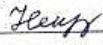



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО преподавателей  
Руководитель МО  
 Некрасова Н.А.  
(протокол № 5 от 28 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.В. Лапса  
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА  
ДУД.01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*по профессии:*  
**43.01.09 «Повар кондитер»**

***1 курс***

**с. Бея, 2022г.**

## Оглавление

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>3. ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b> .....	9

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа дополнительной дисциплины «Проектная деятельность» предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Основы проектной деятельностиизучается в общеобразовательном циклеучебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ООП место учебной дисциплины – в составе дополнительныхучебныхдисциплин по выборуобучающихся.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины «Проектная деятельность»- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Практические работы	<b>18</b>
Контрольные работы	-
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Типы и виды проектов	<b>1. Типы проектов по сферам деятельности</b> (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	1
	<b>2. Классы проектов</b> (моно проекты, мульти проекты, мега проекты).	1
	<b>3. Виды проектов</b> (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	1
	<b>Практическая работа № 1 Проект «Фирменный стиль»</b>	1
	<b>Практическая работа № 2 Алгоритм работы над проектом</b>	1
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	<b>1. Выбор темы проекта.</b> Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1
	<b>2. Определение цели и задач.</b> Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1
	<b>Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.</b>	1
Тема 3. Этапы работы над проектом	<b>Этапы работы над проектом.</b> Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1
	<b>Практическая работа № 4 Типы проектов</b>	1
	<b>Практическая работа № 5 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»</b>	1
	<b>Практическая работа № 6 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».</b>	1
Тема 4. Методы работы с источником информации	<b>Виды литературных источников информации:</b> учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	1
	<b>Информационные ресурсы (интернет - технологии)</b>	1

	Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	
	<b>Практическая работа № 7 Отработка методов поиска информации в Интернете.</b>	1
	<b>Практическая работа № 8 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.</b>	1
	<b>Практическая работа № 9 «Реализация плана проекта».</b>	1
	<b>Практическая работа № 10 «Составление логотипа».</b>	1
	<b>Практическая работа № 11 «Базовые элементы фирменного стиля».</b>	1
	<b>Практическая работа № 12 «Оформление письменной части проекта».</b>	1
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация	<b>Общие требования к оформлению текста</b> (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	1
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	1
	<b>Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.</b>	1
	<b>Презентация проекта.</b> Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1
	<b>Алгоритм написания отчета.</b> Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.	1
	<b>Критерии оценивания проекта</b> Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Способы оценки. Самооценка. Что такое экспертиза.	1
	<b>Практическая работа № 13 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.</b>	1
	<b>Практическая работа № 14 Оформление слайдов в программе PowerPoint.</b>	1
	<b>Практическая работа № 15 Оформление слайдов в программе PowerPoint.</b>	1
	<b>Практическая работа № 16 «Оценивание собственного или группового проекта».</b>	1
	<b>Практическая работа № 17 «Публичные пробы».</b>	1
	<b>Практическая работа № 18 «Отчет о работе над проектом».</b>	1
Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта	<b>Структура курсовой работы.</b> Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	1
Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы	<b>Структура дипломной работы.</b> Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного	1

(проекта)	проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>Всего учебная нагрузка</b>		<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ДУД. 01 «Проектная деятельность», предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатика». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

1. Стол для преподавателя
2. Стул для преподавателя
3. Столы ученические по количеству обучающихся
4. Стулья ученические по количеству обучающихся
5. Доска учебная

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебно-занятия:

1. Видеофильмы по темам;
2. Презентации по темам уроков;
3. Ноутбуки

В процессе освоения программы учебной дисциплины ДУД. 01 «Проектная деятельность», обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

###### **Дополнительные источники:**

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковская школа. - 2010. - № 6. - С. 49-51

2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

##### **3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы**

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Умения:</b>            Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта            Разрабатывать структуру конкретного проекта            Использовать справочную нормативную, правовую документацию            Проводить исследование Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста            Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</p>	<p>-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.            -не менее 75% правильных ответов.            -актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:            -письменного/устного опроса;            -тестирования;            -оценки результатов работы обучающихся (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)            - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: тестирования.</p>
<p><b>Знания</b>            Типы и виды проектов            Требования к структуре проекта            Виды проектов по содержанию</p>	<p>- правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям            -адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.            - точность оценки            -соответствие требованиям инструкций, регламентов            -рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:            -защита отчетов по практическим занятиям;            -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p>

Приложение 1 Тематическое планирование ДУД. 01 «Проектная деятельность»

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практические занятия
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Типы и виды проектов</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1	Типы проектов по сферам деятельности	1	1	
2	Классы проектов	1	1	
3	Виды проектов	1	1	
4	Практическая работа № 1 Проект «Фирменный стиль»	1		1
5	Практическая работа № 2 Алгоритм работы над проектом	1		1
<b>Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
6	Выбор темы проекта	1	1	
7	Определение цели и задач проекта, Понятие «Гипотеза»	1	1	
8	Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.	1		1
<b>Тема 3. Этапы работы над проектом</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
9	Этапы работы над проектом	1	1	
10	Практическая работа № 4 Типы проектов	1		1
11	Практическая работа № 5 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»	1		1
12	Практическая работа № 6 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».	1		1
<b>Тема 4. Методы работы с источником информации</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
13	Виды литературных источников информации	1	1	
14	Информационные ресурсы (интернет-технологии)	1	1	
15	Практическая работа № 7 Отработка методов поиска информации в Интернете.	1		1
16	Практическая работа № 8 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	1		1
17	Практическая работа № 9 «Реализация плана проекта».	1		1

18	Практическая работа № 10 «Составление логотипа».	1		1
19	Практическая работа № 11 «Базовые элементы фирменного стиля».	1		1
20	Практическая работа № 12 «Оформление письменной части проекта».	1		1
<b>Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
21	Общие требования к оформлению текста	1	1	
22	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	1	1	
23	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	1	1	
24	Презентации проекта	1	1	
25	Алгоритм написания отчета	1	1	
26	Критерии оценивания проекта	1	1	
27	Практическая работа № 13 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.	1		1
28	Практическая работа № 14 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1		1
29	Практическая работа № 15 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1		1
30	Практическая работа № 16 «Оценивание собственного или группового проекта».	1		1
31	Практическая работа № 17 «Публичные пробы».	1		1
32	Практическая работа № 18 «Отчет о работе над проектом».	1		1
<b>Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
33	Структура курсовой работы	1	1	
<b>Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
34	Структура дипломной работы	1	1	
<b>35-36</b>	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>