плуга. ПЛН- 3-35	2	2	-
<i>В том числе, практических занятий:</i>				
4-5	Практическая работа №1 - 2 Плуг ПЛН-3.35.	2	2	2
Раздел 2. Машины для поверхностной обработки почвы.		23	23	
Тема №2 Луцильники. Бороны.				
	Содержание учебного материала			10
6	2.1 Классификация луцильников и агротехнические требования к ним.	1	1	-
7-8	2.2 Луцильник ЛДГ-5	2	2	-
9	2.3 Классификация борон и агротехнические требования к ним.	1	1	-
10-11	2.4 Бороны БСО-4А; НУБ-4.8;ШБ-2.5; ЗОР-07; БЗТС-1.0; БДТ-3;	2	2	-
<i>В том числе, практических занятий:</i>				
12-13	Практическая работа № 3-4 Зубовые бороны: БСО-4А; НУБ-4.8;ШБ-2.5; ЗОР-07; БЗТС-1.0	2	2	2
14-15	Практическая работа №5-6 Дисковая борона БДТ-3.	2	2	2
Тема №3 Культиваторы. Катки.				
16	2.5 Классификация культиватора и агротехнические требования к ним.	1	1	-
17	2.6 Культиватор КПС-4;	1	1	-
<i>В том числе, практических занятий:</i>				
18	Практическая работа №7 Культиватор КПС-4;	1	1	1
19	Практическая работа №8 Катки. 3 ККШ-6	1	1	1

20	Практическая работа № 9 Катки. 3 ККШ-6	1	1	1
Тема №4 Машины для посева.				
	Содержание учебного материала			
21	2.7 Классификация сеялок и агротехнические требования к ним.	1	1	-
22	2.8 Овощная сеялка СО-4.2	1	1	-
<i>В том числе, практических занятий</i>				
23	Практическая работа № 10 Овощная сеялка СО-4.2 Подготовка к работе.	1	1	1
Тема №5 Рассадопосадочные машины.				
	Содержание учебного материала			
24	2.9 Классификация машины и агротехнические требования к ней.	1	1	-
25-26	2.10 Устройство и рабочий процесс рассадопосадочной машины СКН-6А.	1	1	-
<i>В том числе, практических занятий</i>				
27-28	Практическая работа № 11-12 рассадопосадочной машины СКН-6А.	2	2	2
Раздел 3. Машины для защиты растений от вредителей , болезней и сорняков.			12	
Тема №6 Опрыскиватели. Опыливатели.				
	Содержание учебного материала	8	8	4
29	3.1Классификация опрыскивателей.	1	1	-
30	3.2 Распыливающие наконечники.	1	1	-
31-32	3.3Опрыскиватель штанговый прицепной ОН-2000 .	2	2	-
33-34	3.4 Опыливатель. ОШУ-50	2	2	-
35-36	3.5 Навесной широкозахватный культиватор КРН-5.6	2	2	-
<i>В том числе, практических занятий</i>				

37	Практическая работа № 13 Опрыскиватель штанговый прицепной ОН-2000 .	1	1	1
38	Практическая работа № 14 Опрыскиватель вентиля торный прицепной ОВП-2000 .	1	1	1
39	Практическая работа № 15 Опыливатель. ОШУ-50 Опрыскиватель штанговый прицепной ОН-2000 .	1	1	1
40	Практическая работа № 16 Навесной широкозахватный культиватор КРН-5.6	1	1	1
	Итого:.	40	40	16