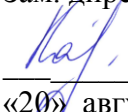


Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Профессиональное училище №15»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей ОД  
(протокол № 10 от 20 августа 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
  
О.А.Кайлачакова  
«20» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Технический профиль**

**35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»**

Разработчик:  
Нетепенко Е.Д.,  
преподаватель истории и  
обществознания

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание».....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
Содержание учебной дисциплины.....	7
Тематическое планирование.....	13
Примерные тематические планы .....	13
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	15
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание» .....	17
Рекомендуемая литература.....	18

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа (далее Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Профессиональное училище № 15», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 23.01.03 «Автомеханик»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание рабочей программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

В рабочую программу включено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание учебной дисциплины

направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью. Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. Дать достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни. При освоении специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования обществознание изучается с включением экономики и права. Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

### **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В ГБПОУ РХ ПУ-15, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет: 171 час

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» в соответствии с основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении

### **метаредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

развития.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

## **1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ**

### **1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. *Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.*

*Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. *Мировоззрение. Типы мировоззрения.* Основные особенности научного мышления.

*Свобода как условие самореализации личности.* Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. *Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.* Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. *Причины и истоки агрессивного поведения.*

*Человек в учебной и трудовой деятельности.* Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

### **1.2. Общество как сложная система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. *Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.* Противоречивость воздействия людей на природную среду.

*Многовариантность общественного развития.* Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. *Смысл и цель истории.* Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. *Антиглобализм, его причины и проявления.* Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. *Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

## **2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

### **2.1. Духовная культура личности и общества**

Понятие о культуре. *Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.* Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

*Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.*

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### **2.2. Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. *Свобода научного поиска.* Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. *Роль образования в жизни современного человека и общества.* Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. *Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.*

### **2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. *Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.*

*Религия как феномен культуры.* Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. *Религиозные объединения Российской Федерации.*

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

### 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

#### 3.1. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. *Соотношение личностного «Я» и социальной роли.* Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

#### 3.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Девиантное поведение, его формы, проявления. *Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.* Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. *Позитивное и деструктивное в конфликте.* Пути разрешения социальных конфликтов.

#### 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. *Особенности молодежной политики в Российской Федерации.*

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

### 4. ЭКОНОМИКА

#### 4.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

#### 4.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. **Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.** Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.



Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

### **4.3 Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

### **4.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

## **5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ**

### **5.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. *Политика как общественное явление.* Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. *Особенности демократии в современных обществах.*

Правовое государство, понятие и признаки.

## **5.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. *Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.*

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. *Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.*

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. *Абсентеизм, его причины и опасность.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. *Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

# **6. ПРАВО**

## **6.1. Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

## **6.2. Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## **6.3. Отрасли российского права**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. *Практические занятия* Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	кол. часов
<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<b>10</b>
1.1 Эволюционный базис человечества	1
1.2 Культурные составляющие эволюции	9
<b>2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	<b>22</b>
2.1 Цивилизация и культура	15
2.2 Личность и ее духовная сфера	7
<b>3. Социальные отношения и системное строение общества</b>	<b>36</b>
3.1 Системное строение общества и социальный прогресс	8
3.2 Социальные группы в прошлом и сегодня	9
3.3 Социализация	15
3.4 Социальная стратификация и мобильность	4
3.5 Общественные отношения и социальное поведение	10
<b>4. Экономика</b>	<b>31</b>
4.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	12
4.2 Инфляция. Банки.	4
4.3. Налоговая система.	4
4.4 Рынок труда, занятость и безработица.	3
4.5 Особенности современной экономики	3
4.6 Мировая экономика и международная торговля	5
<b>5. Политика как общественное явление</b>	<b>15</b>
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	2
5.2. Гражданское общество и правовое государство	2
5.3. Политические режимы. Демократия.	2
5.4. Политические партии и движения. Выборы. Избирательные системы.	3
5.5. «Четвертая власть». Политическая элита. Политический процесс.	6

<b>6. Право</b>	<b>45</b>
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	19
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	3
6.3. Отрасли российского права	18
6.4. Международное право	5
<b>ИТОГО</b>	<b>171</b>

**Тематическое планирование по предмету «Обществознание»,  
1и 2 курс, 171 час.  
Технический профиль. Профессии: Автомеханик.**

Название раздела (темы)	Тема урока	Кол-во часов	№ урока	Домашнее задание	Форма контроля
<b>1 курс</b>					
<b>Введение. (1 час)</b>	Введение	1	1		Ответы на вопросы
<b>Глава 1 Эволюционный базис человечества. (10 часов)</b>	Эволюционная цепочка человечества	1	2	стр. 9-14 §1	Индивидуальная работа
	культурные составляющие эволюции	1	3	§2 стр. 14-18	Работа с документом
	Сознание и деятельность	1	4	§3 стр. 19-25	Фронтальный опрос
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа «Бытие человека, соотношение бытия и создания»</b>	<b>4</b>			Составить схему «бытия»
	Самосознание	1	5	§4 стр. 25-28	Конспектирование
	Практическая работа №1 «Виды самосознания»	1	6		Составить схему
	Общественное сознание и философия	1	7	§5 стр. 28-34	составить правила
	Знание и познание	1	8	§6 стр. 35-42	Ответы на вопросы
	Система социально- гуманитарного	1	9	§7 стр. 43-50	Кроссворд «В мире

	знания				науки»
	Контрольная работа	2	10-11		Написать сочинение
<b>Глава 2 Цивилизация и культура  ( 15 часов)</b>	Цивилизация	1	12	§8 стр.51-60	Работа с текстом по группам
	Сущность культуры	1	13	§9 стр. 60-70	Работа с документом
	Искусство	1	14	§10 стр. 70- 78	Индивидуальная работа
	Общественная значимость образования	2	15-16	§11 стр. 78- 84	Ответы на вопросы
	Образование в Российской Федерации	1	17	§12 стр. 84- 93	Работа с документом
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Образование в Российской Федерации	<b>4</b>			Составить схему, используя следующие понятия: «Образование принципы образования»
	Знания и умения в информационную эпоху	1	18	§13 стр. 93-101	Кроссворд «В мире науки»
	Практическая работа №2 «Интернет-революция»	1	19		Составить схему
	Религии и конфессии	3	20-22	§14 стр. 101-111	Индивидуальная работа
	Конфессии в России	2	23-24	§ 15 стр. 111-123	Написать эссе
	<b>Внеаудиторная самостоятельная</b>	<b>4</b>			Написать доклад о

	<b>работа.</b> «Пятидесятничество»				истоках возникновения
	Контрольная работа	2	25-26		Тест по теме «Цивилизация и культура»
<b>Глава 3 Системное строение общества. Социальный прогресс.  (8 часов)</b>	Взгляд на общество в истории	1	27	§16 стр. 123- 128	составить правила
	Общество и его основные сферы	1	28	§17 стр. 128- 137	Фронтальный опрос
	Общественные (социальные) институты и социальная защита	1	29	§18 стр. 137- 143	Ответы на вопросы
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> « Социальная политика государства»	<b>4</b>			Составить схему
	Социальный контроль	1	30	§19 стр. 143- 149	Работа с документом
	Социальный прогресс	2	31	§20 стр. 149- 156	Конспектирование
	Глобализация	2	32-33	§21-22 стр. 151-170	Фронтальный опрос
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> «Пути разрешения глобальных проблем»	<b>4</b>			Подготовка к семинару
<b>Глава 4 Социальные группы в прошлом и сегодня ( 9 часов)</b>	Социальные группы	3	34-36	§23 стр. 171- 179	Работа с текстом по группам
	Этнос и этнические отношения	3	37-39	§24-25 стр. 179-203	Индивидуальная работа
	Семья и брак		40-42	§26 стр. 203- 215	Ответы на вопросы
	Современная демократическая ситуация в России	3	43-45	§27 стр. 215- 223	Работа с документом
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4</b>			Охарактеризовать ценности,

	«Этическая основа культуры»				являющиеся стержнем культуры
<b>Глава 5</b>  <b>Социализация.</b> <b>(15 часов)</b>	Социальный статус	2	46-47	§28 стр. 223- 230	составить правила
	Практическая работа 3«Статусный набор»	1	48		Составить схему
	Социальная роль	3	49-51	§28 стр. 223	Фронтальный опрос
	Сущность социализации	3	52-54	§29 стр. 230- 239	составить правила
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> « Внутренний мир и социализация человека»	<b>4</b>			Семинарское занятие
	Юность как этап социализации	3	55-57	§30-31 стр.239-250	составить правила
	Молодёжь и молодёжная субкультура	3	58-60	§32-33 стр.250-265	Работа с текстом по группам
<b>Глава 6</b> <b>Социальная стратификация и мобильность.</b> <b>( 4 часа)</b>	Социальная стратификация	2	61-62	§34	Фронтальный опрос
	Стратификация и мобильность	2	63-64	§35	Фронтальный опрос
<b>Глава 7</b> <b>Общественные отношения и социальное поведение</b> <b>(10 часов)</b>	Общественные отношения и социальное взаимодействие	2	65-66	§36 стр. 285- 294	Работа с документом
	Конфликт и протестное движение	2	67-68	§37 стр. 294 299	Конспектирование
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> «Конфликт и способы его разрешения»	<b>3</b>			Доклад
	Социальное поведение	2	69-70	§38 стр.299- 307	Фронтальный опрос
	Девиантное поведение	2	71-72	§39 стр.307- 315	



<b>Глава 8</b>  <b>Личность и её духовная сфера (7 часов)</b>	Личность	2	73-74	§40-41 стр.315-330	Конспектирование
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> «Самоуважение»	<b>3</b>			Мини сочинение
	Духовная жизнь человека	2	75-76	§42 стр. 330- 342	Работа с текстом по группам
	Ценности и идеалы личности	2	77-78	§43-44 стр. 342-360	Индивидуальная работа
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> «Милосердие, долг».	<b>4</b>			Разъяснить сущность нравственных категорий
	Контрольная работа	2	79-80		«Духовная сфера личности»
<b>Глава 9</b>  <b>Экономика. (31 час)</b>	Экономика и экономическая науки.	3	81-83	§1 стр. 5-15	Мини сочинение на тему «Экономика вокруг нас»
	Факторы производства. Спрос и предложение. Конкуренция.	3	84-86	§2 стр. 16-34	Работа с документом
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> «Свобода экономического выбора»	<b>4</b>			Написать сочинение
	Экономические системы	3	87-89	§5-7 стр. 34- 58	Фронтальный опрос
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> «Рыночная экономика»	<b>4</b>			Знать понятия и термины: о труде, капитал.
	Экономика семьи	1	90	записи в тетради	Ответы на вопросы
	Практическая работа №4 Учимся вести домашнее хозяйство»	2	91-92		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> «Что такое рациональный	<b>4</b>			Разработка проекта

	покупатель?»				
	Инфляция. Банки.	2	93-94	§8 стр. 62-74	Конспектирование
	Практическая работа №5«Деньги, банки, инфляция	2	95-96		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. «Экономическая культура»</b>	<b>4</b>			Составить схему по теме.
	Налоговая система	4	97-100	§9-10 стр. 74-84	Работа с текстом по группам
	Рынок труда, занятость и безработица	3	101-103	§ 11 стр. 84-92	Мини сочинение на тему «Экономика вокруг нас»
	Особенности современной экономики России	3	104-106	§ 12 стр. 92- 112	Индивидуальная работа
	Мировая экономика	3	107-109	§13 стр. 112- 122	Работа с документом
	Международная торговля	2	110-111	§13 стр. 112- 122	Конспектирование
<b>2 курс</b>					
<b>Глава 10</b>	Политическая система общества	1	112	§14 стр. 123- 132	Ответы на вопросы
	Политическая власть	1	113	§15 стр. 132- 140	Разработка проекта
<b>Политика.</b>	Гражданское общество и правовое государство	1	114	§16 стр. 140-145	Фронтальный опрос
<b>(15 часов)</b>	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. «Знакомство с Конституцией»</b>	<b>2</b>			Работа с документом
	Государство	1	115	§17 стр. 145- 155	Работа с документом
	Политические режимы	1	116	§18 стр. 155- 164	Разработка проекта
	Демократия	1	117	§ 19 стр. 164- 170	Работа с текстом по группам
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа. «Особенности демократии</b>	<b>4</b>			Подготовить реферат

	в современных обществах»				
	Политические партии и движения	1	118	§20-21 стр. 170-185	Синквейн «Политические партии»
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> «Политические партии и лидеры современной России»	<b>4</b>			Составить схему.
	Выборы: система и люди	1	119	§22 стр. 185- 194	Разработка проекта
	Избирательные системы	1	120	§23 стр. 194- 203	Индивиду- аульная работа
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> «Избирательная система в России»	<b>4</b>			Подготовить сообщение
	«Четвертая власть»	2	121-122	§24 стр. 203-210	Синквейн «Закон и власть»
	Политическая элита»	1	123	§ 25 стр.210-218	
	Практическая работа №6 О политической элите»	2	124-125		
	Политический процесс	1	126	§26 стр. 210- 218	Ответы на вопросы
<b>Глава 11</b>	Право в системе социальных норм	2	127-128	§27 стр. 226- 235	Работа с текстом по группам
<b>Право. (45 часов)</b>	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> «Отличие правовых и моральных норм»	<b>4</b>			Подготовить доклад
	Законотворческий процесс в РФ	2	129-130	§28 стр. 235- 249	Деловая игра «Учимся жить по правилам»
	Гражданство в РФ	2	131-132	§29 стр. 240- 245	Деловая игра о защите прав ребенка

Права и обязанности граждан	3	133-135	§30 стр. 245- 256	Работа с документом
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> «Защита прав потребителей»	<b>5</b>			Изучить закон
Право на благоприятную окружающую среду	3	136-138	§31 стр. 256- 263	Разработка проекта
Правовое регулирование отношений в обществе	2	139-140	§32 стр. 263- 271	Ответы на вопросы
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	<b>6</b>			Написать расширенный конспект
Правовое регулирование гражданских правоотношений	3	141-143	§33 стр. 271- 279	Работа с текстом по группам
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	144-145	§34 стр. 279- 280	Составление таблицы
Право собственности и его виды	2	146-147	§35 стр. 290- 297	Разработка проекта
Практическая работа №7 «Правомочия: владение, пользование, распоряжение»	1	148		
Наследственное право	3	149-151	§36 стр. 297- 302	Работа с документом
Правовое регулирование отношений супругов	2	152-153	§37 стр. 302- 310	Работа с текстом по группам
Правовое регулирование трудовой	4	154-157	§38-39 стр. 310-323	Деловая игра

деятельности				«Учимся жить по правилам»
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> «Порядок приема на работу»	<b>5</b>			Научиться писать заявления и резюме
Правовые основы социальной защиты	2	158-159	§40 стр.323-332	Составление таблицы
Споры и порядок их рассмотрения	2	160-161	§41 стр.332- 341	Составление таблицы
Особенности административного права	2	162-163	§42 стр.341- 347	Ответы на вопросы
Уголовный процесс	3	164-166	§43 стр.347- 359	Работа над терминами
Международное право	2	167-168	§44 стр. 359- 366	Работа с текстом по группам
Международная защита прав человека	1	169	§45 стр. 366- 377	Разработка проекта
Зачет	2	170-171		

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>3. ЭКОНОМИКА</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>5. ПОЛИТИКА</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>6. ПРАВО</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Для студентов**

- Баранов П.А.* Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- Баранов П.А., Шевченко С.В.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
- Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
- Боголюбов Л.Н. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
- Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
- Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др.* Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. — М., 2014.
- Горелов А. А., Горелова Т. А.* Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля. Практикум. — М., 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С.* ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
- Северинов К. М.* Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
- Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др.* Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

**Для преподавателей**

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от



26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

#### Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);  
[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).  
[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com)