


Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Профессиональное училище №-15»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей ОД  
(протокол № 10 от 20 июня 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 О.А.Кайлачакова  
«20» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ**  
**Профессия 19601 Швея**  
**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Разработчик:  
Любященко Е.В.,  
мастер п/о

Бая, 2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Паспорт рабочей программы.....</b>	<b>3</b>
<b>Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>Условия реализации учебной дисциплины.....</b>	<b>8</b>
<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация» предназначена для организации занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Профессиональное училище №15» при подготовке рабочих по профессии «Швея».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Социальная адаптация» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить самообслуживание;
- ориентироваться в социуме и в быту;
- приблизительно рассчитать бюджет семьи на один месяц;
- осуществлять самостоятельный поиск работы и трудоустройство;
- использовать законодательство для защиты своих прав.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о приемах самообслуживания, помощи семье и адаптации в современном обществе;
- о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;
- основные статьи доходов и расходов семьи;
- основы семейного законодательства;
- основы трудового законодательства;
- о государственной службе занятости;
- об органах социальной защиты населения.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
<b>СА.00.</b> <b>Социальная адаптация</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 1. Этика и психология семейной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1. Семья в жизни человека. Создание семьи.		
	2. Правила поведения в семье.		
	3. Органы социальной защиты, опеки, ЗАГСа.		
	4. Брачный контракт.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Родственники и родственные отношения. Построение генеалогического дерева.		
2. Изучение семейного законодательства.			
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по темам: - «Построение схемы своего генеалогического дерева», - «Обязанности детей по отношению к родителям», - «Адреса районных органов социальной защиты, опеки, ЗАГСа»,		<b>8</b>	
		2	
		4	
		2	
<b>Тема 2. Культура общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
	1. Правила приема гостей. Поведение в гостях.		
	2. Правила поведения в знакомых и малознакомых компаниях.		
	3. Правила поведения в общественных местах.		
	4. Способы разрешения конфликтных ситуаций.		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по темам: - «Время прихода и ухода гостей» - «Как погасить конфликт»		<b>4</b>	
		2	
		2	
<b>Тема 3. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	1. Семейный бюджет. Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи.		
	2. Назначение сбережений. Виды вкладов, их преимущества и недостатки.		

	3.	Облигации, кредиты, ссуды, налоговые льготы.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	1.	Планирование расходов семьи на месяц.	<b>2</b>	
	2.	Учет прихода и расхода средств семейного бюджета.	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>	
Подготовка сообщений по темам:				
Произвести планирование доходов и расходов семьи на месяц.			2	
- «Виды кредитов и вкладов»,			2	
<b>Тема 4. Социальные связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1.	Почтовое отделение и телеграф: порядок отправления писем и телеграмм, порядок получения почтовых отправлений на почте.		
	2.	Отделение банка: пользование вкладом.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	1.	Отработка правил ведения телефонных переговоров.	<b>2</b>	
	2.	Заполнение квитанций оплаты коммунальных услуг.	<b>1</b>	
	3.	Порядок обращения в органы социальной защиты.	<b>1</b>	
	4.	Правила обращения к работникам почты, банка, социальных служб с просьбой.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>	
Подготовка сообщения по теме:			2	
- «Порядок получения посылок на почте».				
<b>Тема 5. Одежда и обувь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	<b>1</b>
	1.	Правила подбора одежды, обуви и аксессуаров.		
	2.	Сроки носки одежды и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью. Хранение одежды.		
	3.	Сезонные виды одежды и обуви. Домашняя одежда и обувь.		
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>
1.	Определение роста, размера одежды и обуви.	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>	
Подготовка сообщений по темам:				
Выбрать аксессуары и определить свой размер одежды и обуви;			2	
- «Правила хранения и ухода за одеждой и обувью»			2	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	<b>1</b>

<b>Трудоустройство</b>	1.	Охрана труда несовершеннолетних		
	2.	Государственная служба занятости населения. Ярмарки вакансий. Агентства по подбору персонала.		
	3.	Имидж молодого человека.		
	4.	Заключение трудового контракта.		
	5.	Льготные категории работающих.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Ознакомление с Трудовым кодексом РФ.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2.	Поиск работы по банку данных службы занятости населения, печатным изданиям и объявлениям.	<b>2</b>	
	3.	О чем может рассказать анкета. Заполнение анкеты.	<b>4</b>	
	4.	Ведение поиска работы по телефону.	<b>2</b>	
5.	Ознакомление с трудовым договором	<b>4</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>		
Составление резюме, узнать местонахождение местной службы занятости и график приема населения, составить памятку-вопросник для работодателя.		4		
Подготовка сообщения по теме: «Этика служебных отношений».		4		
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Тематический план по предмету «Социальная адаптация»

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
	<b>1. <u>Этика и психология семейной жизни.</u></b>	<b>10</b>
1	1.1 Значение семьи в жизни человека	1
2-3	1.2 Построение генеалогического дерева: родственники и родственные отношения ( <b>практическая работа</b> )	2
с/р	«Построение схемы своего генеалогического дерева»	2
4	1.3 Правила поведения в семье	1
5	1.4 Причины создания семьи	1
6	1.5 Создание семьи	1
7-8	1.6 Семейное законодательство ( <b>практическая работа</b> )	2
с/р	Сообщения: «Обязанности детей по отношению к родителям»	4
9	1.7 Органы соц.защиты, опеки, ЗАГСа	1
10	1.8 Брачный контракт	1
с/р	Сообщения: «Адреса районных органов социальной защиты, опеки, ЗАГСа»,	2
	<b>2. <u>Культура общения.</u></b>	<b>11</b>
11-12	2.1 Правила приема гостей	2
12-14	2.2 Поведение в гостях	2
с/р	Сообщения: «Время прихода и ухода гостей»	2
15-16	2.3 Правила поведения в знакомых и малознакомых компаниях	2
17-18	2.4 Правила поведения в общественных местах	2
с/р	Сообщения: «Как погасить конфликт»	2
19-21	2.5 Способы разрешения конфликтных ситуаций	3
	<b>3. <u>Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи.</u></b>	<b>14</b>
22	3.1 Источники семейного бюджета	1
23-24	3.2 Необходимые ежемесячные платежи	2
25-26	3.3 Произвести планирование расходов на месяц ( <b>практическая работа</b> )	2
27-30	3.4 Заполнение тетради прихода и расходования средств семейного бюджета ( <b>практическая работа</b> )	4
с/р	Произвести планирование доходов и расходов семьи на месяц.	2
31	3.5 Назначение сбережений	1
32-33	3.6 Виды вкладов, их преимущества и недостатки	2
34-35	3.7 Облигации, кредиты, ссуды, налоговые льготы	2
с/р	Сообщения: «Виды кредитов и вкладов»,	2
	<b>4. <u>Социальные связи.</u></b>	<b>10</b>
	4.1 Почтовое отделение и телеграф:	



36-37	а) Порядок отправления писем и телеграмм	2
38	б) Порядок получения почтовых отправлений на почте	1
с/р	Сообщения: «Порядок получения посылок на почте».	2
39-40	в) Отработка правил ведения телефонных переговоров (практическая работа)	2
	4.2 Отделения сбербанка:	
41	а) Пользование вкладом	1
42	б) Заполнение квитанций оплаты коммунальных услуг (практическая работа)	1
43	4.3 Органы социальной защиты: функции, порядок обращения (практическая работа)	1
44-45	4.4 Отработка правил обращения к работникам почты, банка, соц.служб с просьбой (практическая работа)	2
	<b>5. Одежда и обувь</b>	<b>11</b>
46	5.1 Правила подбора одежды, обуви и аксессуаров	1
47-48	5.2 Практическая работа по определению размера, роста одежды и обуви (практическая работа)	2
с/р	Сообщения: Выбрать аксессуары и определить свой размер одежды и обуви;	2
49	5.3 Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви	1
50	5.4 Домашняя одежда и обувь	1
51-52	5.5 Сезонные виды одежды и обуви	2
53-55	5.6 Правила ухода за одеждой и обувью	3
с/р	Сообщения: «Правила хранения и ухода за одеждой и обувью»	2
56	5.7 Хранение одежды	1
	<b>6. Трудоустройство</b>	<b>23</b>
57	6.1 Охрана труда несовершеннолетних	1
58-59	6.2 Трудовой кодекс РФ (практическая работа)	2
60	6.3 Государственная служба занятости населения	1
61-62	6.4 Рассмотрение варианта поиска работы по банку данных службы занятости населения, по печатным изданиям и объявлениям (практическая работа)	2
63	6.5 Ярмарки вакансий. Агентства по подбору персонала	1
64-67	6.6 Еще раз о резюме: «О чем может рассказать анкета». Заполнение анкеты. (практическая работа)	4
с/р	Составление резюме, узнать местонахождение местной службы занятости и график приема населения, составить памятку-вопросник для работодателя.	4
68-69	6.7 Имидж молодого человека.	2
70-71	6.8 Отработка навыка: как начинать и вести телефонные разговоры в поисках работы (практическая работа)	2
72-75	6.9 Ознакомление с трудовым договором (контрактом)	4

	<b>(практическая работа)</b>	
76-77	6.10 Заключение контракта	2
с/р	Сообщения: «Этика служебных отношений».	4
78-79	6.11 Льготные категории работающих	2
80	Зачет	1
	<b>Итого:</b>	<b>80</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, видеопроигрыватель, телевизор, видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Щербакова А.М., Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. - М., Владос, 2006.

2. Зверева Н.П. Тренинг социальной адаптации для людей с ограниченными возможностями. – М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.260506/p/page.html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский общеобразовательный портал.

3. <http://trepsy.net/training/stat.php?stat=2571> – Программа социальной адаптации девятилетних подростков.

4. <http://psihologschool.ucoz.ru/publ/11-1-0-78> - Тренинги уверенного поведения

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов обучения осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля путем проведения опросов, тестирования, экспертной оценки выполнения обучающимися практических работ и индивидуальных заданий, а также в ходе промежуточной аттестации в виде зачета по итогам изучения учебной дисциплины.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самообслуживание;</li> <li>- ориентироваться в социуме и в быту;</li> <li>- приблизительно рассчитать бюджет семьи на один месяц;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск работы и трудоустройство;</li> <li>- использовать законодательство для защиты своих прав</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы, тестирование, зачет по дисциплине</i></p>
<b>Освоенные знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о приемах самообслуживания, помощи семье и адаптации в современном обществе;</li> <li>- о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;</li> <li>- основные статьи доходов и расходов семьи;</li> <li>- основы семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- о государственной службе занятости;</li> <li>- об органах социальной защиты населения.</li> </ul>	<p><i>Индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения практических работ, зачет по дисциплине</i></p>