



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Павлушкин С.М.
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭУД. 01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*«общеобразовательного цикла»
основной образовательной программы*

по профессии:

21.01.08 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

I курс

с. Бея, 2022г.

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа элективной учебной дисциплины «Проектная деятельность» предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения элективного курса «Проектная деятельность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Изучение элективной дисциплины «Проектная деятельность» завершается подведением итогов в форме защиты проекта в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины Основы проектной деятельности, считаются сформированными при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Основы проектной деятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ООП место учебной дисциплины – в составе дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» - отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.
-

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;
- самостоятельная работа 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические работы	18
Самостоятельная работа	18
Контрольные работы	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Типы и виды проектов	1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	1
	2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	1
	3. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный)	1
	Практическая работа № 1 Проект «Фирменный стиль»	1
	Практическая работа № 2 Алгоритм работы над проектом	1
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	1. Выбор темы проекта. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1
	2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1
	Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.	1
Тема 3. Этапы работы над проектом	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1
	Практическая работа № 4 Типы проектов	1
	Практическая работа № 5 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»	1
	Практическая работа № 6 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».	1
Самостоятельная работа №1 Доклад «Этапы работы над рефератом».		2
Тема 4. Методы работы с источником информации	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	1
	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	1

	Практическая работа № 7 Отработка методов поиска информации в Интернете.	1
	Практическая работа № 8 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	1
	Практическая работа № 9 «Реализация плана проекта».	1
	Практическая работа № 10 «Составление логотипа».	1
	Практическая работа № 11 «Базовые элементы фирменного стиля».	1
	Практическая работа № 12 «Оформление письменной части проекта».	1
Самостоятельная работа №2 «Методы работы с текстовыми источниками информации».		3
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	1
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	1
	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1
	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.	1
	Критерии оценивания проекта Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Способы оценки. Самооценка. Что такое экспертиза.	1
	Практическая работа № 13 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.	1
	Практическая работа № 14 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1
	Практическая работа № 15 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1
	Практическая работа № 16 «Оценивание собственного или группового проекта».	1
	Практическая работа № 17 «Публичные пробы».	1
Практическая работа № 18 «Отчет о работе над проектом».	1	
Самостоятельная работа № 3 «Оформление текста исследовательской работы». Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).		5
Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	1

Самостоятельная работа № 4. Требования к структуре курсового проекта Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.		3
Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	1
Самостоятельная работа № 5. Написание тезисов и рецензии Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии.		5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего учебная нагрузка		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ЭУД. 01 «Проектная деятельность», предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

1. Стол для преподавателя
2. Стул для преподавателя
3. Столы ученические по количеству обучающихся
4. Стулья ученические по количеству обучающихся
5. Доска учебная

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия:

1. Видеофильмы по темам;
2. Презентации по темам уроков;
3. Ноутбуки

В процессе освоения программы учебной дисциплины ЭУД. 01 «Проектная деятельность», обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковая школа. - 2010. - № 6. - С. 49-51

2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения: Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта Разрабатывать структуру конкретного проекта Использовать справочную, нормативную, правовую документацию Проводить исследование Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</p>	<p>-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. -не менее 75% правильных ответов. -актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов работы обучающихся (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: тестирования.</p>
<p>Знания Типы и виды проектов Требования к структуре проекта Виды проектов по содержанию</p>	<p>- правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - точность оценки -соответствие требованиям инструкций, регламентов -рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: -защита отчетов по практическим занятиям; -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p>

Приложение 1 Тематическое планирование ЭУД. 01 «Проектная деятельность»

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Самостоя- ель- ная учебная работа студентов, час	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
				Теоретичес- кие	Лабораторн. и практические занятия
1	2	3		4	5
Тема 1. Типы и виды проектов		5		3	2
1	Типы проектов по сферам деятельности	1		1	
2	Классы проектов	1		1	
3	Виды проектов	1		1	
4	Практическая работа № 1 Проект «Фирменный стиль»	1			1
5	Практическая работа № 2 Алгоритм работы над проектом	1			1
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы		3		2	1
6	Выбор темы проекта	1		1	
7	Определение цели и задач проекта, Понятие «Гипотеза»	1		1	
8	Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.	1			1
Тема 3. Этапы работы над проектом		4		1	3
9	Этапы работы над проектом	1		1	
10	Практическая работа № 4 Типы проектов	1			1
11	Практическая работа № 5 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»	1			1
12	Практическая работа № 6 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».	1			1
Самостоятельная работа №1 Доклад «Этапы работы над рефератом».		2	2		
Тема 4. Методы работы с источником информации		8		2	6
13	Виды литературных источников информации	1		1	
14	Информационные ресурсы (интернет-технологии)	1		1	
15	Практическая работа № 7 Отработка методов поиска информации в Интернете.	1			1

16	Практическая работа № 8 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	1			1
17	Практическая работа № 9 «Реализация плана проекта».	1			1
18	Практическая работа № 10 «Составление логотипа».	1			1
19	Практическая работа № 11 «Базовые элементы фирменного стиля».	1			1
20	Практическая работа № 12 «Оформление письменной части проекта».	1			1
Самостоятельная работа №2 «Методы работы с текстовыми источниками информации».		3	3		
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация		12		6	6
21	Общие требования к оформлению текста	1		1	
22	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	1		1	
23	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	1		1	
24	Презентации проекта	1		1	
25	Алгоритм написания отчета	1		1	
26	Критерии оценивания проекта	1		1	
27	Практическая работа № 13 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.	1			1
28	Практическая работа № 14 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1			1
29	Практическая работа № 15 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1			1
30	Практическая работа № 16 «Оценивание собственного или группового проекта».	1			1
31	Практическая работа № 17 «Публичные пробы».	1			1
32	Практическая работа № 18 «Отчет о работе над проектом».	1			1
Самостоятельная работа № 3 «Оформление текста исследовательской работы».		5	5		

Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта		1		1	
33	Структура курсовой работы	1		1	
Самостоятельная работа № 4 «Требования к структуре курсового проекта».		3	3		
Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы		1		1	
34	Структура дипломной работы	1		1	
Самостоятельная работа № 5 «Написание тезисов и рецензии».		5	5		
35- 36	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		2	
ИТОГО		54	18	18	18