

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея

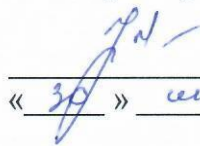
СОГЛАСОВАНО

Администрация Бейского сельсовета
Бейского района Республики Хакасия
Глава Бейского сельсовета


_____ Филиппов А.В.
« » _____ 2021

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея


_____ Головизина Н.Н.
« 30 » _____ 2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**по программе подготовки
квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

17544 РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ
код и наименование профессии

обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья
(выпускники специальных (коррекционных) школ VIII вида)
без получения среднего общего образования

срок обучения: 1 год 10 мес.

форма обучения: очная

Бея, 2021 год

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы

Программа по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации.

Программа профессионального обучения и социальной адаптации разработана для обучающихся из числа выпускников вспомогательных школ, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Программа регламентирует объём, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки рабочих и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программу учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида составляют:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 № 438 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 25 апреля 2019 года);
- ✓ Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".
- ✓ Порядок организации обучения по адаптированным программам лиц с ОВЗ в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- ✓ Устав и локальные акты техникума.

1.3. Используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания;

Умственная отсталость - это стойкое нарушение познавательной деятельности, вследствие органического поражения коры головного мозга. Данное понятие объединяет многочисленные и разнообразные формы патологии, характеризующиеся недоразвитием когнитивной сферы, высших психических процессов, различающиеся по этиологии, локализации, патогенезу, клиническим проявлениям, времени возникновения и особенностям течения;

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Состав лиц с нарушением интеллекта очень разнороден как по причинам и

времени поражения головного мозга, так и по степени тяжести клинической картины и психолого-педагогическим характеристикам. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую;

Инклюзивное образование - это процесс обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательных учреждений

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти; замедленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций и скорости протекания психических процессов; нарушение способности к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений; расстройство аналитико-синтетической деятельности. К недостаткам необходимо причислить их неспособность к действиям со сложной последовательностью исполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления - характерный признак умственной отсталости. В результате возможностей обучающихся теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность.

Основные задачи:

- обеспечить равное отношение ко всем детям;
- дать полноценное качественное образование;
- обеспечить успешную социализацию детей

Адаптация - это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию;

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.4 Требования к поступающим

На обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий могут поступать лица, окончившие специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида. Лица, поступающие на обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения, должны иметь документ о получении специального (коррекционного) образования, медицинское заключение о годности получения профессий 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

1.5. Срок освоения программы

Продолжительность профессионального обучения по адаптированной программе профессионального обучения (АОППО) по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий из числа лиц, окончивших специальные

(коррекционные) образовательные учреждения VIII вида составляет 1 год 10 месяцев, 34 часа в неделю (согласно СанПин).

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке установленного образца.

1.6 Цели и задачи программы

Цель программы: удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц, из числа выпускников школ, освоивших специальные (коррекционные) программы 8 вида, получивших рекомендации муниципальных (областной) ПМПК для прохождения профессионального обучения.

Задачи программы:

- предоставление возможности освоения обучающимися нескольких профессий в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;

- подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;

- предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;

- предоставление образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

Программа устанавливает требования к результатам освоения:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного материала для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках изучаемых дисциплин/ профессиональных модулей, применению в учебных ситуациях, владение ключевыми понятиями.

Личностные результаты освоения программы будут отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном

мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной и общественно полезной деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы будут отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения программы устанавливаются для учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения программы ориентированы на

обеспечение профессиональной подготовки.

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная характеристика профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана на основе профессионального стандарта 16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 № 1075н.

Дополнительно в профессиональный цикл включены профессиональные модули ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ» и ПМ.02 «Выполнение малярных работ», которые разработаны на основе профессиональных стандартов 16.055 Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.03.2015 г. № 148н и 16.046 Маляр строительный, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1138н, ЕТКС, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30.

Наличие в филиале техникума оборудованной столярной мастерской позволил включить в учебный план профессиональный модуль ПМ.03. «Выполнение столярно-плотницких работ»

2.1 Квалификационная характеристика рабочей профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий:

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2-й разряд)

Характеристика работ. Уборка и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (дворов, тротуаров, сточных каналов, урн, мусоросборников, мусоропроводов, лестничных площадок и маршей, помещений общего пользования, кабин лифтов, подвалов, чердаков и т.д.). Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов. Очистка от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, крыш, навесов, водостоков и т.д. Устранение повреждений и неисправностей по заявкам.

Должен знать: постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; правила безопасности при выполнении уборочных работ.

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (3-й разряд)

Характеристика работ. Периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, обойных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений. Текущий ремонт и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования, механизмов и конструкций с выполнением слесарных, паяльных и сварочных работ. Монтаж, демонтаж

и текущий ремонт электрических сетей и электрооборудования с выполнением электротехнических работ.

Должен знать: основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения; виды материалов; назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ; правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ.

2.2 Квалификационная характеристика рабочей профессии 13450 Маляр

Маляр 1 разряд

Должен знать: приемы окрашивания деталей в барабанах, автоматах и методом окунания; правила подготовки поверхностей под окраску; требования, предъявляемые к очищаемой поверхности; о коррозии, окалине, защите деревянных поверхностей от древоточцев и способы защиты от них; наименование и виды красок, лаков, эмалей, грунтов, шпаклевок, составы шпаклевочных материалов; правила обслуживания сушильных камер и шкафов и режимы сушки изделий; способы перетирания красок вручную; назначение и условия применения малярного инструмента; составы и способы промывки и очистки применяемых инструментов, кистей различных типов, тары и краскораспылительных аппаратов.

Характеристика работ. Окрашивание деталей в налаженных барабанах, автоматах, методом окунания и кистью без шпаклевки и грунтовки. Очистка окрашиваемых поверхностей от окалины, коррозии, лакокрасочного покрытия, пыли и других налетов вручную щетками и скребками. Промывка деталей щелочами, водой и растворителями. Подготовка поверхностей под окраску. Обезжиривание поверхностей, покрытие олифой и грунтование. Перетирание лакокрасочных материалов на ручных краскотерках. Фильтрация лакокрасочных материалов. Варка и приготовление клея. Сушка окрашенных изделий. Промывка и очистка применяемых инструментов, кистей, трафаретов, тары, деталей краскораспылителей, аппаратов безвоздушного распыления, шлангов. Получение и подноска на рабочее место лакокрасочных материалов. Навешивание деталей, изделий на специальные приспособления и снятие их после окрашивания. Составление красок, лаков, мастик, шпаклевок, грунтов и замазок под руководством маляра более высокой квалификации.

Маляр 2 разряд

Должен знать: устройство краскотерочных машин; назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах; способы выполнения лакокрасочных покрытий деталей и изделий из различных материалов; способы шлифования; шлифовальные материалы, применяемые под различные виды лакокрасочных материалов, и их физические свойства; рецепты составления красок, лаков, мастик, шпаклевок и замазок; способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определения качества применяемых красок и лаков; правила хранения растворителей, красок, лаков и эмалей; режим сушки лакокрасочных покрытий; особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика.

Характеристика работ. Окрашивание поверхностей, не требующих высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок, грунтовочных слоев и шлифование их с помощью различных шлифовальных материалов. Подготовка изделий под лакирование по лаковой шпаклевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора. Выравнивание поверхностей шпаклевкой с заделыванием дефектов. Нанесение цифр, букв и рисунка по трафаретам в один тон. Окрашивание деталей и изделий пульверизатором. Шлифование по сухому и по мокрому деревянных поверхностей после шпаклевания. Очистка окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, обрастаний и старого лакокрасочного покрытия ручным механизированным инструментом и переносными дробеструйными пистолетами. Составление и растирание

на краскотерочных машинах красок, лаков, мастик, шпаклевок, грунтов и замазок по заданной рецептуре.

2.3 Квалификационная характеристика рабочей профессии 19727 Штукатур Штукатур 2-го разряда

Характеристика работ. Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.

Должен знать: виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

Штукатур 3-го разряда

Характеристика работ. Покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки. Сплошное выравнивание поверхностей. Насечка поверхностей механизированным инструментом. Натягивание металлической сетки по готовому каркасу. Обмазка раствором проволочной сетки. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Приготовление растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах. Оконопачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок. Зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов. Перетирка штукатурки.

Должен знать: свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей; назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; способы устройства вентиляционных коробов.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к разработке учебных планов с учетом подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 2) разработан в соответствии с учебным планом и включает в себя теоретическое обучение, учебную и производственную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Аудиторная нагрузка составляет 2720 часов, из них обучение по дисциплинам составляет 1300 часов, на учебную и производственную практику отводится 40 недель (1360 часа, из них 714 часов учебной практики, 646 часов производственной).

Каникулы составляют 2 недели в зимний период.

На итоговую аттестацию отводится 1 неделя.

3.2. Учебная и производственная практика

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно - производственных мастерских филиала техникума. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях и в организациях, либо в мастерских филиала техникума на изготовлении продукции.

4.Формы и оценка качества освоения программы

По дисциплинам общепрофессионального и адаптационного цикла проводится дифференцированный зачет, по дисциплинам профессионального цикла «Технология выполнения штукатурных работ», «Технология выполнения малярных работ», «Комплексное обслуживание и ремонт зданий» - экзамен.

4.1.Организация консультаций

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчёта 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.2.Форма итоговой аттестации

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике.

4.3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По физической культуре проводится зачёт во втором и четвертом семестрах

Контроль качества профессиональной подготовки осуществляется на 1 и 2 уровнях освоения. На первом уровне освоения (узнавании) обучающимися производится выбор одного варианта из нескольких предложенных, осуществляется выбор наглядных образцов материалов, инструментов, изделий, операций и др. Для второго уровня освоения разрабатываются задания и вопросы, требующие самостоятельного выполнения работы, без опоры на внешнюю помощь, но с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

Проведение итоговой аттестации регулируется Программой итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.Ресурсное обеспечение программы

5.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам .

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой составляет 1 экземпляр на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Приложение 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе профессионального обучения по профессии **17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования
сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план предназначен для профессиональной подготовки лиц, имеющих основное общее образование с ограниченными возможностями здоровья (с отклонениями в развитии).

Учебный план предполагает минимум часов на общеобразовательный учебный цикл и максимум часов на профессиональный учебный цикл (трудовую подготовку). Причём, при обязательном изучении дисциплин, даются только элементарные теоретические сведения. Основное внимание уделяется отработке практических умений и навыков.

Учебный план составлен для работы в режиме 6-дневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой – 34 часа в неделю.

В учебном плане указывается наименование дисциплин общеобразовательной подготовки и общепрофессиональных дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, распределение аудиторной учебной нагрузки по семестрам, количество дифференцированных зачётов и экзаменов, консультации на учебную группу, форма проведения итоговой аттестации.

Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается - в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При проведении лекционных занятий, учебной практики, деловых (ролевых) игр и т.п. продолжительность занятий сгруппирована парами, перерыв между уроками составляет 5 минут, между парами - 10 минут.

Программа профессиональной подготовки включает в себя общеобразовательный и профессиональный циклы.

Занятия по дисциплине «Основы социально-правовых знаний» имеют важное значение для социальной адаптации обучающихся; на уроках обучающиеся получают базовые знания по Основам права на доступном уровне, а также знания, необходимые для трудоустройства на рынке труда.

Дисциплина «Этика и психология общения» позволяет расширить кругозор подростков по вопросам быта, этикета, осуществлять воспитание чувств, закладывать основы моральных правил поведения и нравственных норм, этики производственных

отношений и коммуникации, формировать умения переносить этические категории на предметы и явления действительности.

Дисциплина «Основы экономики» научит обучающихся рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов, получить пособие по безработице в случае необходимости, рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи, составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации, выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу и др.

В ходе обучения «Физической культуре» решаются оздоровительные образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми при овладении профессии, а также предусматривают сообщение обучающимся элементарных сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития (о правильной осанке, дыхании, двигательном режиме и др.).

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

- Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ
- Основы материаловедения
- Современные отделочные материалы
- Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ
- Безопасность жизнедеятельности
- Основы строительного черчения
- Основы технологии отделочных строительных работ

Учебная практика

Учебная практика имеет целью освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по профессии (программа учебной практики в приложении 2).

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно - производственных мастерских филиала техникума.

Производственная практика (программа производственной практики в приложении 3)

Результаты подготовки - освоенные умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию;

Трудоемкость по учебному плану составляет часов, обязательная нагрузка 2720 часов, в том числе:

- теоретическое обучение -1300 часов,
- учебная практика (производственное обучение) - 714 часов,
- производственная практика - 646 часов,
- экзаменов - 4

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии
17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

№	Наименование
1.	Кабинет русского языка
2.	Кабинет информатики
3.	Кабинет экономики
4.	Мастерская Столярного дела
5.	Мастерская малярных и штукатурных работ
6.	Спортивный зал
7.	Открытый стадион
8.	Стрелковый тир
9.	Библиотека
10.	Читальный зал

Приложение 1

План учебного процесса на 2021 - 2023 учебный год по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч.	1 сем./	2 сем./	3 сем./	4 сем./
						лаб. и практ. занятий				
1	2	3	4	5	6	7	17 нед.	23 нед.	17 нед.	23 нед.
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	6 ДЗ	324	86	238	104	202	36		
ОП.01	Основы трудового законодательства		24	6	18	4	18			
ОП.02	Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ	ДЗ	44	12	32	16	32			
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ	48	12	36	12	36			
ОП.04	Современные отделочные материалы	ДЗ	44	12	32	12	32			
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	12	36	18		36		
ОП.06	Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ		32	8	24	12	24			
ОП.07	Основы строительного черчения	ДЗ	36	12	24	18	24			
ОП.08	Основы технологии отделочных строительных работ	ДЗ	48	12	36	12	36			
АУД.00	Адаптационный учебный цикл	4 ДЗ, 23	478	98	380	250	108	202	30	40
АУД.02	Основы компьютерной грамотности	ДЗ	60	12	48	28		48		
АУД.03	Основы экономики	ДЗ	60	12	48	24	48			

АУД. 04	Физическая культура	3 (2), 3 (4)	170	30	140	120	30	40	30	40
АУД. 05	Деловое письмо	ДЗ	60	12	48	30		48		
АУД. 06	Основы социально-правовых знаний	ДЗ	80	20	60	30	30	30		
АУД. 07	Этика и психология общения		48	12	36	18		36		
П.00	Профессиональный учебный цикл	4Э, 3ДЗ	2220	170	2050	220	262	538	548	702
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	1Э	312	24	288	24				
МДК 01.01	Технология выполнения штукатурных работ	Э	108	24	84	24	84			
УП 01.01	Учебная практика		102		102		102			
ПП 01. 01.	Производственная практика		102		102			102		
ПМ.02	Выполнение малярных работ	1Э	310	24	286	36				
МДК 02.01	Технология выполнения малярных работ	Э	106	24	82	36	42	40		
УП 02.01	Учебная практика		102		102		34	68		
ПП 02.01	Производственная практика		102		102			102		
ПМ.03	Выполнение столярно-плотницких работ	1Э	560	44	516	68				
МДК 03.01	Технология выполнения столярно-плотницких работ	Э	220	44	176	68		90	86	
УП.03.01	Учебная практика		170		170			68	102	
ПП.03.01	Производственная практика		170		170			68	102	
ПМ. 04	Выполнение оклейки обоями	1ДЗ	134	8	126	8				
МДК 04.01	Технология выполнения оклейки обоями	ДЗ	32	8	24	8			24	
УП.04.01	Учебная практика		34		34				34	
ПП.04.01	Производственная практика		68		68				68	
ПМ.05	Комплексное обслуживание ремонт зданий	1Э	462	34	428	44				
МДК 05.01	Технология уборки зданий и прилегающих территорий	Э	76	18	58	22			58	
МДК 05.02	Сезонная подготовка обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов		80	16	64	22				64
УП.05.01	Учебная практика		170		170				68	102

ПП.05.01	Производственная практика		136		136					136	
ПМ.06	Текущий ремонт и обслуживание систем отопления, водоснабжения и канализации	1 ДЗ	274	18	256	20					
МДК .06.01	Текущий ремонт и обслуживание систем отопления, водоснабжения и канализации	ДЗ	70	18	52	20				52	
УП.06.01	Учебная практика		102		102					102	
ПП.06.01	Производственная практика		102		102					102	
ПМ.07	Электротехнические работы	1ДЗ	162	18	144	20					
МДК .07.01	Основы электротехнических работ	ДЗ	60	18	42	20				42	
УП.07.01	Учебная практика		34		34					34	
ПП.07.01	Производственная практика		68		68					68	
	Промежуточная аттестация		24		24		6	6	6	6	
	Итоговая аттестация		34		34					34	
	ИТОГО	4Э, 13ДЗ, 2З	3074	354	2720	574	578	782	578	782	
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося в год (всего 60 час.)						Всего	дисципли н и МДК	436	368	198	298
							УП	136	136	204	238
							ПП		272	170	204
							экзаменов	1	1	1	1
							диф. зачетов	6	4	1	2
							зачетов		1		1
Итоговая аттестация - квалификационный экзамен											

Приложение 2

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график Профессия: 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Уч. недели		1	г	о	д	2	г	о	д
1	Т					Т			
2	Т					Т			
3	Т	У	П			Т	У	П	
4	Т	У	П			Т	У	П	
5	Т	У	П			Т	У	П	
6	Т	У	П			Т	У	П	
7	Т	У	П			Т	У	П	
8	Т	У	П			Т	У	П	
9	Т	У	П			Т	У	П	
10	Т	У	П			Т	У	П	
11	Т	У	П			Т	У	П	
12	Т	У	П			Т	У	П	
13	Т	У	П			Т	П	П	
14	Т	У	П			Т	П	П	
15	Т	У	П			Т	П	П	
16	Т	У	П			Т	П	П	
17	Т	У	П			Т	П	П	
18	Т	У	П			Т	У	П	
19	К					К			
20	К					К			
21	Т	У	П			Т	У	П	
22	Т	У	П			Т	У	П	
23	Т	У	П			Т	У	П	
24	Т	У	П			Т	У	П	
25	Т	У	П			Т	У	П	
26	Т	У	П			Т	У	П	
27	Т	У	П			Т	У	П	
28	Т	У	П			Т	У	П	
29	Т	У	П			Т	У	П	
30	Т	У	П			Т	У	П	
31	Т	У	П			Т	У	П	
32	Т	У	П			Т	У	П	
33	Т	У	П			Т	У	П	
34	Т	У	П			Т	У	П	
35	П	П				Т	У	П	
36	П	П				Т	П	П	
37	П	П				Т	П	П	
38	П	П				Т	П	П	
39	П	П					П	П	
40	П	П					П	П	
41	П	П					П	П	
42	П	П					И	А	

Т – теоретическое обучение; УП - учебная практика; ПП – производственная практика; ИА – итоговая аттестация; К– каникулы