

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Хакасия  
«Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея

СОГЛАСОВАНО

Ио начальника Управления сельского  
хозяйства, продовольствия, природных  
ресурсов и охраны окружающей среды  
администрации Бейского района РХ



Петрова Г.В.

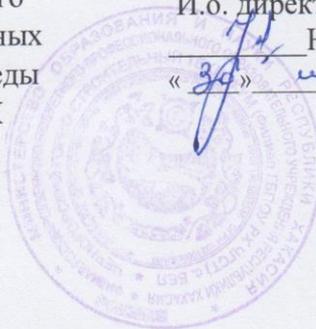
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея

Н.Н. Головизина

« 30 » мая 2021 г.



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

### Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Форма обучения очная

### Квалификация выпускника

тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;  
слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  
водитель автомобиля

Бея, 2021

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 740. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29506

**Организация - разработчик:**

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея

**Разработчики:**

Лапса О.В., зам директора по УР;  
Легович О.А., мастер производственного обучения;  
Калиниченко В.Н., мастер производственного обучения,  
Колузаев А.Г., мастер производственного обучения,  
Павлушкин С.М., преподаватель первой квалификационной категории,  
Евсюков А.Н., преподаватель высшей квалификационной категории;  
Блажко И.В., преподаватель высшей квалификационной категории;  
Темеров А.В., преподаватель первой квалификационной категории;  
Таничева Е.С., преподаватель первой квалификационной категории;  
Борисова С.В., руководитель физвоспитания.

## **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие сокращения:

**СПО** – среднее профессиональное образование

**ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ОУ** – образовательное учреждение

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа

**ОК** – общая компетенция

**ПК** – профессиональная компетенция

**ПМ** – профессиональный модуль

**МДК** – междисциплинарный курс

**УП** – учебная практика

**ПП** – производственная практика

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа (далее ООП) среднего профессионального образования профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, реализуется Филиалом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея на базе среднего общего образования.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную училищем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 740 (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. N 29655). ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы по разработке ООП СПО**

Нормативную основу разработки ООП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО, СПО»;
- Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) , в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования от 17.03.2015г (06-259 ФИРО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2013 года № 464,
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291,

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года № 1199;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355"

### **1.3. Общая характеристика ООП СПО профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

#### **1.3.1. Цель ООП**

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля категории «С»	2 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП СПО профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства базовой подготовки по очной форме обучения составляет 146 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	79,5 нед.
Учебная практика	36,5 нед.
Производственная практика (по профилю профессии)	
Промежуточная аттестация	2 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	144 нед.

## 1. 4. Требования к абитуриенту

На первый курс принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца об основном общем образовании.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины; прицепные и навесные устройства; оборудование животноводческих ферм и комплексов; механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категории "С"; инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

### 2.3 Виды деятельности выпускников:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Транспортировка грузов.

## 3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции)

### 3.1. Общие компетенции

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

#### Общие компетенции выпускника

Код Наименование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3.2. Профессиональные компетенции

Тракторист – машинист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на
	ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
	ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
	ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных	ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

машин и оборудования.	ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
	ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
	ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
	ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
	ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
	Транспортировка грузов.	ПК 3.1.
ПК 3.2.		Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК.3.3.		Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.		Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5.		Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.		Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов и т.д.

Учебный план ООП профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный
- общепрофессиональный - ОП;
- профессиональный - П;
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю профессии) - ПП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Получение среднего общего образования студентами проводится рассредоточено, одновременно с профессиональной подготовкой.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в учебный план включены обязательные учебные дисциплины «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «История», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Физическая культура», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Кроме того, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования по выбору образовательной организации в учебный план включены учебные дисциплины: «Обществознание» (включая экономику и право), «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия».

Также в учебном плане представлены дополнительные общеобразовательные учебные

дисциплины по выбору обучающихся. Выбор обучающимся дисциплин для освоения проводится в соответствии с требованиями разработанного образовательной организацией локального акта.

В рамках получения среднего общего образования обучающимися выполняется индивидуальный проект - учебное исследование (учебный проект), выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

При проведении аудиторных учебных занятий по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводится деление группы обучающихся на две подгруппы.

Часы вариативной части в объеме 144 часа использованы следующим образом: которые распределены на углубленное изучение междисциплинарных курсов, а так же курсы по подготовке водителей автомобилей категории «С» .

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная (по профилю профессии) практики.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

План учебного процесса по профессии 35.01.03. Тракторист-машинист с/х производства

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (к-во)					Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающегося						Распределение занятий с преподавателем и практик (час. в семестр)					
		Зачет			Экзамен			Самостоятельная работа обучающихся	Нагрузка					1 курс		2 курс		3 курс	
		Зачет по дисциплине, МДК	Зачет по практике	Дифференцированный зачет	Экзамен по дисциплине, МДК	Экзамен (квалификационный)			Консультации в рамках промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Нагрузка на дисциплины и МДК			1 сем. к-во	2 сем. нед.	3 сем. к-во	4 сем. нед.	5 сем. к-во	6 сем. нед.
											Обязательные аудиторные занятия и практика	в т.ч.							
												урок, лекция	лаб. и практ. занятия, семинары		Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
1	2	3	4	5	6	7	12	13	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26
	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>43</b>		<b>17Д 3</b>	<b>3Э</b>		<b>2124</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>2052</b>	<b>1212</b>	<b>840</b>	<b>460</b>	<b>608</b>	<b>398</b>	<b>380</b>	<b>128</b>	<b>78</b>
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>23</b>		<b>14 ДЗ</b>	<b>3Э</b>		<b>2780</b>	<b>872</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>1908</b>	<b>1140</b>	<b>768</b>	<b>460</b>	<b>608</b>	<b>392</b>	<b>350</b>	<b>98</b>	
ОУД.01.01	Русский язык			2	3		171	57	6	6	114	74	40	40	38	36			
ОУД.01.02	Литература			4			256	85			171	88	83	34	42	47	48		
ОУД.02	Иностранный язык			4			256	85			171	20	151	42	44	43	42		
ОУД.03 (II)	Математика			2	4		427	142	6	6	285	225	60	76	78	70	61		
ОУД.04	История			4			256	85			171	131	40	24	26	60	61		
ОУД.05	Физическая культура	1,2, 3,4					256	85			171	10	161	40	60	36	35		
ОУД.06	Астрономия			4			48	12			36	28	8				36		
ОУД.06	ОБЖ			2			108	36			72	52	20		72				
ОУД.07(II)	Информатика			3			162	54			108	35	73	42	44	22			

ОУД.08 (П)	Физика			2	4		282	102	6	6	180	136	44	36	54	44	46		
ОУД.09	Химия			2			171	57			114	90	24	38	76				
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)			5			256	85			171	149	22	16	38	34	21	62	
ОУД.15	Биология			1			54	18			36	24	12	36					
ОУД.16	География			2			108	36			72	54	18	36	36				
ОУД.17	Экология			5			54	18			36	24	12					36	
	Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины по выбору обучающихся			3 ДЗ			216	72			144	72	72	20	16			30	78
ДУД.01	Индивидуальный итоговый проект			2			54	18			36	12	24	20	16				
ДУД.02	Основы финансовой грамотности			6			108	36			72	40	32					30	42
ДУД.03	Родной русский язык			6			54	18			36	20	16						36
П.00	Профессиональный учебный цикл						2404	280	48	54	2124	415	305	152	220	202	418	484	648
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	23		3 ДЗ			284	88			196	116	80	152	12	32			
ОП.01	Основы технического черчения	1					48	16			32	18	14	32					
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			1			84	24			60	32	28	60					
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	1					60	20			40	30	10	40					
ОП.04	Основы электротехники			4			48	16			32	18	14			2	30		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			3			44	12			32	18	14			32			

ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования		23		2Э	1 КЭ	1351	114	20	24	1237	115	114		60	62	156	341	618
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве				4		200	66	4	6	134	68	66		60	62	12		
УП.01.01	Учебная практика		6				216				216						144	72	
УП.01.01	Производственная практика						324				324							216	108
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования				6		143	48	4	6	95	47	48					53	42
УП.01.02	Учебная практика		6				180				180								180
ПП.01	Производственная практика						288				288								288
	Квалификационный экзамен ПМ.01					6			12	12									
ПМ.02	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования		13		1Э	1КЭ	510	38	16	18	472	38	38		144	112	216		
МДК 02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования				3		114	38	4	6	76	38	38		36	40			
УП.02	Учебная практика		3				180	178 5	106		180				108	72			
ПП.02	Производственная практика						216				216						216		
ПА.02	Квалификационный экзамен по ПМ.02					4			12	12									
ПМ.03	Транспортировка грузов	23				1КЭ	179		12	12	179	141	38				46	133	

МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей категории "С"						179		12	12	179	141	38				46	133	
	Основы законодательства в сфере дорожного движения	4,5					46				46	34	12				46		
	Психофизиологические основы деятельности водителя						13				13	9	4					13	
	Основы управления транспортными средствами						15				15	13	2					15	
	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии						17				17	9	8					17	
	Основы управления транспортными средствами категории "С"						13				13	9	4					13	
	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления						62				62	54	8					62	
	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом						13				13	13						13	
УП.03	Учебная практика (производственное обучение) *						1908	957	18									73 *	
	Квалификационный экзамен по ПМ.03					6			12	12									
ФК.00	Физическая культура	13/6					80	40			40	5	35					10	30
	Всего часов	7	4	18	5	3	4528	352	72	72	4176	1627	1145	612	828	600	798	612	726

	Промежуточная аттестация																		12	24		30
	Государственная итоговая аттестация																					72
	Дисциплин и МДК													612	720				528	448	324	140
	Практик														108				72	360	288	576
УП	Учебная практика по всем модулям, всего:															108			72	144	72	180
ПП	Производственная практика по всем модулям, всего																			216	216	396
	Зачетов, дифференцированных зачетов													3	7				4	6	3	6
	Экзаменов																		2	3		3

Выполнение индивидуального проекта по 3 часа на каждого обучающегося (за счет часов консультаций)

Консультации по 4 часа на каждого обучающегося в учебном году

Государственная итоговая аттестация:  
Выпускная квалификационная работа

\* Обучение вождению тракторов проводится вне сетки учебного времени в объеме: 15 часов на каждого обучающегося на тракторе категории «С»; 15 часов на каждого обучающегося на тракторе категории «Е»; 15 часов на каждого обучающегося на самоходной сельскохозяйственной машине категории «F».

\*\* Учебная практика проводится вне сетки учебного времени в объеме 73 часа на каждого обучающегося на транспортном средстве категории «С» (с механической трансмиссией).

## **4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин. В данном разделе приводятся аннотации соответствующих дисциплин.

Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### **5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **5.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.**

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

#### **5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **5.2.3. Транспортировка грузов.**

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## **Базовые общеобразовательные учебные дисциплины.**

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **ОУД.01 Русский язык и литература**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., рег. номер рецензии 385от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в

укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в сфере промышленной экологии и биотехнологии, технологии легкой промышленности; сельского, лесного и рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Русский язык и литература» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы «Русский язык и литература» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
  - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
  - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
  - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
  - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
  - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
  - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на веки, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с

точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

• метапредметных:

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о

них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 342 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 285 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 57 часов.

**Дисциплина содержит следующие разделы и темы:**

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
3. Лексикология и фразеология
4. Морфемика, словообразование, орфография

5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация
7. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века
8. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
9. Поэзия второй половины XIX века
10. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
11. Особенности развития литературы 1920-х годов
12. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов
13. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
14. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
15. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)
16. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

**Промежуточная аттестация – экзамен.**

## **Аннотация программы дисциплины**

### **ОУД.02 Английский язык**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., рег. номер рецензии 385от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в сфере промышленной экологии и биотехнологии, технологии легкой промышленности; сельского, лесного и рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Английский язык» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **формирование** представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- **формирование и развитие** всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном

уровне;

- **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

#### говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

#### чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать/понимать*:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час;  
самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

**Дисциплина содержит следующие разделы и темы:**

##### ***Раздел 1. Основной модуль***

**Тема 1.1.** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

**Тема 1.2.** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

**Тема 1.3.** Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

**Тема 1.4.** Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

**Тема 1.5.** Распорядок дня студента колледжа.

**Тема 1.6.** Хобби, досуг.

**Тема 1.7.** Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

**Тема 1.8.** Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

**Тема 1.9.** Экскурсии и путешествия.

**Тема 1.10.** Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

**Тема 1.11.** Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

**Тема 1.12.** Научно-технический прогресс.

**Тема 1.13.** Человек и природа, экологические проблемы.

##### ***Раздел 2. Профессионально направленный модуль***

**Тема 2.1.** Физические и природные явления.

**Тема 2.2.** Достижения и инновации в области естественных наук.

**Тема 2.3.** Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

**Тема 2.4.** Участие в отраслевых выставках.

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного

общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в сфере промышленной экологии и биотехнологии, технологии легкой промышленности; сельского, лесного и рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня, из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- **выполнять:** арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- **находить:** значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; находить производные элементарных функций;
- **использовать:** понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; производную для изучения свойств функций и построения графиков; использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- **применять:** производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- **вычислять:** значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- **решать:** рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- **определять** основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- **строить** графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- **изображать:** на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- **распознавать** на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- **описывать** взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, **анализировать** в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- **использовать** при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- **проводить** доказательные рассуждения в ходе решения задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **427** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **285** часов;

самостоятельной работы обучающегося **142** часа.

**Дисциплина содержит следующие разделы и темы:**

#### **Раздел 1. Основы тригонометрии**

Тема 1.1. Основы понятия

Тема 1.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 1.3. Тригонометрические функции

Тема 1.4. Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 1.5. Корни, степени, логарифмы и их функции

#### **Раздел 2. Начала математического анализа**

Тема 2.1. Производная

Тема 2.2. Первообразная и интеграл

#### **Раздел 3. Геометрия**

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.2. Многогранники. Измерения в геометрии

Тема 3.3. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии

Тема 3.4. Координаты и векторы

**Промежуточная аттестация – экзамен.**

## ОУД.04 История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в сфере промышленной экологии и биотехнологии, технологии легкой промышленности; сельского, лесного и рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); — становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязан-

ности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**Предметные результаты** освоения учебной дисциплины «История» (базовый уровень) отражают:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час;

самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

**Дисциплина содержит следующие разделы и темы:**

**Раздел 1. Цивилизация Древнего мира. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.**

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.2. Цивилизация Древнего мира.

Тема 1.3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.

## **Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII века.**

Тема 2.1. Рождение Киевской Руси.

Тема 2.2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 2.3. Завершение объединения русских земель и образование Российского централизованного государства.

## **Раздел 3. Мир в 16 – 18 веке.**

Тема 3.1. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI - XVIII вв.

Тема 3.2. Россия в XVIII веке.

## **Раздел 4. Мир в 19 веке.**

Тема 4.1. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 4.2. Россия в XIX веке.

## **Раздел 5. От Новой истории к Новейшей истории**

Тема 5.1. Россия в начале XX в.

Тема 5.2. Развитие между мировыми войнами 1918 – 1939 г.

Тема 5.3. Вторая мировая война 1939 – 1945г. г.

Тема 5.4. СССР в 1945 - 1991 г. г.

Тема 5.5. Россия и мир на рубеже XX - XXI веков.

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **ОУД.05 Физическая культура**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в сфере промышленной экологии и биотехнологии, технологии легкой промышленности; сельского, лесного и рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Физическая культура» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование
- функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к

собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать/понимать*:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час;  
самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

**Дисциплина содержит следующие разделы и темы:**

##### **Раздел 1. Теоретическая часть**

**Тема 1.1.** Социально-биологические основы физической культуры и спорта

##### **Раздел 2. Практическая часть**

**Тема 2.1.** Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

**Тема 2.2.** Атлетическая гимнастика

**Тема 2.3.** Спортивные игры

**Тема 2.4.** Гимнастика на снарядах

**Тема 2.5.** Виды спорта по выбору

**Промежуточная аттестация – зачет.**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., рег. номер рецензии 385 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в сфере промышленной экологии и биотехнологии, технологии легкой промышленности; сельского, лесного и рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа; самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

Изучаются отдельно:

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

**Дисциплина содержит следующие разделы и темы:**

### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье. Инфекционные болезни

Тема 1.4. Правила безопасности дорожного движения

Тема 1.5. Первая медицинская помощь при ДТП

Тема 1.6. Первая медицинская помощь

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.**

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.3. Гражданская оборона, основные понятия и определения

Тема 2.4. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Тема 2.5. Организация гражданской обороны.

Тема 2.6. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

## **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу

Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

Тема 3.6. Общие права и обязанности военнослужащих. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 3.7. Воинская дисциплина

Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести

Тема 3.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема 4.1. Социальная роль женщины в современном обществе

Тема 4.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Тема 4.3. Психологическая уравновешенность и здоровье

Тема 4.4. Здоровый образ жизни

Тема 4.5. Влияние двигательной активности на здоровье человека

Тема 4.6. Правовые аспекты взаимоотношения полов

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **ОУД.07 Информатика**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании работников в сфере промышленной экологии и биотехнологии, технологии легкой промышленности; сельского, лесного и рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информатика» является общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **оценивать** достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- **распознавать** информационные процессы в различных системах;
- **использовать** готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- **осуществлять** выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- **иллюстрировать** учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- **создавать** информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- **просматривать, создавать, редактировать, сохранять** записи в базах данных;
- **осуществлять** поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- **представлять** числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- **соблюдать** правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **различные подходы** к определению понятия «информация»;
- **методы измерения** количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- **назначение** наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- **назначение** и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- **использование** алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- **назначение** и функции операционных систем;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов; самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

#### **Дисциплина содержит следующие разделы и темы:**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

### **Аннотация программы дисциплины ОУД.08 Физика**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в сфере промышленной экологии и биотехнологии, технологии легкой промышленности; сельского, лесного и рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Физика» является общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:** освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
- **отличать** гипотезы от научных теорий;
- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- **приводить примеры,** показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;
- **вклад российских и зарубежных ученых,** оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **282** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов;

самостоятельной работы обучающегося **102** часов.

**Дисциплина содержит следующие разделы и темы:**

#### **Раздел 1. Механика**

**Тема 1.1.** Кинематика.

**Тема 1.2.** Законы механики Ньютона.

**Тема 1.3.** Законы сохранения в механике.

## **Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.**

**Тема 2.1** Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

**Тема 2.2.** Основы термодинамики.

**Тема 2.3.** Свойства паров.

**Тема 2.3.** Свойства жидкостей.

**Тема 2.5.** Свойства твердых тел.

## **Раздел 3. Электродинамика**

**Тема 3.1.** Электрическое поле.

**Тема 3.2.** Законы постоянного тока.

**Тема 3.3.** Электрический ток в различных средах

**Тема 3.4.** Магнитное поле.

**Тема 3.5.** Электромагнитная индукция.

## **Раздел 4. Колебания и волны**

**Тема 4.1.** Механические колебания.

**Тема 4.2.** Упругие волны.

**Тема 4.3.** Электромагнитные колебания.

**Тема 4.4.** Электромагнитные волны.

## **Раздел 5. Оптика**

**Тема 5.1.** Природа света.

**Тема 5.2.** Волновые свойства света.

## **Раздел 6. Элементы квантовой физики**

**Тема 6.1.** Квантовая оптика.

**Тема 6.2.** Физика атома.

**Тема 6.3.** Физика атомного ядра.

## **Раздел 7. Эволюция Вселенной**

**Тема 7.1.** Строение и развитие Вселенной.

**Тема 7.2.** Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

**Промежуточная аттестация – экзамен.**

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **ОУД.09 Химия**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в сфере промышленной экологии и биотехнологии, технологии легкой промышленности; сельского, лесного и рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

**программы:** учебная дисциплина «Химия» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня, из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии • в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- **характеризовать:** *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- **основные теории химии;** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;
- **природные источники** углеводородов и способы их переработки;
- **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **171** час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **57** часов.

**Дисциплина содержит следующие разделы и темы:**

#### **1. Общая и неорганическая химия**

1.1. Основные понятия и законы

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома

1.3. Строение вещества

1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

1.6. Химические реакции

1.7. Металлы и неметаллы

#### **2. Органическая химия**

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

2.2. Углеводороды и их природные источники

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 35.01.13. Тракторист – машинист

сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в сфере промышленной экологии и биотехнологии, технологии легкой промышленности; сельского, лесного и рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Обществознание» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня, из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание», обучающийся должен

**знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;

использовать **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов,

общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученного теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных тестов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать, обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- успешно выполнять типичные социальные роли; сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами;

- совершенствовать собственную познавательную деятельность;

- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществлять самостоятельный поиск, анализировать и использовать собранную социальную информацию;

- решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;

- ориентироваться в актуальных общественных событиях, определяя личную гражданскую позицию;

- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;

- оценивать происходящие события и поведение людей, с точки зрения морали и права;

- реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности, осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **171** час;

самостоятельной работы обучающегося - **85** часа.

**Дисциплина содержит следующие разделы и темы:**

#### **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.**

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система

#### **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

#### **Раздел 3. Экономика**

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. ВВП и его структура и динамика.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

#### **Раздел 4. Социальные отношения.**

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

### **Раздел 5. Политика как общественное явление.**

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

### **Раздел 6. Право.**

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

Тема 6.4. Международное право.

### **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

## **Аннотация программы дисциплины ОУД.11 Биология**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в сфере промышленной экологии и биотехнологии, технологии легкой промышленности; сельского, лесного и рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Биология» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня, из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений

биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; внедрять достижения современной микробиологии, генетики, геномной и клеточной инженерии в медицине, сельском хозяйстве и производстве, вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязь и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, установка причин изменчивости видов, определять критерии и структуру вида; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смену экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; исследовать статистические закономерности модификационной изменчивости; определять роль биотехнологий в селекции сельского хозяйства и производстве; применять достижения биотехнологий в сельском хозяйстве и производстве;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерности изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуру вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, происхождения видов, круговорота веществ и превращения энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;
- достижения биотехнологий в сельском хозяйстве, медицине, производстве.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**Дисциплина содержит следующие разделы и темы:**

**Раздел 1.** Учение о клетке.

**Раздел 2.** Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

**Раздел 3.** Основы генетики и селекции.

**Раздел 4.** Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

**Раздел 5.** Происхождение человека.

**Раздел 6.** Основы экологии.

**Раздел 7.** Бионика.

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

### **Аннотация программы дисциплины ОУД.12 География**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., рег. номер рецензии 385от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в сфере промышленной экологии и биотехнологии, технологии легкой промышленности; сельского, лесного и рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «География» является общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа; самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

**Дисциплина содержит следующие разделы и темы:**

#### **1. Источники географической информации**

#### **2. Политическое устройство мира**

#### **3. География мировых природных ресурсов**

#### **4. География населения мира**

#### **5. Мировое хозяйство**

Современные особенности развития мирового хозяйства

География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

#### **6. Регионы мира**

География населения и хозяйства Зарубежной Европы

География населения и хозяйства Зарубежной Азии

География населения и хозяйства Африки

География населения и хозяйства Северной Америки

География населения и хозяйства Латинской Америки

География населения и хозяйства Австралии и Океании

#### **7. Россия в современном мире**

#### **8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **ОУД.13 Экология**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций,

рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., рег. номер рецензии 385от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в сфере промышленной экологии и биотехнологии, технологии легкой промышленности; сельского, лесного и рыбного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экология» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня, из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдение правил поведения в природе.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**Дисциплина содержит следующие разделы и темы:**

1. Экология как научная дисциплина
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
3. Концепция устойчивого развития
4. Охрана природы

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.**

## **Профессиональный цикл**

### **Общепрофессиональные дисциплины**

#### **Анотация программы дисциплины**

#### **ОП.01 Основы технического черчения**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства входящей в укрупненную группу 35.00.00. Сельское лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

##### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Дисциплина содержит следующие разделы:**

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Раздел 4. Машиностроительное черчение

#### **Аннотация программы дисциплины**

#### **ОП.02 Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13. Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства входящей в укрупненную группу 35.00.00. Сельское лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы:
- разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Дисциплина содержит следующие разделы:**

Раздел 1. Виды материалов;

Раздел 2. Технология общеслесарных работ.

## Аннотация программы дисциплины

### ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13. Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства входящей в укрупненную группу 35.00.00. Сельское лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач;
- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Дисциплина содержит следующие разделы:**

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Основы машиностроения

## Аннотация программы дисциплины

### ОП.04 Основы электротехники

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства входящей в укрупненную группу 35.00.00. Сельское лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Дисциплина содержит следующие разделы:**

Раздел 1. Основы электротехники.

## Аннотация программы дисциплины

### ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

#### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства входящей в укрупненную группу 35.00.00. Сельское лесное и рыбное хозяйство

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

#### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Дисциплина содержит следующие разделы:**

Раздел 1. Гражданская оборона;

Раздел 2. Основы военной службы;

Раздел 3. Медико-санитарная подготовка;

## **Профессиональные модули**

### **Аннотация программы профессионального модуля**

**ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства входящей в укрупненную группу 35.00.00. Сельское лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля** – требования к результатам освоения модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

**уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 876 часов,

в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося МДК.01.01 - 187 часов, МДК.01.02 – 136 часа;

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося МДК.01.01 – 125 часов, МДК.01.02 – 90 часа; самостоятельной работы обучающегося МДК.01.01 – 62 часа, МДК.01.02 – 46 часа;

учебной практики – 324 часа;

производственной практики – 576 часов

**Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).**

МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве - экзамен

МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования - экзамен

УП.01.01. Учебная практика – дифференцированный зачет

УП.01.02. Учебная практика - дифференцированный зачет

ПП.01. Производственная практика

## Аннотация программы профессионального модуля

### **ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства входящей в укрупненную группу 35.00.00. Сельское лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля** – требования к результатам освоения модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** всего – 602 часа,

в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часа, самостоятельной работы обучающегося – 30 часов; учебной практики – 210 часа; производственной практики – 252 часов.

**Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).**

МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования - дифференцированный зачет

УП.02. Учебная практика - дифференцированный зачет

ПП.02. Производственная практика

**Аннотация программы профессионального модуля**

**ПМ.03. Транспортировка грузов.**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства входящей в укрупненную группу 35.00.00. Сельское лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**1.2. Цели и задачи модуля** – требования к результатам освоения модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** управления автомобилями категории "С";

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:** всего – 252 часа,

в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 179 часов, учебной практики – 73 часа;

**Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного). Профессиональный модуль содержит следующие МДК:**

МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С".

УП.03. Учебная практика (индивидуальное вождение)

#### **4.3. Программы учебной и производственной практик**

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе училища с использованием кадрового потенциала цикловой комиссии профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Аттестация по итогам учебной практики производится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится в организациях Республики Хакасия Красноярского края.

По окончании производственной практики обучающийся сдает руководителю практики от училища дневник, подписанный непосредственно руководителем практики от предприятия.

## **5. Оценка качества освоения ООП СПО**

### **5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для оценки знаний, умений и освоенных компетенций.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также другие формы контроля.

ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея создает условия для максимального приближения процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин.

### **5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается методическим объединением и согласовывается с работодателем, утверждается директором училища и доводится до сведения обучающихся не позже, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями,

утвержденными после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы установленного образца.

## **6. Ресурсное обеспечение ООП СПО**

Реализация основной образовательной программы профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

№	Наименование
1.	Кабинет русского языка
2.	Кабинет физики
3.	Кабинет истории
4.	Кабинет математики
5.	Кабинет химии
6.	Кабинет информационных технологий
7.	Кабинет технической механики
8.	Кабинет материаловедения
9.	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
10.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11.	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
12.	Лаборатория автомобилей

13.	Слесарная мастерская
14.	Пункт технического обслуживания (мастерская)
15.	Учебно-производственное хозяйство
16.	Автодром, трактодром
17.	Спортивный зал
18.	Открытый стадион
19.	Стрелковый тир
20.	Библиотека
21.	Читальный зал
23.	Гараж с учебными автомобилями категории «С»