


Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Профессиональное училище № 15»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей ОД
(протокол № 10.от 20.06. 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

_____ О.А.Кайлачакова
«20» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУД ГЕОГРАФИЯ
Технический профиль
Профессии: 23.01.03 «Автомеханик»

Разработчик:
Лапса О.В.,
преподаватель химии и
биологии

Бея
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины «География»	4
3.	Место общеобразовательной учебной дисциплины «География» в учебном плане	4
4.	Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «География»	5
5.	Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «География»	7
6.	Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов	10
7.	Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины «География»	11
8.	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	15
9.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География»	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География»

предназначена для изучения Географии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Профессиональное училище № 15», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и 23.01.03 «Автомеханик» (профессии технического профиля).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259). Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире,
- взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам. Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений. В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «География» входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В ГБПОУ РХ ПУ-15, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «География» по профессиям 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и 23.01.03 «Автомеханик» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся составляет 108 часов, из них: аудиторная нагрузка обучающихся, включая практические занятия - 72 часа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 36 часов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; предметных:

- **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Социально-экономическая география в системе географических наук.

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Тема 1. Источники географической информации

Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.

Тема 2. Политическое устройство мира

Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

ВСР1. Монархические страны и их положение в мире

ВСР 2. Самопровозглашенные и непризнанные государства мира

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурс обеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.

ВСР3. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы

ВСР4. Биологические, климатические и рекреационные ресурсы

Тема 4. География населения мира

Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.

ВСР5. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений

ВСР6. Городское и сельское население. Население и окружающая среда

Тема 5. Мировое хозяйство

Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.

ВСП 7. Воздействие НТР на мировое хозяйство

ВСП 8. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии

ВСП 9. Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство и рыболовство

ВСП 10. География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны

Тема 6. Регионы мира

География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его

политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

ВСП 11 Оценка предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии

ВСП 12. Население. Общая характеристика хозяйства стран Азии (по выбору)

ВСП13. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития

ВСП 14. Загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем

ВСП 15. Перспективы экономического развития стран Латинской Америки в 21в.

Тема 7. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.

ВСП 16. Характеристика современного этапа социально-экономического развития России

ВСП 17. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении Труда.

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (6ч)

Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

ВСП 18. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты. Мир в 21 веке

6. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Новейшие изменения политической карты мира.
- Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
 - Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
 - Особенности современного воспроизводства мирового населения.
 - Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
 - Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
 - Языки народов мира.
 - Современные международные миграции населения.
 - Особенности урбанизации в развивающихся странах.
 - Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
 - Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
 - «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
 - Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
 - Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
 - Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
 - Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
 - Международный туризм в различных странах и регионах мира.
 - «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
 - Запад и Восток Германии сегодня.
 - Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
 - Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
 - Особенности политической карты Африки.
 - Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
 - Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
 - Географический рисунок хозяйства США.
 - Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
 - Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
 - Особенности современного экономико-географического положения России.
 - Внешняя торговля товарами России.
 - Глобальная проблема изменения климата.

7.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела, количество часов	Наименование темы	Количество часов
1 курс		
24 часа – аудиторные занятия, 12 часов – внеаудиторная самостоятельная работа		
Введение, 2 часа	Социально-экономическая география в системе географических наук	2
Тема 1. Источники географической информации, 2 часа	Источники географической информации.	2
	Практическая работа № 1 «Методы географических исследований»	
Тема 2. Политическое устройство мира, 9 часов	Политическая карта мира в 20 и 21 веках	1
	Классификация и типология стран мира.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1 «Монархические страны и их положение в мире»	2
	Практическая работа № 2 «Характеристика политико-географического положения стран»	1
	Практическая работа № 3 «Государственный строй стран мира»	1
	Показатели уровня развития стран.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 «Самопровозглашенные и непризнанные государства мира»	2
Тема 3. География мировых природных ресурсов, 10 часов	Взаимодействие общества и природы	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 «Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы»»	2
	Минеральные ресурсы Земли.	2
	Земельные ресурсы	1
	Водные ресурсы	1
	Практическая работа № 4 «Оценка ресурс обеспеченности отдельных стран мира»	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 «Биологические, климатические и рекреационные ресурсы»	2
Тема 4. «География населения мира» 13 часов	Численность и воспроизводство населения.	1
	Практическая работа № 5 «Оценка трудовых ресурсов стран мира»	1
	Социальный и этнический состав населения	1
	Религиозный состав населения мира	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № Подготовка сообщения об одной из мировых религий	2

	Возрастной и половой состав населения мира	1
	Размещение, плотность и миграция населения.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Городское и сельское население.	2
	Контрольная работа за первый курс	1
	Обобщающий урок по теме « География населения мира»	1
2 КУРС		
Максимальная нагрузка - 72 часа		
48 часов – аудиторные занятия, 24 часа – внеаудиторная самостоятельная работа		
Тема 5. «Мировое хозяйство» 18 часов	Мировое хозяйство и основные этапы его развития.	1
	Практическая работа № 6 «Факторы размещения производительных сил»	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 «Воздействие НТР на мировое хозяйство»	2
	Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.	1
	Практическая работа № 7 «Нефтегазовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики»	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8. «Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии»	2
	География отраслей производственной и непроизводственной сферы.	1
	Сельское хозяйство.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9. «Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство и рыболовство»	2
	Мировой транспорт.	1
	Мировая торговля.	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа №10. «География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны»	2
	Международный туризм.	1
	Обобщающий урок по теме «Мировое хозяйство и география основных отраслей»	1
Тема 6. «Регионы мира», 38 часов	Зарубежная Европа	6
	Общая характеристика Зарубежной Европы.	1
	Хозяйство. Международные экономические связи.	1
	Географический рисунок расселения и хозяйства Европы.	1

Субрегионы Зарубежной Европы.	1
Страны Европы (Франция, Германия, Великобритания, страны Балтии)	1
Обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа»	1
Зарубежная Азия. Австралия.	14
Общая характеристика Зарубежной Азии.	1
Хозяйство Зарубежной Азии	1
Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 «Население. Характеристика хозяйства стран Азии (по выбору)»)	2
Субрегионы Зарубежной Азии. Китай.	1
Практическая работа № 8 «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая»	1
Япония.	1
Практическая работа № 9 «Международные экономические связи Японии»	1
Индия.	1
Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 «Оценка развития промышленности и хозяйства Индии»	2
Австралия. Общая характеристика.	1
Океания. Перспективы развития региона	2
Африка	6
Общая характеристика Африки.	1
Субрегионы Африки.	1
Страны Африки.	1
Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.	1
Внеаудиторная самостоятельная работа № 13 Экономическое развитие стран Африки	2
Северная Америка	6
Географическая картина Северной Америки.	1
Экономические районы США.	1
Внеаудиторная самостоятельная работа № 14 «Загрязнение окружающей среды в США, пути решения экологических проблем»	2
Канада.	1
Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1
Латинская Америка	6

	Общая характеристика Латинской Америки.	1
	Субрегионы Латинской Америки. Бразилия.	1
	Мексика. Аргентина.	1
	Обобщающий урок по теме «Латинская Америка»	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15 «Перспективы экономического развития стран Латинской Америки в 21 веке»	2
Тема 7. «Россия в современном мире», 8 часов	Россия на политической карте мира.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 16 «Характеристика современного этапа социально-экономического развития России»	2
	Участие России в международных организациях.	1
	Практическая раб. №10 «Современное геополитическое и геоэкономическое положения России».	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17 «Место России в мировом хозяйстве»	2
Тема 8. «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества», 6 часов	Глобальные проблемы человечества.	2
	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 18. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты. Мир в 21 веке	2
Дифференцированный зачет		2

8.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, задания к которому рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Основные показатели оценки результата	
Личностные	<p>Результатом формирования <i>личностных учебных универсальных действий</i> следует считать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственное отношение к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 2. Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития географической науки и общественной практики; 3. Экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Метаредметные	<p>Результатом формирования <i>познавательных учебных универсальных действий</i> будут являться умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <p>Основным критерием сформированности <i>коммуникативных учебных универсальных действий</i> можно считать коммуникативные способности обучающегося, включающие в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 2. Умение организовывать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе; 3. Задавать вопросы с целью получения нужной информации; 4. Организовывать взаимопроверку выполнения работы; 5. Высказывать свое мнение при обсуждении задания.

	<p>Критериями сформированности у обучающихся <i>регуляции</i> своей деятельности может стать способность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм. 2. Выбрать средства для организации своего поведения 3. Адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки. 4. Планировать шаги по устранению пробелов. 5. Самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организовывать учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками. 6. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
Предметные	
Тема 1. Введение. Источники географической информации	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; 3. Сопоставлять географические карты различной тематики;
Тема 2. Политическое устройство мира	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира; 2. Типологию стран мира по уровню социально –экономического развития; <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений социально – экономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; 2. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни.
Тема 3. География мировых природных ресурсов	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; 2. Сопоставлять географические карты различной тематики; <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; 2. Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и

	<p>процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов</p>
Тема 4. География населения мира	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; 2. Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. 2. Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
Тема 5. Мировое хозяйство	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации; 2. Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
Тема 6. Регионы мира	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сопоставлять географические карты различной тематики; 2. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира. 3. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

<p>Тема 7. Россия в современном мире</p>	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда. <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сопоставлять географические карты различной тематики; 2. Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; 3. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: геополитической и геоэкономической ситуации в России.
<p>Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>	<p>В результате изучения темы, обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения; <p>В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

9.. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **географии**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: политическая карта мира, карты групп зарубежных стран и отдельных стран, картографические таблицы, демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- плакаты;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.- М.:Просвещение,2012
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». 10 кл.-М.:Дрофа,2010

Дополнительные источники для преподавателя:

- Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии. Для учащихся 10 классов.-М.:СпортАкадемпресс,2012.
- Максаковский В.П. «Географическая картина мира» -Ярославль Верхне-Волжское издательство,2005.,в 3-х томах.
- «Страны мира». Справочник, М.,2013.

Дополнительные источники для обучающихся:

- Атлас «Экономическая и социальная география мира».10 кл/под ред.В.П.Максаковского.- М.:Дрофа,2014
- Контурные карты «Экономическая и социальная география мира» 10 кл.-М. «Дрофа»,2017
- Страны и регионы мира: Экономический справочник под редакцией А.С. Булатова. М.: Проспект , 2007
- Я познаю мир: Страны и народы Авт. Сост.А.А. Багрова М: Изд-во АСТ, 2002г

3.3. Интернет-ресурсы:

- www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
- www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).
- www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
- www.shkolnye-prezentacii.ru (Мультимедийные презентации по дисциплине «География»)
- www.collection.edu.yar.ru (Виртуальная лаборатория «Геополитика»)
- <http://geographyofrussia.com/>(География России)