

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея

СОГЛАСОВАНО

Администрация Бейского сельсовета
Бейского района Республики Хакасия
Глава Бейского сельсовета


_____ Филиппов А.В.
« . » 2021

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея

_____ Головизина Н.Н.
« 30/ » _____ 2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по программе подготовки
квалифицированных рабочих и служащих
по профессии
17530 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
код и наименование профессии**

обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья
(выпускники специальных (коррекционных) школ VIII вида)
без получения среднего общего образования

срок обучения: 1 год 10 мес.

форма обучения: очная

Бея, 2021 год

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы

Программа по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации.

Программа профессионального обучения и социальной адаптации разработана для обучающихся из числа выпускников вспомогательных школ, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Программа регламентирует объём, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки рабочих и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программу учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии 17530 Рабочий зелёного строительства проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида составляют:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 № 438 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 25 апреля 2019 года);
- ✓ Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".
- ✓ Порядок организации обучения по адаптированным программам лиц с ОВЗ в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- ✓ Устав и локальные акты техникума.

1.3. Используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания;

Умственная отсталость - это стойкое нарушение познавательной деятельности, вследствие органического поражения коры головного мозга. Данное понятие объединяет многочисленные и разнообразные формы патологии, характеризующиеся недоразвитием когнитивной сферы, высших психических процессов, различающиеся по этиологии, локализации, патогенезу, клиническим проявлениям, времени возникновения и особенностям течения;

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Состав лиц с нарушением интеллекта очень разнороден как по причинам и

времени поражения головного мозга, так и по степени тяжести клинической картины и психолого-педагогическим характеристикам. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую;

Инклюзивное образование - это процесс обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательных учреждений

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти; замедленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций и скорости протекания психических процессов; нарушение способности к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений; расстройство аналитико-синтетической деятельности. К недостаткам необходимо причислить их неспособность к действиям со сложной последовательностью исполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления - характерный признак умственной отсталости. В результате возможностей обучающихся теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность.

Основные задачи:

- обеспечить равное отношение ко всем детям;
- дать полноценное качественное образование;
- обеспечить успешную социализацию детей

Адаптация - это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию;

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.4 Требования к поступающим

На обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства могут поступать лица, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида. Лица, поступающие на обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения, должны иметь документ о получении специального (коррекционного) образования, медицинское заключение о годности получения профессий 17530 Рабочий зеленого строительства

1.5. Срок освоения программы

Продолжительность профессионального обучения по адаптированной программе профессионального обучения (АОППО) по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства из числа лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида составляет 1 год 10 месяцев, 34 часа в неделю (согласно СанПин).

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке установленного образца.

1.6 Цели и задачи программы

Цель программы: удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц, из числа выпускников школ, освоивших специальные (коррекционные) программы 8 вида, получивших рекомендации муниципальных (областной) ПМПК для прохождения профессионального обучения.

Задачи программы:

- предоставление возможности освоения обучающимися нескольких профессий в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;

- подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;

- предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;

- предоставление образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

Программа устанавливает требования к результатам освоения:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного материала для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках изучаемых дисциплин/ профессиональных модулей, применению в учебных ситуациях, владение ключевыми понятиями.

Личностные результаты освоения программы будут отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной и общественно полезной деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы будут отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения программы устанавливаются для учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения программы ориентированы на обеспечение профессиональной подготовки.

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшей успешной профессиональной

деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная характеристика профессии 17530 Рабочий зеленого строительства разработана на основе профессионального стандарта разработана на основе профессиональных стандартов: «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» приказ № 1159-н от «28» декабря 2015 г.

Дополнительно в профессиональный цикл включены профессиональные модули ПМ.01 «Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод» и ПМ.02 «Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод»

2.1 Квалификационная характеристика рабочей профессии 17530 Рабочий зеленого строительства:

Рабочий зеленого строительства 1-го разряда

Характеристика работ. Выполнение подсобных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов, строительстве спортивных площадок. Разравнивание земли на отвалах. Засыпка ям. Разбрасывание и переноска грунта. Перекидывание песка, гравия, щебня и высевок. Установка и полив цветов в горшках. Полив цветов, деревьев из шланга с автомашины. Подвязка деревьев к кольям. Разбрасывание перегноя вручную. Разноска кольев. Уборка территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка. Связывание кустарниковых растений в пучки и их развязывание. Погрузка и разгрузка упаковочных материалов и других неответственных грузов. Погрузка и разгрузка кольев для укрепления деревьев. Подноска кустарниковых растений к месту временного их прикола или посадки.

Должен знать: способы выполнения подсобных работ при подготовке грунта и ям для посадки растений; способы полива цветов и растений; правила погрузки и разгрузки упаковочных материалов и других грузов.

Рабочий зеленого строительства 2-го разряда

Характеристика работ. Выполнение подсобных работ при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок. Штыковка почвы лопатой. Горизонтальная планировка площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев. Временная прикопка кустарниковых растений с оголенной корневой системой. Устройство и восстановление приствольных лунок и канавок. Заготовка и установка кольев для подвязки деревьев при посадке. Прикатка газонов и дорожек ручным катком. Трамбование почвы вручную. Заготовка растительной земли и дерна. Заготовка спиц для одерновки. Рыхление грунта в приствольных лунках. Рыхление клумб. Пересадка деревьев. Подсев газонов вручную. Разметка (маркировка) рядов и борозд. Устройство гряд. Подготовка древесно-кустарниковых растений под посадку. Посадка цветов на газоны и в вазы. Посадка многолетних и ковровых цветов. Полив газонных трав и древесно-кустарниковых растений. Разбрасывание органических удобрений по площади для посадок. Удобрение почв минеральными растворами. Обрезка и прореживание кустарниковых растений. Переноска рассады в горшочках и ящиках. Копание посадочных ям и траншей в талом грунте. Погрузка, разгрузка с укладкой саженцев деревьев и кустарниковых растений.

Должен знать: способы штыковки почвы под зеленые насаждения в условиях строительства; способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек; способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой; способы копания ям и траншей в талом грунте; способы заготовки растительной земли и дерна; правила транспортировки кустарниковых растений и дерна; способы полива газонных трав при посеве; способы обрезки и прореживания кустарников.

Рабочий зеленого строительства 3-го разряда

Характеристика работ. Выполнение работ при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок. Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон. Копание посадочных ям и траншей в мерзлом грунте. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений. Прикопка стандартных деревьев и кустарниковых растений с оголенной корневой системой в мерзлом грунте (в осенне-зимний период). Защита деревьев от повреждений и утепление их на зиму. Выборка из-под плуга саженцев с оголенной корневой системой. Валка деревьев, распил стволов. Корчевка и подрубка пней и кустарников вручную. Обрезка поросли у деревьев. Обрезка корней саженцев при посадке. Посев газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом. Выкашивание газонов вручную и газонокосилками. Подкормка растений минеральными удобрениями. Выкапывание цветочных растений. Полив деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную. Устройство насыпных клумб и рабаток. Сплошная одерновка горизонтальных поверхностей и откосов в клетку. Ремонт одерновки. Погрузка и разгрузка стандартных деревьев с оголенной корневой системой.

Должен знать: способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон; способы копания ям и траншей в мерзлом грунте; способы оттаивания грунта; размеры посадочных ям и траншей; способы подготовки посадочных мест в ямах и траншеях; способы защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму в период строительства; способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях; способы полива горизонтальных поверхностей; правила транспортировки деревьев с оголенной корневой системой; правила применения средств малой механизации; способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев; способы стрижки газонов и живой изгороди

Квалификационная характеристика рабочей профессии 19524 Цветовод

Цветовод 2-й разряд

Характеристика работ. Выполнение простых работ по подготовке почвы, уборке и очистке оранжереи, переборке, укладке, упаковке посадочного материала. Должен знать: простейшие способы ухода за растениями; правила подготовки и приемы выполнения земляных работ.

Примеры работ 1. Выемка из прикопа на выгонку растений.

2. Выкапывание посадочных ям, канав, траншей, борозд; подсыпка земли, трамбование почвы.
3. Заготовка растительной земли, листовой земли (песка), измельчение комкового торфа на мелкую крошку.
4. Надрыв корневой системы сопутствующих культур (томатов и др.).
5. Насыпка луковиц в тару перед посадкой, ворошение луковиц с целью их просушки, затаривание луковиц, цветочных растений в ящики.
6. Натягивание продольных и поперечных рядов из шпагата для подвязки растений, затягивание проволоки.

7. Опрыскивание водой привитых роз на стеллажах, полив гвоздики при многоярусной подвязке.
8. Осенняя уборка (выдергивание корневой системы цветочных и сопутствующих культур).
9. Переборка, обрезка, выборка сопутствующих культур (лука и др.).
10. Срезка и сортировка цветов по стандартам, подсчет, связывание в пучки и упаковка.
11. Уборка оранжерей, смена грунта в оранжерее, подготовка почв под посадку растений.
12. Штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом.

Цветовод 3-й разряд

Характеристика работ. Выполнение средней сложности работ по уходу за растениями, подготовке семян, клубней, луковиц и черенков к посеву, посадке и уходу за посевами, земляных работ по обработке почвы.

Должен знать: способы подготовки почвы к обработке, посевного и посадочного материала к посеву, способы полива и прополки растений; правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы; нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов.

Примеры работ

1. Планировка под рейку или шаблон гряд и дорожек.
2. Посадка на проращивание клубнелуковичных растений.
3. Посев мелких семян летников и многолетников, весовых "деток" в грунт, ящики, горшки.
4. Прикапывание посадочного материала.
5. Препарирование луковиц гиацинтов.
6. Прореживание цветочных растений с рыхлением почвы и прополкой.
7. Сортировка по размерам луковиц и клубнелуковиц.
8. Срезка, выкапывание, очистка от земли корней и чешуи, отщипывание деток цветков однолетних и многолетних растений; выборочная обрезка отцветших побегов.
9. Черенкование хризантем, герани и других цветочных культу

Квалификационная характеристика рабочей профессии 15415 Овощевод

Овощевод 1-й разряд

Характеристика работ. Выполнение работ в овощеводстве открытого и закрытого грунта по подготовке почвы, семян, удобрений, выращиванию рассады, посеву и посадке овощных культур, уходу за культурами, сбору и хранению продукции, ее реализации, переработке с помощью простых ручных орудий и инструмента, а также средств малой механизации. Технический уход за используемыми средствами малой механизации, выявление и устранение неисправностей в работе оборудования.

Должен знать: агротехнические требования и технологические особенности культур, выращиваемых в открытом и закрытом грунте (парниках, теплицах, комбинатах, других сооружений), виды работ, выполняемые с помощью простых орудий, средств малой механизации по обработке почвы, заготовке и внесению удобрений, очистке семян и подготовке их к посеву, выращиванию рассады, посеву, посадке и подсадке овощных культур; способы ухода за растениями, способы определения сроков сбора продукции; требования, предъявляемые к качеству различных видов овощной продукции, определению ее сортов; способы проведения работ по техническому уходу за используемыми средствами малой механизации, применяемыми в овощеводстве.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к разработке учебных планов с учетом подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 2) разработан в соответствии с учебным планом и включает в себя теоретическое обучение, учебную и производственную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Трудоемкость по учебному плану составляет 3134 часа, обязательная нагрузка 2720 часов, в том числе:

- теоретическое обучение -742 часа,
- учебная практика (производственное обучение) - 544 часов (16 недель),
- производственная практика - 410 часов (12 недель),
- экзаменов – 4 (промежуточная аттестация)
- итоговая аттестация – 34 часа

Каникулы составляют 2 недели в зимний период.

На итоговую аттестацию отводится 1 неделя.

3.2. Учебная и производственная практика

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно - производственных мастерских филиала техникума. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях и в организациях, либо в мастерских филиала техникума на изготовлении продукции.

4.Формы и оценка качества освоения программы

По дисциплинам общепрофессионального и адаптационного цикла проводится дифференцированный зачет, по дисциплинам профессионального цикла «Технология производства овощей», Технология размножения и ухода за комнатными растениями» «Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом грунте», «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур", Технология озеленения и благоустройство территории» проводится экзамен.

4.1.Организация консультаций

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчёта 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.2.Форма итоговой аттестации

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике.

4.3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По физической культуре проводится зачёт во втором и четвертом семестрах

Контроль качества профессиональной подготовки осуществляется на 1 и 2 уровнях освоения. На первом уровне освоения (узнавании) обучающимися производится выбор одного варианта из нескольких предложенных, осуществляется выбор наглядных образцов материалов, инструментов, изделий, операций и др. Для второго уровня освоения разрабатываются задания и вопросы, требующие самостоятельного выполнения работы, без опоры на внешнюю помощь, но с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

Проведение итоговой аттестации регулируется Программой итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.Ресурсное обеспечение программы

5.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам .

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой составляет 1 экземпляр на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Приложение 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе профессионального обучения по профессии

17530 Рабочий зеленого строительства

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план предназначен для профессиональной подготовки лиц, имеющих основное общее образование с ограниченными возможностями здоровья (с отклонениями в развитии).

Учебный план предполагает минимум часов на общеобразовательный учебный цикл и максимум часов на профессиональный учебный цикл (трудовую подготовку). Причём, при обязательном изучении дисциплин, даются только элементарные теоретические сведения. Основное внимание уделяется отработке практических умений и навыков.

Учебный план составлен для работы в режиме 6-дневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой – 34 часа в неделю.

В учебном плане указывается наименование дисциплин общеобразовательной подготовки и общепрофессиональных дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, распределение аудиторной учебной нагрузки по семестрам, количество дифференцированных зачётов и экзаменов, консультации на учебную группу, форма проведения итоговой аттестации.

Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается - в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При проведении лекционных занятий, учебной практики, деловых (ролевых) игр и т.п. продолжительность занятий сгруппирована парами, перерыв между уроками составляет 5 минут, между парами - 10 минут.

Программа профессиональной подготовки включает в себя общеобразовательный и профессиональный циклы.

Занятия по дисциплине «Основы социально-правовых знаний» имеют важное значение для социальной адаптации обучающихся; на уроках обучающиеся получают базовые знания по Основам права на доступном уровне, а также знания, необходимые для трудоустройства на рынке труда.

Дисциплина «Этика и психология общения» позволяет расширить кругозор подростков по вопросам быта, этикета, осуществлять воспитание чувств, закладывать основы моральных правил поведения и нравственных норм, этики производственных

отношений и коммуникации, формировать умения переносить этические категории на предметы и явления действительности.

Дисциплина «Основы экономики» научит обучающихся рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов, получить пособие по безработице в случае необходимости, рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи, составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации, выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу и др.

В ходе обучения «Физической культуре» решаются оздоровительные образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми при овладении профессии, а также предусматривают сообщение обучающимся элементарных сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития (о правильной осанке, дыхании, двигательном режиме и др.).

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

- Основы трудового законодательства
- Ботаника
- Дендрология
- Основы почвоведения и агрономии
- Безопасность жизнедеятельности
- Охрана труда
- Защита декоративных растений

Профессиональный учебный цикл включает в себя три модуля:

- Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод
- Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод
- Выполнение работ по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства

Учебная практика

Учебная практика имеет целью освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по профессии (программа учебной практики в приложении 2).

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно - производственных мастерских филиала техникума.

Производственная практика (программа производственной практики в приложении 3)

Результаты подготовки - освоенные умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию;

Трудоемкость по учебному плану составляет 3134 часа, обязательная нагрузка 2720 часов, в том числе:

- теоретическое обучение -742 часа,
- учебная практика (производственное обучение) - 544 часов (16 недель),
- производственная практика - 410 часов (12 недель),

-экзаменов – 4 (промежуточная аттестация)

- итоговая аттестация – 34 часа

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии
17544 Рабочий зеленого строительства**

№	Наименование
1.	Кабинет русского языка
2.	Кабинет информатики
3.	Кабинет экономики
4.	Кабинет растениеводства
5.	Спортивный зал
6.	Открытый стадион
7.	Стрелковый тир
8.	Библиотека
9.	Читальный зал

Приложение 1

План учебного процесса на 2021 -2023 учебный год по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч.	1 сем./ 17 нед.	2 сем./ 23 нед.	3 сем./ 17 нед.	4 сем./ 23 нед.
						и практ. занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	6ДЗ	368	86	282	124	162	72	48	
ОП.01	Основы трудового законодательства		24	6	18	4	18			
ОП.02	Ботаника	ДЗ	60	12	48	18	48			
ОП.03	Дендрология	ДЗ	60	12	48	18			48	
ОП.04	Основы почвоведения и агрономии	ДЗ	80	20	60	30	60			
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	12	36	18		36		
ОП.06	Охрана труда	ДЗ	48	12	36	18	36			
ОП.07	Защита декоративных растений	ДЗ	48	12	36	18		36		
АУД.00	Адаптационный учебный цикл	4ДЗ, 2З	518	108	410	290	118	202	60	30
АУД. 02	Основы компьютерной грамотности	ДЗ	60	12	48	28		48		
АУД. 03	Основы экономики	ДЗ	60	12	48	24	48			
АУД. 04	Физическая культура	З (2), З (4)	210	40	170	160	40	40	60	30
АУД. 05	Деловое письмо	ДЗ	60	12	48	30		48		
АУД. 06	Основы социально-правовых знаний	ДЗ	80	20	60	30	30	30		

АУД.07	Этика и психология общения		48	12	36	18		36		
П.00	Профессиональный учебный цикл	4Э, 4 ДЗ	2176	220	1976	412	292	508	464	712
ПМ.01	Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод	1Э	546	50	496	64				
МДК .01.01	Технология размножения и ухода за комнатными растениями	Э	84	20	64	22	64			
МДК .01.02	Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом грунте		96	18	78	24	78			
МДК .01.03	Основы фитодизайна		60	12	48	18	48			
УП.01.01	Учебная практика		136		136		102	34		
ПП.01.	Производственная практика		170		170			170		
ПМ.02	Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод	1Э, 3ДЗ	832	82	750	94				
МДК 02.01	Подготовка грунта, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур	ДЗ	60	12	48	12		48		
МДК 02.02	Выращивание рассады, салатов и зелени в защищенном грунте	ДЗ	70	18	52	24		52		
МДК 02.03	Технология производства овощей	Э	172	40	132	40			132	
МДК 02.04	Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков	ДЗ	54	12	42	18			42	
УП.02.01	Учебная практика		204		204			102	102	
ПП.02	Производственная практика		272		272			102		170
	Выполнение работ по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства									
ПМ.03	Выращивание древесно-кустарниковых культур	1Э, 2З	286	36	284	194				
МДК .03.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур"	Э	150	36	114	58			114	
УП.03.01	Учебная практика		68		68				68	

ПП.03	Производственная практика		102		102					102
ПМ.04	Озеленение и благоустройство территории	1Э	320	36	270	36				
МДК .04.01	Технология озеленения и благоустройство территории	Э	150	36	100	36				100
УП.04.01	Учебная практика		102		102					102
ПП.04	Производственная практика		68		68					68
ПМ.05	Выполнение ландшафтных работ	1ДЗ	186	16	170	24				
МДК .05.01	Технология выполнения ландшафтных работ	ДЗ	84	16	68	24				68
УП.05.01	Учебная практика		68		68					68
ПП.05	Производственная практика		34		34					34
	Промежуточная аттестация		24		24		6		12	6
	Итоговая аттестация		34		34					34
		4Э, 13 ДЗ, 2 З	3134	414	2720	826	578	782	578	782
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося в год (всего 60 час.)					Всего	дисциплин и МДК	470	374	396	300
						УП	102	136	170	170
						ПП		272		272
						экзаменов	1		2	1
						диф. зачетов	4	6	2	1
						зачетов		1		1
Итоговая аттестация - квалификационный экзамен										

Приложение 2

2. Календарный учебный график Календарный учебный график Профессия: 17544 Рабочий зеленого строительства

Уч. недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
1 г о д	2 г о д	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
				У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П			У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П
		Т	Т	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	И А

Т – теоретическое обучение; УП - учебная практика; ПП – производственная практика; ИА – итоговая аттестация; К– каникулы