ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» С. БЕЯ

ПРИКАЗ

«17» августа 2026 г. № 34а

с. Бея

«Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования», а также в целях обеспечения объективной оценки качества образовательной деятельности, выявления зон риска и своевременной корректировки образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о внутренней системе оценки качества образования

2. Обеспечить размещение настоящего Положения на официальном сайте филиала техникума

Руководитель филиала **Н.Н. Головизина**

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» С. БЕЯ

Утверждено приказом
по техникуму
№ 34 а от «17» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФИЛИАЛЕ ГБПОУ РХ «ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» С. БЕЯ

С. БЕЯ, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» села Бея (далее – к) разработано в соответствии с федеральными нормативными актами:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

— Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

— Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»»;

— Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);

— Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства просвещения РФ N 114 от 13 марта 2019 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);

— Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. N 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в филиале техникума, ее организационную и функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

— качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

— оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

— внутренняя система оценки качества образования – целостная система реализуемых (колледжем), оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования;

— экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

— измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

— критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

— ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования;

— ГИА – государственная итоговая аттестация;

— ДЭ – демонстрационный экзамен;

— ВПР - Всероссийская проверочная работа;

— ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

— ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

— ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

— получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в филиале техникума, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

— предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

— принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

— прогнозирование развития образовательной системы филиала техникума.

2.2. Задачи ВСОКО:

— формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

— формирование и поддержание обратной информационной связи с участниками образовательных отношений;

— определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

— определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

— обеспечение доступности качественного образования;

— оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

— определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;

— выявление факторов, влияющих на качество образования;

— содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

— расширение общественного участия в управлении образованием в филиале техникума.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

— объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

— реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

— открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

— инструментальности и технологичности используемых показателей;

— доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений и общественности;

— рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

— соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию филиала техникума, педагогический совет, учебная часть, методические объединения.

3.2. Администрация филиала техникума:

— разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО филиала техникума, участвует в данных мероприятиях;

— организует систему мониторинга качества образования в филиале техникума, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

— анализирует результаты оценки качества образования;

— обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень;

— формирует информационно-аналитические материалы по результатам ВСОКО (анализ работы филиала техникума за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);

— принимает управленческие решения по развитию качеств образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

— контролирует исполнение настоящего Положения.

3.3. Педагогический совет:

— утверждает программу развития филиала техникума;

— принимает решения по вопросам организации образовательного процесса;

— принимает локальные акты, регулирующих образовательный процесс;

— содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в филиале техникума;

— организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

— заслушивает администрацию филиала техникума по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;

— подводит итоги деятельности филиала техникума за учебный год.

3.4. Заместитель директора по УР

— проводит мониторинг качества образовательного процесса: участвует в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа; участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов филиала техникума;

— планирует мероприятия, направленные на совершенствование учебно-методической работы филиала техникума;

— планирует мероприятия, направленные на повышение педагогической и профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников филиала техникума;

— рассматривает, обсуждает состояние и мероприятия по учебно-методическому обеспечению ФГОС, реализуемых в филиале техникума;

— анализирует качество мероприятий по проведению ГИА;

— рассматривает состояние и мероприятие по повышению показателей деятельности колледжа, педагогических кадров и методических объединений.

— обеспечивает на основе ОПОП СПО проведение контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;

— принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

— принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;

— оценивает качество и результативность труда педагогических работников;

— посещает уроки, дает анализ для подготовки аттестационных материалов, знакомится с педагогической деятельностью новых педагогических работников с целью оказания методической помощи и контроля качеством преподавания.

— осуществляет контроль за качеством преподавания дисциплин, обеспечением уровня подготовки студентов, соответствующего требованиям ФГОС, выполнением учебных планов и программ, учебной нагрузкой студентов, ведением журналов и зачетных книжек студентов, заполнением сведений по контингенту студентов отделения в сети колледжа, комплектованием групп нового набора, сохранением контингента студентов;

— организует работу по подготовке и проведению ГИА;

— организует просветительскую работу для родителей, внеклассную работу;

— участвует в работе стипендиальной комиссии;

— осуществляет подготовку проектов приказов: об организации промежуточной и итоговой аттестации студентов и допуска к ней; о присвоении квалификации выпускникам;

— вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления филиалом техникума;

3.5. Руководители методических объединений:

— изучают вопросы планирования и организации учебного и воспитательного процесса в филиале техникума;

— участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику филиала техникума;

— посещают открытые уроки;

— проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и ГИА обучающихся, формируют предложения по их совершенствованию;

3.6. Учебная часть

— осуществляет контроль за проведением учебных занятий, прохождением сессий;

— осуществляет контроль за исполнением расписания: своевременное начало учебного занятия, о занятость аудитории по расписанию, заполнением учебных журналов, заполнением экзаменационных ведомостей, заполнением ведомостей МДЭ;

— осуществляет контроль за исполнением графика учебного процесса

— формирует отчетность по запросу администрации;

— формирует базу данных по выполнению часов в группах и педагогической нагрузки преподавателей;

— составляет табель учета рабочего времени преподавателей один раз в месяц.

3.7. Инженер - программист

— обеспечивает учебный процесс программными средствами для проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС;

— предоставляет доступа к персональным компьютерам и установленному на них программному обеспечению далее;

— предоставляет доступ к информационным ресурсам для самостоятельной работы обучающихся, преподавателей и работников;

— поддерживает в рабочем состоянии официального веб-сайта филиала техникума;

— анализирует использование средств вычислительной техники и осуществляет планирование в потребности в компьютерные техники;

— подготавливает аналитические справки и отчеты по оснащенности техническими и программными средствами филиала техникума;

— осуществляет сервисное обслуживание и ремонт компьютерной и оргтехники;

— ведет учет и принимает участие в проведении инвентаризации компьютерной техники, программного обеспечения и комплектующих деталей, используемых в деятельности ЦИТ.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности филиала техникума, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

— лицензирования образовательной деятельности;

— государственной аккредитации образовательной деятельности;

— федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

— государственной итоговой аттестации выпускников;

— Всероссийских проверочных работ;

— системы внутреннего контроля;

— аттестации педагогических работников;

— самообследования;

— мониторинга качества образования;

— профессионально-общественной аккредитации ОПОП СПО.

4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

— образовательная статистика;

— текущий контроль успеваемости;

— промежуточная аттестация;

— государственная итоговая аттестация;

— мониторинговые исследования;

— социологические и статистические исследования;

— посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий;

— данные электронного журнала;

— и др.

4.4. Объектами ВСОКО являются:

— Качество образовательных результатов;

— Качество организации и осуществления образовательной деятельности;

— Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.5. Предметами ВСОКО являются:

4.5.1. Качество образовательных результатов:

— результаты освоения ОПОП:

ФГОС СОО: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней

и внешней диагностики, в т. ч. ВПР); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, мониторинг личностного развития обучающихся).

ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ДЭ);

— индивидуальные достижения студентов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах по профессиональному мастерству;

— удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов;

— результаты трудоустройства и занятости выпускников;

— результаты мониторинговых исследований качества знаний студентов;

— оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;

— и др.

4.5.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

— ОПОП (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

— образовательные программы профессионального обучения в рамках освоения ОПОП;

— реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

— качество ведения учебных занятий;

— результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

— качество индивидуальной работы с обучающимися;

— качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);

— удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами;

— и др.

4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

— материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

— информационно-образовательная среда и библиотечные ресурсы;

— учебно-методические условия;

— кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);

— общественно-государственное управление образовательной деятельностью (Совет колледжа);

— нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития).

4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.7. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в учебно-воспитательном плане.

4.8. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

— основным потребителям результатов ВСОКО;

— размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

4.9. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

— изменение законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие новой редакции ФГОС;

— корректировки смежных локальных нормативных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений филиала техникума имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие ВСОКО, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.

Приложение 1

Параметры проведения оценки качества образовательных результатов

Показатель	**Инструмент оценки, документ**	**Критерии оценки**
Уровень базовой подготовки абитуриентов	Анализ документов (аттестат)	проходной балл
Качество знаний умений, обучающихся, освоения компетенций	Итоги успеваемости, посещаемости занятий (экзаменационные и зачётные ведомости, журнал учебных занятий) Административные контрольные срезы	успеваемость, %
		качество знаний %
		сохранность контингента, %.
		результаты проведения административных контрольных срезов
		результаты участия в ДЭ
Качество практической подготовки обучающихся	Посещение баз практики, , анализ ведения дневников практик (ведомости по итогам практики)	успеваемость, %
		качество знаний, %
Оценка качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО	Аналитический отчет ВПР	Результаты ВПР
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	ГИА (отчёты председателей ГЭК, протоколы ГИА)	успеваемость, %
		качество знаний, %

		количество дипломов на «4» и «5»
Оценка удовлетворённости качеством образования	Анкетирование обучающихся (анкеты)	средний балл
		% удовлетворенности
		замечания и предложения
Востребованность выпускников и удовлетворённость качеством подготовки выпускников	Анализ документов (данные о трудоустройстве и занятости выпускников; отзывы работодателей о выпускниках колледжа; анкета о качестве образовательной услуги от выпускников)	трудоустроенные по специальности, %
		продолжившие обучение, %
Достижения студентов		Доля студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессиональном мастерства регионального, федерального и международного уровней, %
		Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, %

Приложение 2

Параметры проведения оценки качества организации и осуществления образовательной деятельности

Показатель	**Инструмент оценки, документ**	**Критерии оценки**
Наличие ОПОП	Анализ ОПОП	Реализуемые ОПОП СПО, количество Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда. Результаты независимой оценки качества образования, общественной аккредитации, количество

Качество учебных занятий	Посещение, взаимопосещение учебного занятия (бланк анализа посещения/ взаимопосещения)	Критерии оценки качества учебного занятия: организация, использование современных педагогических технологий, результативность; соблюдение норм педагогической этики.
Ведение учебных журналов	Анализ ведения учебных журналов, электронного журнала	соответствие календарно-тематическому планированию рабочей программы
		накопляемость оценок
Наличие программ ДПО	Анализ программ ДПО	реализуемые программы ДПО, количество
		соответствие программ ДПО требованиям потребностям регионального рынка труда
Наличие программ ПО	Анализ программ ПО	реализуемые программы ПО, количество
		соответствие программ ПО потребностям требованиям регионального рынка труда.
Качество воспитательной работы	Планы воспитательной работы Анализ проведения воспитательных мероприятий	охват студентов содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям: занятость в . кружках и секциях, %

		наличие студенческого самоуправления
		критерии оценки качества воспитательного мероприятия
		доля студентов, ставших победителями и призерами спортивных мероприятий, творческих конкурсов, %
Удовлетворённость качеством подготовки выпускников со стороны социальных партнеров	Анкетирование	средний балл
		уровень удовлетворенности, %
		замечания и предложения

Приложение 3

Параметры проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Показатель	**Инструмент оценки, документ**	**Критерии оценки**
Нормативно-правовая база	Анализ документов, размещенных на сайте колледжа	соответствие локальной нормативной базы требованиям законодательства
		наличие программы развития
Оценка профессиональной компетентности педагогов	Анализ документов: -дипломы об образовании, документы о повышении квалификации, о переподготовке, стажировке; - дипломы победителей, призеров, сертификаты, публикации	укомплектованность кадрами
		доля педагогических работников, имеющих высшее образование, %
		доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категории, %
		количество преподавателей, имеющих ученые степени, чел.
		количество преподавателей, имеющих звания и награды за педагогический труд, чел.
		доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/стажировку/ профессиональную переподготовку, %
		количество педагогических работников, участвующих в международных проектах, чел.
		количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, чел.
		участие преподавателей в профессиональных конкурсах разного уровня
		количество победителей и призеров в

		профессиональных конкурсах разного уровня, чел.
		количество участников в научно-практических конференциях, круглых столах, презентация своего опыта на разных уровнях, чел/%
Информационно-образовательная среда и библиотечные ресурсы	Нормативные документы Внутренний аудит сайта, библиотечных ресурсов	наполняемость обязательного раздела сайта
		использования ЭБС, %
		соответствие библиотечных ресурсов требованиям ФГОС
		обеспеченность учебной литературой, %
Учебно-методические условия	Нормативные документы Содержательная экспертиза рабочих программ Внутренний аудит учебно-методического обеспечения	количество, разработанных ЭУМК
		количество разработанных учебных, практических пособий/ методических рекомендаций
		доля рабочих программ, прошедших экспертизу, %
		актуализированная программа ГИА
		соответствие ФОСов требованиям ФГОС к результатам освоения ОПОП
Качество материально-технического обеспечения	Нормативные документы Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий (справка по проверке требованиям ФГОС)	соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО
		оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов)
Анкетирование студентов по вопросу комфортности обучения в филиале техникума	Анализ анкет (анкета)	уровень удовлетворенности, %