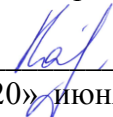


Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Профессиональное училище №15»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей ОД  
(протокол № 10.от 20.06. 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 О.А.Кайлачакова  
«20» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Естественнонаучный профиль  
Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»**

Разработчик:  
А.А. Анфалова,  
преподаватель русского  
языка и литературы

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»:**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе.

Настоящая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС НПО или СПО (ФГУ «ФИРО», 2011 г.).

Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины «Русский язык» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Профессиональное училище-15» в группе № 12, обучающихся по профессии: «Повар, кондитер», сроком обучения 3 года и 10 месяцев.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение культурой межнационального общения;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- освоение знаний о языковой норме и ее разновидностях;
- освоение знаний о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка;
- правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

практических занятий – 30 часов;  
теоретических занятий – 60 часов.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»:**

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

*Коммуникативная компетенция* формируется в процессе работы по овладению обучающимся всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

*Языковая и лингвистическая компетенция* формируется в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении. Его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

*Культуроведческая компетенция* формируется на осознании языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

При изучении русского языка на базовом уровне решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Содержание учебной дисциплины ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении русского языка.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского языка и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, говорением, письмом;
- владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения,

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественных текстов.

**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>60</b>
практические занятия	<b>30</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование раздела (кол-во часов)	Наименование темы	Объем часов	Форма контроля
Глава 1 Введение. 3 часа.	Язык как развивающееся явление. Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Язык как система. Основные уровни языка. <b>Практическая работа №1</b> «Русский язык в современном мире».	2  1	Фронтальный опрос. Практическая работа.
Глава 2 Язык и речь. Функциональные стили речи. 10 часов.	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный, официально-деловой, публицистический, художественный, научный стили речи и их признаки и назначение. Текст как произведение речи. <b>Практическая работа № 2</b> «Функциональные стили речи». <b>Практическая работа № 3</b> «Текст как произведение речи». <b>Практическая работа № 4</b> «Лингвистический анализ текста».	7  1 1 1	Устный и фронтальный опрос.  Практическая работа.
Глава 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография 12 часов.	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Роль ударения в речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря. Правописание безударных гласных. Правописание звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание о е после шипящих и ц. Правописание приставок на з с. Правописание и ы после приставок. Благозвучие речи. <b>Практическая работа № 5</b> «Роль ударения в речи». <b>Практическая работа № 6</b> «Фонетический разбор слова». <b>Практическая работа № 7</b> «Орфоэпические нормы». <b>Практическая работа № 8</b> «Благозвучие речи».	8  1 1 1 1	Устный опрос.  Практическая работа.



<p><b>Глава 4</b> Лексика и фразеология. 12 часов.</p>	<p>Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы и их употребление. Лексика с точки зрения ее употребления. Лексика устной речи. Жаргонизмы, диалектизмы, профессионализмы, архаизмы, историзмы, неологизмы. Активный и пассивный словарный запас. Особенности русского речевого этикета. Русский фольклор. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Афоризмы. Лексический и фразеологический словарь. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.</p> <p><b>Практическая работа № 9</b> «Русская лексика с точки зрения ее происхождения».</p> <p><b>Практическая работа № 10</b> «Активный и пассивный словарный запас».</p> <p><b>Практическая работа № 11</b> «Лексические нормы».</p> <p><b>Практическая работа № 12</b> «Лексический и фразеологический анализ слова».</p> <p><b>Практическая работа №13</b> «Изобразительно-выразительные средства лексики».</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Практическая работа.</p>
<p><b>Глава 5</b> Морфемика словообразовании, орфография 10 часов.</p>	<p>Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Словообразовательный разбор. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.</p> <p><b>Практическая работа № 14</b> «Морфемный разбор слова».</p> <p><b>Практическая работа № 15</b> «Словообразовательный разбор слова».</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Практическая работа.</p>
<p><b>Глава 6</b> Морфология орфография 28 часов.</p>	<p>Морфология как раздел науки о языке. Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Самостоятельные и служебные части речи. Самостоятельные части речи: <i>Имя существительное.</i> Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж, склонение существительных. Правописание окончаний имен существительных. Морфологический разбор имени существительного. <i>Имя прилагательное.</i> Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор прилагательного.</p>	<p>17</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос.</p>

	<p><i>Имя числительное.</i> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор.</p> <p><i>Местоимение.</i> Лексико-грамматические разряды местоимений. Значение и правописание местоимений. Морфологический разбор.</p> <p><i>Глагол.</i> Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание <i>НЕ</i> с глаголами. Морфологический разбор.</p> <p><i>Причастие</i> как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание <i>НЕ</i> с причастиями. Правописание <i>-Н- НН-</i> в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот. Морфологический разбор.</p> <p><i>Деепричастие</i> как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание <i>НЕ</i> с деепричастиями. Деепричастный оборот. Морфологический разбор.</p> <p><i>Наречие.</i> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор.</p> <p><i>Слова категории состояния.</i> Группы слов категории состояния. Функции слов категории состояния в речи.</p> <p>Служебные части речи:</p> <p><i>Предлог</i> как часть речи. Правописание предлогов.</p> <p><i>Союз</i> как часть речи. Правописание союзов.</p> <p><i>Частица</i> как часть речи. Правописание частиц.</p> <p><i>Междометие.</i> Правописание междометий.</p> <p><b>Практическая работа № 16</b> «Морфологический разбор имени существительного».</p> <p><b>Практическая работа № 17</b> «Морфологический разбор имени прилагательного».</p> <p><b>Практическая работа № 18</b> «Морфологический разбор имени числительного».</p> <p><b>Практическая работа № 19</b> «Морфологический разбор местоимения».</p> <p><b>Практическая работа № 20</b> «Морфологический разбор глагола».</p> <p><b>Практическая работа № 21</b> «Морфологический разбор причастия».</p> <p><b>Практическая работа № 22</b> «Морфологический разбор деепричастия».</p> <p><b>Практическая работа № 23</b> «Морфологический разбор наречия».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Практическая работа.</p>
--	--	--	-----------------------------



### 4.3. ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Наименование темы	Кол-во часов	Домашнее задание
1.	<b>1 курс.</b> Введение. Язык как развивающееся явление.	1	Законспектировать статью стр. 3-5.
2.	Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	Приготовить сообщение о языковой норме.
3.	<b>Практическая работа №1</b> «Русский язык в современном мире».	1	Написать реферат по теме: «Русский язык в современном мире».
4.	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1	Стр. 196-197 читать, упр. 338.
5.	Речевая ситуация и ее компоненты.	1	Стр. 200, упр. 340.
6.	Функциональные стили речи и их особенности.	1	Стр. 209, упр. 348.
7.	Разговорный, официально-деловой, публицистический, художественный, научный стили речи и их признаки.	1	Стр. 229 читать, упр. 385.
8.	Разговорный, официально-деловой, публицистический, художественный, научный стили речи и их признаки.	1	Стр. 285 читать, упр. 458.
9.	<b>Практическая работа № 2</b> «Функциональные стили речи».	1	Определить стиль речи текстов.
10.	Текст как произведение речи.	1	Стр. 144 читать, упр. 284.
11.	Текст как произведение речи.	1	Стр. 148 читать, упр. 287.
12.	<b>Практическая работа № 3</b> «Текст как произведение речи».	1	Определить параллельную и цепную связь в текстах.
13.	<b>Практическая работа № 4</b> «Лингвистический анализ текста».	1	Сделать лингвистический анализ текста.
14.	Фонетические единицы. Звук и фонема.	1	Стр. 6-7 читать, упр. 3.
15.	Роль ударения в речи.	1	Стр. 14, упр. 14.
16.	<b>Практическая работа № 5</b> «Роль ударения в речи.	1	Расставить ударения в словах.

17.	Правописание безударных гласных.	1	Стр. 14, упр. 15.
18.	Правописание <i>и\ы</i> после приставок.	1	Стр. 15, упр. 17.
19.	<b>Практическая работа № 6</b> «Фонетический разбор слова».	1	Сделать фонетический разбор слов.
20.	Орфоэпические нормы.	1	Стр. 18, упр. 26.
21.	<b>Практическая работа № 7</b> «Орфоэпические нормы».	1	Сделать орфоэпический анализ слов.
22.	Правописание звонких и глухих согласных.	1	Стр. 17, упр. 25.
23.	Правописание <i>о\е</i> после шипящих и <i>ц</i> .	1	Стр. 18, упр. 27.
24.	Правописание приставок на <i>з\с</i> .	1	Стр. 19, упр. 28.
25.	<b>Практическая работа № 8</b> «Благозвучие речи».	1	Выписать из текста цитаты о выразительности речи.
26.	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	1	Стр. 20-21 читать, упр. 29.
27.	Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	1	Стр. 24, упр. 36.
28.	<b>Практическая работа № 9</b> «Русская лексика с точки зрения ее происхождения».	1	Написать реферат по теме.
29.	Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы и их употребление.	1	Стр. 24, упр. 37.
30.	Активный и пассивный словарный запас.	1	Стр. 27, упр. 42.
31.	<b>Практическая работа № 10</b> «Активный и пассивный словарный запас».	1	Написать сочинение рассуждение по теме.
32.	<b>Практическая работа № 11</b> «Лексические нормы».	1	Написать сообщение по теме: «Лексические нормы».
33.	Фразеологизмы. Афоризмы.	1	Стр. 47-49 читать, упр. 77.
34.	<b>Практическая работа № 12</b> «Лексический и фразеологический анализ текста».	1	Сделать лексический и фразеологический анализ текста.
35.	Жаргонизмы, диалектизмы, профессионализмы, архаизмы, историзмы, неологизмы.	1	Стр. 49, упр. 78.
36.	<b>Практическая работа № 13</b> «Изобразительно-выразительные средства	1	Написать доклад по теме.

	лексики».		
37.	Особенности русского речевого этикета.	1	Стр. 52, упр. 94.
38.	Понятие морфемы как значимой части слова.	1	Стр.55, упр. 96.
39.	Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем.	1	Стр. 56, упр.97.
40.	<b>Практическая работа № 14</b> «Морфемный разбор слова».	1	Сделать морфемный разбор слов.
41.	Правописание приставок <i>-ПРЕ-</i> и <i>-ПРИ-</i> .	1	Стр. 63, упр. 122.
42.	Особенности словообразования профессиональной лексики.	1	Стр.64, упр. 125.
43.	Способы словообразования.	1	Стр. 64, упр. 126.
44.	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	1	Стр. 65, упр. 127.
45.	Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	1	Стр. 65, упр. 128.
46.	<b>Практическая работа № 15</b> «Словообразовательный разбор слова».	1	Сделать словообразовательный разбор слов.
47.	Правописание сложных слов.	1	Стр. 65, упр. 129.
48.	Морфология как раздел науки о языке.	1	Стр. 67 читать, упр. 135.
49.	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж, склонение существительных.	1	Стр. 68, упр. 139.
50.	<b>Практическая работа № 16</b> «Морфологический разбор имени существительного».	1	Сделать морфологический разбор существительного.
51.	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.	1	Стр. 73, упр. 149.
52.	Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний. Правописание сложных прилагательных.	1	Стр. 78, упр. 159.
53.	<b>Практическая работа № 17</b> «Морфологический разбор имени прилагательного».	1	Сделать морфологический разбор прилагательного.
54.	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.	1	Стр. 80, упр. 161.
55.	<b>Практическая работа № 18</b> «Морфологический разбор имени числительного».	1	Сделать морфологический разбор числительных.

56.	Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Значение и правописание местоимений.	1	Стр. 81, упр. 165.
57.	<b>Практическая работа № 19</b> «Морфологический разбор местоимения».	1	Сделать морфологический разбор местоимений.
58.	Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	1	Стр. 83, упр. 169.
59.	Правописание <i>НЕ</i> с глаголами.	1	Стр. 85, упр. 171.
60.	<b>Практическая работа № 20</b> «Морфологический разбор глагола».	1	Сделать морфологический разбор глагола.
61.	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий.	1	Стр. 88, упр. 180.
62.	Правописание <i>НЕ</i> с причастиями. Правописание <i>-Н- НН-</i> в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот.	1	Стр. 89, упр. 181.
63.	<b>Практическая работа № 21</b> «Морфологический разбор причастия».	1	Сделать морфологический разбор причастия.
64.	Деепричастие как особая форма глагола. Правописание <i>НЕ</i> с деепричастиями. Деепричастный оборот.	1	Стр. 89-90, упр. 184.
65.	<b>Практическая работа № 22</b> «Морфологический разбор деепричастия».	1	Сделать морфологический разбор деепричастий.
66.	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий.	1	Стр. 92, упр. 189.
67.	<b>Практическая работа № 23</b> «Морфологический разбор наречий».	1	Сделать морфологический разбор наречий.
68.	Слова категории состояния. Группы слов категории состояния. Функции слов категории состояния в речи.	1	Стр. 99, упр. 203.
69.	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов.	1	Стр. 100, упр. 204.
70.	Союз как часть речи. Частица как часть речи. Правописание союзов и частиц.	1	Стр. 100, упр. 205.
71.	ЗАЧЕТ.	1	Повторить правила.

72.	Междометие. Правописание междометий.	1	Стр. 100, упр. 206.
73.	<b>2 курс.</b> <b>Практическая работа № 24</b> «Служебные части речи их правописание».	1	Написать реферат по теме.
74.	<b>Практическая работа № 25</b> «Лексическое и грамматическое значение слова».	1	Определить лексическое и грамматическое значение слова.
75.	<b>Практическая работа № 26</b> « Значение словоформ различных частей речи и их функции в тексте».	1	Сравнить значение слов разных частей речи.
76.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение.	1	Стр. 102 читать, упр. 207.
77.	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	1	Стр. 103, упр. 208.
78.	<b>Практическая работа № 27</b> «Синтаксический разбор словосочетаний».	1	Сделать синтаксический разбор словосочетаний.
79.	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1	Стр. 108, упр. 227.
80.	Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, приложение, обстоятельство).	1	Стр. 109, упр. 228.
81.	Односоставное предложение.	1	Стр. 115, упр. 239.
82.	Предложения с обособленными и уточняющими членами.	1	Стр. 118, упр.243.
83.	Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.	1	Стр.121, упр. 247.
84.	<b>Практическая работа № 28</b> «Сопоставление устной и письменной речи».	1	Написать реферат по теме.
85.	Бессоюзное сложное предложение.	1	Стр.122, упр.150.
86.	Способы передачи чужой речи. Замена прямой речи косвенной.	1	Стр. 124 читать, упр. 261.
87.	Знаки препинания в различных видах предложений.	1	Стр.128, упр. 264.
88.	Знаки препинания в различных видах предложений.	1	Стр. 129, упр. 266.
89.	<b>Практическая работа № 29</b> «Структура и семантика простого и сложного предложения».	1	Написать реферат по теме.
90.	<b>Практическая работа № 30</b> «Пунктуационный разбор предложений».	1	Сделать пунктуационный разбор предложений.
	<b>ВСЕГО: 60 часов теоретических+30 часов практических = 90 часов.</b>	<b>90</b>	



## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Язык и его функции. Русский язык в современном мире.
2. Язык и культура.
3. Молодежный сленг и жаргон.
4. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии русского литературного языка.
5. Виды делового общения, их языковые особенности.
6. Особенности художественного стиля.
7. Особенности публицистического стиля.
8. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
9. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
10. Способы образования слов в русском языке.
11. Грамматические нормы русского языка.
12. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
13. Виды словарей русского языка.

## ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

1. Повторение темы «Язык и речь. Функциональные стили речи» - 1 час.
  2. Повторение темы «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография» -2 часа.
  3. Повторение темы «Лексика и фразеология» - 2 часа.
  4. Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография» - 2 часа.
  5. Повторение темы «Морфология, орфография» - 3 часа.
  6. Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» -2 часа.
- ВСЕГО : 12 часов.**

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета русского языка.

*Оборудование кабинета русского языка:*  
посадочные места по количеству обучающихся,  
рабочее место преподавателя,  
комплект учебно-наглядных пособий,  
технические средства обучения (мультимедиапроектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением).

### **6. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. - М., 2014.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М., Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
3. Воителева Т.М., Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10 класса общеобразовательной школы. - М., 2014.
4. Воителева Т.М., Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 11 класса общеобразовательной школы. - М., 2014.

*Словари:*

1. Крысин Л.П., Толковый словарь иноязычных слов. - М., 2010.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60000 слов и фразеологических выражений. - 25-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Л.И. Скворцова. - М., 2010.
3. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е., Орфографический словарь. - М., 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.190610/p/page.html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.