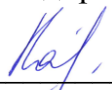


Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессионального образовательное
учреждение «Профессиональное училище №15»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей ОД
(протокол № 10.от 20.06. 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

О.А.Кайлачакова
«20» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
междисциплинарного курса

Технология производства продукции
растениеводства

Разработчики:
Темеров Александр Влади-
мирович.
преподаватель специальных
дисциплин.

Бея 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	3
2. Результаты освоения междисциплинарного курса	4
3. Тематическое планирование междисциплинарного курса	4
4. Условия реализации междисциплинарного курса	18
5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК «Технология производства продукции растениеводства»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология производства продукции растениеводства» является частью образовательной программы профессиональной подготовки ГБПОУ РХ «Профессиональное училище №15» по подготовке рабочих по профессии 15415 ОВОЩЕВОД

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения курса должен:

иметь практический опыт:

подготовки почво-смесей и субстратов для выращивания овощных культур;
выращивания рассады овощных культур;
выращивания овощных культур защищенного и открытого грунта;
сбора продукции овощных культур;

уметь:

подготавливать различный инвентарь и оборудование к работе;
составлять почво-смеси и субстраты для выращивания овощных культур;
поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур;
определять вредителей и болезни овощных культур по характеру повреждений;
проводить мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности;

знать:

состав и технологию приготовления почво-смесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных культур;
морфо-биологические особенности овощных культур;
сорта и гибриды овощных культур;
основные правила культура-оборота;
режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах;
приемы ухода за овощными культурами;
способы уборки и сортировки продукции

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

всего 450 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **300 часов**;

самостоятельной работы обучающегося 150 часов;

Консультаций-12;

Экзамен-6;

Итоговая аттестация-12.

учебная практика (производственное обучение) 240 часов.

производственная практика 240 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности :

- выполнение работ по производству продукции растениеводства;
- подготавливать к работе инвентарь и средства малой механизации готовить почвенные смеси, субстраты;
- проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады;
- высаживать рассаду овощных культур;
- выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур;
- выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами,
- проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока	Количество часов	№ урока	Страницы
Раздел 1. Классификация и происхождение овощных растений. Приёмы их выращивания – 33 часа			
Ботаническая классификация овощных растений.	2	1-2	Стр. 7-9
Происхождение овощных растений. Контрольные вопросы (Тесты: № 1-4).	2	3-4	Стр 9-10
Самостоятельная работа обучающихся: Ботаническая классификация овощных растений	5		Стр. 7-10
Биологические особенности овощных культур (продолжительность жизни, рост, развитие).	2	5-6	Стр11-13
Биологические особенности овощных культур(Физиологический и вынужденный покой, внешний факторы)	2	7-8	Стр. 14-15
Биологические особенности овощных культур (Требовательность, устойчивость, отзывчивость). Контрольные вопросы. (Тесты: № 4-6).	2	9-10	Стр. 15-16
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Биологические особенности овощных культур .	5		
Условия внешней среды (отношение к теплу, свету)	2	11-12	Стр. 16-22

Условия внешней среды. (воздушно-газовый режим, водный режим, отношение к минеральному питанию). Контрольные вопросы. (Тесты : № 7-9).	2	13-14	Стр. 22-26-32
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Условия внешней среды . Отношение к теплу, свету.	5		
Особенности подготовки почво-смесей и субстратов для выращивания овощных культур.	2	15-16	Стр. 198-200
Размножение овощных растений. Семена и способы предпосевной подготовки. (размножение овощных культур, сортовые, посевные качества)	2	17-18	Стр. 32-38
Размножение овощных растений. Семена и способы предпосевной подготовки. (предпосадочная или предпосевная подготовка почвы).	1	19	Стр. 39-44 75-76.
Размножение овощных растений. (Семена и способы предпосевной подготовки, требования к качеству посадки рассады).	2	20-21	Стр. 62-65
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Предпосадочная или предпосевная подготовка почвы.	5		
Способы посева и посадки овощных культур (особенности его применения, подготовка рассады).	2	22-23	Стр. 76-77
Способы посева и посадки овощных культур (Посев семян и высадка рассады)	2	24-25	76-77 45-53
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Способы посева и посадки овощных культур. Посев семян и высадка рассады.	5		Стр. 76-77
Рассадный метод. (отношение рассады к элементам минерального питания).	2	26-27	Стр. 54-55
Рассадный метод (технология производства рассады) Контрольные вопросы (Тесты : № 10-40).	2	28-29	Стр. 56-60
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i>	5		Стр. 54-60

Рассадный метод. Технология производства рассады.			
Севообороты с овощными культурами. Севооборот.	2	30-31	Стр. 94-98
Посев. Сеялка СО-4.2 Посадка- рассадопосадочная машина СКН-6 . Наблюдение за растениями.(Тесты: № 10-68).	2	32-33	Стр. 70 Устинов. Стр. 138 Воронов
Самостоятельная работа обучающихся <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Севообороты с овощными культурами. Севооборот	2		Стр. 94 -98
Раздел 2. Технология возделывания овощных культур в открытом грунте- 68 часов			
Общие технологические приёмы выращивания овощных культур (система обработки почвы).	2	34-35	Стр. 70-73
Общие технологические приёмы выращивания овощных культур. (увеличение мощности пахотного слоя).	2	36-37	Стр. 73-74
Общие технологические приёмы выращивания овощных культур (предпосевная, подготовка почвы).	2	38-39	Стр. 75-76
Общие технологические приёмы выращивания овощных культур (посев и высадка рассады, прореживание, окучивание растений КРН- 5.6).	2	40-41	Стр. 76-77 80-81 Стр. 258 Воронов.
Общие технологические приёмы выращивания овощных культур (работы по уходу за растениями во время вегетации, борьба с почвенной коркой). Контрольные вопросы. (Тесты:№ 70-94.)	1	42	Стр. 77-80
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Общие технологические приёмы выращивания овощных культур. (посев и высадка рассады, прореживание, окучивание растений КРН- 5.6).	5		Стр. 70-80
Овощные культуры капустной группы. (Сорта и их характеристики, морфология).	2 (6)	43-44	Стр. 99-101

Овощные культуры капустной группы.(Биологические особенности.Отношение к теплу.)	2	45-46	Стр. 101-102
Овощные культуры капустной группы (отношение к свету, к элементам питания, к влаге). Контрольные вопросы (Тесты № 76-81).	2	47-48	Стр. 102-103
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. _Овощные культуры капустной группы. (Отношение к свету, к элементам питания, к влаге).</i>	5		Стр. 99-103
Корнеплоды.(Ботанические и биологические особенности, отношение к свету, к теплу,влаге,почве).	2 (6)	49-50	Стр. 106-108
Корнеплоды. (Технология выращивания).	2	51-52	Стр. 108-110
Корнеплоды. (Рекомендуемые сорта корнеплодов). Контрольные вопросы.(Тесты: № 82-87).	2	53-54	Стр. 110
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы . Корнеплоды. (Технология выращивания).</i>	5		Стр. 106-110
Луковые культуры. (Семейство, род, класс).	2 (9)	55-56	Стр. 110-111
Луковые культуры. (Морфологическое описание, биологическое описание).	2	57-58	Стр. 112-115
Луковые культуры. (Технология выращивания).	2	59-60	Стр. 116-117
Луковые культуры. (Уборка, сорта, выгонка зелёного лука).	2	61-62	Стр. 118-119
Луковые культуры. (Чеснок, лук порей,лук шалот). Контрольные вопросы (Тесты :№ 88-95).	1	63	Стр. 119-123
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Луковые культуры. . (Технология выращивания).</i>	5		Стр. 119-123
Овощные культуры семейства паслёновых. (К семейству паслёновые относятся культуры).	2 (6)	64-65	Стр. 123-124
Овощные культуры семейства паслёновых. (Томат. Морфология, биология.	2	66-67	Стр. 125-130

Баклажан, перец).			
Овощные культуры семейства паслёновых. (Минеральное питание, сорта, севооборот, технология выращивания). Контрольные вопросы.(Тесты :№ 96-119; 126-139)	2	68-69	Стр. 130-139
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Овощные культуры семейства паслёновых. (Минеральное питание, сорта, севооборот, технология выращивания).	5		Стр. 123-139
Овощные культуры семейства тыквенных (Овощные культуры семейства тыквенных. Огурец. Морфология, биология, сорта).	2 (8)	70-71	Стр. 139-141
Овощные культуры семейства тыквенных (Кабачок, патиссон. сорта)	2	72-73	Стр. 143-144
Овощные культуры семейства тыквенных (Бахчёвые культуры. Морфология, биология, сорта ,уход).	2	74-75	Стр. 144-148
Овощные культуры семейства тыквенных. (Агротехника, защита от вред, болезней). Контрольные вопросы: Тесты.№ 140-155;№159.	2	76-77	Стр. 148-149
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Овощные культуры семейства тыквенных.(Бахчёвые культуры. Морфология, биология, сорта ,уход).	5		Стр. 139-149
Бобовые культуры (горох, бобы, фасоль-представители)	2	78-79	Стр. 149-150
Бобовые культуры. (Морфология, биология).	2	80-81	Стр. 150-152
Бобовые культуры. (Технология возделывания, Сорта). Контрольные вопросы.(2.6) Тесты№ 156-158.	2	82--83	Стр. 152-154 Стр. 149-154
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Бобовые культуры. (Технология возделывания, Сорта)	5		
Посевные и выгоночные зелёные культуры (Назначение - Укроп).	2 (6)	84-85	Стр. 160-162

Посевные и выгоночные зелёные культуры.(Кориандр , кинза, кишнец).	2	86-87	Стр. 162-163
Посевные и выгоночные зелёные культуры.(Листовая петрушка, шпинат, салат, капуста пекинская, листовая горчица., базилик, цикорий. Сельдерей) . Контрольные вопросы .Тесты: №160-161.	2	88-89	Стр. 163-173
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Посевные и выгоночные зелёные культуры.(Кориандр , кинза, кишнец).	5		
Сбор продукции овощных культур. Уборка и сортировка.	2 (6)	90--91	Стр. 171
Сбор продукции овощных культур. Уборка и сортировка.(ПОУ-2.0, НПСШ-12.)	2	92-93	Стр. 371-379 Организация
Сбор продукции овощных культур. Уборка и сортировка.(ПСП.-15.ММТ-1. МСК -1.) Контрольные вопросы.	2	94-95	Стр. 371-373 Орган
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Сбор продукции овощных культур. Уборка и сортировка.	3		Стр. 171. Стр. 371-373. Орган
Практические занятия .(Работа с гербарием овощных растений . Крестоцветные - капуста, корнеплодные. Луковые, паслёновые- томат, перец. баклажан, картофель. Тыквенные – арбуз, кабачок, огурец. Патиссоны.	2	96-97	Стр. 81-90
Практические занятия (Работа с гербарием овощных растений. Бобовые – горох, бобы, фасоль. Сельдереевые – укроп, морковь, кориандр, сельдерей, петрушка).	2	98-99	Стр. 149. 160
Практические занятия . Система уборки урожая овощных культур. Контрольные вопросы. (Тесты: № 70-94.)	2	100- 101	Стр. 371-373.
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Сбор продукции овощных культур. Уборка и сортировка.(ПСП.-15.ММТ-1. МСК -1.)	5		Стр. 371-373 Организация.
Раздел 3. Овощеводство защищённого грунта- 16 часов			

Виды защищённого грунта, его устройство (Статистика)	2	102-103	Стр. 185-186.
Виды защищённого грунта, его устройство (Финансовое обеспечение программы, способы посадки, укрытия теплиц)	2	104-105	187-192
Тепловой баланс тепличных сооружений (Способы обогрева, схема теплообмена в теплице).	2	106-107	193-195
Тепловой баланс тепличных сооружений (Солнечный обогрев).	2	108-109	195-196
Тепловой баланс тепличных сооружений (Биологический обогрев).	2	110-111	196-197
Механизация и автоматизация технологических процессов (Технический обогрев).	2	112-113	197-198
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Тепловой баланс тепличных сооружений. (Способы обогрева, схема теплообмена в теплице)	5		Стр. 195-198
Посещение тепличного хозяйства (Видео -фильм)	2	114-115	
Посещение тепличного хозяйства (Видео-фильм)	2	116-117	
Раздел 4.Овощные культуры, выращиваемые в защищённом грунте- 67 часов			
Овощные культуры , выращиваемые в защищённом грунте.(Дезинфекция). Особенности выращивания рассады для защищённого грунта.	2	118-119	Стр. 209-210
Особенности выращивания рассады для защищённого грунта (Общие приёмы ухода за растениями).	2	120-121	Стр. 210
Выращивание огурца в закрытом грунте (подбор сортов, выбор сроков))	2	122-123	Стр. 210-211
Выращивание огурца в закрытом грунте (подготовка теплиц, удаление предшественников, обеззараживание, дезинфекция грунта, внесение орг. Удобрений, перепашка, фрезерование).	2	124-125	Стр. 210-211
Выращивание огурца в закрытом грунте (размещение рассады в различных теплицах)	2	126-127	Стр.212-214
Выращивание огурца в закрытом грунте (Формирование различных сортов, сроки посадки).	2	128-129	Стр. 214-215
Выращивание огурца в закрытом грунте (рекомендуемые сорта, гибриды).	2	130-131	Стр.216.
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Выращивание огурца в закрытом грунте.	5		Стр. 210-216

(Формирование различных сортов, сроки посадки).			
Выращивание томата в закрытом грунте. (Выбор сорта, гибрида, подготовка теплицы к посадке)	2	132-133	Стр.216-217.
Выращивание томата в закрытом грунте (подвязка растений, температурный режим, формирование растений)	2	134-135	Стр. 218-219.
Выращивание томата в закрытом грунте (полив)	2	136-137	Стр. 230
Выращивание томата в закрытом грунте (сорта рекомендуемые)	2	138-139	Стр. 230
Выращивание томата в закрытом грунте (Уборка урожая, сортировка , укладка в ящики).Контрольные вопросы	2	140-141	Стр. 230
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Выращивание томата в закрытом грунте. (подвязка растений, температурный режим, формирование растений)		5	Стр. 216-230
Выращивание перца в закрытом грунте (Особенность выращивания рассады перца, внесение удобрения)	2	142-143	Стр.220-221
Выращивание перца в закрытом грунте (Посадка рассады ,полив).	2	144-145	Стр.221
Выращивание перца в закрытом грунте (Температурный режим)	2	146-147	Стр.221-222
Выращивание перца в закрытом грунте (сорта рекомендуемые)	2	148-149	Стр.222
Выращивание перца в закрытом грунте (Уборка урожая, сортировка , укладка в ящики)	2	150-151	Стр.222
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Выращивание перца в закрытом грунте.(Уборка урожая, сортировка , укладка в ящики)	5		Стр. 220-222
Выращивание баклажана в закрытом грунте (Распространение культуры)	2	152-153	Стр..222
Выращивание баклажана в закрытом грунте (Тепловой режим).	2	154-155	Стр.222-223
Выращивание баклажана в закрытом грунте (Особенность пикировки).	2	156-157	Стр.223
Выращивание баклажана в закрытом грунте	2	158-	Стр.223

(схема посадки)		159	
Выращивание баклажана в закрытом грунте. (Уход- подвязка)	2	160- 161	Стр.223
Выращивание баклажана в закрытом грунте (Рекомендуемые сорта).	1	162	Стр.224
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Выращивание баклажана в закрытом грунте.(Тепловой режим).	5		Стр.153- 224
Сбор продукции овощных культур закрытого грунта, уборка и сортировка.	2 (14)	163- 164	Стр.154
Сбор продукции овощных культур открытого грунта, уборка и сортировка (бобовые овощные культуры-горох, фасоль).	2	165- 166	Стр.154.
Сбор продукции овощных культур открытого грунта, уборка и сортировка (Посевные выгоночные культуры- укроп, кориандр, петрушка,шпинат, салат)	2	167- 168	Стр.161- 162. 163.164. 165.
Сбор продукции овощных культур открытого грунта, уборка и сортировка. (Многолетних овощных растений- хрен).	2	169- 170	Стр.179
Сбор продукции овощных культур закрытого грунта, уборка и сортировка(Огурца).	2	171- 172	Стр.216.
Сбор продукции овощных культур закрытого грунта, уборка и сортировка(Томата).	2	173- 174	Стр.220
Сбор продукции овощных культур закрытого грунта, уборка и сортировка(Перца).	2	175- 176	Стр.222
Сбор продукции овощных культур закрытого грунта, уборка и сортировка(Баклажан).	2	177- 178	Стр.224
Практические работы			
Выращивание огурца в закрытом грунте.	2	179- 180	Стр.210- 216
Выращивание томата в закрытом грунте.	2	181- 182	Стр. 216-220
Выращивание перца в закрытом грунте	2	183- 184	Стр.220- 222
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Сбор продукции овощных культур закрытого грунта, уборка и сортировка(Огурца).	5		Стр.216.
Раздел 5.Гидропонный метод выращивания овощных культур-12 часов			
История метода. Виды гидропоники.	2	185- 186	Стр.205- 206
Применяемые субстраты. Состав питательных растворов на огурце.	2	187- 188	Стр206- 207

Оценка качества поливной воды.	1	189	Стр.207-208
Основные способы выращивания на гидропонной культуре	2	190-191	Стр205
Основные способы выращивания на гидропонной культуре	2	192-193	Стр
Основные способы выращивания на гидропонной культуре	1	194	Стр
Приготовление субстратов. Выращивание на гидропонной культуре.	2	195-196	Стр. 206-207
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Применяемые субстраты. Состав питательных растворов на огурце.	5		Стр206-207
Раздел 6.Вредители и болезни овощных культур. (Защита от вредителей и болезней) – 52 часа			
Н.Н Третьяков. «Основы агрономии». «Агрономическая тетрадь».			
Защита растений от вредителей и болезней. Вредители растений. типы яиц насекомых.	(10) 2	197-198	Стр.176-177.(О.А.)
Вредители растений личинки. Характер повреждения.	2	199-200	Стр.177-180. (О.А.)
Основные болезни растений. Грибы. Бактерии, вирусы.	2	201-202	Стр.180-182. (О.А.)
Защита овощных растений от вредителей и болезней	2	203-204	<i>Старое учебное пособие. Стр. 85-92.</i>
Основные болезни овощных культур открытого грунта. Мероприятия. . Контрольная работа. Тесты№	2	205-206	<i>Старое учебное пособие. Стр. 85-92.</i>
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Защита овощных растений от вредителей и болезней.	5		Стр.176-177.(О.А.)
Правила опрыскивания и опыливания. Машины и аппараты для борьбы с вредителями и болезнями	2	207-208	<i>Старое учебное пособие. Стр.96-97 Стр.93-97</i>
Опрыскиватель ОПВ-2000.	2	219-210	Стр. 175-176 Устинов.
Опыливатель. ОШУ-50 Контрольная работа.	1	211	Стр. 175-176 Устинов

Подготовка дипломной работы.			
Методы защиты растений от вредителей и болезней. (Агротехнический)	2	212-213	Стр. 183-185. .(О.А.)
Методы защиты растений от вредителей и болезней. (Химический)	2	214-215	Стр.185-188. .(О.А.)
Методы защиты растений от вредителей и болезней (Биологический, физический)	2	216-217	Стр.188-189. .(О.А.)
Методы защиты растений от вредителей и болезней (биофизический, механический методы)	2	218-219	Стр.188 .(О.А.)
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Методы защиты растений от вредителей и болезней (Химический).	5		Стр.185-188. .(О.А.)
Химическая защита растений. Агротехнические требования к защите растений.	2 (10)	220-221	Стр.185.Орг. и техн. мех. работ.
Химическая защита растений (Протравливание семян).	2	222-223	Стр.185.Орг. и техн. мех. работ.
Химическая защита растений (Опрыскивание).	2	224-225	Стр.186.Орг. и техн. мех. работ.
Химическая защита растений (Опыливание).	2	226-227	Стр.187.Орг. и техн. мех. Работ
Химическая защита растений (Сроки их применения)	2	228-229	Стр.187-190.Орг. и техн. мех. работ.
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Химическая защита растений.(Опрыскивание).	5		Стр.186.Орг. и техн. мех. работ.
Технологические способы защиты растений. (Протравливание семян).	2	230-231	Стр.191-192.Орг. и техн. мех. работ.
Технологические способы защиты растений (Опрыскивание).	2	232-233	Стр.193-194.Орг. и техн. мех. работ. Стр.

			202.
Технологические способы защиты растений (Опыливание).	2	234-235	Стр.195. Орг. и техн. мех. работ. Стр .205
Технологические способы защиты растений. Контрольная работа.	2	236-237	Стр. 191.- 195. Орг. и техн. мех. работ.
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Технологические способы защиты растений.	5		Стр. 191-195 Организация.
Меры безопасности (при протравливании семян).	2	238-249	Стр.213-214. Орг. и техн. мех. работ
Меры безопасности (при проведении химических обработок)	2	240-241	Стр. 215-216. Орг. и техн. мех. работ
Меры безопасности. Контрольная работа.	1	242	Стр.213-216. Орг. и техн. мех. работ
Рассмотрение под микроскопом вредителей. Зарисовать, описать. Меры борьбы. Фазы повреждения. Подготовка дипломной работы.	2	243-244	Стр. 90-105 Агрономическая тетрадь. (Вредители)
Рассмотрение под микроскопом болезни . Зарисовать, описать. Меры борьбы. . Фазы повреждения.	2	245-246	Стр.106-120 Агр. Тетрадь (Болезни).
Зарисовать, описать. Меры борьбы. . Фазы повреждения. Подготовка дипломной работы	2	247-248	
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> Меры безопасности. (При проведении химических обработок).	5		Стр. 215-216. Орг. и техн. мех. работ
Раздел 7. Сорные растения овощных растений - 12			
Вред причиняемый сорняками.	2	249-250	Стр.80-87 Андреев.
Классификация сорных растений.	2	251-252	(О.А.)Стр.65-

			67.
Организационные . истребительные. агротехнический и химический метод борьбы. Классификация мер борьбы с сорняками.	2	253-254	(О.А.)Стр.77-81.
Комплекс мероприятий при борьбе с сорняками.	2	255-256	Стр. 83-85
Биологические особенности сорных растений.	2	257-258	Стр. 67-68 (О.А.).
Предупредительные и истребительные мероприятия.	2	259-260	(О.А.)Стр.81-87.
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы .</i> Комплекс мероприятий при борьбе с сорняками.	5		Стр. 83-85
Раздел 8. Полив овощных культур – 24 часа			
Цель и требования к поливу.	2	261-262	Стр. 380. Организация.
Виды оросительных мелиораций.(виды и значение поливов овощных культур)	2	263-264	Стр. О.А. 227-229. Стр.88-90 Андреев.
Режим орошения.	2	265-266	Стр. 229-232.О.А.
Типы современных дождевальных машин и установок.	2	267-268	Стр. 233-237.О.А.
Техническая характеристика дождевальных машин.	2	269-270	Стр. 233-237.О.А. Стр. 392 Организация.
Способы полива	2	271-272	Стр. 388-391. Орг. Стр. 390
Техника полива.	2	273-274	.Стр. 390-392. Организация.
Требование овощных растений к влаге. Определение норм и сроков полива.	2	275-276	Стр. 22-23 Стар. Учебник №2. Стр. 403-406. Организация.
Дождевальные агрегаты: ДДН-70, ДДН-100.	2	277-278	Стр. Устинов.200-201
Насосные станции СНП-120/30	2	279-280	Устинов Стр. 208-209
Дождевальные агрегаты: Фрегат, Кубань-М.	2	281-282	Устинов Стр. 203-207
Показатели качества полива.	2	283-284	Стр. 406-

			407.Организа ция.
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов заня- тий, учебной и специальной технической литера- туры. Показатели качества полива. Способы по- лива и техника полива.</i>	3		Стр. 406-407 Организация.
Раздел 9.Охрана труда – 16 часов			
Правила техники безопасности при выполнении ручных работ.	2	285-286	Охрана тру- да.
Правила техники безопасности при выполнении ручных работ.	2	287-288	(билеты).
Соблюдение производственной санитарии и лич- ной гигиены	2	289-290	(билеты).
Соблюдение производственной санитарии и лич- ной гигиены	2	291-292	(билеты).
Правила пожарной безопасности.	2	293-294	(билеты).
Практические занятия	2	295-296	(билеты).
Работа с манекеном.	2	297-298	(билеты).
Подготовка дипломной работы	2	299-300	(билеты).
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Систематическая проработка конспектов заня- тий, учебной и специальной технической литера- туры. Соблюдение производственной санитарии и личной гигиены.</i>	2		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет теоретического обучения;
Учебная лаборатория,
Теплица.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология производства продукции растениеводства»:

посадочные места по числу учащихся;
комплект учебно-методической документации по предмету,
плакаты.

Инструмент, приспособления, инвентарь:

Почвы, шпатели, лупы, весы, сита, очки, фартуки, чашки Петри, часы, барометр, термометр.

Приспособления для выполнения ручных работ:

Комплект инструментов и оборудования для работы на учебно-опытном участке и учебной мастерской.

Оснащение рабочего места. Оборудование, мебель и инвентарь:

столы;
стулья;
классная доска;
шкаф для хранения дидактического материал;
компьютер;
аптечка.

Инструмент и приспособления:

личный инструмент преподавателя и мастера.

Технические средства и дидактические материалы:

инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ);
технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных);
дидактические материалы (карточки – задания, тесты, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.);
плакаты, таблицы, видео-фильмы;
требования к выполнению проверочных работ, учебной (производственного обучения) практики; выпускной практической квалификационной работы;
единый тарифный квалификационный справочник.

Техническая документация и учебная литература:

стандарты, технические условия на производство продукции растениеводства;
учебная литература.

Средства информации:

квалификационная характеристика;

критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению;
правила безопасности труда;
инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании;
правила противопожарной безопасности;
правила поведения обучающихся в учебной мастерской;
закон РФ «О защите прав потребителей»;
справочные таблицы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники:

1. Г.В.Устименко " " Основы агротехники полевых и овощных культур"
2. Е.С. Каратаев, В.Е. Советкина "Овощеводство"
3. Л.Н Дроздов, С.Ф. Ващенко и др. " Практикум по овощеводству".

Пособия:

1. Андреев Ю.М. Овощеводство. – М.: ПрофОбрИздат, 2003.
2. Аутко А.А. В мире овощей. – Минск: УП «Технопринт», 2004.
3. О.В. Ильин " Справочник овощеводства"
4. П.А. Забазный, Ю.П. Буряков и др. "Краткий справочник агронома"
5. Т.А. Перлова, Н.С. Федоров, М.А. Черткова "Витамины к столу"
6. Защита растений от вредителей / Под ред. проф. В.В. Исаичева. – М.: Колос, 2002.
7. Защита растений от болезней / Под ред. проф. В.А. Шкаликова. – М.: Колос, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.260506/p/page.html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский общеобразовательный портал.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием в рамках профессионального модуля «Выполнение

работ по производству продукции растениеводства» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе необходимо использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, имитационных моделей, разбора конкретных ситуаций, групповых работ по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся должны быть обеспечены пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения по всем разделам профессионального модуля..

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен- ки
Подготавливать к работе инвентарь и средства малой механизации.	Труд тщательно спланирован и рационально организовано рабочее место; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и аккуратно; полностью соблюдались правила техники безопасности при работе с \х инвентарем; ученик умеет пользоваться с\х инвентарем и оборудованием.	Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ.
Готовить почвенные смеси, субстраты.	- Демонстрация знаний по подготовке почв для выращивания их свойств, - обосновать специфичность использования земли для и подбор субстратов для выращивания овощных культур.	Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ.
Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.	- Изложение требований к качеству основных сортов и гибридов, внесённых в Государственный реестр и допущенных к использованию для данной зоны; - применение современных методов и приемов при технологической обработке семян.	Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ.
Высаживать рассаду овощных культур.	- Демонстрация навыков определения качества рассады; - демонстрация навыков устранения недостатков рассады; - демонстрация навыков по выращиванию рассады в кассетах, кубиках, горшках.	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ
Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	-Демонстрация навыков по пикировки рассады, подбор площади питания, количе-	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практи-

	ства удобрений, влажности, светового режима.	ческого характера; экспертная оценка выполнения практических работ
Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	-Изложение знаний по правильной основной и предпосевной обработке почвы, способов борьбы с вредителями и болезнями; - Демонстрация навыков по правильному и своевременному уходу за посевами и посадками.	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ
Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.	-Изложение знаний по способам и срокам уборки овощных культур. - Демонстрация навыков по правильной и своевременной товарной обработке овощных культур.	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

ОЦЕНКА	УСТНЫЙ ОТВЕТ	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА
«5»	Полный развернутый ответ с привлечением дополнительного материала, правильным использованием биологических терминов. Ответ излагается последовательно, с использованием своих примеров. Ученик сравнивает материал с предыдущим. Самостоятельно может вывести теоретические положения на основе фактов, наблюдений, опытов. Сравнивать различные теории и высказывать по ним свою точку зрения с приведением аргументов	Труд тщательно спланирован и рационально организовано рабочее место; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и аккуратно; полностью соблюдались правила техники безопасности при работе с с\х инвентарем; ученик умеет пользоваться с\х инвентарем и оборудованием.	Ученик сам предлагает определенный опыт для доказательства теоретического материала, самостоятельно разрабатывает план постановки, технику безопасности, может объяснить результаты и правильно оформляет их в тетради.

«4»	<p>Полный развернутый ответ с привлечением дополнительного материала, правильным использованием биологических терминов. Ответ излагается последовательно с использованием своих примеров.</p>	<p>Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; в основном правильно выполняются приемы труда; работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %; полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>Опыт проведен по предложенной учителем технологии с соблюдением правил техники безопасности. Полученный результат соответствует истине. Правильное оформление результатов опыта в тетради.</p>
«3»	<p>При ответе неполно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. Имеются ошибки в определении понятий, использовании биологических терминов, которые исправляются при наводящих вопросах учителя.</p>	<p>Имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; отдельные приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени недовыполнена на 15-20 %; не полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>Опыт проведен верно, но имеются некоторые недочеты (результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами, результаты не соответствуют истине). Оформление опыта в тетради небрежное.</p>
«2»	<p>Знания отрывочные несистемные, допускаются грубые ошибки. Недостаточные знания не позволяют понять материал.</p>	<p>Имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; норма времени недовыполнена на 30%; не</p>	<p>Не соблюдаются правила техники безопасности, не соблюдается последовательность проведения опыта. Ученик не может объяснить результат. Оформление опыта в тетради небрежное.</p>

		соблюдались мно- гие правила техни- ки безопасности.	
--	--	--	--