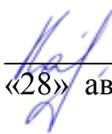


Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Профессиональное училище №15»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей ОД
(протокол № 1.от 28.08. 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 О.А.Кайлачакова
«28» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ и СТОЛЯРНЫХ
МОНТАЖНЫХ РАБОТ**

Разработчик:
Пиксайкин А.А.,
мастер производственного
обучения

Бея
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	4
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	5
4. Условия реализации профессионального модуля.....	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ и СТОЛЯРНЫХ МОНТАЖНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ является частью образовательной программы профессиональной подготовки ГБОУ РХ НПО «Профессиональное училище №15» по подготовке рабочих по профессии 18874 Столяр в части освоения основного вида профессиональной деятельности **выполнение столярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать простые столярные изделия.

ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления простых столярных тег и заготовок столярных изделий;

изготовления и установки простых столярных изделий;

выполнения столярно-монтажных работ;

уметь:

отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать и устанавливать простые столярные детали и изделия;

устанавливать крепежную фурнитуру;

выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

виды и способы выполнения столярно-монтажных работ;

виды технической документации на производство работ;

мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная нагрузка – 450 часов
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 300 часов;
 из них практических занятий - 136 часов
 Внеаудиторная самостоятельная работа - 150
 учебная практика (производственное обучение) 240 часов;
 производственная практика 240 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение столярных работ**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 2	Изготавливать и собирать простые столярные изделия.
ПК 3	Выполнять столярно-монтажные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 – 3	МДК. 01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярных монтажных работ	450	300		150	240	240
	Всего:	930	300			240	240

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярных монтажных работ		300	
Тема 1. Организация производства – 16 часов + 20 СР	ТБ на круглопильном и деревофугальном станках. ТБ при работе переносными электроинструментами. ТБ при работе на электроточильном и сверлильном станке. ТБ при работе на токарном и строгальном по дереву станке. ТБ при ручной обработке древесины. Пожарная безопасность в столярной мастерской Охрана труда и производственная санитария. Общие требования безопасности. Разметка. Назначение и роль разметки в столярных работах. Разметочные и измерительные инструменты. Приемы разметки.	36	1
Внеурочная самостоятельная работа Оформление плакатов по технике безопасности		10	
Разметка в столярных работах		2	1
Разметочные и измерительные инструменты		2	1
Приемы разметки		2	1
Практические занятия Работа с инструкционными картами		2	2
Практические занятия Нанесение разметки на заготовку		2	1
Внеурочная самостоятельная работа Выполнение приемов разметки на древесине		10	
Тема 2. Строение дерева и древесины. Свойства древесины. Пороки древесины	Внешние свойства древесины: Цвет - зависит от породы, возраста и условий произрастания дерева учитывается при изготовлении мебели и художественных изделий, текстура - естественный рисунок дерева учитывается при изготовлении мебели и художественных работах, запах - зависит от наличия в ней смолистых веществ и эфирных масел это свойство учитывается при изготовлении тары под пищевые продукты.	36	1
Практические занятия Изучение пороков древесины		2	1

<p>Внеурочная самостоятельная работа подготовка сообщения: «Строение древесины»</p>	<p>Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях. Внутренние напряжения, растрескивание и коробление. Плотность, электропроводность, звукопроводность. Общие понятия о механических свойствах древесины. Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение изгиб и сдвиг.</p>	<p>10</p>	
<p>Внеурочная самостоятельная работа составление кроссворда на тему: «Пороки древесины»</p>	<p>Сопротивление древесины резанию. Технологические свойства древесины: свойство удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию. Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков древесины. Сучки: виды, измерение. Классификация трещин. Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика. Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пазынок, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водостой), характеристика. Грибные поражения и повреждения древесины насекомыми. Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 3. Характеристика древесных пород. Способы хранения и продления службы древесины</p>	<p>Деление древесных пород: классы и группы, их характеристика. Основные хвойные породы: виды</p>	<p>26</p>	
<p>Практические занятия Определение мягких пород древесины</p>	<p>(сосна, ель, лиственница, пихта, кедр), характеристика.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Практические занятия Определение твердых пород древесины</p>	<p>Лиственные кольцесосудистые породы: виды (дуб, ясень, вяз), характеристика, произрастание и промышленное использование.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Практические занятия Пиление заготовок из мягких и твердых пород</p>	<p>Лиственные рассеянно-сосудистые породы: виды</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Практические занятия Меры защиты древесины от гниения.</p>	<p>(береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, клен, груша, яблоня, черешня, рябина), особенности</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Внеурочная самостоятельная работа подготовка сообщения «Хранение и сушка древесины»</p>	<p>применение в столярном деле. Иноземные породы (красное дерево, черное дерево), характеристика.</p> <p>Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.</p> <p>Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера: виды, устройство.</p> <p>Предохранение древесины от гниения.</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 4. Обработка древесины резанием и пилением</p>	<p>Теория резания древесины. Простое и сложное резание. Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон. Переходные случаи резания. Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Шероховатость обработанной поверхности по Государственному стандарту.</p>	<p>30</p>	
<p>Практические занятия Заточка пилы напильником</p>		<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Приемы пиления ручными пилами.</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Практические занятия Продольное и поперечное пиление</p>		<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Устройства ручных электроинструментов</p>		<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Практические занятия Изучение электроинструментов</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Внеурочная самостоятельная работа по теме составление таблицы «Инструменты для разметки»</p>	<p>Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение. Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы. Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасной работы пилой.</p> <p>Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания. Требования к чистоте обработки древесной поверхности. Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка. Заточка ножа строгального инструмента. Приемы проверки правильности и чистоты строгания. Виды брака при строгании.</p> <p>Оборудование рабочего места столяра. Инструмент и приемы пиления древесины. Заточка пил с определением качества. Приемы пиления</p>	<p>10</p>	

	<p>древесины ручной пилой. Заточка ножа строгального инструмента, сборка инструмента, наладка. Строгание древесины.</p> <p>Инструмент для профильного строгания: наладка, приемы работы. Пиление древесины ручным инструментом в разных направлениях. Устройство электроинструмента. Правила работы с инструментом. Виды ручного электроинструмента.</p> <p>Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение.</p> <p>Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы.</p> <p>Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасной работы пилой.</p> <p>Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания. Требования к чистоте обработки древесной поверхности.</p> <p>Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка.</p> <p>Заточка ножа строгального инструмента. Приемы проверки правильности и чистоты строгания. Виды брака при строгании.</p>		
<p>Тема 5. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Раскрой досок на круглопильных станках</p> <p>Практические занятия Изучение круглопильного станка для продольного пиления.</p>	<p>Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подаю-</p>	<p>40</p>	
		<p>4</p>	<p>1</p>

Практические занятия Работа на деревообрабатывающем станке	щие механизмы, привод, вспомогательные элементы. Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке. Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов. Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке. Разборка, сборка инструмента. Заточка ножей. Приемы строгания, фугования с использованием разметочного инструмента. Работа ручным электрорубанком. Фугование брусков, досок.	4	2
Внеурочная самостоятельная работа по теме составление кроссворда на тему: «Устройство деревообрабатывающего станка»		10	
Внеурочная самостоятельная работа по теме составление схемы по теме: «Инструменты для строгания»		10	
Тема 6. Разметка и разметочный инструмент	Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку Подготовка инструмента к работе. Пиление и строгание древесины.	14	
Практические занятия Разметочный инструмент и работа им.		4	2
Практические занятия Изготовление столярного угольника.		2	1
Тема 7. Строгание плоских поверхностей ручными инструментами. Приемы строгания .	Строение и правила пользования ручными инструментами		
Практические занятия Изучение ручного инструмента для строгания плоских поверхностей.		4	2
Тема 8. Строгание плоских поверхностей древесины на станках. Профильные строгания древесины	Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы.		
Практические занятия Подготовка станка к работе.		2	2
Практические занятия Обработка древесины.		6	2
Практические занятия Обработка деталей на три стадии.		6	2
Внеурочная самостоятельная работа по теме составление		10	

<p>ние кроссворда на тему: «Деревообрабатывающие станки»;</p> <p>Внеурочная самостоятельная работа по темам подготовка презентации по одной из тем: «Круглопильные станки», «Продольно-фрезерные станки», «Фрезерные станки», «Шипорезные станки», «Сверлильно-пазовальные станки», «Долбежные станки», «Токарные станки», «Шлифовальные станки»</p>	<p>Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке.</p> <p>Круглопильный станок: виды, применение.</p> <p>Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов.</p> <p>Организация рабочего места при работе на круглопильном станке.</p> <p>Правила безопасности при работе на круглопильном станке.</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 9. Долбление древесины. Изготовление шипов - 40 часов</p>	<p>Понятие о столярном соединении. Инструмент, приемы долбления. Техника безопасности при долблении древесины. Последовательность работы при изготовлении рубанка.</p>	<p>10</p>	
<p>Внеурочная самостоятельная работа по темам составление кроссворда на тему: «Столярные соединения</p>	<p>Фрезерный станок, инструмент для долбления.</p>	<p>9</p>	<p>2</p>
<p>Практические занятия Ящик для цветов.</p>	<p>Назначение и устройство фрезерного станка. Инструменты и приемы долбления. Правила Техники безопасности при работе на станке, долблении древесины/</p>	<p>9</p>	<p>2</p>
<p>Практические занятия Изготовление сумки для рукоделия.</p>	<p>Разметка материала, распил. Обработка заготовок. Сверление отверстий.</p>	<p>10</p>	
<p>Внеурочная самостоятельная работа по темам подготовка сообщения по одной из тем: «Соединение элементов на гвоздях», «Соединение элементов на шурупах, нагелях»;</p>	<p>Токарный станок по дереву – устройство. Техника безопасности при работе на станке. Измерительные, разметочные и контрольные инструменты. Правила работы на токарном станке. Обработка поверхности, вытачивание деталей.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10. Обработка древесины на токарных станках по дереву. Зачистка и шлифование</p>	<p>Работа на токарном станке. Использование измерительного инструмента. Обработка заготовок, вытачивание деталей.</p>	<p>5</p>	
<p>Практические занятия Изготовление табурета</p>			
<p>Внеурочная самостоятельная работа разработать техническую документацию на изготовление скамейки.</p>			

Тема 11. Столярные соединения. Соединения металлическими скрепками. Склеивание древесных материалов	<p>Виды столярных соединений. Выработка шипов, гнезд, проушин.</p> <p>Виды угловых соединений. Прочность соединения. Трудоемкость и экономичность производства соединений. Дефекты соединений, их устранение. Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин.</p> <p>Брак при разметке: причины, меры по предупреждению. Демонстрация приемов разметки, обработка шипа и проушины. Разметка шипа и проушины. Нарезание прямых одинарного и двойного шипов и выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными и электрофицированными инструментами с применением приспособлений. Проверка качества выработанных шипа и проушины.</p>		
Практические занятия Изготовление портретной рамки.		4	2
Практические занятия Ящик для стола.		4	2
Внеурочная самостоятельная работа разработать техническую документацию на изготовление ящика для стола		5	
Тема 12. Подготовка столярных изделий к отделке	<p>Подготовка поверхности древесины к полированию. Подготовка тампонов для полирования.</p> <p>Полирование поверхности древесины. Отделка изделий мозаикой, обжиганием, резьбой. Проверочные работы</p>		
Практические занятия Подготовка поверхности древесины к отделке.		2	2
Практические занятия Прозрачное покрытие. Крашение древесины.		2	2
Внеурочная самостоятельная работа Шлифование поверхности после окрашивания, подготовка к полировке. Полирование поверхности древесины.		5	

Тема 13. Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Прозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Художественная отделка изделий из древесины	Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного крашения и полирования древесины. Последовательность выполнения крашения и полирования. Технологические работы.		1
Внеурочная самостоятельная работа Полирование вновь вклеенного шпона. Отделка поверхности резьбой.	Безопасность труда при крашении и полировании древесины. Подготовка поверхности к тонированию и имитации способом поверхностного крашения.	5	
Практические занятия Изготовление разделочной доски	Приготовление растворов, красителей и протрав. Имитация ореха и красного дерева. Нанесение на поверхность древесины растворов, красителей и протрав. Шлифование окрашенных поверхностей.	6	2
Практические занятия Рамка для зеркала в прихожей		6	2
Практические занятия Полка настенная		6	2
Практические занятия Ремонт столярных изделий		6	2
Практические занятия Исправление внешней отделки изделий	Виды и состав клеев. Клей животного происхождения и синтетический. Основные свойства клея. Качество клея по Госстандарту. Методы приготовления клея. Правила хранения и испытания клея. Технологические свойства клея. Пленочный, дисперсный клей, клей расплав и эпоксидный клей. Применение клея.	4	2
ИТОГО			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения
1	3	4
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярных монтажных работ	300	
Тема 1. Организация производства	36	
Вводное занятие. Технологический процесс.	2	1
Виды столярного производства.	2	1
Технологическая документация.	1	1
Общие требования безопасности.	1	2
Внеурочная самостоятельная работа Оформление плакатов по технике безопасности	10	
Разметка в столярных работах	2	1
Разметочные и измерительные инструменты	2	1
Приемы разметки	2	1
Практические занятия Работа с инструкционными картами	2	2
Практические занятия Нанесение разметки на заготовку	2	2
Внеурочная самостоятельная работа Выполнение приемов разметки на древесине	10	
Тема 2. Строение дерева и древесины. Свойства древесины. Пороки древесины	36	
Составные части дерева.	2	1
Строение древесины.	1	1
Годичные кольца	1	1
Внеурочная самостоятельная работа подготовка сообщения: «Строение древесины»	10	
Физические свойства древесины	2	1
Механические свойства древесины	2	1
Сучки, трещины.	1	1
Пороки формы ствола.	1	1
Практические занятия Изучение пороков древесины	2	2
Повреждение древесины грибами	1	1
Повреждение древесины насекомыми.	1	1
Инородные дефекты в древесине	2	1
Внеурочная самостоятельная работа составление кроссворда на тему: «Пороки древесины»	10	
Тема 3. Характеристика древесных пород. Способы хранения и продления службы древесины	26	
Классификация древесных пород.	2	1
Использование древесных пород.	2	1
Практические занятия Определение мягких пород древесины	2	1
Практические занятия Определение твердых пород древесины	2	1
Практические занятия Пиление заготовок из мягких и твердых пород	2	1
Сушка древесины	2	1
Предохранение древесины от гниения.	2	1
Практические занятия Меры защиты древесины от гниения.	2	2
Внеурочная самостоятельная работа подготовка сообщения «Хранение и сушка древесины»	10	
Тема 4. Обработка древесины резанием и пилением	30	

Резание со снятием стружки.	1	1
Резание без снятия стружки.	1	1
Оборудование рабочего места столяра.	2	1
Организация рабочего места столяра.	2	1
Виды и устройства ручных пил.	2	1
Подготовка ручных пил к работе.	2	1
Практические занятия Заточка пилы напильником	2	2
Приемы пиления ручными пилами.	2	2
Практические занятия Продольное и поперечное пиление	2	
Устройства ручных электроинструментов	2	1
Внеурочная самостоятельная работа по теме составление таблицы «Инструменты для разметки»	10	
Практические занятия Изучение электроинструментов.	2	2
Тема 5. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Раскрой досок на круглопильных станках	54	
Виды деревоперерабатывающих станков.	2	1
Производительность деревообрабатывающего станка.	2	1
Наладка деревообрабатывающего станка.	2	1
Внеурочная самостоятельная работа по теме составление кроссворда на тему: «Устройство деревообрабатывающего станка»	10	
Раскрой досок на круглопильных станках.	2	1
Универсальный круглопильный станок.	2	1
Практические занятия Изучение круглопильного станка для продольного пиления.	4	2
Практические занятия Работа на деревообрабатывающем станке	4	2
Изучение маятниковой пилы	2	2
Внеурочная самостоятельная работа по теме составление схемы по теме: «Инструменты для строгания»	10	
Тема 6. Разметка и разметочный инструмент		
Разметочный инструмент и уход за ним.	2	1
Требования к качеству разметки.	2	1
Предварительная разметка.	2	1
Изготовление разметочных инструментов.	2	1
Практические занятия Разметочный инструмент и работа им.	4	2
Практические занятия Изготовление столярного угольника.	2	2
Тема 7. Строгание плоских поверхностей и ручными инструментами. Приемы строгания	14	
Устройство ручных инструментов для строгания.	2	1
Заточка и наладка строгального инструмента.	3	1
Работа ручным электрорубанком.	3	1
Практические занятия Изучение ручного инструмента для строгания плоских поверхностей.	4	2
Тема 8. Строгание плоских поверхностей древесины на станках. Профильные строгания древесины	53	
Строгание на фуговальном станке. Правила ТБ.	3	2
Строгание на рейсмусовом станке. Правила ТБ.	3	2
Обработка древесины на четырехстороннем и калевочном строгальных станках.	2	2

Виды профильного строгания.	3	1
Приемы выработки профилей различными инструментами.	4	1
Обработка деталей на фрезерных станках.	4	1
Практические занятия Подготовка станка к работе.	2	2
Практические занятия Обработка древесины.	6	2
Практические занятия Обработка деталей на три стадии.	6	2
Внеурочная самостоятельная работа по теме составление кроссворда на тему: «Деревообрабатывающие станки»;	10	
Внеурочная самостоятельная работа по темам подготовка презентации по одной из тем: «Круглопильные станки», «Продольно-фрезерные станки», «Фрезерные станки», «Шипорезные станки», «Сверлильно-пазовальные станки», «Долбежные станки», «Токарные станки», «Шлифовальные станки»	10	
Тема 9 Долбление древесины. Изготовление шипов	60	
Понятие о столярном соединении.	2	1
Инструмент для долбления. Приемы долбления.	2	1
Изготовление рубанка	2	1
Изготовление фуганка	2	1
Долбление, сверление древесины.	6	1
Шиповые соединения.	4	1
Внеурочная самостоятельная работа по темам составление кроссворда на тему: «Столярные соединения	10	
Выработка шипов на станках.	4	1
Практические занятия Ящик для цветов.	9	2
Практические занятия Изготовление сумки для рукоделия.	9	2
Внеурочная самостоятельная работа по темам подготовка сообщения по одной из тем: «Соединение элементов на гвоздях», «Соединение элементов на шурупах, нагелях»;	10	
Тема 10. Обработка древесины на токарных станках по дереву. Зачистка и шлифование.	25	
Токарный станок и оборудование для работы с ним.	4	1
Формы токарных изделий и их проточка.	4	1
Циклевание и шлифование деталей.	4	1
Практические занятия Изготовление табурета	8	2
Внеурочная самостоятельная работа разработать техническую документацию на изготовление скамейки.	5	
Тема 11. Столярные соединения. Соединения металлическими скрепками. Склеивание древесных материалов	41	
Виды и выбор столярных соединений	6	1
Выработка шипов, гнезд и проушин.	4	1
Скрепки для неподвижных соединений.	2	1
Соединения разборных столярно-мебельных изделий.	2	1
Петли для навески дверей	2	1
Ручки, замки, задвижки и защелки.	4	1
Общие сведения. Клеевые материалы. Оборудование для склеивания древесины. Брак при склеивании.	6	1
Облицовывание столярных изделий	2	1

Практические занятия Изготовление портретной рамки.	4	2
Практические занятия Ящик для стола.	4	2
Внеурочная самостоятельная работа разработать техническую документацию на изготовление ящика для стола	5	
Тема 12. Подготовка столярных изделий к отделке.	14	
Общие понятия об отделке поверхности древесины.	2	1
Столярная подготовка поверхности древесины к отделке.	1	1
Подготовка поверхности древесины под непрозрачное и прозрачное покрытие.	1	1
Крашение древесины	1	1
Практические занятия Подготовка поверхности древесины к отделке.	2	2
Практические занятия Прозрачное покрытие. Крашение древесины.	2	2
Внеурочная самостоятельная работа Шлифование поверхности после окрашивания, подготовка к полировке. Полирование поверхности древесины.	5	2
Тема 13. Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Прозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Художественная отделка изделий из древесины	51	
Организация рабочего места отделочника.	2	1
Ручные инструменты для отделки	2	1
Приемы окрашивания.	2	1
Прозрачная отделка маслами, лаками, восковыми мастиками.	2	1
Полирование	2	1
Обжигание.	2	1
Мозаика.	2	1
Резьба.	2	1
Основные технические требования к ремонту и реставрации столярных изделий.	2	1
Внеурочная самостоятельная работа Полирование вновь клееного шпона. Отделка поверхности резьбой.	5	
Практические занятия Изготовление разделочной доски	6	2
Практические занятия Рамка для зеркала в прихожей	6	2
Практические занятия Полка настенная	6	2
Практические занятия Ремонт столярных изделий	6	2
Практические занятия Исправление внешней отделки изделий	4	2
ИТОГО	450	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия столярного кабинета и столярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «столярное дело»;
- образцы древесины(берёза, ель, лиственница, кедр);
- комплект заготовок (шкатулки).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование столярной мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак столярный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
 - параллельные поворотные тиски;
 - комплект рабочих инструментов;
 - измерительный и разметочный инструмент;
- на мастерскую:
- сверлильный станок;
 - электро-точила;
 - столярные станки;
 - столярный ручной инструмент
 - вытяжная и приточная вентиляция.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Столярное дело. – М., 2012.
- 1.Б.А.Журавлёв « Столярное дело» 1988г.
2. Б.А. Журавлёв « Столярное дело» учебное пособие для учащихся вспомогательной школы 1984 г.
- 3.Б.А.Журавлёв « Столярное дело» 1993 г.

4. В.А. Куксов «Столярное дело» 1960 г.
5. Л.Н. Крейндлин «Столярные работы» 1982 г
6. А.Мартенссон «Начинаем мастерить из древесины»
7. В.А.Мызников «Столярное дело» ч.2 для учащихся вспомогательной школы. 1971 г.
8. А.Н. Перелётов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец «Столярное дело» 10-11 классы 2005г.
9. А.Н. Перелётов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы 2003 г.
10. Г. Федотов «Волшебный мир дерева» 1987 г.
11. Хорст Хольц «Мебель для дома и дачи» 1996 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием в рамках профессионального модуля «Выполнение столярных работ по ремонту столярно-строительных изделий, обработка древесины на станках» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе необходимо использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, имитационных моделей, разбора конкретных ситуаций, групповых работ по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся должны быть обеспечены пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения по всем разделам профессионального модуля.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели

и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели

междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: – наличие удостоверения тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории «BCDEF», прошедшие стажировку (не реже одного раза в 3 года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора инструментов для выполнения работ; - правильность вынесения проектных отметок; - соблюдение последовательности установки столярно-плотничных изделий в соответствии со строительным чертежом; 	Текущий контроль в форме <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок.
ПК 2. Изготавливать и собирать простые столярные изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора инструментов и материалов для ремонта; - своевременность выполнения ремонта; - качество выполнения ремонтных работ. - Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - устного опроса; - письменных ответов. - защита практических занятий. 2. Зачеты по каждому разделу ПМ.
ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора инструментов и материалов для монтажа каркасов; - точность выполнения разметки мест установки перегородок; - соблюдение технологии монтажа каркасных перегородок. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области строительства Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование компьютерной и мультимедийной техники в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

