
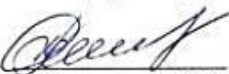


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО преподавателей  
Руководитель МО  
 Павлушкин С.М.  
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.В. Лапса  
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АД. 05 «Основы социально-правовых знаний»  
адаптационного учебного цикла  
адаптированной образовательной программы  
профессионального обучения  
по профессии:**

**17530 «Рабочий зеленого строительства»**

**I курс**

Разработала: преподаватель  
Малеева Н.Н.

с. Бея, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3-5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5-7</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>7-9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 05 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины АД. 05 «Основы социально-правовых знаний» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства».

Программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

## 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:

Программа включена в адаптационный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь.

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

### **Задачи дисциплины:**

- Дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;

- Дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;

- Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- Научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

#### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Для достижения целей и реализации задач учебной дисциплины АД. 05 «Основы социально-правовых знаний» группа условно разделена на подгруппы (реализация дифференцированного подхода к обучению по классификации Воронковой В.В.) по уровню обучаемости. Деление обучающихся на подгруппы произведено с учетом возможностей усвоения ими учебного материала на минимальном и достаточном уровне.

К первой группе относятся обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Большинство заданий ими выполняется самостоятельно, при выполнении заданий, требующих переноса знаний в новые условия, в основном, правильно используют имеющийся опыт, объяснения даются относительно обобщенно, на доступном их возможностям уровне. При выполнении сравнительно сложных видов работ им нужна активизирующая помощь преподавателя.

Во вторую группу входят обучающиеся, также достаточно успешно обучающиеся в группе. Однако в ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем контингент первой группы. Они, в основном, понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя обобщения и выводы делать не могут. Перенос знаний в новые условия их не затрудняет, но при этом у обучающихся снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью педагога.

К третьей группе относятся обучающиеся, которые с трудом усваивают программный материал, needing в разнообразной помощи со стороны преподавателя. Им трудно определить главное в изучаемом, отделить его от второстепенного, установить логическую связь частей. Они, далеко не полностью понимая фронтальное объяснение, нуждаются в дополнительных конкретных разъяснениях. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих обучающихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных ко второй группе. Они нуждаются в постоянной коррекции своих действий преподавателем. Затем однотипные упражнения они выполняют сами, пока не встретятся с новым видом работы. Согласно данным психолого-педагогического обследования контингент обучающихся групп профессиональной подготовки Рабочий зеленого строительства делится на первую и вторую группу.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- способность к обобщению, самоанализу, рефлексии;
- поиск необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;
- навыки формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;
- основными правилами и технологиями выбора профессии;
- адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям;
- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- адекватно относиться к своим индивидуальным психофизическим особенностям; защищать свои законные права;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- отстаивать свою гражданскую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **должны иметь представление:**

- о приемах самообслуживания, помощи семье и адаптации в современном обществе;
- о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;
- основы семейного законодательства;
- основы трудового законодательства;
- о государственной службе занятости;
- об органах социальной защиты населения.

### **1.5 Формы текущего и итогового контроля**

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в виде выполнения устного фронтального и индивидуального опроса.

Текущий контроль умений осуществляется при выполнении практических работ.

Выполнение практических работ для обучающихся 1 группы предполагает самостоятельную индивидуальную работу и при необходимости консультирование педагогом и носит репродуктивный характер. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение материалом.

Практические работы для 2 группы рассчитаны на то, что обучающиеся выполняют работу под руководством педагога, в соответствии инструкционной картой и носят ознакомительный характер.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 05 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем часов</b>
Обязательная аудиторная нагрузка	60
В том числе:	
Практические работы	30
Дифференцированный зачет	1

## **2.2. Содержание учебной дисциплины**

### **1. Введение- 2 часа.**

Знакомство с понятиями «социальная адаптация» и «социализации личности». Установка на самопознание и саморазвитие. Выявление позитивных личностных качеств.

### **2. Этика и психология семейной жизни- 8 часов.**

Значение семьи в жизни человека. Правила поведения в семье. Создание семьи. Органы социальной защиты, опеки, ЗАГСа. Брачный контракт. Родственники и родственные отношения. Построение генеалогического дерева. Причины создания семьи. Изучение семейного законодательства.

### **3. Культура общения – 11 часов.**

Виды общения. Признаки плохого и хорошего умения слушать. Этапы умения хорошо слушать. Гибкость в общении. Сотрудничество в группе. Представление о себе, как о члене группы. Необходимость поддержки дружеских отношений. Рекомендации для сотрудничества. Поведение в гостях. Правила поведения в знакомых и малознакомых компаниях. Правила поведения в общественных местах. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

### **4. Социальные связи - 8 часов.**

Почтовое отделение и телеграф. Порядок отправления писем и телеграмм. Органы социальной защиты: функции, порядок обращения. Порядок получения почтовых отправлений на почте. Заполнение квитанций оплаты коммунальных услуг. Отработка правил ведения телефонных переговоров. Правила обращения к работникам почты, банка, социальных служб.

### **5. Вредные привычки и здоровый образ жизни – 14 часов.**

Курение вред для здоровья. Причины курения у подростков. Немедленные и долговременные последствиями курения. Процесс превращения в курильщика. Постепенное становление курения менее социально приемлемым в мире. Влияние курения на организм. Алкоголь – это психоактивное вещество. Причины, почему люди пьют или не пьют. Эффекты алкоголя, какие может и какие не может оказывать на самом деле. Влияние алкоголя на организм. Социальная приемлемость употребления алкоголя. Основные сведения о наркотических веществах. Наркомания – это поражение личности. Причины употребления и условия неупотребления наркотических веществ. Природа наркотических веществ. Стадии развития зависимости. Последствия употребления наркотиков. Как отказаться, если предлагают попробовать наркотики? Профилактика ВИЧ-инфекции. Понятия ВИЧ-инфекция, СПИД. Определение «здоровый образ жизни». Проблемы укрепления здоровья людей и продления их активной жизнедеятельности. Размышления о состоянии своего здоровья.

### **6. Одежда и обувь – 8 часов.**

Правила подбора одежды, обуви и аксессуаров. Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви. Домашняя одежда и обувь. Сезонные виды одежды и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью. Хранение одежды. Определение роста, размера одежды и обуви.

### **7. Жизненное и профессиональное самоопределение – 8 часов.**

Самопознание, рефлексия и совершенствование навыков конструктивного общения. Видение успешных перспектив своего будущего. Жизненный и профессиональный планы. Степени

профессиональной пригодности. Представление о профессиональной деятельности и профессии. Постановка целей и задач профессиональной деятельности. Профессиональные знания и умения.  
**Зачет по курсу – 1 час.**

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### АД. 05 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретических занятий	Лабораторные и практические занятия
1	Знакомство с понятиями «социальная адаптация» и «социализации личности».	1	1	
2	Выявление позитивных личностных качеств.	1	1	
3	Значение семьи в жизни человека.	1	1	
4	<b>Практическая работа № 1</b> «Правила поведения в семье».	1		1
5	<b>Практическая работа № 2</b> «Органы социальной защиты, опеки, ЗАГС».	1		1
6	Создание семьи.	1	1	
7	<b>Практическая работа № 3</b> «Брачный контракт».	1		1
8	Родственники и родственные отношения.	1	1	
9	<b>Практическая работа № 4</b> «Построение генеалогического дерева».	1		1
10	<b>Практическая работа № 5</b> «Изучение семейного законодательства».	1		1
11	Виды общения.	1	1	
12	Культура общения.	1	1	
13	<b>Практическая работа № 6</b> «Этапы умения хорошо слушать».	1		1
14	Взаимоотношения в группе.	1		
15	<b>Практическая работа № 7</b> «Представление о себе, как о члене группы».	1		1
16	<b>Практическая работа № 8</b> «Необходимость поддержки дружеских	1		1

	отношений».			
17	Поведение в гостях.	1	1	
18	<b>Практическая работа № 9</b> «Поведение в гостях».	1		1
19	Правила поведения в знакомых и малознакомых компаниях.	1	1	
20	Правила поведения в общественных местах	1	1	
21	<b>Практическая работа № 10</b> «Способы разрешения конфликтных ситуаций».	1		1
22	Почтовое отделение и телеграф.	1	1	
23	<b>Практическая работа № 11</b> «Порядок отправления писем и телеграмм».	1		1
24	Органы социальной защиты: функции, порядок обращения.	1	1	
25	<b>Практическая работа № 12</b> «Порядок получения почтовых отправлений на почте».	1		1
26	<b>Практическая работа № 13</b> «Заполнение квитанций оплаты коммунальных услуг».	1		1
27	<b>Практическая работа № 14</b> «Отработка правил ведения телефонных переговоров».	1		1
28	Отработка правил ведения телефонных переговоров.	1	1	
29	<b>Практическая работа № 15</b> «Правила обращения к работникам почты, банка, социальных служб».	1		1
30	Курение вред для здоровья.	1	1	
31	<b>Практическая работа № 16</b> «Причины курения у подростков».	1		1
32	Процесс превращения в курильщика.	1	1	
33	<b>Практическая работа № 17</b> «Влияние курения на организм».	1		1
34	Алкоголь вред для здоровья.	1	1	
35	<b>Практическая работа № 18</b> «Основные сведения о наркотических веществах».	1		1
36	Причины алкоголизма у подростков.	1	1	
37	<b>Практическая работа № 19</b> «Влияние алкоголя на организм».	1		1
38	<b>Практическая работа № 20</b> «Социальная приемлемость употребления алкоголя».	1		1



39	Наркомания – это поражение личности.	1	1	
40	Основные сведения о наркотических веществах.	1	1	
41	<b>Практическая работа № 21</b> «Стадии развития зависимости».	1		1
42	<b>Практическая работа № 22</b> «Последствия употребления наркотиков».	1		1
43	Понятия ВИЧ-инфекция, СПИД. Профилактика ВИЧ-инфекции.	1	1	
44	<b>Практическая работа № 23</b> «Правила подбора одежды, обуви и аксессуаров».	1		1
45	Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви.	1	1	
46	<b>Практическая работа № 24</b> «Домашняя одежда и обувь».	1		1
47	Сезонные виды одежды и обуви.	1	1	
48	<b>Практическая работа № 25</b> «Правила ухода за одеждой и обувью».	1		1
49	Хранение одежды.	1	1	
50	<b>Практическая работа № 26</b> «Личная гигиена».	1		1
51	<b>Практическая работа № 27</b> «Определение роста, размера одежды и обуви».	1		1
52	Самопознание и совершенствование навыков конструктивного общения.	1	1	
53	<b>Практическая работа № 28</b> «Видение успешных перспектив своего будущего».	1		1
54	Жизненный и профессиональный планы.	1	1	
55	<b>Практическая работа № 29</b> «Степени профессиональной пригодности».	1		1
56	Представление о профессиональной деятельности и профессии.	1	1	
57	Составление резюме, анкеты, характеристики.	1	1	
58	<b>Практическая работа № 30</b> «Составление резюме, анкеты, характеристики».	1		1
59	Профессиональные знания и умения.	1	1	
60	<b>Дифференцированный зачет.</b>	1	1	
	<b>ИТОГО</b>	60	30	30

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 05 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

#### **Технические средства обучения:**

- средства телекоммуникации
- колонки
- принтер
- сканер

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка
7. Певцов Е.А. Право – основы правовой культуры 1 часть 11 кл. М.ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2011 г. – 240 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Мальханова И.А. Деловое общение. М.: Академический Проект, 2017. -224 с.
2. Пряжникова Е.Ю., Пряжников, Н.С. Профориентация. М: «Академия», 2015.-496 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org>.
2. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.260506/p/page.html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://trepsy.net/training/stat.php?stat=2571> – Программа социальной адаптации девятилетних подростков.
4. <http://psihologschool.ucoz.ru/publ/11-1-0-78> - Тренинги уверенного поведения.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 05 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
-способность к обобщению, самоанализу, рефлексии;	Практическая работа № 1
- поиск необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;	Практическая работа № 28
-основными правилами и технологиями выбора профессии;	
-навыки формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;	Практическая работа № 30
-адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям;	Практическая работа № 10
- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Практическая работа № 2
- отстаивать свою гражданскую позицию.	
-адекватно относиться к своим индивидуальным психофизическим особенностям; защищать свои законные права;	Практическая работа № 5
-использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности.	Практическая работа № 29
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
-о приемах самообслуживания, помощи семье и адаптации в современном обществе;	Групповой и фронтальный опрос (устно)
-о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;	
-основные статьи доходов и расходов семьи;	
-основы семейного законодательства;	
-основы трудового законодательства;	
-о государственной службе занятости;	
-об органах социальной защиты населения.	