


Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Профессиональное училище №-15»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей ОД
(протокол № 20 от июня 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

О.А.Кайлачакова
«20» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»
Профессия 19601 Швея
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Разработчик:
Преподаватель Попова И.В.

Без, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы.....	3
Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
Условия реализации учебной дисциплины.....	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины...	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» предназначена для организации занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Профессиональное училище №15» при подготовке рабочих по профессии 19061 Швея.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Материаловедение» входит в состав дисциплин обще-профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные свойства швейных материалов по видам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды и качество материалов, применяемых в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
ОП.01. Материаловедение		80	
Тема 1. Текстильные волокна и нити	Содержание учебного материала	5	1
	1. Текстильные волокна и нити, их классификация. Характеристика свойств волокон и нитей. Виды волокон и нитей.		
	2. Производство пряжи и нитей из волокон.	2	2
	Практическое занятие		
1. Изучение натуральных волокон и нитей.			
Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: - «Строение хлопка», - «Строение льна», - «История производства шелка» - «Производство пряжи и нитей из волокон».		6	
Тема 2. Производство тканей	Содержание учебного материала	1	1
	1. Ткани: производство тканей, их характеристика.		
	Практическое занятие	4	2
1. Изучение ткацких переплетений и их классификации.			
Самостоятельная работа 1. Проработка рабочих конспектов, учебной литературы; 2. Подготовка сообщений по темам: - «Оборудование для ткачества», - «Производство трикотажных полотен», - «Производство нетканых полотен», - «Отделка текстильных материалов».		2 4	
Тема 3. Свойства и характеристики текстильных материалов	Содержание учебного материала	5	1
	1. Свойства и характеристики текстильных материалов. Механические свойства и характеристики текстильных материалов. Физические свойства и характеристики		

	текстильных материалов.		
	2. Износостойкость текстильных материалов. Формовочная способность и формоустойчивость текстильных материалов. Учет свойств материалов при производстве одежды.		
	Практическое занятие		2
	1. Изучение характеристик геометрических свойств текстильных материалов.	1	
Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Учет свойств материалов при производстве одежды».		2	
Тема 4. Ассортимент текстильных полотен	Содержание учебного материала	15	1
	1. Система классификации текстильных полотен. Ассортимент тканей.		
	2. Ассортимент тканей (по виду сырья, по назначению). Ассортимент нетканых текстильных полотен.		
Тема 5. Подкладочные и прокладочные материалы	Практические занятия		2
	1. Изучение ассортимента и характеристик свойств подкладочных материалов.	2	
	2. Ознакомление с прокладочными материалами для придания и сохранения формы швейных изделий.	3	
	3. Ознакомление с утепляющими прокладочными материалами.	3	
Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Современные утепляющие материалы».		2	
Тема 6. Материалы для ниточных соединений	Содержание учебного материала		1
	1. Швейные нитки: характеристика, ассортимент.	2	
	Практическое занятие		
1. Изучение классификации швейных ниток.	1		
Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Требования, предъявляемые к швейным ниткам».		2	
Тема 7. Фурнитура	Содержание учебного материала	3	1
	1. Фурнитура. Пуговицы. Крючки и петли. Кнопки и пряжки. Застежки.		
	Практическое задание		
1. Изучение ассортимента пуговиц.	2		
Тема 8. Текстильные отделочные материалы	Содержание учебного материала	4	1
	1. Текстильные отделочные материалы. Ленты. Кружева.		
	Практические занятия		

	1.	Ознакомление с тесьмой.	1	
	2.	Ознакомление со шнурами.	1	
Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: 1. «Классификация отделочных материалов», 2. «Современные отделочные материалы».			2	
Тема 9. Уход за швейными материалами и изделиями	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Общие положения. Способы ухода за швейными изделиями		
	Зачет		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Тематический план по предмету «Материаловедение»

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
	1. Текстильные волокна и нити	7
1-2	1.1 Классификация текстильных волокон и нитей	2
3	1.2 Характеристики свойств волокон и нитей	1
	1.3 Виды волокон и нитей:	
4-5	а) Изучение натуральных волокон и нитей	2
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Строение хлопка, льна. История производства шелка.</i>	4
6-7	б) Химические волокна и нити	2
	2. Производство тканей	5
8	2.1 Характеристика ткани	1
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Производство пряжи и нитей из волокон</i>	2
9-12	2.2 Классификация ткацких переплетений. Изучение ткацких переплетений на образцах	4
<i>с/р</i>	<i>Проработка рабочих конспектов и учебной литературы по теме «Ткани»</i>	2
	3. Свойства и характеристики текстильных материалов	6
13	3.1 Изучение геометрических свойств	1
14	3.2 Механические свойства	1
15-16	3.3 Физические свойства	2
17	3.4 Износостойкость текстильных материалов	1
18	3.5 Формовочная способность и формоустойчивость текстильных материалов	1
	4. Ассортимент текстильных полотен	15
19	4.1 Система классификации	1
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Оборудование для ткачества</i>	1
	4.2 Ассортимент тканей:	10
	4.2.1. Ассортимент тканей по виду сырья:	<u>6</u>
20-21	а) Х/б ткани	2
22-23	б) Шерстяные и полушерстяные ткани	2
24-25	в) Шелковые ткани	2
26-29	4.2.2 Ассортимент тканей по назначению	<u>4</u>
30-31	4.3 Ассортимент трикотажных полотен по назначению	2
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Производство трикотажных полотен</i>	1
32-33	4.4 Ассортимент нетканых текстильных полотен	2
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Производство нетканых полотен</i>	1
	5. Подкладочные и прокладочные материалы	8
34-35	5.1 Изучение ассортимента и характеристик свойств подкладочных материалов	2
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Отделка текстильных материалов. Учет</i>	3

	<i>свойств материалов при производстве одежды.</i>	
	5.2 Ассортимент и характеристики свойств прокладочных материалов:	6
36-38	5.2.1 Ознакомление с прокладочными материалами для придания и сохранения формы швейных изделий	3
39-41	5.2.2 Ознакомление с утепляющими прокладочными материалами	3
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Современные утепляющие материалы</i>	2
	6. Материалы для ниточных соединений	3
42	6.1 Изучение классификации швейных ниток	1
43-44	6.2 Характеристика ассортимента швейных ниток	2
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Требования, предъявляемые к швейным ниткам.</i>	2
	7. Фурнитура	5
45-46	7.1 Изучение ассортимента пуговиц	2
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Классификация отделочных материалов</i>	1
47	7.2 Крючки, петли	1
48	7.3 Кнопки, пряжки	1
49	7.4 Застежки	1
	8. Текстильные отделочные материалы	6
50-51	8.1 Ленты	2
<i>с/р</i>	<i>Сообщение: Современные отделочные материалы</i>	1
52	8.2 Ознакомление с тесьмой	1
53	8.3 Ознакомление со шнурами	1
54	8.4 Кружева	1
55	8.5 Текстильная галантерея	1
	9. Уход за швейными материалами и изделиями	4
56-57	9.1 Общие положения	2
58-59	9.2 Способы ухода за швейными изделиями	2
60	Зачет	1
	Итого:	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, демонстрационная доска, стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка, видеопроигрыватель, телевизор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: швейное производство. - М., Академия, 2009.
2. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства. – Ростов на/Дон, 2010.
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М., 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.260506/page.html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский общеобразовательный портал.
3. <http://book.t-stile.info/> - Библиотека легкой промышленности и рукоделия.
4. <http://msd.com.ua/shvejnoe-proizvodstvo/> - Швейное производство

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля путем проведения опросов, тестирования, экспертной оценки выполнения обучающимися практических работ и индивидуальных заданий, а также в ходе промежуточной аттестации в виде зачета по итогам изучения учебной дисциплины.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- определять основные свойства швейных материалов по видам	<i>Экспертная оценка выполнения практической работы, тестирование, зачет по дисциплине</i>
Освоенные знания	
-виды и качество материалов, применяемых в профессиональной деятельности .	<i>Индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения практических работ, зачет по дисциплине</i>