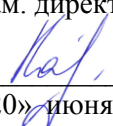


Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение  
«Профессиональное училище №15»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей ОД  
(протокол № 10.от 20.06. 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 О.А.Кайлачакова  
«20» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Профессии: 15415 Овощевод, 19601 Швея, 18874 Столяр**  
**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Бея 2018г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям начального профессионального образования (далее НПО).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе: Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование раздела (кол-во часов)	Наименование темы	Объем часов	Форма контроля
<p><b>Глава 1</b> Основы здорового образа жизни 8 часов</p>	<p>Основы здорового образа жизни. <b>Практическая работа № 1</b> « Правила личной гигиены». <b>Практическая работа № 2</b> « Инфекции и их профилактика». <b>Практическая работа № 3</b> « Семейное законодательство». <i>Самостоятельная внеурочная работа</i> <i>Написание докладов по теме « Венерические заболевания и их виды».</i></p>	<p>5 1 1 1 3</p>	<p>Фронтальный опрос. Практическая работа.</p>
<p><b>Глава 2</b> Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. 8 часов</p>	<p>Оказание первой медицинской помощи. <b>Практическая работа № 4</b> « Оказание ПМП при острой сердечной недостаточности». <b>Практическая работа № 5</b> « Оказание ПМП при ранениях». <b>Практическая работа № 6</b> « Оказание ПМП при травмах». <b>Практическая работа № 7</b> « Оказание ПМП при остановке сердца». <i>Самостоятельная внеурочная работа</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, оформление практических работ и подготовка к их защите.</i></p>	<p>4 1 1 1 1 3</p>	<p>Устный и фронтальный опрос. Практическая работа.</p>

<p><b>Глава 3</b> Основы военной службы. 9 часов.</p>	<p>Воинская обязанность. <b>Практическая работа № 8</b> « Основные понятия о воинской службы». <b>Практическая работа № 9</b> « Обязательная и добровольная служба». <b>Практическая работа № 10</b> «Перспективы после службы в рядах Российской Армии». <i>Самостоятельная внеурочная работа</i> <i>Составление сравнительной таблицы « Воинская обязанность в разных странах».</i></p>	<p>6 1 1 1 2</p>	<p>Устный индивидуальный опрос. Практическая работа.</p>
<p><b>Глава 4</b> Особенности военной службы. 8 часов.</p>	<p>Прохождение военной службы. <b>Практическая работа № 11</b> « Военная присяга-клятва воина на верность Родине». <i>Самостоятельная внеурочная работа</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, оформление практических работ и подготовка к их защите.</i></p>	<p>7 1 2</p>	<p>Устный фронтальный опрос. Практическая работа.</p>
<p><b>Глава 5</b> Военнослужащий – защитник Отечества. 7 часов.</p>	<p>Военнослужащий. Честь и достоинство военнослужащих. <b>Практическая работа № 12</b> «Офицер Российской Армии». <i>Самостоятельная внеурочная работа</i> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, оформление практических работ.</i></p>	<p>6 1 2</p>	<p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Зачет. Практическая работа.</p>
<p><b>ВСЕГО:</b></p>		<p><b>40+ 12=52</b></p>	

## 2.3. ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1.	Правила личной гигиены и здоровья.	1	Стр. 8-12, ответить на вопросы.
2.	<b>Практическая работа № 1</b> «Правила личной гигиены»	1	Заполнить таблицу.
3.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Читать стр. 13-16, ответить на вопросы.
4.	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1	Стр. 17-19, ответить на вопросы.
5.	<b>Практическая работа № 2</b> «Инфекции и их профилактика»	1	Дописать таблицу.
6.	СПИД и его профилактика.	1	Стр. 20-23, ответить на вопросы.
7.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	Стр. 24-28, ответить на вопросы.
8.	<b>Практическая работа № 3</b> «Семейное законодательство».	1	Законспектировать статьи законодательства РФ.
9.	<i>Самостоятельная внеурочная работа. Написание докладов по теме « Венерические заболевания и их виды».</i>	3	Приготовить доклады для выступления.
10.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Стр. 29-34, ответить на вопросы.
11.	<b>Практическая работа № 4</b> «ПМП при острой сердечной недостаточности».	1	Выучить инструкцию оказания первой помощи.
12.	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Стр. 35-40, ответить на вопросы.
13.	<b>Практическая работа № 5</b> «ПМП при ранениях».	1	Выучить инструкцию оказания первой помощи.
14.	Первая медицинская помощь при травмах.	1	Стр. 41-46, ответить на



			вопросы.
15.	<b>Практическая работа № 6</b> «ПМП при травмах».	1	Выучить инструкцию оказания первой помощи.
16.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	Стр. 47-51, ответить на вопросы.
17.	<b>Практическая работа № 7</b> «ПМП при остановке сердца».	1	Выучить инструкцию оказания первой помощи.
18.	<i>Самостоятельная внеурочная работа.</i>	3	<i>Написать реферат по теме: «ПМП при ушибах».</i>
19.	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Читать стр. 52-53.
20.	<b>Практическая работа № 8</b> «Основные понятия воинской службы».	1	Изучить терминологию воинской службы.
21.	Организация воинского учета и его предназначение.	1	Стр. 53-58, ответить на вопросы.
22.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Стр. 58-63, ответить на вопросы.
23.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Стр. 64-68, ответить на вопросы.
24.	<b>Практическая работа № 9</b> «Обязательная и добровольная служба».	1	Дописать сравнительную таблицу.
25.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	Стр. 69-74, ответить на вопросы.
26.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Стр. 75-78, ответить на вопросы.
27.	<b>Практическая работа № 10</b> «Перспективы после службы в рядах Российской Армии».	1	Приготовить материал о возможностях после службы в Армии.
28.	<i>Самостоятельная внеурочная работа Составление сравнительной таблицы «Воинская обязанность в разных странах».</i>	2	<i>Написать реферат по теме «Служба в Армии за пределами России».</i>

29.	Правовые основы военной службы.	1	Стр. 79-90, ответить на вопросы.
30.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.	1	Стр. 91-93, ответить на вопросы.
31.	Военная присяга- клятва воина на верность Родине.	1	Стр. 94-95, ответить на вопросы.
32.	Прохождение военной службы по призыву.	1	Стр. 96- 104, ответить на вопросы.
33.	Прохождение военной службы по контракту.	1	Стр. 105-110, ответить на вопросы.
34.	Права и ответственность военнослужащих.	1	Стр. 111-116, ответить на вопросы.
35.	Альтернативная гражданская служба.	1	Стр. 117-119, ответить на вопросы.
36.	<b>Практическая работа № 11</b> «Военная присяга- клятва воина на верность Родине».	1	Изучить клятву верности.
37.	<i>Самостоятельная внеурочная работа.</i>	2	<i>Написать реферат по теме: «Военная переподготовка».</i>
38.	Военнослужащий- патриот своего Отечества.	1	Стр. 120-123, ответить на вопросы.
39.	Военнослужащий- специалист, владеющий оружием.	1	Стр. 124-133, ответить на вопросы.
40.	Требования воинской деятельности.	1	Стр. 134- 139, ответить на вопросы.
41.	Военнослужащий-подчиненный, соблюдающий Конституцию РФ.	1	Стр. 140-144, ответить на вопросы.
42.	Как стать офицером Российской Армии.	1	Стр. 145-151, ответить на вопросы.
43.	<b>Практическая работа № 12</b> «Офицер Российской Армии».	1	Изучить терминологию воинской службы.

44.	Международная деятельность Вооруженных Сил РФ. Зачет.	1	Стр. 152-155, ответить на вопросы.
45.	<i>Самостоятельная внеурочная работа.</i>	2	<i>Написать доклад по теме: «Служба за границе».</i>
	<b>ВСЕГО: 40 часов (из них 12 практических работ) + 12 часов самостоятельных внеурочных работ</b>	52	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

*Оборудование учебного кабинета:*

- комплект учебно-методической документации;
- оборудование (тренажёр для проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, костюм химической защиты, противогазы и др.);
- наглядные пособия (плакаты: с Российской символикой, по тактической подготовке, по огневой подготовке, по медико-санитарной подготовке, по гражданской обороне, действиям в ЧС, правила поведения в ЧС, съемные стенды по темам курса, видеофильмы);
- Технические средства обучения: DVD-плеер, телевизор.

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Основные источники:*

1. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб.пособие для уч-ся 9-11 классов общеобразовательных учреждений и преподавателей-организаторов
2. Основы безопасности жизнедеятельности / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.- М.: АСТ-ЛТД, 1997.- 400 с.
3. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, А.А. Михайлов, А.В. Старостенко, О.В. Шатровой, Т.А. Беспмятных, Н.В. Закревский, Э.М. Киселева; под общей редакцией Л.А.Михайлова.-М.-С-П,-Н.Новгород-Воронеж-Ростов-на Дону-Екатеринбург-Самара-Киев-Харьков-Минск: ПИТЕР,- 2005.-301 с.
4. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб.пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян.- М.:Академия, 2002. – 320 с.

###### *Дополнительные источники:*

1. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации [Текст]: методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 192 с.
2. Дзыбов, М.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций / М.М.Дзыбов, В.Н. Латчук, Б.И. Мишин, С.В. Петров, А.Т. Смирнов; под общ.ред. М.М.Дзыбова - М.: ДиК, АСТ-ЛТД, 1998 - 704 с.
3. Марков, В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней [Текст]: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб заведений / В.В.Марков. - М.: Академия, 2001.- 320 с.
4. Можейко, И.В. Государственная символика России. (История и современность) [Текст]: наглядное пособие. / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева. - М.: ЦНСО, 2003.- 224 с.
5. Репин, Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических университетов по специальности «Безопасность жизнедеятельности» / Ю.В. Репин.- Екатеринбург, 2000. - 346 с.
6. Смирнов, Н.К. Здоровье сберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе [Текст] / Н.К.Смирнов. - М.: АРКТИ, 2005. 320 с.