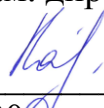


Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Профессиональное училище №15»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей ОД  
(протокол № 10.от 20.06. 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР

  
О.А.Кайлачакова  
«20» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ АГРОНОМИИ  
Профессия: 15415 Овощевод  
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Разработчик:  
Нетепенко Е.Д.,  
преподаватель

Бея  
2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	4
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	5
4. Условия реализации профессионального модуля.....	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....	21

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОП.02 Основы агрономии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ОП.02 Основы агрономии является частью образовательной программы профессиональной подготовки ГБОУ РХ НПО «Профессиональное училище №15» по подготовке рабочих по профессии 15415 ОВОЩЕВОД

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

#### **уметь:**

подготавливать различный инвентарь и оборудование к работе;  
составлять почвосмеси и субстраты для выращивания овощных культур;  
поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур;  
определять вредителей и болезни овощных культур по характеру повреждений;  
проводить мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности;

#### **знать:**

состав и технологию приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных культур;  
морфобиологические особенности овощных культур;  
сорта и гибриды овощных культур;  
основные правила культуурооборота;  
режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах;  
приемы ухода за овощными культурами;  
способы уборки и сортировки продукции

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 1580 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 570 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 380 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 190 часов;  
учебная практика (производственное обучение) 360 часов.  
производственная практика 270 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *:выполнение работ по производству продукции растениеводства*, в том числе профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.1</b>	Подготавливать к работе инвентарь и средства малой механизации.
<b>ПК 1.2</b>	Готовить почвенные смеси, субстраты.
<b>ПК 1.3</b>	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
<b>ПК 1.4</b>	Высаживать рассаду овощных культур.
<b>ПК 1.5</b>	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
<b>ПК 1.6</b>	Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
<b>ПК 1.7</b>	Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

### 3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 – 1.7	МДК.01.01. Технология производства продукции растениеводства	570	380		190	360	270
	УП.01 Учебная практика (производственное обучение)	360					
	<b>Всего:</b>	<b>930</b>	<b>380</b>		<b>190</b>	<b>360</b>	<b>270</b>

### **3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
<b>ПМ.01. Выполнение работ по производству продукции растениеводства</b>				
<b>МДК.01 Технология производства продукции растениеводства</b>				
Раздел 1. Классификация и происхождение овощных растений. Приёмы их выращивания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>70</b>	2	
	1. Ботаническая классификация овощных растений.			4
	2. Происхождение овощных растений.			6
	3. Биологические особенности овощных культур			10
	4. Условия внешней среды.			10
	5. Особенности подготовки почвосмесей и субстратов для выращивания овощных культур.			8
	6. Размножение овощных растений. Семена и способы предпосевной подготовки.			12
	7. Способы посева и посадки овощных культур.			10
	8. Рассадный метод и особенности его применения.			10
	9. Основные правила культуурооборота.			10
<b>Практические занятия</b>		12		
<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>				
Раздел 2. Технология возделывания овощных культур в открытом грунте.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>84</b>	2	
	1. Особенности выращивания овощных растений.			6
	2. Овощные культуры капустной группы.			14
	3. Корнеплоды.			14
	4. Луковые культуры.			6
	5. Овощные культуры семейства паслёновых.			16
	6. Овощные культуры семейства тыквенных.			6
	7. Бобовые культуры.			8
	8. Посевные и выгоночные зелёные культуры.			6
	9. Сбор продукции овощных культур. Уборка и сортировка.			8
<b>Практические занятия</b>		8	2	
	1.			
	2.			

<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Раздел 3. <b>Овощеводство защищённого грунта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2
	1. Виды защищённого грунта, его устройство.	4		
	2. Тепловой баланс тепличных сооружений.	4		
	3. Механизация и автоматизация технологических процессов.	4		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.			
	2.			
3.				
<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>				
Раздел 4. <b>Овощные культуры, выращиваемые в защищённом грунте.</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		<b>84</b>	2
	1. Особенности выращивания рассады для защищённого грунта.	6		
	2. Выращивание огурца в закрытом грунте.	20		
	3. Выращивание томата в закрытом грунте.	20		
	4. Выращивание перца в закрытом грунте.	14		
	5. Выращивание баклажана в закрытом грунте.	14		
	6. Сбор продукции овощных культур закрытого грунта, уборка и сортировка.	10		
	<b>Практические работы</b>		<b>12</b>	2
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>				
Раздел 5. <b>Гидропонный метод выращи-</b>				
	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		<b>12</b>	2



вания овощных культур.	1.	История метода.	4		
	2.	Применяемые субстраты.	4		
	3.	Основные способы выращивания на гидропонной культуре.	4		
	<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>	2
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i> <i>Подготовка рефератов по темам:</i> 1.					
Раздел 6. Вредители и болезни овощных культур.	<b>Содержание учебной дисциплины</b>			<b>64</b>	2
	1.	Основные болезни овощных культур открытого грунта.	12		
	2.	Основные болезни овощных культур защищённого грунта.	12		
	3.	Методы борьбы с болезнями овощных культур.	8		
	4.	Основные вредители овощных культур открытого грунта.	12		
	5.	Основные вредители овощных культур защищённого грунта.	12		
	6.	Методы борьбы с вредителями овощных культур.	8		
	<b>Практические занятия</b>			8	
Раздел 7. Охрана труда.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>	2
	1.	Правила техники безопасности при выполнении ручных работ.	4		
	2.	Соблюдение производственной санитарии и личной гигиены.	4		
	3.	Правила пожарной безопасности.	4		
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	2
	1.				
<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					

<i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение практических работ:</i>			
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

технологии швейных изделий;  
швейной мастерской.

***Основное и вспомогательное технологическое оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии швейных изделий»:***

посадочные места по числу учащихся;  
машины швейные общего назначения (стачивающие);  
машины швейные специального назначения;  
иглы машинные (комплект для каждой швейной машины);  
рабочие столы для выполнения ручных работ;  
оборудование для влажно-тепловой обработки;  
раскройное оборудование.

***Инструмент, приспособления, инвентарь:***

ножницы швейные;  
наперсток;  
сантиметровая лента;  
иглы ручные швейные;  
коробка для инструментов.

***Приспособления для выполнения ручных работ:***

булавки портновские;  
кольшечек;  
резец;  
линейки (деревянные);  
лекала;  
магнит для сборки и хранения иголок;  
портновский мел;  
мыло портняжное.

***Приспособления малой механизации:***

лапки направительные для строчек;  
запошиватель;  
распарыватель;  
пинцет для оверлока.

***Приспособления для влажно-тепловых работ:***

пульверизатор;

комплект колодок;  
проутюжитель;  
стол утюжительный;  
шкаф для хранения материалов и инструментов для обучающихся;  
коврик резиновый;  
плечики для одежды.

***Примерочный участок:***

примерочная кабина;  
стол для промерки и измерения ткани;  
зеркало;  
вешалка.

***Оснащение рабочего места. Оборудование, мебель и инвентарь:***

столы;  
стулья;  
классная доска;  
шкаф для хранения дидактического материал;  
компьютер;  
аптечка.

***Инструмент и приспособления:***

личный инструмент преподавателя и мастера.

***Технические средства и дидактические материалы:***

инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ);  
технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных);  
дидактические материалы (карточки – задания, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.);  
плакаты, таблицы;  
образцы по узловой обработки деталей изделий;  
требования к выполнению проверочных работ, учебной (производственного обучения) практики; выпускной практической квалификационной работы;  
единый тарифный квалификационный справочник.

***Техническая документация и учебная литература:***

стандарты, технические условия на изготовление изделий;  
учебная литература.

***Средства информации:***

квалификационная характеристика;

критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению;  
правила безопасности труда;  
инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании;  
правила противопожарной безопасности;  
правила поведения обучающихся в учебной мастерской;  
закон РФ «О защите прав потребителей»;  
справочные таблицы.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: швейное производство. - М., Академия, 2009.
2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. -М., Высш. шк., 2010.
3. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М., Высш. шк., 2011.
4. Бутко Т.Н., Крючкова Г.А. Практикум по производственному обучению профессии «Портной». - М., Академия, 2010.
5. Исаев В.В., Франц В.Я. Устройство, наладка и ремонт швейных машин. - М., Легкая промышленность, 2009.
6. Франц В.Я. Швейные машины. - М., Академия, 2009.
7. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий. - М., Академия, 2008.
8. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий (в 2-х частях). - М., Академия, 2010.
9. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. - М., Издательский центр «Академия», 2008.
10. Дашкевич Л.М. Швея, портной. Лабораторный практикум. - Р/Д. 2010.
11. Могузова Т.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной». - М., 2008.
12. Высоцкая З.В. Портной. Изготовление женской легкой одежды. - М., 2008.
13. Петрова Л.В. Технология обработки тканей. - Ростов н/Д., Феникс, 2009.
14. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. - М., Академия, 2009.

Дополнительные источники:

1. Швея портной. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов на/Д. 2009.
2. Швея портной. Лабораторный практикум. – Ростов на/Д. 2010.
3. Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения. - М: Издательский центр «Академия», 2009.
4. Журнал «Школа и производство».
5. Журнал «Швейная промышленность».
6. Журнал «Бурда».
7. Журнал «Формула рукоделия».
8. Журнал «Ателье».

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.260506/p/page.html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский общеобразовательный портал.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе необходимо использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, имитационных моделей, разбора конкретных ситуаций, групповых работ по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся должны быть обеспечены пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения по всем разделам профессионального модуля..

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисципли-**

**нарному курсу (курсам):** среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**Мастера производственного обучения** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков по выполнению приемов ручных, машинных и влажно-тепловых работ;</li> <li>- обоснование способов обработки деталей одежды, узлов и готового изделия различных ассортиментных групп;</li> <li>- применение современных методов и приемов при технологической обработке изделий одежды.</li> </ul>	Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ.
Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний швейных материалов и их свойств, ассортимента материалов, нормативных показателей ассортиментных групп;</li> <li>- обоснование подбора прикладных материалов на модель согласно ее назначению.</li> </ul>	Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ.
Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение требований к качеству технологической обработки деталей одежды, узлов и готового изделия;</li> <li>- применение современных методов и приемов при технологической обработке изделий одежды.</li> </ul>	Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ.
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков проверки исправности оборудования: швейного и для влажно-тепловых работ, подготовки инструментов и приспособлений;</li> <li>- демонстрация навыков устранения основных неполадок оборудования;</li> <li>- демонстрация навыков по заправке, чистке и смазке швейного оборудования.</li> </ul>	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ



Соблюдать правила безопасного труда	-Демонстрация навыков безопасности труда при выполнении технологических операций. -демонстрация навыков организации рабочего места.	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ
-------------------------------------	--	--