

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея

СОГЛАСОВАНО

ГКУ РХ «Бейская Ветеринарная Станция»

« 30 »



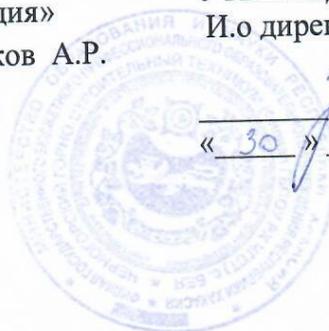
Начальник Чаптыков А.Р.

2021

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея

« 30 »



Головизина Н.Н.

2021 г.

**АДАптированная образовательная программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
по программе подготовки
квалифицированных рабочих и служащих
по профессии
18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ
код и наименование профессии

обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья
(выпускники специальных (коррекционных) школ VIII вида)
без получения среднего общего образования

срок обучения: 1 год 10 мес.

форма обучения: очная

Бея, 2021 год

Программа профессионального обучения и социальной адаптации для выпускников школ, обучающихся по специальным коррекционным программам VIII вида (адаптивная, далее – программа) составлена Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея (далее ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея) на основе :

- федерального государственного образовательного стандарта 111801.01 Младший ветеринарный фельдшер (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29648)
- единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (выпуск 70, Раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве», утвержден постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 19.07.1983 N 156/15-28

Разработчики:

Лапса Оксана Владимировна, заместитель директора по учебной работе;

Мартынович Лариса Леонидовна, заместитель директора по УПР;

Борисова Светлана Васильевна, руководитель физического воспитания;

Анфалова Наталья Николаевна, руководитель методического объединения преподавателей;

Любященко Елена Викторовна, мастер производственного обучения

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы

Программа профессионального обучения и социальной адаптации разработана для обучающихся из числа выпускников вспомогательных школ, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Программа регламентирует объём, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки рабочих и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программу учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченной возможностью здоровья поступающих на обучение профессии 18111 Санитар ветеринарный проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности.

Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При обучении практических навыков использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида составляют:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 № 438 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 25 апреля 2019 года);
- ✓ Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18.03.2014г. №06-281.
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт 111801.01 Младший ветеринарный фельдшер (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29648)
- ✓ 6.Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС). Выпуск 70. Раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве» (утв. [постановлением Госкомтруда СССР, от 19.07.1983г. N 156/15-28](#))
- ✓ Порядок организации обучения по адаптированным программам лиц с ОВЗ в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- ✓ Устав и локальные акты техникума.

1.3. Используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или)

психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания;

Умственная отсталость - это стойкое нарушение познавательной деятельности, вследствие органического поражения коры головного мозга. Данное понятие объединяет многочисленные и разнообразные формы патологии, характеризующиеся недоразвитием когнитивной сферы, высших психических процессов, различающиеся по этиологии, локализации, патогенезу, клиническим проявлениям, времени возникновения и особенностям течения;

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Состав лиц с нарушением интеллекта очень разнороден как по причинам и времени поражения головного мозга, так и по степени тяжести клинической картины и психолого-педагогическим характеристикам. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую;

Инклюзивное образование - это процесс обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательных учреждений

Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти; замедленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций и скорости протекания психических процессов; нарушение способности к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений; расстройство аналитико-синтетической деятельности. К недостаткам необходимо причислить их неспособность к действиям со сложной последовательностью исполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления - характерный признак умственной отсталости. В результате возможностей обучающихся теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность.

Основные задачи:

- обеспечить равное отношение ко всем детям;
- дать полноценное качественное образование;
- обеспечить успешную социализацию детей

Адаптация - это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию;

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.4 Требования к поступающим

На обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 18111 Санитар ветеринарный могут поступать лица, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида. Лица, поступающие на обучение по адаптированным основным программам профессионального обучения, должны иметь документ о получении специального (коррекционного) образования.

1.5. Срок освоения программы

Продолжительность профессионального обучения по адаптированной программе профессионального обучения (АОППО) по профессии 18111 Санитар ветеринарный из числа лиц, окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида составляет 1 год 10 месяцев, 34 часа в неделю (согласно СанПин).

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке установленного образца.

1.6 Цели и задачи программы

Цель программы: удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц, из числа выпускников школ, освоивших специальные (коррекционные) программы 8 вида, получивших рекомендации муниципальных (областной) ПМПК для прохождения профессионального обучения.

Задачи программы:

- предоставление возможности освоения обучающимися нескольких профессий в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;
- подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;
- предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;
- предоставление образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

Программа устанавливает требования к результатам освоения:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного материала для данной предметной области, виды деятельности по получению нового

знания в рамках изучаемых дисциплин/ профессиональных модулей, применению в учебных ситуациях, владение ключевыми понятиями.

Личностные результаты освоения программы будут отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной и общественно полезной деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы будут отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения программы устанавливаются для учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения программы ориентированы на обеспечение профессиональной подготовки.

Предметные (дисциплинарные) результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы

1.1. Квалификационная характеристика рабочей профессии 18111 Санитар ветеринарный

Квалификационная характеристика рабочей профессии **3 разряда** в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих:

Должен знать: правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; способы оказания лечебной помощи животным; способы введения лекарственных веществ; правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием.

Характеристика работ. Приготовление и подготовка лекарственных средств, оборудования, инструментов, материалов. Уход за больными и подопытными животными. Подрезка копыт, удаление и подрезка рогов, обрезка и прижигание клюва у цыплят в промышленном птицеводстве. Обработка кожного покрова животных против паразитов. Проведение дератизации. Наблюдение за состоянием здоровья скота на скотобазе. Поддержание санитарного порядка в ветеринарной лечебнице, лаборатории, участке и

пункте. Проведение мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача. Уход за лабораторными животными.

1.2. Квалификационная характеристика рабочей профессии 17546 Рабочий по уходу за животными

Квалификационная характеристика рабочей профессии 17546 Рабочий по уходу за животными 1-2 разряда в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих:

Характеристика работ. Уход (осмотр, кормление, поение и т.д.) за животными: змеями, рептилиями, птицами и т.п. Уборка клеток, вольеров и загонов, отжимов и мест скопления навоза и т.п. Смена подстилки, мытье кормушек и поилок, подсобных помещений и гнездовых домиков, мытье бассейнов. Поддержание температуры, влажности и освещения в помещениях для животных. Приготовление кормов и кормовых смесей. Планирование и осуществление программ по разведению обслуживаемой группы животных. Участие в полевых работах по изучению биологии животных, а в случае необходимости - участие в их отлове, фиксации, пересадке и транспортировке. Искусственное выкармливание молодняка своей группы животных, приручение (дрессировка) их и осуществление элементарной ветеринарной помощи. Ведение дневника биологических наблюдений и участие в научно-исследовательской работе.

Должен знать: основы биологии и условия содержания закрепленной группы животных; правила кормления, поения; основы разведения своей группы животных; основы дрессировки; устройство клеток, вольеров, загонов, а также перегонных и фиксационных клеток; основы санитарно-гигиенических и ветеринарных требований, предъявляемых к обслуживанию закрепленных групп животных; правила пользования дезинфицирующими растворами и способы их приготовления; правила по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

При обслуживании животных под руководством рабочего по уходу за животными более высокой квалификации - 1-й разряд.

При самостоятельном обслуживании неопасных птиц и млекопитающих, лабораторных животных - 2-й разряд.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к разработке учебных планов с учетом подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 2) разработан в соответствии с учебным планом и включает в себя теоретическое обучение, учебную и производственную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Аудиторная нагрузка составляет 2720 часов, из них обучение по дисциплинам составляет 1160 часов, на учебную и производственную практику отводится 44 недели (1496 часа, из них 680 часов учебной практики, 816 часов производственной).

Каникулы составляют 2 недели в зимний период.

На итоговую аттестацию отводится 1 неделя.

3.2. Учебная и производственная практика

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно - производственных мастерских филиала техникума. Производственная практика реализуется концентрированно на предприятиях и в организациях, либо в мастерских филиала техникума на изготовлении продукции.

4 .Формы и оценка качества освоения программы

По дисциплинам общепрофессионального и адаптационного цикла проводится дифференцированный зачет, по дисциплинам профессионального цикла «Технология выполнения штукатурных работ», «Кормление, откорм и содержание сельскохозяйственных животных», «Анатомия и физиология животных», «Выполнение зоогигиенических норм содержания сельскохозяйственных животных», «Основы профилактики заболеваний и падежа животных», «Участие в лечебно-диагностических мероприятиях» - экзамен.

4.1. Организация консультаций

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчёта 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.2. Форма итоговой аттестации

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике.

4.3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По физической культуре проводится зачёт во втором и четвертом семестрах

Контроль качества профессиональной подготовки осуществляется на 1 и 2 уровнях освоения. На первом уровне освоения (узнавании) обучающимися производится выбор одного варианта из нескольких предложенных, осуществляется выбор наглядных образцов материалов, инструментов, изделий, операций и др. Для второго уровня освоения разрабатываются задания и вопросы, требующие самостоятельного выполнения работы, без опоры на внешнюю помощь, но с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

Проведение итоговой аттестации регулируется Программой итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.Ресурсное обеспечение программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам .

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой составляет 1 экземпляр на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией.

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии 18111 Санитар ветеринарный образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Приложение 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе профессионального обучения по профессии **18111**

Санитар ветеринарный

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план предназначен для профессиональной подготовки лиц, имеющих основное общее образование с ограниченными возможностями здоровья (с отклонениями в развитии).

Учебный план предполагает минимум часов на общеобразовательный учебный цикл и максимум часов на профессиональный учебный цикл (трудовую подготовку). Причём, при обязательном изучении дисциплин, даются только элементарные теоретические сведения. Основное внимание уделяется отработке практических умений и навыков.

Учебный план составлен для работы в режиме 6-дневной учебной недели в соответствии с учебной нагрузкой – 34 часа в неделю.

В учебном плане указывается наименование дисциплин общеобразовательной подготовки и общепрофессиональных дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, распределение аудиторной учебной нагрузки по семестрам, количество дифференцированных зачётов и экзаменов, консультации на учебную группу, форма проведения итоговой аттестации.

Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается - в соответствии с графиком учебного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При проведении лекционных занятий, учебной практики, деловых (ролевых) игр и т.п. продолжительность занятий сгруппирована парами, перерыв между уроками составляет 5 минут, между парами - 10 минут.

Программа профессиональной подготовки включает в себя общеобразовательный и профессиональный циклы.

Занятия по дисциплине «Основы социально-правовых знаний» имеют важное значение для социальной адаптации обучающихся; на уроках обучающиеся получают базовые знания по Основам права на доступном уровне, а также знания, необходимые для трудоустройства на рынке труда.

Дисциплина «Этика и психология общения» позволяет расширить кругозор подростков по вопросам быта, этикета, осуществлять воспитание чувств, закладывать основы моральных правил поведения и нравственных норм, этики производственных

отношений и коммуникации, формировать умения переносить этические категории на предметы и явления действительности.

Дисциплина «Основы экономики» научит обучающихся рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов, получить пособие по безработице в случае необходимости, рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи, составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации, выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу и др.

В ходе обучения «Физической культуре» решаются оздоровительные образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми при овладении профессией, а также предусматривают сообщение обучающимся элементарных сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития (о правильной осанке, дыхании, двигательном режиме и др.).

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

Основы трудового законодательства

Оборудование для проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Паразитология и микробиология

Правила охраны труда при работе с животными. Производственная санитария и гигиена труда

Безопасность жизнедеятельности

Анатомия и физиология животных

Ветеринарная фармакология

Основы зоотехнии

Внутренние незаразные болезни животных

Инфекционные болезни животных

Зоогигиена

Учебная практика

Учебная практика имеет целью освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по профессии .

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно - производственных мастерских филиала техникума.

Производственная практика

Результаты подготовки - освоенные умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию;

Трудоемкость по учебному плану составляет часов, обязательная нагрузка 2720 часов в, в том числе:

-теоретическое обучение -1160 часов,

-учебная практика (производственное обучение) – 680 часов,

-производственная практика - 816 часов,

-экзаменов - 5

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии
18111 Санитар ветеринарный**

№	Наименование
1.	Кабинет русского языка
2.	Кабинет информатики
3.	Кабинет экономики
4.	Кабинет анатомии и физиологии животных
5.	Спортивный зал
6.	Открытый стадион
7.	Стрелковый тир
8.	Библиотека
9.	Читальный зал

Приложение 1

План учебного процесса на 2021 - 2023 учебный год по профессии 18111 Санитар ветеринарный

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч.	1 сем./	2 сем./	3 сем./	4 сем./
							лаб. и практ. занятий	17 нед.	23 нед.	17 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	7 ДЗ, 1 Э	526	134	392	152	208	36	112	36
ОП.01	Основы трудового законодательства		24	6	18	4	18			
ОП.02	Оборудование для проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ДЗ	44	12	32	16	32			
ОП.03	Паразитология и микробиология	ДЗ	32	8	24	10	24			
ОП.04	Правила охраны труда при работе с животными. Производственная санитария и гигиена труда	ДЗ	44	12	32	12	32			
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	12	36	18		36		
ОП.06	Анатомия и физиология животных	Э	78	24	54	24	54			
ОП.07	Ветеринарная фармакология	ДЗ	48	12	36	18				36
ОП.08	Основы зоотехнии	ДЗ	48	12	36	12			36	
ОП.09	Внутренние незаразные болезни животных	ДЗ	52	12	40	10			40	
ОП.10	Инфекционные болезни животных	ДЗ	48	12	36	10			36	
ОП.11	Зоогигиена	ДЗ	60	12	48	18	48			

АУД.00	Адаптационный учебный цикл	6ДЗ, 2 3	518	108	410	290	154	166	60	30
АУД.02	Основы компьютерной грамотности	ДЗ	60	12	48	28		48		
АУД.03	Основы экономики	ДЗ	60	12	48	24	48			
АУД.04	Физическая культура	3(2), 3 (4)	210	40	170	160	40	40	60	30
АУД.05	Деловое письмо	ДЗ	60	12	48	30		48		
АУД.06	Основы социально-правовых знаний	ДЗ	80	20	60	30	30	30		
АУД.07	Этика и психология общения		48	12	36	18	36			
П.00	Профессиональный учебный цикл	4Э	1984	130	1854	128	210	568	400	676
ПМ.01	Модуль "Выполнение работ по уходу за животными"	2Э	848	70	778	54	210	568		
МДК .01.01	Кормление, откорм и содержание сельскохозяйственных животных	Э	114	40	74	22	74			
УП.01.01	Учебная практика		136		136		136			
ПП.01.	Производственная практика		170		170			170		
МДК .01.01	Выполнение зооигиенических норм содержания сельскохозяйственных животных	Э	122	30	92	32		92		
УП.01.01	Учебная практика		136		136			136		
ПП.01.	Производственная практика		170		170			170		
ПМ.02	ПМ.02 «Выполнение работ санитаря ветеринарного»	2Э	1136	60	1076	74			400	676
МДК 02.01	Основы профилактики заболеваний и падежа животных (методы профилактики инфекционных болезней, организация массовых обработок животных, проведение ветеринарной обработки животных против клещей и насекомых)	Э	128	30	98	32			98	
УП.02.01	Учебная практика		204		204				204	
ПП.02.01	Производственная практика		204		204					204

МДК 02.01	Участие в лечебнодиагностических мероприятиях (правила стерилизации хирургических инструментов и материалов, лечение и уход за заразными больными животными, подрезка копыт, рогов у КРС, клюва у цыплят, кастрация животных)	э	158	30	128	42			30	98		
УП.02.02	Учебная практика		204		204				68	136		
ПП.02.02	Производственная практика		238		238					238		
	Промежуточная аттестация		30		30		6	12	6	6		
	Итоговая аттестация		34		34					34		
	ИТОГО	13 ДЗ, 2 3, 5 Э	3092	372	2720	570	578	782	578	782		
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося в год (всего 60 час.)							Всего					
								дисциплин и МДК	436	294	300	130
								УП	136	136	272	136
								ПП		340		476
								экзаменов	1	2	1	1
								диф. зачетов	6	4	3	1
Итоговая аттестация - квалификационный экзамен								1	1	1	1	

