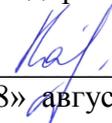


Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения
Республики Хакасия
«Профессиональное училище №15»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
мастеров п/о
(протокол № 1 от 28 августа 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

О.А.Кайлачакова
«28» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ
19601 ШВЕЯ

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Разработчик:

Мастер п/о Любященко Е.В.

с. Бея, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.**
- 6. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

Пояснительная записка

При разработке программы учтены:

- Особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- неоднородность состава группы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- диапазон возможностей освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных условиях обучения.

Содержание программы учебной практики адаптировано с учетом возможностей лиц рассматриваемой категории. Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала.

Обучающимся с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки должны быть вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии. В обучении подростков с нарушениями интеллектуального развития мастерами производственного обучения используются специфические методы и приемы, облегчающие им усвоение учебного материала. Например, сложные понятия изучаются путем расчленения на составляющие и изучения каждой составляющей в отдельности – метод маленьких порций. Сложные действия разбиваются на отдельные операции, и обучение проводится пооперационно. При изучении сложных понятий осуществляется опора на практическую деятельность, широко используется наглядность. А также используются технологические карты для закрепления у обучающихся с нарушениями интеллектуального развития последовательности выполнения трудовых действий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №15»

Разработчик: Любященко Елена Викторовна, мастер производственного обучения.

Рассмотрена и рекомендована к использованию на Методической комиссии по координации обучения лиц с ОВЗ ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №15»

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной практики - является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **Код: 19601 Швея**

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является:

- приобретение обучающимися опыта практической работы по профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по профессии «Швея»;

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и навыков выполнения всех видов работ предусмотренных квалификационными характеристиками к данной профессии с требованиями ЕТКС

1.3. Количество часов на освоение адаптированной программы учебной практики: 240 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к результатам освоения учебной практики

Обучающийся должен уметь: обрабатывать детали, узлы изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

Должен знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; способы устранения мелких неполадок швейного оборудования; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика Тематический план

| № | Наименование темы | Кол-во часов |
|--------------|---|--------------|
| 1 | Охрана труда. | 6 |
| 2 | Технология. Выполнение операций по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. Ручные и машинные швы. | 44 |
| 3 | Влажно-тепловые работы. | 3 |
| 4 | Обработка деталей. | 30 |
| 5 | Обработка узлов. | 54 |
| 6 | Обработка изделий. | 16 |
| 7 | Особенности обработки изделий из различных материалов. | 3 |
| 8 | Способы ухода за швейными изделиями. | 6 |
| 9 | Ремонт и обновление одежды. | 23 |
| 10 | Производственный проект. | 54 |
| Итого | | 240 |

Содержание программы учебной практики

| Тема программы | Тема урока | Количество часов | |
|---|-------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Охрана труда. | Содержание | 6 | |
| | 1 | Введение | 1 |
| | 2 | Инструктаж по ТБ | 1 |
| | 3 | Правила поведения в цехе и на предприятии | 1 |
| | 4 | Правила по ТБ | 1 |
| | 5 | Электробезопасность | 1 |
| | 6 | Пожарная безопасность | 1 |
| Раздел 2. Технология. Выполнение | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------|---|-----------|
| операций по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. | | | |
| Тема 1. Основные виды работ. | | Содержание | 44 |
| | 1 | Ручные стежки и строчки | 12 |
| | | 1.1 Организация рабочего места для ручных работ | 1 |
| | | 1.2 Изучение инструментов и приспособлений для ручных работ | 1 |
| | | 1.3 Изучение ручных стежков и строчек | 8 |
| | | 1.4 ТУ на выполнение ручных работ | 1 |
| | | 1.5 Терминология ручных работ | 1 |
| | 2 | Машинные работы | 32 |
| | | 2.1 Организация рабочего места для машинных работ. Основы личной гигиены. Ознакомление с квалификационной характеристикой швеи. | 1 |
| | | 2.2 Машинные швы | |
| | | А) Изучение соединительных швов | 8 |
| | | Б) Изучение краевых швов | 8 |
| | | В) Изучение отделочных швов | 8 |
| | | 2.3 ТУ на выполнение машинных работ | 1 |
| | 2.4 Терминология машинных работ | 6 | |
| Тема 2. Влажно-тепловые работы. | | Содержание | 3 |
| | 1 | Организация рабочего места | 1 |
| | 2 | ТУ на выполнение ВТР | 1 |
| | 3 | Терминология ВТР | 1 |
| Тема 3. Обработка деталей. | | Содержание | 30 |
| | 1 | Обработка хлястика, клапана, листочки | 6 |
| | 2 | Обработка прорезного кармана в рамку | 8 |
| | 3 | Обработка накладного кармана | 4 |
| | 4 | Обработка складок | 4 |
| | 5 | Обработка разрезных и неразрезных вытачек | 2 |
| | 6 | Обработка кокеток | 6 |
| Тема 4. Обработка узлов. | | Содержание | 54 |
| | 1 | Обработка воротников и соединение их с горловиной | 12 |
| | 2 | Обработка застежек | 10 |
| | 3 | Обработка низа рукавов. Соединение рукавов с проймами | 12 |
| | 4 | Обработка срезов: боковых, плечевых | 2 |
| | 5 | Обработка низа изделия | 6 |

| | | | |
|---|-------------------|---|------------|
| | 6 | Соединение лифа с юбкой | 2 |
| | 7 | Обработка верхнего среза поясного изделия | 10 |
| Тема 5. Обработка изделий из текстильных материалов. | | Содержание | 16 |
| | 1 | Изготовление постельного белья. Проверка качества кроя: | |
| | | 1.1 Обработка выреза пододеяльника обтачкой и соединение деталей пододеяльника | 6 |
| | | 1.2 Обработка наволочек двойным швом | 6 |
| | | 1.3 Обработка простыни | 6 |
| Тема 6. Особенности обработки изделий из различных материалов. | | Содержание | 3 |
| | 1 | Особенности обработки изделий, содержащих искусственные и синтетические волокна | 1 |
| | 2 | Особенности обработки изделий из тисненых сатинов | 1 |
| | 3 | Особенности обработки изделий из трикотажных полотен | 1 |
| Раздел 3. Уход за швейными материалами и изделиями | | Содержание | 6 |
| | 1 | Общие положения | 1 |
| | 2 | Способы ухода за швейными изделиями | 5 |
| Раздел 4.. Ремонт и обновление одежды | | Содержание | 23 |
| | 1 | Виды ремонта. Мелкий ремонт | 2 |
| | 2 | Чистка и утюжка изделия | 1 |
| | 3 | Средний ремонт. Выполнение различных видов заплат. | 2 |
| | 4 | Изменение размера изделия или его основных деталей | 1 |
| | 5 | Крупный ремонт | 2 |
| | 6 | Методы ремонта одежды | 1 |
| | 7 | Художественная штопка | 2 |
| | 8 | Штуковка | 2 |
| | 9 | Вплетение или втачивание заплат | 2 |
| | 10 | Способы ремонта | 1 |
| | 11 | Ручной способ ремонта одежды | 1 |
| | 12 | Машинный способ ремонта одежды | 1 |
| | 13 | Клеевой способ ремонта одежды | 1 |
| 14 | Обновление одежды | 4 | |
| Раздел 5. Производственный проект. | | Содержание | 54 |
| | 1 | Этапы выполнения проекта. | 10 |
| | 2 | Работа над проектом | 44 |
| ИТОГО: | | | 240 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной программы учебной практики предполагает наличие учебной швейной мастерской, учебного кабинета «Технологии пошива швейных изделий», «Материаловедения».

Оснащение:

Учебная швейная мастерская

1.Оборудование:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Машины швейные общего назначения (стачивающие);

Машины швейные специального назначения;

Иглы машинные;

Рабочие столы для выполнения ручных работ;

Оборудование для влажно-тепловой обработки.

2. Инструменты и приспособления:

Инструмент, приспособления, инвентарь:

Ножницы швейные;

Наперсток;

Сантиметровая лента;

Иглы ручные швейные;

Коробка для инструментов.

Приспособления для выполнения ручных работ:

Булавки портновские;

Кольшечек;

Резец;

Линейки (деревянные);

Лекала;

Магнит для сборки и хранения иголок;

Портновский мел;

Мыло портняжное.

Приспособления малой механизации:

Лапки направительные для строчек;

Запошиватель;

Распарыватель;

Пинцет для оверлока;

Приспособления для влажно-тепловых работ:

Пульверизатор;

Комплект колодок;

Проутюжитель;

Стол утюжительный;

Шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся;

Плечики для одежды.

3. Средства обучения:

Технические средства и дидактические материалы:

Инструкционные карты (для изучения в процессе учебной практики технологических приемов, операций и видов работ);

Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных);

Дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.);

Плакаты, таблицы;

Образцы по узловой обработки деталей изделий;

Требования к выполнению учебной и производственной практик;

Требования к выполнению проверочных работ, выпускной практической квалификационной и письменной экзаменационной работ;

Методические рекомендации по оформлению отчетов о практике;

Единый тарифный квалификационный справочник.

Техническая документация и учебная литература:

Стандарты, ТУ на изготовление изделий;

Учебная литература.

Средства информации:

Квалификационная характеристика;

Критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению;

Правила безопасности труда в учебной мастерской;

Инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании;

Правила противопожарной безопасности;

Правила поведения обучающихся в учебной мастерской;

Закон РФ «О защите прав потребителей»;

Справочные таблицы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже

1-го раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. | Тестовые задания теоретического и практического характера. Практические работы по изготовлению узлов и изделий. Проверочные работы. |
| Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. | Оценка выполнения и анализ практических заданий. Тестовые задания Заполнение конфекционных карт |
| Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. | Задания на оценку способов решения |
| Устранять мелкие неполадки в работе оборудования | Специальные тестовые задания теоретического и практического характера. |
| Соблюдать правила безопасности труда | Специальные тестовые задания, карточки |

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. «Материаловедение: швейное производство», М., «Академия», 2009г.-240 с.
2. А.Т.Труханова «Основы технологии швейного производства»-М.:Высш.шк.,2010-336с
3. А.Т.Труханова «Технология женской и детской легкой одежды»-М.:Высш.шк.,2011- 416 с
4. Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства», М., Высшая школа, 2010г. -336 с.
5. Бутко Т.Н., Крючкова Г.А. «Практикум по производственному обучению профессии «Портной», М., «Академия», 2010г. – 112с.
6. Исаев В.В., Франц В.Я. «Устройство, наладка и ремонт швейных машин», М., Легкая промышленность», 2009г. -320 с.
7. Франц В.Я. «Швейные машины», М., «Академия», 2009г. -160с.
- Ермаков А.С. «Практикум по оборудованию швейных предприятий», М., «Академия», 2008г.
8. Крючкова Г.А. «Технология швейных изделий», 1 часть, М., «Академия», 2010г.-240 с.
9. М.А.Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам»-М., Издательский центр «Академия»,2008.-528 с.
10. Л.М.Дашкевич Швея, портной. Лабораторный практикум Р.Д.2010г.
11. Т.О.Бердник. Швея, портной женской одежды. Р.Д. 2008г. Видеокассета.
12. Т.В.Могузова. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» М. 2008г.
13. З.В.Высоцкая. Портной. Изготовление женской легкой одежды. М. 2008г
14. Л.В.Петрова. Технология обработки тканей. Ростов Н/Д. «Деникс» 2009г.
15. Г.А.Крючкова. Технология и материалы швейного производства. М. «Академия» 2009г.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

«Швея портной» Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению, Ростов-на-Дону.2009.- 416 с

«Швея портной» Лабораторный практикум, Ростов-на-Дону.2010.- 352 с

Г.И.Кругликов «Настольная книга мастера профессионального обучения»-М: Издательский центр «Академия», 2009.-272 с.

Федеральный государственный стандарт по профессии.

Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)

Общероссийский – классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР)

2.Журналы:

Журнал «Школа и производство»

Журнал «Швейная промышленность»

Журнал « Бурда»

Журнал «Формула рукоделия»

Журнал «Ателье»

3.Интернет-ресурсы:

[http:// www. concultan. Ru](http://www.concultan.ru)

[Www.club.osinka.ru](http://www.club.osinka.ru)

[forum. myiane. ru](http://forum.myiane.ru)|viwforum. Php