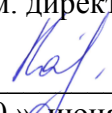


Министерство образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Хакасия
«Профессиональное училище №15» с. Бея

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей ОД
(протокол № 10 от 20 июня 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

О.А. Кайлачакова
«20 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП 03. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Профессия 18874 Столяр**

Разработчик: Преподаватель Евсюков А.Н

с. Бея
2018г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.03 Электротехническое оборудование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехническое оборудование» предназначена для организации занятий в ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 15» при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18874 Столяр.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Электротехническое оборудование» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке

- выбирать способы пуска двигателей

- применять полученные знания в своей практической деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные физические законы и положения электротехники;

- электротехническую терминологию и символику;

- физические принципы функционирования и характеристики электрических и магнитных цепей, систем и устройств;

- машины постоянного и переменного тока;

- электрифицированный инструмент, используемый в практической деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	3
<i>контрольные работы</i>	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	10
<i>внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	2 часа

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»**

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабора- торные и практические работы, самостоя- тельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освое- ния
1	2		3	4
Раздел 1. Основные положения электротехники и электротехни- ческого оборудования.			42	
Тема 1.1. Введение. Электротехническое оборудование в про- изводстве строи- тельных работ	Содержание учебного материала		7	
	1.	Содержание учебной дисциплины, це- ли, задачи. Преобразование электриче- ской энергии в другие виды энергии.		2
	2.	Общие сведения об электротехническом оборудовании. Роль электротехническо- го оборудования в строительном про- изводстве. Состав электротехнического оборудования в профессиях: столяр		2
	3.	Охрана труда при выполнении элек- тротехнических работ. Электробезопас- ность при работе с электрооборудова- нием: средства защиты, заземление, за- нуление, защита от статического элек- тричества. Поражение электрическим током. Правила оказания первой помо- щи.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение типовой инструкции по охране тру- да при проведении электротехнических ра- бот (Инструкция ТИ Р М-074-2002, Мини- стерство труда и социального развития). Назначение и классификация индивидуаль- ных средств защиты (ИСЗ), правила исполь- зования.		2	
Тема 1.2. Электриче- ские и магнитные цепи	Содержание учебного материала		7	
	1.	Основные понятия об электрических и магнитных цепях. Определение элек- трической и магнитной цепи.		2
	2.	Электрические и магнитные величины. Электротехнические термины и сим- волы		2
	3.	Электрическая цепь. Понятие Электра приборов включенных в цепь.		2
	Практические занятия: 1.Перечислить основные величины, характе- ризующие магнитные и электрические цепи. Соотнести их с символами.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды электрооборудования.		2	
Тема 1.3. Ручной электриче- ский инструмент.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Определение и виды ручного инстру- мента используемого плотником при		2

		выполнении работы.		
	2.	Электрическая дрель. Виды электродрелей виды сверл. Классификация сверл по условиям применения. Дрели с аккумуляторами и стационарные. Перфораторы. техника безопасности при работе с дрелью.		2
	3.	Электролобзики. Условия применения виды и классификация. Виды полотен для разных конструкций. Техника безопасности при работе с электролобзиком.		2
	4.	Болгарка методика работы. Виды болгарочных дисков. Техника безопасности при работе с Электра болгаркой.		2
	5.	Электрическая пила. Правила технической безопасности работы с электропилой		2
	6.	Методы подключения электроприборов в сеть. Организация рабочего места при работе с электрооборудованием. Методика действий при работе с электроинструментом. Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием: смазка, очистка, удаление ржавчины и др.		2
	Практические занятия: Показать, как включается различный электроинструмент в сеть.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть множество существующих электроинструментов.		3	
Тема 1.4. Стационарные электростанки для деревообработки.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие о стационарных станках.		2
	2.	Сверлильный станок. Правила работы на сверлильном станке исключают поражение электрическим током.		2
	3.	Прокатный станок. Правила работы на станке исключают поражение электрическим током. Методика работы с электростанками исключают поражение электрическим током. Правила ведения себя при ударе электрическим током. Специальная одежда, средства индивидуальной защиты.		2
	Практические занятия Работа на станках, отработка методики рабо-		1	

	ты и правил безопасности при работе на стационарных станках.		
	Контрольные работы: Виды станков и правила работы на станках.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Электрические станки используемые в производстве.	3	
		42	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

Тематическое (поурочное) планирование

Наименование раздела. Количество часов	Наименование темы	Количество часов
Введение: Электротехническое оборудование в производстве строительных работ. 9 часов	Содержание учебной дисциплины. Цели и задачи.	1
	Преобразование электрической энергии в другие виды энергии	1
	Общие сведения об электротехническом оборудовании	1
	Роль электротехнического оборудования в строительном производстве.	1
	Состав электротехнического оборудования в профессии Столяр	1
	Охрана труда при выполнении электротехнических работ.	1
	Электробезопасность при работе с электрооборудованием.	1
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ : Изучение инструкции по охране труда при проведении электротехнических работ	2
Электрические и магнитные цепи, величины - 11 часов	Электрические магнитные цепи	1
	Основные понятия об электрических и магнитных цепях	1
	Определение электрической и магнитной цепи	1
	Электрические магнитные величины	1

	Электротехнические термины и символы	1
	Электрическая цепь	1
	Понятие об электроприборах включенных в цепь	1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 Перечислить основные величины Характеризующие магнитную цепь.	1
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ: Виды электрооборудования Основные величины характеризующие электрические цепи.	2
Ручной электрический инструмент 15 часов	Виды ручного инструмента , используемые плотником.	1
	Виды электродрелей.	1
	Классификация сверл по условиям применения.	1
	Дрели стационарные и с аккумуляторами.	1
	Перфораторы.	1
	Техника безопасности при работе с дрелью	1
	Электролобзики. Условия применения и классификация.	1
	Виды полотен. Техника безопасности при работе с электролобзиком	1
	Болгарки. Методика работы.	1
	Виды болгарочных дисков. Техника безопасности при работе с болгаркой.	1
	Электропила. Техника безопасности при работе с электропилой.	1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 Показать как включается электроинструмент в сеть	1
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ Рассмотреть существующие электроинструменты.	3
Стационарные электростанки для деревообработки -8часов	Понятие о стационарных санках	1
	Сверлильный станок. Правила работы	1
	Прокатный станок. Правила работы.	1
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3 Отработка методики работы на станках	1
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ: Электрические станки используемые в производстве.	3
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехническое оборудование»

Оборудование учебного кабинета: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, демонстрационный стол, электрический распределительный щит, классная доска, экран, стол со стационарными электроустановками, макеты электрооборудования. Комплекты типового лабораторного оборудования по электротехнике. Учебно-дидактические пособия по темам: Теория электрических цепей, теория электромагнитного поля. Электрические машины и трансформаторы. Электрифицированные инструменты и оборудование.

Технические средства обучения: информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бутыркин П. А., Шакирзянов Ф. Н. Электротехника учебник для НПО 3-е издание. Издательский центр «Академия», 2008
2. Борилов А.В., Воловикова О.В. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учебное пособие /, - М.: Академкнига / Учебник, (начальное профессиональное образование) 2005
3. Шихин А.Я., Белоусова Н.М., Пухляков Ю.Х. и др. Электротехника: Учеб. для профобразования/Под ред. А.Я. Шихина. — 3-е изд., стер. — М.: Высш. шк.; Издательский центр «Академия», 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - пользоваться электрифицированным оборудованием; - определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке; - применять полученные знания в своей практической деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - электротехническую терминологию и символику; - машины постоянного и переменного тока; - электрифицированный инструмент, используемый в практической деятельности	Итоговая аттестация в форме зачета Промежуточная аттестация в форме контрольных работ Наблюдение за деятельностью обучающегося Сравнение с образцом Контрольные измерения Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль Принятие решения по оценке Итоговая аттестация в форме зачета Промежуточная аттестация в форме контрольных работ Наблюдение за деятельностью обучающегося Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль Принятие решения по оценке

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений педагогом определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний и умений как результатов освоения программы общепрофессиональной дисциплины.