

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
начального профессионального образования  
«Профессиональное училище №15»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
преподавателей ОД  
(протокол № 10.от 20.06. 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
  
\_\_\_\_\_ О.А.Кайлачакова  
«20» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**«Слесарное дело и техническое измерение»**  
**Профессия: 23.01.03 «Автомеханик»**

Разработчик:  
Калиниченко В.Н.,  
преподаватель специальных  
дисциплин

Бая, 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса
2. Результаты освоения междисциплинарного курса
3. Содержание междисциплинарного курса «Слесарное дело и технические измерения»
4. Тематическое (поурочное) планирование междисциплинарного курса
5. Условия реализации междисциплинарного курса
6. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРОГО КУРСА «Слесарное дело и технические измерения»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса «Слесарное дело и технические измерения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять материалы и их свойства;
- выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении обще слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, шабрении, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании;
- подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды металлических и неметаллических материалов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов;
- особенности применения обще слесарных работ в различных отраслях производства и в быту;
- основные виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения обще слесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 70 часов.

Обучающиеся, поступившие в ГБПОУ РХ ПУ – 15 в 2017 году изучают данный курс на втором году обучения.

Обучающиеся, поступившие в ГБПОУ РХ ПУ – 15 в 2018 году изучают данный курс в объеме 40 часов на первом курсе и 30 часов на третьем курсе.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт комбайнов,

сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого

инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в

том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов
ПК 1.2	Соблюдать технологическую последовательность при выполнении обще слесарных работ
ПК 1.3	Подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов
ПК 1.4	Определять материалы и их свойства
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3.Содержание МДК «Слесарное дело и технические измерения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Слесарное дело</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 1.1. Организация слесарных работ</b>	Вводное занятие	<b>1</b>	<b>2</b>
	Организация рабочего места слесаря устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков	<b>1</b>	<b>2</b>
	Т.Б. и противопожарные мероприятия в слесарных мастерских	<b>2</b>	<b>2</b>
	Правила выбора и применения измерительного инструментов для различных видов слесарных работ.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. Общие слесарные работы</b>	Виды слесарных работ: плоскостная разметка, рубка, правка и гибка металла, резание металла, опилование, распиливание металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение	<b>23</b>	<b>1</b>
	Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам)	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>	
	Разметка плоских поверхностей		
	Рубка металла		
	Правка металла		
	Гибка металла		
	Резка металла		
	Опиливание металла		
	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий		
	Нарезание внешней резьбы		
	Нарезание внутренней резьбы		
	Клепка		
	Пайка и лужение		
	Шабрение		
Склеивание			
<b>Технические измерения</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Основы технических измерений</b>	Понятия об измерениях. Выбор средств измерения. Штангенциркуль, микрометр, угольник, линейка.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Работа штангенциркулем, микрометром, угольником, линейкой.	<b>1</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ МДК

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Организация рабочего места слесаря	1
3	Т.Б. и противопожарные мероприятия в мастерских	2
4	Измерительный инструмент основы измерения	2
5	Разметка плоскостная инструмент и приспособления	2
6	Рубка металла	2
7	Правка металла	2
8	Резка металла ножовкой	2
9	Резка металла ножницами	2
10	Гибка металла	2
11	Опиливание металла	2
12	Распиливание металла	2
13	Сверление металла	2
14	Шабрение металла	2
15	Зенкование	1
16	Зенкерование	1
17	Развертывание отверстий	2
18	Нарезание резьбы	2
19	Клёпка, пайка, лужение	2
20	Разметка плоских поверхностей заготовка	4
21	Изготовление клиньев для молотка, дверных накладок	4
22	Правка круглого и листового металла прутков, проволока, жечь	4

23	Резка листового металла и резка колец для ручки напильника	4
24	Изготовление совка	8
25	Изготовление гаечных ключей 17х19, 27х30	6
26	Изготовление дверных накладок	4
27	Проверка заготовок, деталей измерительным инструментом	2

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия слесарного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- комплект заготовок (гаечные ключи, молоток, зубила, крейцмесь, посатижи).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- электроточила;
- токарный станок;
- фрезерный станок;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

## 5.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общий курс слесарного дела. Москва. Высшая школа 2011.
2. Слесарное дело в вопросах и ответах. Техніка 2009.
3. Слесарное дело. Высшая школа 2010.
4. Общий курс слесарного дела. Л., 2009.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт.
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

**Контроль и оценка** результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять материалы и их свойства	лабораторные работы
выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкерования и	практические занятия

развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании, шабрении	
подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов	лабораторная работа
<b>Знания:</b>	
основные виды металлических и неметаллических материалов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ	практические занятия
особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту	практические занятия
особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства	контрольная работа
виды обработки металлов и сплавов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
виды износа деталей и узлов	контрольная работа
свойства смазочных материалов	контрольная работа
основные виды слесарных работ	практические занятия
правила техники безопасности при слесарных работах	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий

правила выбора и применения инструментов	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
последовательность слесарных операций	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
приемы выполнения общеслесарных работ	практические занятия
требования к качеству обработки деталей	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий



