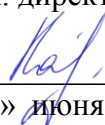


Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Профессиональное училище №15»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей ОД
(протокол № 10.от 20.06. 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 О.А.Кайлачакова
«20» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ГРАФИКИ**

Разработчики:
Калиниченко В.Н.,
преподаватель специальных
дисциплин

Бея
2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ГРАФИКИ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ГРАФИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ГРАФИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ГРАФИКИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительной графики» предназначена для организации занятий в ГБПОУ РХ «Профессиональное училище № 15» при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 18880 Столяр.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительной графики» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- применять масштабы;
- читать строительные чертежи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета из объема часов, отведенных на изучение данной дисциплины</i>	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ГРАФИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения			6	
Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала		2	
	1	Исторические сведения о развитии черчения Особенности развития черчения в России.		2
Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Содержание учебного материала		4	
	1	Применение в строительстве геометрических построений на плоскости		2
	2	Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении		2
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах			16	
Тема 2.1. Проекционное черчение. Понятие о проецировании.	Содержание учебного материала		6	
	1	Центральное и параллельное проецирование		2
	2	Проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекции		2
	3	Проекции геометрических тел		2
	4	Расположение видов на чертежах и их названия		2
	Содержание учебного материала		6	
Тема 2.2. АксонOMETрические проекции и техническое рисование.	1	Виды аксонометрических проекций: фронтально-диметрическая, изометрическая		2
	2	Техническое рисование.		2
	3	Построение прямоугольных проекций столярных соединений. Рамочные соединения. Шиповые соединения		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	

	Построение изометрической проекции цилиндра (стоящего на основании, лежащего на боковой поверхности).		
Тема 2.3. Сечения и разрезы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Определение и назначение сечения		1
	2 Разрезы, виды разрезов		1
	3 Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях		1
	Самостоятельная работа обучающихся Расположение изображений на чертежах. Основные виды простых и сложных разрезов.	2	
Раздел 3. Техническое и строительное черчение в профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»		18	
Тема 3.1. Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материала	5	
	1 Марки строительных чертежей.		1
	2 Названия изображений (план, фасад, разрез).		1
	3 Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок.		1
	4 Особенности нанесения размеров. Масштабы.		1
Тема 3.2. Чертежи деревянных конструкций и столярно-строительных изделий.	Содержание учебного материала	5	
	1 Виды чертежей элементов и конструкций из дерева. Чертежное изображение видов древесины. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели.		2
	2 Особенности выполнения чертежей деревянных конструкций и столярных изделий.		2
	3 Условные графические изображения элементов деревянных конструкций. Чертежное изображение соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить рабочий чертеж дверного блока	2	
Тема 3.3. Свободный эскиз. Эскизное проектирование	Содержание учебного материала	4	
	1 Назначение эскиза деталей, его отличие от чертежа. Требования к эскизу		1
	2 Обмер деталей. Нанесение размеров на эскиз		1

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение эскиза детали с применением соединений половины вида и половины разреза, требующих местных разрезов.	3	
Тема 3.4. Архитектурные рабочие чертежи в профессии мастера отделочных строительных работ	Содержание учебного материала	3	
	1 Состав чертежей и условные графические изображения на них		2
	2 Планы, разрезы, фасады зданий		2
	3 Последовательность вычерчивания плана, разреза, фасада		2
	4 Зачет	1	
Всего		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ГРАФИКИ

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Основные сведения по оформлению чертежей	1
3-4	Геометрические построения	2
5-6	Прикладные геометрические построения на плоскости.	2
7-8	Центральное и параллельное проецирование Проекция геометрических тел	2
9-10	Проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекции	2
11-12	Расположение видов на чертежах и их названия	2
13-14	Виды аксонометрических проекций: фронтально-димерическая, изометрическая	2
15-16	Техническое рисование.	2
17-18	Построение прямоугольных проекций столярных соединений. Рамочные соединения. Шиповые соединения	2
Самостоятельная работа	Построение изометрической проекции цилиндра (стоящего на основании, лежащего на боковой поверхности).	3
19-20	Определение и назначение сечения Разрезы, виды разрезов	2
21-22	Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях	2
Самостоятельная работа	Расположение изображений на чертежах. Основные виды простых и сложных разрезов.	2
23	Марки строительных чертежей. Названия изображений (план, фасад, разрез).	1
24-25	Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок.	2
26-27	Особенности нанесения размеров. Масштабы.	2
28-29	Виды чертежей элементов и конструкций из дерева. Чертежное изображение видов древесины. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели.	2
30	Особенности выполнения чертежей деревянных конструкций и столярных изделий.	1
31-32	Условные графические изображения элементов деревянных конструкций. Чертежное изображение соединительных элементов.	2

	Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов.	
Самостоятельная работа	Выполнить рабочий чертеж дверного блока	2
33-34	Назначение эскиза деталей, его отличие от чертежа. Требования к эскизу	2
35-36	Обмер деталей. Нанесение размеров на эскиз	2
Самостоятельная работа	Выполнение эскиза детали с применением соединений половины вида и половины разреза, требующих местных разрезов.	3
37-38	Состав чертежей и условные графические изображения на них	2
39	Планы, разрезы, фасады зданий Последовательность вычерчивания плана, разреза, фасада	1
40	Зачет	1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»

Оборудование учебного кабинета:

Индивидуальные чертежные столы, комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша); рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, образцы чертежей по курсу строительного и технического черчения; изделия и детали, применяемые при производстве столярных и паркетных работ; объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационная доска.

Технические средства обучения: информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. - М. Высшая школа, 2009.
2. Короев Ю.И. Черчение для строителей. - М., 2011.
3. Строительное черчение. Учебник для нач. профессионального образования. Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной. Под редакцией Ю.О. Полежаева. М.Изд. Центр «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение с элементами программированного обучения. - М. Высшая школа, 2008.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений. - 6-е изд., испр. - М. Высшая школа 2003.
3. Миронов Б.Г. Черчение. - М. Машиностроение, 2006.
4. Розов С.В. Курс черчения. - М. Машиностроение, 2004.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать строительные чертежи, чертежи различных конструкций и соединений, планы, разрезы; – выполнять рабочие эскизы в прямоугольных проекциях, определять масштаб, проставлять размеры. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение графической грамотности для квалифицированного рабочего; – стандарты на чертежи; виды и форматы чертежей; – масштабы, основные сведения о размерах и их точности; – линии чертежа; – основы проекционной графики; – назначение эскизов и последовательность их выполнения; – общие сведения о строительных чертежах: – особенности постановки размеров, масштабирование, последовательность чтения строительных чертежей. 	<p>Итоговая аттестация в форме зачета Промежуточная аттестация в форме контрольных работ Наблюдение за деятельностью обучающегося Сравнение с образцом Контрольные измерения Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль Принятие решения по оценке</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачета Промежуточная аттестация в форме контрольных работ Наблюдение за деятельностью обучающегося Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль Принятие решения по оценке</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений педагогом определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний и умений как результатов освоения программы общепрофессиональной дисциплины.