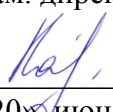


Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Профессиональное училище №-15»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей ОД
(протокол № 10.от 20.06. 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

О.А.Кайлачакова
«20» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
Профессия: 15415 Овощевод
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Разработчик:
Стефаниди Н.М.,
преподаватель экономики

Бая, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Тематическое планирование
4. Условия реализации учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для организации занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Профессиональное училище №15» при подготовке рабочих профессий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы экономики» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

иметь представление:

- о закономерностях функционирования рыночных механизмов на макроуровне и методах государственного регулирования экономики;

знать:

- общие положения экономической теории;
- общие принципы организации развития экономической сферы общества;
- участие каждого члена общества в хозяйственной жизни;
- взаимосвязь экономики с другими сторонами жизни общества.

уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.
- находить и использовать экономическую информацию в целях взаимодействия с другими людьми, учреждениями и организациями гражданского общества, государством

Изучение программного материала должно адаптировать способность формированию у обучающихся нового экономического мышления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **14 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	4
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	10
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

Тема 1. Роль экономики в жизни общества

Обучающийся должен:

иметь представление:

- о проблеме регулирования экономики
- о механизме современной экономики
- об ограниченности ресурсов
- о производственных возможностях

знать:

- виды потребностей общества
- виды ресурсов

Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Инструменты экономического анализа.

Экономика как совокупность механизмов удовлетворения потребностей человека. Типы потребностей и их ранжирование. Основные элементы экономической деятельности: производство, распределение и потребление. Их взаимосвязи и обеспечивающие системы: сфера производства, торговля, денежный механизм.

Понятие об ограниченности ресурсов, её влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы. Экономические товары. Основные последствия ограниченности ресурсов и их проявление в экономике России. Понятие о границе производственных возможностей и факторах её изменения.

Тема 2. Экономика как подсистема общества.

Обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных элементах экономических систем
- об основных вопросах экономики.
- об индивидуальной и общественной стоимости товара

- о типах рынков

знать:

- основные вопросы экономики; понятие экономической эффективности;
- основные типы экономических систем,
- сущность потребностей.
- принципы, признаки и функции рынка
- понятие стоимости и цены товара
- свойства товара
- факторы производства

уметь:

- различать экономические системы.

Главные вопросы, решаемые человечеством в сфере экономики: Что производить? Как изготавливать? Как распределить произведенное? Когда использовать ресурсы и товары? Различия в способах поиска ответа на эти вопросы в различных экономических системах. Понятие о типах экономических систем и исторических закономерностях их развития. Сопоставление различных экономических систем по степени эффективности решения главных проблем экономики.

Типология рынков и её основы. Основные типы товарных рынков и их развитие в России. Рынки факторов производства (трудовых, финансовых, земельных ресурсов, капитала) и проблемы их создания в России. Основные различия в функционировании отдельных типов рынков.

РАЗДЕЛ 2. СИЛЫ, КОТОРЫЕ УПРАВЛЯЮТ РЫНКОМ

Тема 3. Экономика и уровень жизни.

иметь представление:

- об индивидуальной и общественной стоимости товара
- о типах рынков
- об эластичности спроса и предложения

знать:

- принципы, признаки и функции рынка
- понятие стоимости и цены товара
- свойства товара
- факторы производства.
- механизм рыночного ценообразования

Типология рынков и её основы. Основные типы товарных рынков и их развитие в России. Рынки факторов производства (трудовых, финансовых, земельных ресурсов, капитала) и проблемы их создания в России. Основные различия в функционировании отдельных типов рынков.

Закономерности формирования и изменения спроса на рынках товаров и факторов производства. Понятие о спросе и величине спроса. Факторы формирования и изменения спроса. Закон спроса. Причины колебаний в величине спроса. Эластичность спроса, её виды и причины существования. Краткосрочные и долгосрочные изменения спроса.

Закономерности формирования и изменения предложения на рынках товаров и факторов производства. Понятие о предложении и величине предложения. Факторы формирования и изменения предложения. Закон предложения. Причины колебаний в величине предложения. Эластичность предложения и её связь с техническим прогрессом. Краткосрочные и долгосрочные изменения предложения.

Самостоятельная работа. Построение графиков спроса и предложения.

Тема 4. Фирма.

иметь представление:

- о фирме (предприятии)
- о формах собственности

знать:

- основные признаки предприятия
- механизм функционирования предприятия
- формы предприятия

уметь:

- различать формы предприятий.

Понятие о фирме и экономических основах её деятельности. Фирма как особый экономический институт. Экономическое значение предпринимательства и его движущие мотивы. Цели фирмы и их проявление в коммерческих операциях. Различия между коммерческими фирмами и неприбыльными организациями. Закономерности, определяющие распространённость различных типов фирм. Типология фирм.

Причины, порождающие сосуществование разных типов фирм. Многообразие фирм и проблема стабильности экономического роста, сохранения политической устойчивости в стране. Распространённость различных типов фирм в российской экономике.

Самостоятельная работа. Составление кроссворда.

Тема 5. Экономика и социальная структура общества

иметь представление:

- о формировании рыночных цен
- о регулировании цен

уметь:

- находить области дефицита и избытка товаров.

знать:

- понятия дефицита и избытка товаров

Формирование рыночных цен и их назначение для покупателей и продавцов. Роль цены в экономической жизни общества. Механизмы формирования и изменения рыночных цен. Понятие о дефиците и избытке товаров, их связь с ценами. Регулирование цен, его разновидности и экономические последствия. Система цен, закономерности её формирования. Понятие об уровне цен.

Самостоятельная работа. Нахождение области дефицита и избытка товаров.

Тема 6. Товарное производство и деньги.

иметь представление:

- о натуральном и товарном хозяйстве
- об основных условиях существования товарных отношений
- о денежном рынке

уметь:

- отличать натуральное и товарное хозяйство

знать:

- понятие стоимости товара, денег
- функции денег
- закон денежного обращения

Натуральное и товарное хозяйство. Их основные черты. Основные условия существования товарных отношений. Стоимость товара. Потребительская стоимость.

Деньги и их сущность. Функции денег. Закон денежного обращения. Спрос на деньги и их предложение. Денежный рынок.

Самостоятельная работа. Выполнение реферата. Темы раздела 1.

Тема 7. Конкуренция и монополия.

Обучающийся должен:

иметь представление:

- о конкуренции
- о монополии

знать:

- значение конкуренции в решении проблемы эффективного распределения ограниченных ресурсов.

Понятие о конкуренции и её роль в экономическом развитии. Экономические и психологические основы возникновения конкуренции. Значение конкуренции в решении проблемы эффективного распределения ограниченных ресурсов. Теория «неограниченной конкуренции» и возможности её практической реализации. Проблемы создания конкурентной среды в экономике России.

Понятие о монополии и анализ её разновидностей. Причины и закономерности возникновения монополии. Типы монополий. Особенности поведения монополий на рынке. Экономические последствия монополии. Монополистическая конкуренция и барьеры для выхода на рынок.

Самостоятельная работа. Составить таблицу характерных признаков основных рынков.

РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК НА РЫНКЕ ТРУДА

Тема 8. Труд как фактор производства. Рынок труда и безработица

иметь представление:

- о рынке труда;
- о заработной плате;
- о кадровой политике;
- о мерах государства по регулированию занятости и оказанию помощи безработным;

знать:

- формы оплаты труда;
- сущность, виды, измерение и издержки безработицы.

уметь:

- решать задачи по заработной плате;

Закономерности и особенности формирования спроса и предложения на рынке труда. Заработная плата и механизмы её формирования.

Кадровая политика. Нормирование труда. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Сдельная, повременная форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Понятие о безработице. Причины возникновения и типы безработицы, её динамика. Методы сокращения масштабов безработицы, облегчения её социальных последствий. Понятие о естественной норме безработицы. Проблемы безработицы в России.

Самостоятельная работа. Решение задач. Заработная плата.

Тема 9. Инфляция. Финансовая система.

Обучающийся должен:

знать:

- сущность инфляции, её причины и типы;

уметь:

- определять типы и уровень инфляции

Понятие «инфляция». Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Особенности её развития в экономике России. Типы инфляции. Масштабы инфляции в разных странах мира. Основные виды инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек, подавленная инфляция. Классификация инфляции по масштабам роста цен. Влияние инфляции на экономику страны и политические ситуации. Методы борьбы с инфляцией.

Понятие о государственном бюджете и механизмах его формирования и исполнения. Государственные финансы и экономические основы их возникновения. Структура доходов и расходов государственного бюджета в России как картина развития экономики страны. Закономерности изменения доходов и расходов государства и проблемы рационализации бюджета. Понятие о дефиците бюджета и методах его покрытия. Государственный долг и проблемы его обслуживания.

Тема 10. Социальные проблемы рынка.

иметь представление:

- о профсоюзах
- о прожиточном минимуме
- о семейном бюджете

знать:

- поощрение трудовой активности через зарплату
- формирование пенсии
- участие в успехе

Формирование рыночной цены труда сопровождаются конфликтами. Роль профсоюза в этом. Заключение коллективных договоров. Оформление сделок купли-продажи на рынках труда. Отчисления в пенсионный фонд.

Тема 11. Издержки производства. Прибыль. Фискальная политика государства

Обучающийся должен:

иметь представление:

- об издержках производства
- о себестоимости продукции
- о факторах, влияющих на себестоимость
- о прибыли
- о рентабельности
- о налогах

знать:

- виды издержек производства
- виды прибыли

уметь:

- строить графики зависимости издержек производства от объема выпускаемой продукции

Сущность издержек производства. Виды издержек. Внутренние и внешние издержки. Постоянные, переменные, общие, предельные, средние издержки производства.

Смета затрат на производство. Себестоимость продукции. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Ценообразование на продукцию предприятия.

Прибыль. Структура прибыли. Балансовая прибыль. Планирование прибыли. Рентабельность. Показатель рентабельности.

Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику. Налоговая система России.

Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг.

Самостоятельная работа. Решение задач. Нахождение издержек производств. Построение графиков.

Раздел 4. Экономика и политика

Тема 11. Издержки производства. Прибыль. Фискальная политика государства

Обучающийся должен:

иметь представление:

- об издержках производства
- о себестоимости продукции
- о факторах, влияющих на себестоимость
- о прибыли
- о рентабельности
- о налогах

знать:

- виды издержек производства
- виды прибыли

Понятие об экономическом росте и методы его измерения. Основные виды макроэкономических показателей. Экономический рост и его связь с границей производственных возможностей общества. Источники экономического роста. Роль научно-технического роста. Роль научно-технического прогресса. Методы измерения экономического роста. Основные типы макроэкономических показателей и их структура, анализ динамики макроэкономических показателей в России.

Тема 12. Взаимодействие фирмы и государства.

иметь представление:

- об экономических функциях государства
- о государственной собственности

знать:

- методы регулирования и управления экономикой
- органы государственного контроля

Регулирование коммерческой деятельности в России. Правовая среда деятельности фирм в России. Законодательство о защите прав потребителей. Понятие о деловой репутации фирмы как разновидности её активов. Методы государственного воздействия на деятельность коммерческих фирм в России. Органы государственного контроля. Судебная и арбитражная защита интересов фирмы.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Роль экономики в жизни общества.

1. Ограниченность ресурсов, её влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы.
2. Различие экономических систем по степени эффективности решения главных проблем экономики.

2. Силы, которые управляют рынком.

1. Рынки факторов производства
2. Краткосрочные и долгосрочные изменения спроса.
3. Многообразие фирм и проблема стабильности экономического роста.

3. Человек на рынке труда

1. Причины возникновения и типы безработицы, её динамика.
2. Государственный долг и проблемы его обслуживания.
3. Роль профсоюза в формировании рыночной цены труда.

4. Экономика и политика

1. Экономический рост и его связь с границей производственных возможностей общества.
2. Методы государственного воздействия на деятельность коммерческих фирм в России.

Тематический план основы экономики

№	Наименование темы	часы	Стр.
1	Введение в экономику	1	6
2	Роль экономики в жизни общества	1	13-14
3	Понятие экономической системы.	1	15-16
4	Факторы производства	1	18-26
5	специализация	1	17
6-7	Факторные доходы	2	27-30
8	Типы экономической системы	1	32-33
9	командная экономическая система.	1	35-41
10	рыночная экономическая система.	1	33--35
11	Практическая работа по теме «Семейный бюджет»	1	стр.40раб.тетради №2
	Внеаудиторная самостоятельная работа сбор статистического материала, подготовка сообщения на тему «Отчего зависит богатство проживающих в России».	4	стр.74-76раб.тетради №1
12	Тестирование по теме	1	СТР.14-15 РАБ. ТЕТРАДИ №1
13	Силы, которые управляют рынком	1	44
14	Фирма	1	143
15	Экономическое значение предпринимательства	1	144
16	Цели фирмы	1	146
17	Что такое спрос	1	44-48
18	От чего зависит предложение	1	49-52
19	Натуральное и товарное хозяйство	1	РАБ.ТЕТРАДЬ №1 СТР.21-23
20	Деньги и их сущность.	1	74-78
21	Функции денег.	1	79-84
22	Понятие о конкуренции	1	стр.57-66раб.тетради №3
23	Проблемы создания конкурентной среды	1	стр.67-76раб.тетради №3
24-25	Практическая работа как создать своё дело	2	стр.14-32раб.тетради №2
	внеаудиторная самостоятельная работа написание трудового соглашения с работником фирмы; решение задач, подготовка к проведению деловой игры “Организация фирмы”, подготовка материала о различных профессиях, появившихся в России при формировании рыночной экономики.	6	
26	Спрос на труд и его факторы	1	103
27	Человеческий капитал.	1	104
28	Отчего зависит заработная плата.	1	107
29	Виды оплаты труда	1	112
30	Понятие безработицы	1	131
31	Государственная политика поддержки занятости	1	137
32	Понятие «инфляция».	1	97
33	Типы инфляции.	1	98

32	Понятие «инфляция».	1	97
33	Типы инфляции.	1	98
34	Основные виды инфляции:	1	стр.48-53раб.тетради №1
35	Классификация инфляции по масштабам роста цен	1	стр.54-55раб.тетради №1
36	Влияние инфляции на экономику страны	1	180
37	Методы борьбы с инфляцией.	1	100
38	Что такое прожиточный минимум	1	стр.74-79раб.тетради №1
39	Семейный бюджет.	1	175
40	Прибыль.	1	150
41	Источники экономического роста.	1	228
42	Роль налогов в экономике	1	210
43	Воздействие налогов на экономику	1	215
44	Государственный бюджет.	1	218
45	Практическая работа Расчет семейного бюджета.	1	стр.39-43раб.тетради №2
	внеаудиторная самостоятельная работа Сбор информации о бюджете семьи в течении последних пяти лет.	4	
46	Тестирование по теме	1	стр.44-45раб.тетради №2
47	Источники экономического роста.	1	190
48	Правовая среда деятельности фирм в России	1	Интернет-ресурсы
50	Итоговый контроль	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники
- презентации

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.И.В.Липпис. «Экономика» М-2012г.
- 2.Аудиокурсы «Лекции по экономике».

Дополнительные источники:

1. Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. – М.2011 год.
- 2.Лившиц А.Я. Экономика. Курс лекций. – М.: Высшая школа, 2011г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	внеаудиторная самостоятельная работа по разделам 1,2,3. Проектное задание
Знать:	
общие принципы организации производственного и технологического процесса	внеаудиторная самостоятельная работа по разделам 1,2,3. Практическая работа №2,3
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Самостоятельная работа № 2,3 Практическая работа №2,3
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Практическая работа №2,3,4. внеаудиторная самостоятельная работа по разделу 2,3. Проектное задание

