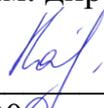


Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Профессиональное училище №15»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей ОД  
(протокол № 10.от 20.06. 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР

  
О.А.Кайлачакова  
«20» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**  
**Профессия: 15415 Овощевод**  
**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Разработчик:  
Нетепенко Е.Д.,  
преподаватель

Бея  
2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы.....  | 3  |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля.....                     | 4  |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля.....                  | 5  |
| 4. Условия реализации профессионального модуля.....                      | 16 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ..... | 21 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОП.02 Основы агрономии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ОП.02 Основы агрономии является частью образовательной программы профессиональной подготовки ГБОУ РХ НПО «Профессиональное училище №15» по подготовке рабочих по профессии 15415 ОВОЩЕВОД

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

#### **уметь:**

подготавливать различный инвентарь и оборудование к работе;  
составлять почвосмеси и субстраты для выращивания овощных культур;  
поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур;  
определять вредителей и болезни овощных культур по характеру повреждений;  
проводить мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности;

#### **знать:**

состав и технологию приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных культур;  
морфобиологические особенности овощных культур;  
сорта и гибриды овощных культур;  
основные правила культуурооборота;  
режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах;  
приемы ухода за овощными культурами;  
способы уборки и сортировки продукции

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 1580 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 570 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 380 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 190 часов;  
учебная практика (производственное обучение) 360 часов.  
производственная практика 270 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *:выполнение работ по производству продукции растениеводства*, в том числе профессиональными компетенциями:

| <b>Код</b>    | <b>Наименование результата обучения</b>                                  |
|---------------|--|
| <b>ПК 1.1</b> | Подготавливать к работе инвентарь и средства малой механизации.          |
| <b>ПК 1.2</b> | Готовить почвенные смеси, субстраты.                                     |
| <b>ПК 1.3</b> | Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.              |
| <b>ПК 1.4</b> | Высаживать рассаду овощных культур.                                      |
| <b>ПК 1.5</b> | Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур. |
| <b>ПК 1.6</b> | Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.      |
| <b>ПК 1.7</b> | Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.              |

### 3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля               | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  | Практика       |                         |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|----------------|-------------------------|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов |  |                |                         |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7              | 8                       |
| ПК 1.1 – 1.7                      | МДК.01.01. Технология производства продукции растениеводства | 570  | 380   |  | 190  | 360            | 270                     |
|                                   | УП.01 Учебная практика (производственное обучение)           | 360  |   |  |  |                |                         |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>930</b>   | <b>380</b>  |  | <b>190</b>                                 | <b>360</b>     | <b>270</b>              |

### **3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала   | Объем часов | Уровень освоения |    |
|--|---|-------------|------------------|----|
| <b>ПМ.01. Выполнение работ по производству продукции растениеводства</b>         |   |             |                  |    |
| <b>МДК.01 Технология производства продукции растениеводства</b>                  |   |             |                  |    |
| Раздел 1. Классификация и происхождение овощных растений. Приёмы их выращивания. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>70</b>   | 2                |    |
|  | 1. Ботаническая классификация овощных растений.                                     |             |                  | 4  |
|  | 2. Происхождение овощных растений.  |             |                  | 6  |
|  | 3. Биологические особенности овощных культур  |             |                  | 10 |
|  | 4. Условия внешней среды.   |             |                  | 10 |
|  | 5. Особенности подготовки почвосмесей и субстратов для выращивания овощных культур. |             |                  | 8  |
|  | 6. Размножение овощных растений. Семена и способы предпосевной подготовки.          |             |                  | 12 |
|  | 7. Способы посева и посадки овощных культур.  |             |                  | 10 |
|  | 8. Рассадный метод и особенности его применения.                                    |             |                  | 10 |
|  | 9. Основные правила культуурооборота.   |             |                  | 10 |
| <b>Практические занятия</b>  |   | 12          |                  |    |
| <b>Учебная практика (производственное обучение)</b>                              |   |             |                  |    |
| Раздел 2. Технология возделывания овощных культур в открытом грунте.             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>84</b>   | 2                |    |
|  | 1. Особенности выращивания овощных растений.  |             |                  | 6  |
|  | 2. Овощные культуры капустной группы.   |             |                  | 14 |
|  | 3. Корнеплоды.  |             |                  | 14 |
|  | 4. Луковые культуры.  |             |                  | 6  |
|  | 5. Овощные культуры семейства паслёновых.   |             |                  | 16 |
|  | 6. Овощные культуры семейства тыквенных.  |             |                  | 6  |
|  | 7. Бобовые культуры.  |             |                  | 8  |
|  | 8. Посевные и выгоночные зелёные культуры.  |             |                  | 6  |
|  | 9. Сбор продукции овощных культур. Уборка и сортировка.                             |             |                  | 8  |
| <b>Практические занятия</b>  |   | 8           | 2                |    |
|  | 1.  |             |                  |    |
|  | 2.  |             |                  |    |

|  |  |    |           |   |
|--|--|----|-----------|---|
| <b>Учебная практика (производственное обучение)</b>                  |  |    |           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                            |  |    |           |   |
| Раздел 3. <b>Овощеводство защищённого грунта.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                     |    | <b>12</b> | 2 |
|  | 1. Виды защищённого грунта, его устройство.                              | 4  |           |   |
|  | 2. Тепловой баланс тепличных сооружений.                                 | 4  |           |   |
|  | 3. Механизация и автоматизация технологических процессов.                | 4  |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |    |           | 2 |
|  | 1.   |    |           |   |
|  | 2.   |    |           |   |
| 3.   |  |    |           |   |
| <b>Учебная практика (производственное обучение)</b>                  |  |    |           |   |
| Раздел 4. <b>Овощные культуры, выращиваемые в защищённом грунте.</b> | <b>Содержание учебной дисциплины</b>                                     |    | <b>84</b> | 2 |
|  | 1. Особенности выращивания рассады для защищённого грунта.               | 6  |           |   |
|  | 2. Выращивание огурца в закрытом грунте.                                 | 20 |           |   |
|  | 3. Выращивание томата в закрытом грунте.                                 | 20 |           |   |
|  | 4. Выращивание перца в закрытом грунте.                                  | 14 |           |   |
|  | 5. Выращивание баклажана в закрытом грунте.                              | 14 |           |   |
|  | 6. Сбор продукции овощных культур закрытого грунта, уборка и сортировка. | 10 |           |   |
|  | <b>Практические работы</b>   |    | <b>12</b> | 2 |
|  | 1.   |    |           |   |
|  | 2.   |    |           |   |
|  | 3.   |    |           |   |
|  | 4.   |    |           |   |
|  | 5.   |    |           |   |
| <b>Учебная практика (производственное обучение)</b>                  |  |    |           |   |
| Раздел 5. <b>Гидропонный метод выращи-</b>                           |  |    |           |   |
|  | <b>Содержание учебной дисциплины</b>                                     |    | <b>12</b> | 2 |

|   |                                      |   |    |           |   |
|---|--------------------------------------|---|----|-----------|---|
| вания овощных культур.  | 1.                                   | История метода.   | 4  |           |   |
|   | 2.                                   | Применяемые субстраты.                                    | 4  |           |   |
|   | 3.                                   | Основные способы выращивания на гидропонной культуре.     | 4  |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b>          |   |    | <b>8</b>  | 2 |
|   | 1.                                   |   |    |           |   |
|   | 2.                                   |   |    |           |   |
|   | 3.                                   |   |    |           |   |
|   | 4.                                   |   |    |           |   |
| <b>Учебная практика (производственное обучение)</b>   |                                      |   |    |           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i><br><i>Подготовка рефератов по темам:</i><br>1. |                                      |   |    |           |   |
| Раздел 6. Вредители и болезни овощных культур.  | <b>Содержание учебной дисциплины</b> |   |    | <b>64</b> | 2 |
|   | 1.                                   | Основные болезни овощных культур открытого грунта.        | 12 |           |   |
|   | 2.                                   | Основные болезни овощных культур защищённого грунта.      | 12 |           |   |
|   | 3.                                   | Методы борьбы с болезнями овощных культур.                | 8  |           |   |
|   | 4.                                   | Основные вредители овощных культур открытого грунта.      | 12 |           |   |
|   | 5.                                   | Основные вредители овощных культур защищённого грунта.    | 12 |           |   |
|   | 6.                                   | Методы борьбы с вредителями овощных культур.              | 8  |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b>          |   |    | 8         |   |
| Раздел 7. Охрана труда.   | <b>Содержание учебного материала</b> |   |    | <b>12</b> | 2 |
|   | 1.                                   | Правила техники безопасности при выполнении ручных работ. | 4  |           |   |
|   | 2.                                   | Соблюдение производственной санитарии и личной гигиены.   | 4  |           |   |
|   | 3.                                   | Правила пожарной безопасности.                            | 4  |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b>          |   |    | <b>4</b>  | 2 |
|   | 1.                                   |   |    |           |   |
| <b>Учебная практика (производственное обучение)</b>   |                                      |   |    |           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                                      |   |    |           |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.<br/>Выполнение практических работ:</i> |  |  |  |
|--|--|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

технологии швейных изделий;  
швейной мастерской.

***Основное и вспомогательное технологическое оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии швейных изделий»:***

посадочные места по числу учащихся;  
машины швейные общего назначения (стачивающие);  
машины швейные специального назначения;  
иглы машинные (комплект для каждой швейной машины);  
рабочие столы для выполнения ручных работ;  
оборудование для влажно-тепловой обработки;  
раскройное оборудование.

***Инструмент, приспособления, инвентарь:***

ножницы швейные;  
наперсток;  
сантиметровая лента;  
иглы ручные швейные;  
коробка для инструментов.

***Приспособления для выполнения ручных работ:***

булавки портновские;  
кольшечки;  
резец;  
линейки (деревянные);  
лекала;  
магнит для сборки и хранения иголок;  
портновский мел;  
мыло портняжное.

***Приспособления малой механизации:***

лапки направительные для строчек;  
запошиватель;  
распарыватель;  
пинцет для оверлока.

***Приспособления для влажно-тепловых работ:***

пульверизатор;

комплект колодок;  
проутюжитель;  
стол утюжильный;  
шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся;  
коврик резиновый;  
плечики для одежды.

***Примерочный участок:***

примерочная кабина;  
стол для промерки и измерения ткани;  
зеркало;  
вешалка.

***Оснащение рабочего места. Оборудование, мебель и инвентарь:***

столы;  
стулья;  
классная доска;  
шкаф для хранения дидактического материал;  
компьютер;  
аптечка.

***Инструмент и приспособления:***

личный инструмент преподавателя и мастера.

***Технические средства и дидактические материалы:***

инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ);  
технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных);  
дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.);  
плакаты, таблицы;  
образцы по узловой обработки деталей изделий;  
требования к выполнению проверочных работ, учебной (производственного обучения) практики; выпускной практической квалификационной работы;  
единый тарифный квалификационный справочник.

***Техническая документация и учебная литература:***

стандарты, технические условия на изготовление изделий;  
учебная литература.

***Средства информации:***

квалификационная характеристика;

критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению;  
 правила безопасности труда;  
 инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании;  
 правила противопожарной безопасности;  
 правила поведения обучающихся в учебной мастерской;  
 закон РФ «О защите прав потребителей»;  
 справочные таблицы.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: швейное производство. - М., Академия, 2009.
2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. -М., Высш. шк., 2010.
3. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М., Высш. шк., 2011.
4. Бутко Т.Н., Крючкова Г.А. Практикум по производственному обучению профессии «Портной». - М., Академия, 2010.
5. Исаев В.В., Франц В.Я. Устройство, наладка и ремонт швейных машин. - М., Легкая промышленность, 2009.
6. Франц В.Я. Швейные машины. - М., Академия, 2009.
7. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий. - М., Академия, 2008.
8. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий (в 2-х частях). - М., Академия, 2010.
9. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. - М., Издательский центр «Академия», 2008.
10. Дашкевич Л.М. Швея, портной. Лабораторный практикум. - Р/Д. 2010.
11. Могузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной». - М., 2008.
12. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женской легкой одежды. - М., 2008.
13. Петрова Л.В. Технология обработки тканей. - Ростов н/Д., Феникс, 2009.
14. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. - М., Академия, 2009.

Дополнительные источники:

1. Швея портной. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов на/Д. 2009.
2. Швея портной. Лабораторный практикум. – Ростов на/Д. 2010.
3. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения. - М: Издательский центр «Академия», 2009.
4. Журнал «Школа и производство».
5. Журнал «Швейная промышленность».
6. Журнал «Бурда».
7. Журнал «Формула рукоделия».
8. Журнал «Ателье».

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.260506/p/page.html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский общеобразовательный портал.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе необходимо использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, имитационных моделей, разбора конкретных ситуаций, групповых работ по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся должны быть обеспечены пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения по всем разделам профессионального модуля..

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисципли-**

**нарному курсу (курсам):** среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**Мастера производственного обучения** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|--|---|---|
| Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков по выполнению приемов ручных, машинных и влажно-тепловых работ;</li> <li>- обоснование способов обработки деталей одежды, узлов и готового изделия различных ассортиментных групп;</li> <li>- применение современных методов и приемов при технологической обработке изделий одежды.</li> </ul> | Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ. |
| Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний швейных материалов и их свойств, ассортимента материалов, нормативных показателей ассортиментных групп;</li> <li>- обоснование подбора прикладных материалов на модель согласно ее назначению.</li> </ul>  | Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ. |
| Контролировать качество кроя и качество выполненных операций   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение требований к качеству технологической обработки деталей одежды, узлов и готового изделия;</li> <li>- применение современных методов и приемов при технологической обработке изделий одежды.</li> </ul>   | Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ. |
| Устранять мелкие неполадки в работе оборудования   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков проверки исправности оборудования: швейного и для влажно-тепловых работ, подготовки инструментов и приспособлений;</li> <li>- демонстрация навыков устранения основных неполадок оборудования;</li> <li>- демонстрация навыков по заправке, чистке и смазке швейного оборудования.</li> </ul>   | Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ  |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| Соблюдать правила безопасного труда | -Демонстрация навыков безопасности труда при выполнении технологических операций.<br>-демонстрация навыков организации рабочего места. | Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ |
|-------------------------------------|--|--|