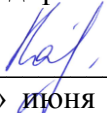


Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Профессиональное училище №15»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей ОД
(протокол № 10 от 20 июня 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 О.А.Кайлачакова
«20» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»
Профессия 19601 Швея
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Разработчик:
Преподаватель Попова И.В.

Без, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы.....	3
Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
Условия реализации учебной дисциплины.....	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Швейное оборудование» предназначена для организации занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Профессиональное училище №15» при подготовке рабочих по профессии 19061 Швея.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Швейное оборудование» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования; выполнять его наладку для конкретных операций и материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- назначение и принцип работы швейного оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок швейного оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	12
Промежуточная аттестация в виде зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Швейное оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
ОП.02. Швейное оборудование		60	
Тема 1. Общие сведения о швейных машинах	Содержание учебного материала	4	1
	1. Общие сведения о швейных машинах. Устройство и работа швейных машин.		
	2. Классификация швейных машин. Классификация швейных игл.		
	Практическое занятие	1	2
	1. Изучение деталей швейных машин		
Самостоятельная работа 1. Проработка рабочих конспектов, учебной литературы; 2. Подготовка сообщений по темам: - «История изобретения швейных машин», - «Современные швейные машины».		1 2	
Тема 2. Прямошвейные швейные машины челночного стежка	Содержание учебного материала	6	1
	1. Прямошвейные машины челночного стежка: рабочие органы, процесс образования челночной строчки.		
	2. Характеристика швейных машин 1022 класса		
	3. Характеристика швейных машин 97-А класса		
	4. Характеристика швейных машин, созданных на базе машин 97 класса.		
	Практические занятия	1	2
	1. Заправка ниток и регулировка их натяжения на машине 1022 класса		
	2. Изучение механизма иглы на машине 1022 класса.		
	3. Изучение механизма нитепритягивателя на машине 1022 класса.		
	4. Изучение механизма челнока на машине 1022 класса.		
	5. Изучение механизма перемещения материалов на машине 1022 класса.		
	6. Выполнение регулировки натяжения верхней нити на машине 1022 класса.		
	7. Отработка навыка намотки нитки на шпульку.		
	8. Изучение смазки механизмов машины 1022 класса.		

Самостоятельная работа 1. Проработка рабочих конспектов, учебной литературы; 2. Подготовка опорного конспекта по теме «Рабочие органы швейных машин челночного стежка».		1 1	
Тема 3. Машины однониточного цепного стежка	Содержание учебного материала		3 1
	1.	Однониточный цепной стежок: свойства, процесс образования.	
	2.	Характеристика швейных машин 2222 класса.	
Самостоятельная работа Составление схемы образования однониточного цепного стежка.		1	
Тема 4. Машины двухниточного цепного стежка	Содержание учебного материала		2 1
	1.	Двухниточный цепной стежок: свойства, процесс образования.	
	2.	Характеристика швейных машин 976 класса.	
Самостоятельная работа Составление схемы образования двухниточного цепного стежка.		1	
Тема 5. Машины потай- ного стежка	Содержание учебного материала		3 1
	1.	Процесс образования однониточного цепного потайного стежка.	
	2.	Характеристика швейных машин 85 класса.	
Самостоятельная работа Составление схемы образования однониточного цепного потайного стежка.		1	
Тема 6. Швейные ма- шины полуавтомати- ческого действия для прикрепления фурни- туры и изготовления заклепок	Содержание учебного материала		7 1
	1.	Особенности работы швейных машин полуавтоматического действия для при- крепления фурнитуры и изготовления заклепок.	
	2.	Характеристика швейных машин 95 класса.	
	3.	Характеристика швейных машин 495 класса.	
	4.	Характеристика швейных машин 220-М класса.	
Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «История создания швейных машин полуавтоматического действия».		1	
Тема 7. Петельные швейные машины- полуавтоматы	Содержание учебного материала		3 1
	1.	Особенности работы петельных швейных машин-полуавтоматов.	
	2.	Характеристика швейных машин-полуавтоматов 811 класса.	
		3.	Характеристика швейных машин-полуавтоматов 62761-РЗ класса
Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Современные швейные машины-полуавтоматы».		1	

Тема 8. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Характеристика оборудования для влажно-тепловой обработки швейных изделий		
Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: 1. «Техника безопасности при работе с оборудованием для ВТО» 2. «Современное оборудование для ВТО».			2	
Тема 9. Подготовка швейных машин к работе	Практическое занятие		1	2
	1.	Подготовка швейной машины к работе.		
Тема 10. Основные неисправности в работе швейных машин	Практическое занятие		4	2
	1.	Изучение основных неисправностей в работе швейных машин (причины возникновения, способы устранения).		
Тема 11. Ремонт швейного оборудования	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Причины ухудшения работоспособности швейных машин.		
	2.	Классификация разновидностей ремонта швейных машин.		
	Практическое занятие		1	2
	1.	Смазка швейных машин.		
Зачет			1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Тематический план

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
	1. Общие сведения о швейных машинах	5
1	1.1 Введение	1
2	1.1 Классификация швейных машин	1
с/р	<i>Сообщение: История изобретения швейных машин. Современные швейные машины.</i>	2
3	1.2 Изучение деталей швейных машин (практическая работа)	1
4-5	1.3 Классификация машинных игл	2
	2. Прямострочные швейные машины челночного стежка	14
6-7	2.1 Рабочие органы швейной машины и принцип образования челночной строчки	<u>2</u>
с/р	<i>Проработка рабочих конспектов и литературы</i>	1
с/р	<i>Опорный конспект «Рабочие органы швейных машин челночного стежка»</i>	1
	2.2 Машина 1022 класса:	<u>9</u>
8	а) Характеристика	1
9	б) Изучение заправки ниток и регулировка их натяжения (практическая работа)	1
10	в) Изучение механизма иглы (практическая работа)	1
с/р	<i>Проработка конспектов и литературы</i>	1
11	г) Изучение механизма нитепритягивателя (практическая работа)	1
12	д) Изучение механизма челнока (практическая работа)	1
13	е) Изучение механизма перемещения материалов (практическая работа)	1
14	ж) Выполнение регулировки натяжения верхней нитки (практическая работа)	1
15	з) Отработка навыков намотки нитки на шпульку (практическая работа)	1
16	и) Изучение смазки механизмов машины (практическая работа)	1
17-18	2.2 Машина 97-А класса	<u>2</u>
19	2.3 Машины созданные на базе машин 97 класса	<u>1</u>
	3. Машины однониточного цепного стежка	3
20	3.1 Свойства стежка, процесс образования стежка	1
с/р	<i>Составление схемы образования однониточного цепного стежка</i>	1
21-22	3.2 Машина 2222 класса	2
	4. Машины двухниточного цепного стежка	2
23	4.1 Свойства стежка, процесс образования стежка	1

<i>с/р</i>	<i>Составление схемы образования двухниточного цепного стежка</i>	<i>1</i>
24	4.2 Машина 976 класса	1
	5. Машины потайного стежка	3
25	5.1 Процесс образования однониточного цепного потайного стежка.	1
<i>с/р</i>	<i>Составление схемы образования однониточного цепного потайного стежка</i>	<i>1</i>
26-27	5.2 Машина 85 класса	2
	6. Швейные машины полуавтоматического действия для прикрепления фурнитуры и изготовления закрепок	7
28	6.1 Особенности работы	1
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: История создания швейных машин полуавтоматов. Современные швейные машины полуавтоматы</i>	<i>2</i>
29-30	6.2 Машина 95 класса	2
31-32	6.3 Машина 495 класса	2
33-34	6.4 Машина 220–М класса	2
	7. Петельные швейные машины - полуавтоматы	3
35	7.1 Особенности работы	1
36	7.2 Машина – полуавтомат 811 класса	1
37	7.3 Машина полуавтомат 62761-РЗ класса	1
38-39	8. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий	2
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: ТБ при работе с оборудованием для ВТО. Современное оборудование для ВТО.</i>	<i>1</i>
40	9. Произвести подготовку швейных машин к работе (практическая работа)	1
41-44	10. Основные неисправности в работе швейных машин (практическая работа)	4
	11. Ремонт швейного оборудования	3
45	11.1 Причины ухудшения работоспособности швейных машин	1
46	11.2 Классификация разновидностей ремонта машин	1
47	11.3 Изучить смазку швейных машин (практическая работа)	1
<i>с/р</i>	<i>Опорный конспект «Смазка швейных машин»</i>	<i>1</i>
48	Зачет	1
	Итого:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, видеопроектор, телевизор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исаев В.В., Франц В.Я. Устройство, наладка и ремонт швейных машин. - М., Легкая промышленность, 2009.
2. Франц В.Я. Швейные машины. - М., Академия, 2009.
3. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий. - М., Академия, 2008.
4. Ермаков А.С. Оборудование швейного производства: альбом плакатов. – М., Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Исаев В.В., Дремалин Н.А. Новые швейные машины. – М., Легкая промышленность, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.260506/p/page.html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский общеобразовательный портал.
3. <http://book.t-style.info/> - Библиотека легкой промышленности и рукоделия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля путем проведения опросов, тестирования, экспертной оценки выполнения обучающимися практических работ и индивидуальных заданий, а также в ходе промежуточной аттестации в виде зачета по итогам изучения учебной дисциплины.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования; выполнять его наладку для конкретных операций и материалов	<i>Экспертная оценка выполнения практических работ, зачет по учебной дисциплине</i>
Освоенные знания	
- назначение и принцип работы швейного оборудования, правила его наладки; - способы устранения мелких неполадок швейного оборудования.	<i>Индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения практических работ, зачет по учебной дисциплине</i>