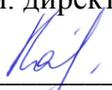


Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учрежде-
ние Республики Хакасия
«Профессиональное училище №-15»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей ОД
(протокол № 10 от 20 июня 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 О.А.Кайлачакова
«20» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
Профессия 18874 Столяр
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Разработчик:
Преподаватель Попова Ирина
Васильевна

Боя, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы.....	3
Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
Условия реализации учебной дисциплины.....	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация» предназначена для организации занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Профессиональное училище №15» при подготовке рабочих по профессии «Швея».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социальная адаптация» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить самообслуживание;
- ориентироваться в социуме и в быту;
- приблизительно рассчитать бюджет семьи на один месяц;
- осуществлять самостоятельный поиск работы и трудоустройство;
- использовать законодательство для защиты своих прав.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о приемах самообслуживания, помощи семье и адаптации в современном обществе;
- о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;
- основные статьи доходов и расходов семьи;
- основы семейного законодательства;
- основы трудового законодательства;
- о государственной службе занятости;
- об органах социальной защиты населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	30
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
СА.00. Социальная адаптация		110	
Тема 1. Этика и психология семейной жизни	Содержание учебного материала	6	1
	1. Семья в жизни человека. Создание семьи.		
	2. Правила поведения в семье.		
	3. Органы социальной защиты, опеки, ЗАГСа.		
	4. Брачный контракт.		
	Практические занятия		2
1. Родственники и родственные отношения. Построение генеалогического дерева.	2		
2. Изучение семейного законодательства.	2		
Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: - «Основы семейных отношений», - «Обязанности детей по отношению к родителям», - «Адреса районных органов социальной защиты, опеки, ЗАГСа» - «Порядок обращения в нотариальную контору, юридическую консультацию по семейным вопросам».		4	
Тема 2. Культура общения	Содержание учебного материала	11	1
	1. Правила приема гостей. Поведение в гостях.		
	2. Правила поведения в знакомых и малознакомых компаниях.		
	3. Правила поведения в общественных местах.		
	4. Способы разрешения конфликтных ситуаций.		
Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: - «Повседневный этикет», - «Время прихода и ухода гостей», - «К вам пришли гости», - «Как погасить конфликт».		4	

Тема 3. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Семейный бюджет. Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи.		
	2.	Назначение сбережений. Виды вкладов, их преимущества и недостатки.		
	3.	Облигации, кредиты, ссуды, налоговые льготы.	2	2
	Практические занятия			
1.	Планирование расходов семьи на месяц.			
	2.	Учет прихода и расхода средств семейного бюджета.	4	
Самостоятельная работа Произвести планирование расходов семьи на месяц; сравнить проценты по вкладам в различных банках. Подготовка сообщений по темам: - «Виды кредитов», - «Виды вкладов», - «Кому и на каких условиях выдают ссуды».			4 1 3	
Тема 4. Социальные связи	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Почтовое отделение и телеграф: порядок отправления писем и телеграмм, порядок получения почтовых отправлений на почте.		
	2.	Отделение банка: пользование вкладом.	2	2
	Практические занятия			
	1.	Отработка правил ведения телефонных переговоров.		
	2.	Заполнение квитанций оплаты коммунальных услуг.		
	3.	Порядок обращения в органы социальной защиты.		
4.	Правила обращения к работникам почты, банка, социальных служб с просьбой.			
Самостоятельная работа Произвести заполнение квитанции оплаты за электроэнергию; обратиться в органы социальной защиты по вопросу выплаты социальной стипендии. Подготовка сообщений по темам: - «Адреса ближайших почтового отделения и телеграфа, график работы», - «Порядок обращения в органы социальной защиты».			4 1 1 2	

Тема 5. Одежда и обувь	Содержание учебного материала		9	1	
	1.	Правила подбора одежды, обуви и аксессуаров.			
	2.	Сроки носки одежды и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью. Хранение одежды.			
	3.	Сезонные виды одежды и обуви. Домашняя одежда и обувь.			
	Практическое занятие		2	2	
1.	Определение роста, размера одежды и обуви.				
Самостоятельная работа			5		
Выбрать аксессуары в зависимости от имеющегося гардероба; определить свой размер одежды и обуви; узнать стоимость ремонта одежды и обуви в мастерских.			1		
узнать стоимость ремонта одежды и обуви в мастерских.			1		
Подготовка сообщений по темам:			2		
- «Правила ухода за меховой и кожаной одеждой»,					
- «Как сушить одежду и обувь в естественных условиях и с использованием подручных средств».					
Тема 6. Трудоустройство	Содержание учебного материала		9	1	
	1.	Охрана труда несовершеннолетних			
	2.	Государственная служба занятости населения. Ярмарки вакансий. Агентства по подбору персонала.			
	3.	Имидж молодого человека.			
	4.	Заключение трудового контракта.			
	5.	Льготные категории работающих.			
		Практические занятия		2	2
	1.	Ознакомление с Трудовым кодексом РФ.			
	2.	Поиск работы по банку данных службы занятости населения, печатным изданиям и объявлениям.			
	3.	О чем может рассказать анкета. Заполнение анкеты.			
4.	Ведение поиска работы по телефону.				
5.	Ознакомление с трудовым договором	4			
Самостоятельная работа			9		
Составление резюме, прочитать записи в трудовой книжке, узнать местонахождение местной службы занятости и график приема населения, получить информацию о наличии рабочих мест из газет (по телефону, лично), заполнить карточку ГИР (гражданина, ищущего работу), составить памятку-вопросник для работодателя.			5		

Подготовка сообщения по теме: «Этика служебных отношений».	4	
Зачет	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Тематический план по предмету «Социальная адаптация»

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
	1. <u>Этика и психология семейной жизни.</u>	10
1	1.1 Значение семьи в жизни человека	1
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Основы семейных отношений</i>	<i>1</i>
2-3	1.2 Построение генеалогического дерева: родственники и родственные отношения (практическая работа)	2
4	1.3 Правила поведения в семье	1
5	1.4 Причины создания семьи	1
6	1.5 Создание семьи	1
7-8	1.6 Семейное законодательство (практическая работа)	2
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Обязанности детей по отношению к родителям.</i>	<i>1</i>
9	1.7 Органы соц.защиты, опеки, ЗАГСа	1
<i>с/р</i>	<i>Адреса районных органов соц. Защиты, опеки, ЗАГСа</i>	<i>1</i>
10	1.8 Брачный контракт	1
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Порядок обращения в нотариальную контору, юридическую консультацию по семейным вопросам</i>	<i>1</i>
	2. <u>Культура общения.</u>	11
11-12	2.1 Правила приема гостей	2
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Повседневный этикет. Время прихода и ухода гостей. К вам пришли гости.</i>	<i>3</i>
12-14	2.2 Поведение в гостях	2
15-16	2.3 Правила поведения в знакомых и малознакомых компаниях	2
17-18	2.4 Правила поведения в общественных местах	2
19-21	2.5 Способы разрешения конфликтных ситуаций	3
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Как погасить конфликт</i>	<i>1</i>
	3. <u>Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи.</u>	14
22	3.1 Источники семейного бюджета	1
23-24	3.2 Необходимые ежемесячные платежи	2
25-26	3.3 Произвести планирование расходов на месяц (практическая работа)	2
<i>с/р</i>	<i>Произвести планирование расходов семьи на месяц.</i>	<i>1</i>
27-30	3.4 Заполнение тетради прихода и расходования средств семейного бюджета (практическая работа)	4
31	3.5 Назначение сбережений	1
32-33	3.6 Виды вкладов, их преимущества и недостатки	2
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Виды вкладов</i>	<i>1</i>
34-35	3.7 Облигации, кредиты, ссуды, налоговые льготы	2

<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Виды кредитов. Кому и на каких условиях выдают ссуды.</i>	2
	4. Социальные связи.	10
	4.1 Почтовое отделение и телеграф:	
36-37	а) Порядок отправления писем и телеграмм	2
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Адреса ближайших почтовых отделений и телеграфа, часы работы</i>	1
38	б) Порядок получения почтовых отправлений на почте	1
39-40	в) Отработка правил ведения телефонных переговоров (практическая работа)	2
	4.2 Отделения сбербанка:	
41	а) Пользование вкладом	1
42	б) Заполнение квитанций оплаты коммунальных услуг (практическая работа)	1
<i>с/р</i>	<i>Заполнение квитанции оплаты за электроэнергию</i>	1
43	4.3 Органы социальной защиты: функции, порядок обращения (практическая работа)	1
44-45	4.4 Отработка правил обращения к работникам почты, банка, соц.служб с просьбой (практическая работа)	2
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Порядок обращения в органы социальной защиты. Обратиться в органы социальной защиты по вопросу выплаты социальной стипендии</i>	2
	5. Одежда и обувь	11
46	5.1 Правила подбора одежды, обуви и аксессуаров	1
<i>с/р</i>	<i>Выбрать аксессуары в зависимости от имеющегося гардероба</i>	1
47-48	5.2 Практическая работа по определению размера, роста одежды и обуви (практическая работа)	2
<i>с/р</i>	<i>Определить свой размер одежды и обуви</i>	1
49	5.3 Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви	1
<i>с/р</i>	<i>Узнать стоимость ремонта одежды и обуви в мастерских</i>	1
50	5.4 Домашняя одежда и обувь	1
51-52	5.5 Сезонные виды одежды и обуви	2
53-55	5.6 Правила ухода за одеждой и обувью	3
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Правила ухода за меховой и кожаной одеждой. Как сушить одежду и обувь в естественных условиях</i>	2
56	5.7 Хранение одежды	1
	6. Трудоустройство	23
57	6.1 Охрана труда несовершеннолетних	1
58-59	6.2 Трудовой кодекс РФ (практическая работа)	2
60	6.3 Государственная служба занятости населения	1
61-62	6.4 Рассмотрение варианта поиска работы по банку дан-	2

	ных службы занятости населения, по печатным изданиям и объявлениям (практическая работа)	
<i>с/р</i>	<i>Получить информацию о наличии рабочих мест из газет, по телефону. Заполнить карточку ГИР. Составить памятку – вопросник для работодателя.</i>	<i>3</i>
63	6.5 Ярмарки вакансий. Агентства по подбору персонала	1
64-67	6.6 Еще раз о резюме: «О чем может рассказать анкета». Заполнение анкеты. (практическая работа)	4
<i>с/р</i>	<i>Составить резюме</i>	<i>1</i>
68-69	6.7 Имидж молодого человека.	2
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Этика служебных отношений</i>	<i>4</i>
70-71	6.8 Отработка навыка: как начинать и вести телефонные разговоры в поисках работы (практическая работа)	2
72-75	6.9 Ознакомление с трудовым договором (контрактом) (практическая работа)	4
<i>с/р</i>	<i>Ознакомиться с записями в трудовой книжке</i>	<i>1</i>
76-77	6.10 Заключение контракта	2
78-79	6.11 Льготные категории работающих	2
80	Зачет	1
	Итого:	80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, видеопроектор, телевизор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Щербакова А.М., Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. - М., Владос, 2006.

2. Зверева Н.П. Тренинг социальной адаптации для людей с ограниченными возможностями. – М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.260506/p/page.html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский общеобразовательный портал.

3. <http://trepsy.net/training/stat.php?stat=2571> – Программа социальной адаптации девятилетних подростков.

4. <http://psihologschool.ucoz.ru/publ/11-1-0-78> - Тренинги уверенного поведения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля путем проведения опросов, тестирования, экспертной оценки выполнения обучающимися практических работ и индивидуальных заданий, а также в ходе промежуточной аттестации в виде зачета по итогам изучения учебной дисциплины.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить самообслуживание; - ориентироваться в социуме и в быту; - приблизительно рассчитать бюджет семьи на один месяц; - осуществлять самостоятельный поиск работы и трудоустройство; - использовать законодательство для защиты своих прав 	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы, тестирование, зачет по дисциплине</i>
Освоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> - о приемах самообслуживания, помощи семье и адаптации в современном обществе; - о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание; - основные статьи доходов и расходов семьи; - основы семейного законодательства; - основы трудового законодательства; - о государственной службе занятости; - об органах социальной защиты населения. 	<i>Индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения практических работ, зачет по дисциплине</i>