


Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение
«Профессиональное училище №15»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей ОД
(протокол № 10 от 20 августа 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

О.А.Кайлачакова
«20» августа 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Профессии: 23.01.03 «Автомеханик»

Разработала

Преподаватель: Таничева Е.С.

Бея 2018г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 «Автомеханик»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дополнительным общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе: Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование раздела (кол-во часов)	Наименование темы	Объем часов	Форма контроля
Общие сведения о языке. 6 часов.	Общие сведения о языке. Практическая работа № 1 «Языковая норма». Практическая работа № 2 «Язык как развивающееся явление».	4 1 1	Фронтальный опрос. Практическая работа.
Современный русский язык. 2 часа.	Русский язык в современном мире. <i>Самостоятельная внеурочная работа.</i> <i>Подготовить сообщение о значении русского языка в мире.</i>	2 5	Устный и фронтальный опрос.
Культура общения. 5 часов.	Язык и речь. Функции языка. Практическая работа № 3 «Этика общения». <i>Самостоятельная внеурочная работа.</i> <i>Написать реферат о функциях языка.</i>	4 1 4	Устный индивидуальный опрос. Практическая работа.
Культура и этика общения. 7 часов.	Стили речи. Орфоэпия. Практическая работа № 4 «Этические нормы». Практическая работа № 5 «Стилистические ошибки».	5 1 1	Устный фронтальный опрос. Практическая работа.
Речевая деятельность. 8 часов.	Речевой этикет. Нормы произношения. Практическая работа № 6 «Речевой этикет». Практическая работа № 7 «Нормы произношения». Практическая работа № 8 «Речевая деятельность». <i>Самостоятельная внеурочная работа.</i> <i>Подготовить сообщение о речевой деятельности.</i>	5 1 1 1 5	Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Практическая работа.

Частота и уместность речи. 8 часов.	Частота и богатство речи. Уместность высказываний. Практическая работа № 9 «Богатство речи». Практическая работа № 10 «Частота речи». ЗАЧЕТ. <i>Самостоятельная внеурочная работа.</i> <i>Подготовить доклад об обогащении русского языка иноязычными словами.</i>	5 1 1 1 4	Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Практическая работа.
ВСЕГО:		36+ 18=54	

2.3. ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1.	Общие сведения о языке.	1	Законспектировать статьи известных филологов.
2.	Общие сведения о языке.	1	Заполнить таблицу.
3.	Культура речи и языковая норма.	1	Дописать конспект урока.
4.	Практическая работа № 1 «Языковая норма».	1	Написать сообщение о нормах языка.
5.	Язык как развивающееся явление.	1	Прочитать высказывания различных лингвистов о языке.
6.	Язык как развивающееся явление.	1	Дописать конспект урока.
7.	Практическая работа № 2 «Язык как развивающееся явление».	1	Законспектировать высказывания лингвистов о языке.
8.	Русский язык в современном мире.	1	Заполнить таблицу.
9.	Русский язык в современном мире.	1	Выполнить творческое задание.
10.	<i>Самостоятельная внеурочная работа.</i>	5	<i>Подготовить сообщение о значении русского языка в мире.</i>
11.	Язык и речь.	1	Составить сравнительную таблицу.
12.	Функции языка.	1	Приготовить сообщение о функциях языка.
13.	Практическая работа № 3 «Этика общения».	1	Написать доклад об этических нормах.
14.	<i>Самостоятельная внеурочная работа.</i>	5	<i>Написать реферат о функциях языка.</i>
15.	Стили речи. Орфоэпия.	1	Дописать конспект урока.
16.	Стили речи. Орфоэпия.	1	Заполнить сравнительную таблицу.
17.	Культура и этика общения.	1	Дописать конспект урока.
18.	Культура и этика общения.	1	Повторить орфоэпические нормы.

19.	Практическая работа № 4 «Этические нормы».	1	Определить этические нормы в текстах.
20.	Стилистические ошибки.	1	Выполнить творческое задание.
21.	Стилистические ошибки.	1	Определить стилистические ошибки.
22.	Практическая работа № 5 «Стилистические ошибки».	1	Найти стилистические ошибки в тексте.
23.	Речевой этикет.	1	Дописать конспект урока.
24.	Речевой этикет.	1	Повторить конспект урока.
25.	Практическая работа № 6 «Речевой этикет».	1	Составить предложения по образцу.
26.	Нормы произношения.	1	Заполнить таблицу о нормах произношения.
27.	Нормы произношения.	1	Дописать конспект урока.
28.	Практическая работа № 7 «Нормы произношения».	1	Написать доклад о нормах произношения.
29.	Речевая деятельность.	1	Повторить конспект урока.
30.	Практическая работа № 8 «Речевая деятельность».	1	Изучить речевую деятельность.
31.	Виды речевой деятельности.	1	Дописать конспект урока.
32.	<i>Самостоятельная внеурочная работа.</i>	4	<i>Подготовить сообщение о речевой деятельности.</i>
33.	Богатство речи.	1	Дописать конспект урока.
34.	Практическая работа № 9 «Богатство речи».	1	Прочитать различные высказывания лингвистов о богатстве речи.
35.	Частота речи.	1	Заполнить опорную таблицу.
36.	Практическая работа № 10 «Частота речи».	1	Написать реферат о частоте речи у молодого поколения.
37.	Уместность речи.	1	Дописать конспект урока.
38.	Повторение и закрепление пройденного материала.	1	Повторить пройденный материал.
39.	<i>Самостоятельная внеурочная работа.</i>	4	<i>Подготовить доклад об обогащении русского языка иноязычными словами.</i>

40.	ЗАЧЕТ.	1	
	ВСЕГО: 36 часов (из них 10 практических работ) + 18 часов самостоятельных внеурочных работ = 54 часа.	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, съемные стенды по темам курса, видеофильмы);
- Технические средства обучения: DVD-плеер, телевизор.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

1. Аванесов, Р. И. Русское литературное произношение. - М., 1984.
2. Головин, Б. Н. Основы культуры речи. - М, 1980.
3. Голуб, И. Б., Розенталь, Д. Э. Секреты хорошей речи. - М.: Международные отношения, 1993.
4. Голуб, И. Б. Статьи об основах красноречия // Народное образование. - № 3, 7, 8. - 2000; № 1-2001.
5. Ладыженская, Т. А. Живое слово: Устная речь как средство и предмет обучения. - М., 1986.
6. Львов, В. В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе: 5-9 классах. - М., 1989.
7. Соколова, В. В. Культура речи и культура общения. - М: Просвещение, 1995.

Литература для учащихся

1. Головин, Б. Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи. М.: Высшая школа, 1988.
2. Голуб, И. Б., Розенталь, Д. Э. Книга о хорошей речи. М., 1997.
3. Формановская, Н. И. Речевой этикет и культура общения. М.: Высшая школа, 1989.
4. Соколова, В. В. Культура речи и культура общения. М: Просвещение, 1995.